

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

### ENSINO FUNDAMENTAL I – EFUND04MA/TA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

| JANEIRO / 2026 |    |    |    |    |    |    |
|----------------|----|----|----|----|----|----|
| D              | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|                |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4              | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11             | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18             | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25             | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| FEVEREIRO / 2026 |    |    |    |    |    |    |
|------------------|----|----|----|----|----|----|
| D                | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
| 1                | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8                | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15               | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22               | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
|                  |    |    |    |    |    |    |

| MARÇO / 2026 |    |    |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| D            | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
| 1            | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8            | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15           | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22           | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29           | 30 | 31 |    |    |    |    |

| ABRIL / 2026 |    |    |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| D            | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|              |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5            | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12           | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19           | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26           | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

| Legendas (importantes): |                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------|
|                         | Início e término do bimestre               |
|                         | Recesso ou feriado                         |
|                         | Semana de AV1 (atividades em sala de aula) |
|                         | Semana de AV2                              |
|                         | Semana de Recuperação Única                |
|                         | Reunião de Pais, Mestres e Alunos          |
|                         | Provas Substitutivas (agendamento SOE)     |

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

| Calendário Organizacional – Av1           |                                      |                               |                                |                                 |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 23/02 a 27/02                             |                                      |                               |                                |                                 |
| Data<br>23/02                             | Data<br>24/02                        | Data<br>25/02                 | Data<br>26/02                  | Data<br>27/02                   |
| <b>Disciplina</b><br>História / Geografia | <b>Disciplina</b><br>Religião / Arte | <b>Disciplina</b><br>Ciências | <b>Disciplina</b><br>Português | <b>Disciplina</b><br>Matemática |

| Calendário Organizacional – Av2 |                                |                               |                                 |                                        |
|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|
| 19/03 a 25/03                   |                                |                               |                                 |                                        |
| Data<br>19/03                   | Data<br>20/03                  | Data<br>23/03                 | Data<br>24/03                   | Data<br>25/03                          |
| <b>Disciplina</b><br>História   | <b>Disciplina</b><br>Geografia | <b>Disciplina</b><br>Ciências | <b>Disciplina</b><br>Matemática | <b>Disciplina</b><br>Língua Portuguesa |

| Calendário Organizacional – REC         |                               |                                 |                                |
|-----------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 30/03 a 02/04                           |                               |                                 |                                |
| Data<br>30/03                           | Data<br>31/03                 | Data<br>01/04                   | Data<br>02/04                  |
| <b>Disciplina</b><br>História/Geografia | <b>Disciplina</b><br>Ciências | <b>Disciplina</b><br>Matemática | <b>Disciplina</b><br>Português |

#### Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

#### Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE ([carla.silva@adm.educadventista.org](mailto:carla.silva@adm.educadventista.org)). Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

