



# SAIBA mais



COLÉGIO ADVENTISTA DE FORTALEZA

2º ANO B – 4º BIMESTRE

# BOLETIM INFORMATIVO “SAIBA +”

Prezados pais e responsáveis,

É com satisfação que compartilhamos o cronograma de avaliação do bimestre, que visa fornecer informações importantes sobre o calendário do bimestre, instrumentos avaliativos, datas de provas e conteúdos a serem abordados. Acompanhar o progresso acadêmico de nossos alunos é fundamental para o sucesso deles, e estamos empenhados em oferecer um ambiente de aprendizado significativo.

## O cronograma contém:

- **Instrumentos Avaliativos:** Descrição dos métodos e ferramentas que serão utilizados para avaliar o desempenho dos alunos.
- **Calendário de Atividades:** Datas importantes para atividades escolares nos meses de outubro novembro e dezembro.
- **Datas e Conteúdos das Provas:** Informações detalhadas sobre as datas das provas e os conteúdos que serão abordados.
- **Atividades para Avaliação Formativa:** Detalhes sobre as atividades que serão usadas para avaliar o desenvolvimento contínuo dos alunos e que irão compor a 3ª nota.

## É fundamental que fiquem atentos às datas e informações contidas neste arquivo.

Lembramos que a parceria entre escola e família é essencial para o desenvolvimento integral dos estudantes. Caso tenham alguma dúvida ou necessitem de esclarecimentos adicionais, não hesitem em entrar em contato conosco.

Agradecemos a confiança e desejamos a todos um excelente bimestre!

PARA LEMBRAR:

## 1. HORÁRIO

As atividades letivas começam pontualmente às 7h15. Procurem deixar seu filho (a) em frente a catraca com o monitor, pois ali será conduzido para sala de aula.

Em caso de atraso, após o horário de entrada, estabelecido para 7h15, qualquer aluno que chegar deverá aguardar no pátio interno até às 7h30 para então poder entrar na sala de aula. Caso o aluno chegue após as 7h30, será necessário aguardar até o início da segunda aula para entrar. Essa medida visa garantir o bom andamento das atividades escolares e o respeito ao horário de início das aulas.

Vocês poderão buscar o aluno às 12h05 na catraca com o monitor.

Evitar faltas, a não ser que esteja doente. Essa série corresponde a um período essencial para a vida escolar do seu filho(a). As faltas, viagens e a não realização das tarefas de casa prejudicarão muitíssimo este processo. Se for inevitável a falta, liguem para a orientadora educacional SILVIA RODRIGUES (85 99953-8406), justificando-a, para que seja informado aos professores.

As faltas não serão retiradas do sistema, somente justificadas para o corpo docente.

## 2. FARDAMENTO

O fardamento escolar desempenha um papel crucial na identificação dos alunos e na garantia de sua segurança durante o período escolar. Além de promover um senso de unidade e pertencimento à comunidade escolar, o uso do uniforme é uma medida obrigatória para todos os alunos, sendo necessário que estejam trajados da seguinte forma diariamente:

- Camisa do uniforme escolar
- Calça/bermuda ou short/saia do uniforme

- Tênis
- Meia

É fundamental que todos os alunos estejam devidamente uniformizados, conforme as especificações acima, para manter a ordem e o padrão estabelecidos pela instituição escolar.

### 3. MATERIAIS E UTENSÍLIOS PERDIDOS

Todo material escolar deverá ser identificado com o nome do aluno, inclusive lápis de escrever, borracha, lápis de cor, tintas, pincel, apontador.

É importante que o fardamento do aluno também seja identificado com o nome do aluno, principalmente os casacos.

Toda sexta-feira, publicaremos no grupo de pais fotos dos materiais encontrados na escola. Os responsáveis poderão então vir buscá-los.

No entanto, todo final de bimestre, os objetos que não forem resgatados serão destinados à doação.

### 4. TAREFAS

As tarefas e atividades escolares podem ser acompanhadas tanto fisicamente, por meio da agenda escolar, quanto virtualmente. Caso haja alguma dúvida em relação à agenda, os responsáveis podem entrar em contato com o professor ou a coordenação escolar para esclarecimentos adicionais.

A agenda virtual é enviada diariamente via WhatsApp, a partir das 13:30, oferecendo mais uma opção de acompanhamento das atividades escolares.

É importante ressaltar que o primeiro recurso de consulta para a agenda escolar deve ser a agenda física que o aluno carrega consigo, levando-a e trazendo-a todos os dias. Esta é uma prática essencial para manter a organização e o acompanhamento eficaz das tarefas escolares.

### 5. ANIVERSÁRIO

A escola não é o melhor lugar para que essa festinha ocorra. São muitas crianças, com muitas datas diferentes e isso ocuparia muito tempo de aula. Por isso, optamos por não ter festinhas em nossa escola.

### 6. CARGA HORÁRIA SEMANAL

Abaixo a quantidade de aulas por semana de cada área do conhecimento:

Língua Portuguesa c/bilíngue	
Matemática	
História	
Geografia	
Ciências	
Língua Inglesa c/bilíngue	
Ensino Religioso	
Educação Física	
Arte (música)	
Projeto de Vida	

### 7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO 2º ANO B DO FUNDAMENTAL

É muito importante que o sistema de avaliação, que tem como média mínima a ser atingida 6,0 (seis), seja bem esclarecido, uma vez que é por meio dele que será medido o nível de aprendizagem dos alunos a cada bimestre.

#### 7.1 Instrumentos de Avaliação para a 4ª etapa.

Avaliação 1 (AV1)	Avaliação escrita – 10 questões (Mínimo 60% de questões dissertativas e 40% de questões objetivas)	10,0
Avaliação 2 (AV2)	Projeto JECAP (Portifólio + Projeto Social + Desafios + Jogos)	10,0
Avaliação Formativa (AF)	Avaliação formativa (Pesquisas, tarefas, seminários, participação em atividades envolvendo metodologias ativas, etc.)	10,0

Obs.: A AV1 será com 10 questões (3 fáceis, 4 médias e 3 difíceis), cada uma valendo um ponto.

A AV1 compreenderá todas as disciplinas de base, ou seja, Português, Matemática, Ciências, História, Geografia e Inglês.

A nota bimestral será a média entre os três instrumentos.

Mediação do professor no momento da avaliação:

1º ANO – 100% (Papel do Professor: leitura da prova)

2º ANO - 1º Semestre 100% (Papel do Professor: leitura da prova)

- 2º Semestre 70% (Papel do Professor: leitura da prova)

## 7.2 Disciplinas e Instrumentos Avaliativos:

Língua Portuguesa	AV1, PROJETO JECAP e AF
Matemática	AV1, PROJETO JECAP e AF
História	AV1, PROJETO JECAP e AF
Geografia	AV1, PROJETO JECAP e AF
Ciências	AV1, PROJETO JECAP e AF
Inglês (com bilíngue)	AV1, PROJETO JECAP e AF
Ensino Religioso	AF
Educação Física	AF
Arte (música)	AF
Projeto de Vida	AF

**Legenda:** AV1: Avaliação 1; AF: Avaliação formativa.

A nota bimestral será a média entre os instrumentos utilizados em cada disciplina.

## 7.3 Instrumento Avaliativo 1 (AV1)

Atendem para os conteúdos das avaliações escritas do 4º bimestre (instrumento avaliativo 1):

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	MATERIAL DE ESTUDO
04/11	LÍNGUA PORTUGUESA	<b>CAPÍTULO 10</b> – TEMPO PARA TODAS AS COISA. •GÊNERO TEXTUAL: RECEITA •USO A LETRA “E” COM SOM /I/ EM SÍLABAS ÁTONAS. •OS SONS DO SA/ SO E SU NO INÍCIO DAS PALAVRAS. <b>CAPÍTULO 11</b> - TEMPO DE SER FELIZ. •GÊNERO TEXTUAL: CARTA •MARCAS DE NASALIZAÇÃO. •USO DO “R” NO FINAL DOS VERBOS.	LIVRO INTEGRADO 4
05/11	MATEMÁTICA	<b>CAPÍTULO 10</b> - NÃO ANDO NA CONTRAMÃO, POIS SOU CIDADÃO. •1. LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAS E OBJETOS NO ESPAÇO •2. VISTAS •3. ROTEIROS, MAPAS CROQUIS E PLANTAS SIMPLES <b>CAPÍTULO – 11</b> : TRÂNSITO ORGANIZADO, GENTE MAIS ALEGRE. •1. IDEIA DE ADICIONAR QUANTIDADES IGUAIS •2. IDEIA DE ORGANIZAÇÃO RETANGULAR •3. IDEIA DE PROPORÇÃO •4. IDEIA DE COMBINAÇÃO •5. PROBLEMAS DE DOBRO E TRIPLO	LIVRO INTEGRADO 4
06/11	INGLÊS	STUDENT'S BOOK PÁGINAS 48 ATÉ 59	STUDENT'S BOOK
07/11	GEOGRAFIA	<b>CAPÍTULO 10</b> - O QUE MUDOU?	LIVRO INTEGRADO 4