**O critério avaliativo da disciplina de inglês será enviado posteriormente via e-class.**



| HISTÓRIA      |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | DATA  | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| AV.1          | 23/02 | 10,0  | CAPÍTULO 1 - Sociedades nômades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Em <b>grupo</b>, os alunos irão confeccionar um <b>cartaz</b> com <b>ilustrações e descrições</b> sobre <b>como eram as sociedades de antigamente</b>, com foco nos <b>povos nômades</b>.</p> <p>O cartaz deverá apresentar informações claras sobre o modo de vida dos nômades, como moradia, alimentação, deslocamentos e organização do grupo, além de ilustrações que ajudem a compreender o conteúdo.</p> <p>Ao final, cada grupo fará a <b>apresentação oral</b> do trabalho para a turma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ <b>Critérios de Avaliação (Total: 10,0 pontos)</b></li> <li><b>Conteúdo completo e correto</b> – 5,0 pontos;</li> <li><b>Ilustrações ou imagens impressas</b> – 1,0 ponto;</li> <li><b>Organização, clareza e capricho do cartaz</b> – 1,0 ponto;</li> <li><b>Apresentação oral (clareza, participação e domínio do conteúdo)</b> – 3,0 pontos.</li> </ul> |
| AV.2          | 19/03 | 10,0  | CAPÍTULO 2 - Sociedades sedentárias;<br>CAPÍTULO 3 - As sociedades e as escritas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Avaliação impressa realizada em sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PRODUTIVIDADE |       | 7,0   | <p>Em casa, no <b>caderno</b>, os alunos deverão realizar o <b>registro de uma pesquisa</b> sobre os <b>povos nômades atuais</b> e sua <b>localização</b>, contemplando os seguintes grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Povo Yukaghir;</li> <li>Mongóis;</li> <li>Povo Himba (Namíbia);</li> <li>Povos Gashgai;</li> <li>Povo Tuaregue;</li> <li>Povos do Ártico.</li> </ul> <p>Além da pesquisa, os alunos deverão realizar as atividades propostas no <b>livro didático</b>, conforme indicado abaixo.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                   |                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|--------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | A atividade será realizada até o dia 30/03 |       | <div><input checked="" type="checkbox"/> Critérios de Avaliação (Total: 7,0 pontos)</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Registro da pesquisa no caderno</b> (informações e localização dos povos nômades) – 4,0 pontos;</li><li>• <b>Item 1 da página 174 – realizado no livro</b> – 1,0 ponto;</li><li>• <b>Item 2 da página 174 – realizado no livro</b> – 2,0 pontos.</li></ul> |
|                   |                                            | 3,0   | Tarefas de casa, classe e participação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |                                            | 30/03 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| GEOGRAFIA     |                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | DATA                                       | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| AV.1          | 23/02                                      | 10,0  | CAPÍTULO 1 - O nosso planeta Terra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Atividade Interdisciplinar – Ciências e Geografia</b><br/><b>Tema: Rosa dos Ventos</b></p> <p>Em <b>sala de aula</b>, os alunos irão <b>confeccionar uma rosa dos ventos</b>, identificando corretamente <b>as direções</b> (pontos cardeais e colaterais), relacionando o conteúdo estudado em Ciências e Geografia.</p> <p>Após a confecção, os alunos irão <b>responder a uma lista de exercícios</b> sobre o tema, com o objetivo de reforçar a compreensão das direções e sua utilização no espaço geográfico.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Critérios de Avaliação (Total: 10,0 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Montagem da rosa dos ventos – 2,0 pontos;</b></li> <li>• <b>Identificação correta das direções</b> (pontos cardeais e colaterais – 0,5 ponto cada) – <b>4,0 pontos ao total;</b></li> <li>• <b>Resolução da lista de exercícios – 4,0 pontos.</b></li> </ul> |
| AV.2          | 20/03                                      | 10,0  | CAPÍTULO 2 - Onde está o Brasil?<br>CAPÍTULO 3 - Este é o nosso país!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Avaliação impressa realizada em sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PRODUTIVIDADE | A atividade será realizada até o dia 30/03 | 7,0   | <p>Em <b>casa</b>, os alunos deverão realizar uma <b>pesquisa</b> sobre <b>curiosidades das fronteiras entre Brasil, Paraguai e Argentina</b>, abordando aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idioma;</li> <li>• Costumes;</li> <li>• Comércio;</li> <li>• Turismo, entre outros.</li> </ul> <p>O <b>registro da pesquisa deverá ser feito no caderno</b>, contendo <b>imagens ilustrativas</b> (desenhos, recortes ou impressões) que complementem as informações apresentadas.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|               |                      |       |                                            |
|---------------|----------------------|-------|--------------------------------------------|
| PRODUTIVIDADE |                      | 3,0   | Atividades de casa, classe e participação. |
|               | RECUPERAÇÃO<br>ÚNICA | 30/03 |                                            |