		1. MUDANÇAS NATURAIS 2. MUDANÇAS CONSTRUÍDAS 3. COMO ERA ANTIGAMENTE <b>CAPÍTULO 11</b> - TRANSPORTES PARA TODO LADO 1. TRANSPORTES, VIAS E VEÍCULOS 2. TRANSPORTES NO LUGAR ONDE VIVO 3. TRANSPORTE ESCOLAR - TIPOS E VIAS 4. NO TRÂNSITO DA CIDADE	
07/11	HISTÓRIA	<b>CAPÍTULO 10</b> - O TEMPO PASSA9 1. O QUE SE DIZ SOBRE O TEMPO 2. O MISTÉRIO DO TEMPO 3. PERCEBENDO A PASSAGEM DO TEMPO <b>CAPÍTULO 11</b> - MARCADORES DO TEMPO 1. O TEMPO DE UM DIA 2. OLHANDO PARA O CÉU E CONTANDO O TEMPO 3. APENAS UM CALENDÁRIO NO MUNDO	LIVRO INTEGRADO 4
08/11	CIÊNCIAS	<b>CAPÍTULO 10</b> - CAMINHADA RUMO AO PÔR DO SOL. •1. SOL: FONTE DE LUZ E CALOR •2. OS RAIOS SOLARES E AS CORES •3. OS RAIOS MAIS ENERGÉTICOS DO SOL •4. QUEM PRECISA DO SOL <b>CAPÍTULO 11</b> - O SOL SE MOVE NO CEU? •1. O MOVIMENTO DA TERRA E A POSIÇÃO DO SOL •2. INCLINAÇÃO DA TERRA, TEMPERATURA E LUMINOSIDADE •3. OS RAIOS DE LUZ E AS SOMBRAS	LIVRO INTEGRADO 4

#### 7.4 Instrumento Avaliativo 2 (AV2)

Atendem para a organização das atividades desenvolvidas no projeto JECAF que comporão a 2ª nota.

ATIVIDADES	NOTA INDIVIDUAL	NOTA EM GRUPO
Portfólio	10,0	-
Ação social (alimentos, vestuário, produtos de higiene e doação de sangue)	-	10,0
Jogos	-	10,0

$$\text{Total da nota} = \frac{\text{Portfólio Individual} + \text{Nota Geral da turma (Ações + Jogos)}}{2}$$

#### 7.5 Instrumento Avaliativo Formativo (AF)

Atendem para a organização das atividades definidas para compor a nota formativa\* do bimestre.

Área do conhecimento	Componente curricular	Atividades formativas	
		1º ANO	2º ANO
Linguagens, códigos e suas tecnologias	Língua portuguesa	6	6
	Artes	2	2
	Educação física	1	1
	Língua inglesa	6	6
	Ensino religioso	3	3
Ciências humanas e suas tecnologias	História	3	3
	Geografia	3	3
Matemática	Matemática	6	6
Ciências da natureza e suas tecnologias	Ciências	4	4
Projeto de vida	Projeto de vida	2	2

COMPONENTE CURRICULAR	Nº DE AFS	DATA DE ENVIO DA ATIVIDADE	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DATA DE RECEBIMENTO DA ATIVIDADE	PESO	CONTEÚDOS / CRITÉRIOS
-----------------------	-----------	----------------------------	------------------------	----------------------------------	------	-----------------------