| CIÊNCIAS      |                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|--------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | DATA                                       | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| AV.1          | 25/02                                      | 10,0  | CAPÍTULO 1 - Em que direção eu vou?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Atividade Interdisciplinar – Ciências e Geografia</b><br/><b>Tema: Rosa dos Ventos</b></p> <p>Em <b>sala de aula</b>, os alunos irão <b>confeccionar uma rosa dos ventos</b>, identificando corretamente <b>as direções</b> (pontos cardeais e colaterais), relacionando o conteúdo estudado em Ciências e Geografia.</p> <p>Após a confecção, os alunos irão <b>responder a uma lista de exercícios</b> sobre o tema, com o objetivo de reforçar a compreensão das direções e sua utilização no espaço geográfico.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Critérios de Avaliação (Total: 10,0 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Montagem da rosa dos ventos</b> – 2,0 pontos;</li> <li>• <b>Identificação correta das direções</b> (pontos cardeais e colaterais – 0,5 ponto cada) – 4,0 pontos ao total;</li> <li>• <b>Resolução da lista de exercícios</b> – 4,0 pontos.</li> </ul> |
| AV.2          | 23/03                                      | 10,0  | <p>CAPÍTULO 2 - O sol nasce sempre na mesma direção?</p> <p>CAPÍTULO 3 - Maneiras de contar os dias e as horas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Avaliação impressa realizada em sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PRODUTIVIDADE | A atividade será realizada até o dia 31/03 | 7,0   | <p>No <b>caderno</b>, os alunos deverão realizar uma <b>pesquisa</b> descrevendo como o tempo era medido antigamente por meio dos seguintes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clepsidra</b> (relógio de água);</li> <li>• <b>Ampulheta</b> (relógio de areia);</li> <li>• <b>Relógio solar</b> (gnômon).</li> </ul> <p>A pesquisa deverá explicar <b>como cada relógio funcionava</b> e conter <b>imagens ilustrativas</b> de cada tipo de relógio (desenhos, recortes ou impressões). A atividade será realizada em casa.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                      |  |       |                                         |
|----------------------|--|-------|-----------------------------------------|
|                      |  | 3,0   | Tarefas de casa, classe e participação. |
| RECUPERAÇÃO<br>ÚNICA |  | 31/03 |                                         |



| PORTUGUÊS     |       |       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | DATA  | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| AV.1          | 26/02 | 10,0  | Produção de texto – poema.                                                                                       | <p>Em <b>sala de aula</b>, os alunos irão produzir um <b>poema</b> sobre um tema previamente trabalhado em classe. A atividade tem como objetivo desenvolver a <b>criatividade</b>, a <b>expressão de sentimentos e ideias</b>, o <b>uso adequado da linguagem escrita</b> e a <b>organização do texto poético</b>.</p> <p>O poema deverá conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Versos organizados em estrofes;</li> <li>• Linguagem simples e clara;</li> <li>• Um título;</li> <li>• Escrita legível e organizada.</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Critérios de Avaliação (Total: 10,0 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adequação ao gênero poema</b> (uso de versos, estrofes, rimas e título) – 4,0 pontos;</li> <li>• <b>Criatividade e expressão de ideias e sentimentos</b> – 3,0 pontos;</li> <li>• <b>Ortografia e organização da escrita</b> – 3,0 pontos.</li> </ul> |
| AV.2          | 25/03 | 10,0  | CAPÍTULO 1 - Tempo para todas as coisas;<br>CAPÍTULO 2 - Tá na boca do povo;<br>CAPÍTULO 3 - Além das histórias. | Avaliação impressa realizada em sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PRODUTIVIDADE | 02/03 | 5,0   | <p><b>Simulado PLURAAL.</b><br/>Realizado em sala de aula.</p>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                   |                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|--------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | A atividade será realizada até o dia 02/04 | 2,0   | Em <b>sala de aula</b> , o aluno irá <b>recriar a fábula “A Lebre e a Tartaruga”</b> , de Esopo, transformando-a em <b>uma fábula moderna</b> , mantendo a ideia principal da história, mas adaptando personagens, cenário ou situações para os dias atuais.<br><br>A atividade deverá ser <b>registrada no caderno</b> , com escrita organizada e legível. |
|                   |                                            | 3,0   | Atividade de casa, classe e participação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |                                            | 02/04 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



| ENSINO RELIGIOSO |                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | DATA                                       | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| AV.1             | 24/02                                      | 10,0  | CAPÍTULO 1 - Mãos que escolheram servir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Em <b>grupo</b>, os alunos irão confeccionar um <b>cartaz</b> descrevendo <b>maneiras de ajudar as pessoas ao nosso redor</b>, valorizando atitudes como solidariedade, respeito, cuidado e empatia.</p> <p>Para a realização da atividade, os alunos deverão <b>trazer de casa imagens</b> (revistas, impressões ou recortes) que representem essas ações de ajuda, as quais serão utilizadas para ilustrar o cartaz.</p> <p>O trabalho será realizado em sala de aula, com orientação da professora.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Critérios de Avaliação (Total: 10,0 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Qualidade do conteúdo apresentado</b> – demonstra compreensão do tema ao descrever, de forma clara e adequada, diferentes maneiras de ajudar o próximo – 6,0 pontos;</li> <li>• <b>Seleção e uso de imagens</b> – imagens bem escolhidas, relacionadas às ações de ajuda e integradas ao cartaz – 2,0 pontos;</li> <li>• <b>Organização, capricho e legibilidade</b> – cartaz bem estruturado, com escrita legível e apresentação cuidadosa – 2,0 pontos.</li> </ul> |
| PRODUTIVIDADE    | A atividade será realizada até o dia 01/04 | 7,0   | <p>Em <b>sala de aula</b>, os alunos irão <b>produzir uma carta</b> com <b>palavras de esperança</b>, direcionada a um amigo.</p> <p>O objetivo da atividade é incentivar a <b>escrita afetiva</b>, a <b>empatia</b> e a expressão de sentimentos positivos, como apoio, coragem e fé.</p> <p>A carta deverá conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saudação inicial;</li> <li>• Mensagem de esperança e incentivo; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Despedida e assinatura;</li> <li>• Escrita organizada e legível.</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                          |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|--|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |  |              | <input checked="" type="checkbox"/> <b>Critérios de Avaliação (Total: 7,0 pontos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Adequação ao gênero carta</b> (estrutura básica: saudação, mensagem e despedida) – 2,0 pontos<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Clareza e coerência da mensagem de esperança</b> – 3,0 pontos<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ortografia e organização da escrita</b> – 2,0 pontos.</li></ul></li></ul></li></ul> |
|                          |  | 3,0          | Tarefas de casa, classe e participação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b> |  | <b>01/04</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| MATEMÁTICA        |                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA              |                                           | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| AV.1              | 27/02                                     | 10,0  | CAPÍTULO 1 - Uma questão de visão.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Em <b>sala de aula</b> , os alunos irão resolver uma <b>lista de exercícios</b> sobre os seguintes conteúdos: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Localização e movimentação;</b></li><li>• <b>Direção e sentido;</b></li><li>• <b>Ângulos;</b></li><li>• <b>Simetria.</b></li></ul> <div><input checked="" type="checkbox"/> Critério de Avaliação (total 10 pontos)</div> <p>A correção será feita com base na quantidade de acertos por pergunta.</p> |
|                   |                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| AV.2              | 24/03                                     | 10,0  | CAPÍTULO 2 - Os números também têm história;<br>CAPÍTULO 3 - Muitos números, muita gente, muitos lugares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Avaliação impressa realizada em sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PRODUTIVIDADE     | A atividade será realizada até dia 01/04. | 7,0   | <p><b>Parte I – Atividade em Casa:</b></p> <p>Em casa, os alunos irão <b>construir um ábaco</b> utilizando <b>materiais recicláveis</b>, contendo a <b>primeira classe dos números (classe das unidades)</b> e a <b>segunda classe (classe dos milhares)</b>.</p> <p><b>Valor: 3,0 pontos</b><br/>(Maiores informações estarão disponíveis no e-class)</p> <p><b>Observação:</b> Para a utilização do ábaco em sala, o aluno deverá <b>trazer 20 tampinhas já furadas</b>, que serão utilizadas na atividade.</p> <p><b>Parte II – Atividade em Sala de Aula:</b></p> <p>Em sala de aula, a professora irá <b>ditar alguns números</b>, e cada aluno deverá <b>representar corretamente os números ditados utilizando o seu ábaco</b>.</p> <p><b>Valor total: 4,0 pontos</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                   |                                           | 3,0   | Tarefas de casa, classe e participação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |                                           | 01/04 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ARTE          |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | DATA  | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                                                                                                                                         | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| AV.1          | 24/02 | 10,0  | CAPÍTULO 1 - Estações do ano.                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Em <b>sala de aula</b>, os alunos irão realizar <b>uma releitura da obra de arte de Yasmin Sampaio, intitulada “Noronhe-se”</b>. A atividade tem como objetivo observar, interpretar e recriar a obra, respeitando o estilo original e expressando a criatividade do aluno.</p> <p>A releitura deverá ser feita <b>no caderno de desenho</b>, utilizando <b>tinta guache</b>.</p> <p><b>Materiais necessários:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tinta guache;</li> <li>• Pincel;</li> <li>• Um paninho para limpeza.</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Critérios de Avaliação (Total: 10,0 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fidelidade à obra original</b> (observação das cores, formas e elementos da obra “Noronhe-se”) – 3,0 pontos;</li> <li>• <b>Criatividade na releitura</b> (interpretação pessoal mantendo a proposta da obra) – 3,0 pontos;</li> <li>• <b>Uso adequado dos materiais</b> (tinta guache, pincel e técnicas de pintura) – 2,0 pontos;</li> <li>• <b>Capricho, organização e finalização do trabalho</b> – 2,0 pontos.</li> </ul> |
| PRODUTIVIDADE |       | 7,0   | <p>Em casa, os alunos deverão fazer a <b>releitura da obra “As meninas de rosa e azul”, do artista Pierre-Auguste Renoir</b>, observando cores, formas e detalhes da obra original.</p> <p>A releitura deverá ser feita <b>no caderno de desenho</b>, utilizando <b>tinta guache</b>.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                   |                                            |       |                                         |
|-------------------|--------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|
|                   | A atividade será realizada até o dia 01/04 | 3,0   | Tarefas de casa, classe e participação. |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |                                            | 01/04 |                                         |



| MUSICALIZAÇÃO     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA              |       | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                |
| AV.1              | 24/02 | 10,0  | <b>Trabalho</b><br><br>Confecção ( <b>em sala de aula</b> ) de um jogo da memória relacionado a obra “As Quatro estações” de Vivaldi.                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Desenhar 6 figuras que representem sons e imagens da obra “As Quatro Estações” (5,0)</li><li>Colorir com colagem de papel colorido sem descaracterizar o desenho das figuras. (5,0)</li></ul> |
| AV.2              | 24/03 | 5,0   | <b>Unidade 1 – As Quatro Estações</b><br><br><b>Atividade prática com registro no Livro.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer os sons de diferentes instrumentos da obra as quatro estações e seus timbres característicos.</li><li>Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro.</li></ul>                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                   |       | 5,0   | <b>Flauta</b><br><br><b>Tocar a música aprendida no bimestre</b><br><br>Apresentar a música da Flauta aprendida durante o bimestre ( <b>Ode to Joy</b> ) com afinação, postura correta, posicionamento correto dos dedos, ritmo e fluência.<br><br>Afinação: 1,0<br><br>Postura correta: 1,0<br><br>Posicionamento correto dos dedos (1,0)<br><br>Ritmo: 1,0<br><br>Fluência: 1,0 |                                                                                                                                                                                                                                     |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |       | 30/03 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

| DATA |                         | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                      | Critério de Correção                              |
|------|-------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| AV.1 | No decorrer do bimestre | 10,0  | Movimento Corporal, Habilidades Motora básica, Agilidades, Coordenação Motora Global e Fina e Cooperação/Socialização. | A Avaliação será formativa e contínua observando: |
|      |                         |       |                                                                                                                        | Participação e progresso (2,0 Pontos)             |
|      |                         |       |                                                                                                                        | Coordenação motora (2,0 Pontos)                   |
|      |                         |       |                                                                                                                        | Adaptação as Atividades (2,0 Pontos)              |
|      |                         |       |                                                                                                                        | Cooperação em Grupo (2,0 Pontos)                  |
|      |                         |       |                                                                                                                        | Autonomia Motora (2,0 Pontos)                     |