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> PROF. LENINHA	AF 1	15/10	GAMIFICAÇÃO (JOGOS EDUCATIVOS)	15/10	2,0	CLASSE: JOGO PONTO A PONTO. ATIVIDADE SOBRE PALAVRAS COM SONS TÔNICO E ÁTONO.
	AF 2	15/10	ATIVIDADE NO LIVRO	PRIMEIRA DATA: 18/10 SEGUNDA DATA: 23/20	1,0	CASA: ATIVIDADE NO LIVRO PÁGINA 15 (VOCÊ É O AUTOR)
	AF 3	24/10	DISCUSSÃO DE DILEMAS (FALADO)	24/10	1,0	CLASSE: OUVIR ÁUDIOS SOBRE FALAS ENVOLVENDO VARIEDADES LINGUÍSTICAS E COMENTAR SOBRE ELAS.
	AF 4	28/10	PRODUÇÃO TEXTUAL	PRIMEIRA DATA: 25/10 SEGUNDA DATA: 29/10	2,0	CASA: ESCREVER UMA CARTA PARA SEU AMIGO DE ORAÇÃO (SORTEADO EM SALA) E ENTREGAR NO DIA SOLICITADO. OBS: VOCÊ PRECISA ESCREVER UMA CARTA E NÃO UM BILHETE OU UM RECADO.
	AF 5	11/11	ATIVIDADE NO CADERNO	PRIMEIRA DATA: 15/11 SEGUNDA DATA: 19/11	2,0	CASA: ESCREVER ESPONTANEAMENTE, NO SEU CADERNO DE PORTUGUÊS, UMA LISTA DE METAS PARA O PRÓXIMO ANO. PODE SER METAS: FAMILIAR, ESPIRITUAL, FÍSICO, ESCOLAR..
	AF 6	17/11	LEITURA E INTERPRETAÇÃO	17/11	2,0	CLASSE: FICHA DE LEITURA REFERENTE AO LIVRO PARADIDÁTICO: ZÉ DAS COUVES.
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>Nº DE AFS</b>	<b>DATA</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>DATA DE RECEBIMENTO DA ATIVIDADE</b>	<b>PESO</b>	<b>CONTEÚDOS / CRITÉRIOS</b>
<b>MATEMÁTICA</b> PROF. LENINHA	AF 1	17/10	ATIVIDADE PRÁTICA	17/10	2,0	CLASSE: VISTAS DE UMA CAIXA. ATIVIDADE NO CADERNO DE DESENHO. OBSERVAR E ANALISAR CAIXAS DE VÁRIOS ÂNGULOS E A PARTIR DISSO, REALIZAR DESENHOS, APONTAMENTOS, GERAR DISCUSSÕES SOBRE O ASSUNTO.
	AF 2	18/10	RELATÓRIO	PRIMEIRA DATA: 25/10 SEGUNDA DATA: 28/10	2,0	CASA: OBSERVE UM POUCO DO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA, SE POSSÍVEL DÊ UMA VOLTA POR ELE, DEPOIS EM UMA FOLHA DE PAPEL OFÍCIO A4, VOCÊ IRÁ DESENHAR OU RELATAR OS PONTOS DE REFERÊNCIA QUE FACILITAM ENCONTRAR A SUA LOCALIZAÇÃO, EM SEU BAIRRO. NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR TAMBÉM A SUA CASA E IDENTIFICAR. (REALIZAR A CAPA DO TRABALHO)
	AF 3	21/10	DESENHO - CROQUI	PRIMEIRA DATA: 24/10 SEGUNDA DATA: 29/10	1,0	CASA: REALIZAR EM UMA FOLHA DE PAPEL OFÍCIO A4 (FAZER TAMBÉM UMA CAPA PARA A ATIVIDADE) O DESENHO EM FORMA DE CROQUI DO QUARTO DA CRIANÇA OU DE ALGUMA OUTRA PARTE DA CASA.
	AF 4	23/10	DISCUSSÃO DE DILEMAS (FALADO)	23/10	2,0	CLASSE: LIVRO PÁGINA 94. COM BASE NOS QUESTIONAMENTOS COLOCADO PELO LIVRO, REALIZAREMOS UM MOMENTO DE DISCUSSÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO.
	AF 5	01/11	ATIVIDADE PRÁTICA	01/11	2,0	CLASSE: MULTIPLICAÇÃO NA MALHA. REALIZAREMOS UMA ATIVIDADE PRÁTICA COM FOLHA QUADRICULADA, ENTENDENDO E APRENDENDO MAIS SOBRE MULTIPLICAÇÃO.
	AF 6	04/11	TD	PRIMEIRA DATA: 11/11 SEGUNDA DATA: 14/11	1,0	CASA: RESOLVER QUESTÕES ENVIADAS NA FOLHA.

COMPONENTE CURRICULAR	Nº DE AFS	DATA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DATA DE RECEBIMENTO DA ATIVIDADE	PESO	CONTEÚDOS / CRITÉRIOS
<b>INGLÊS</b> PROF. LILIANE	AF 1	08/10	COLAGEM DE ANIMAIS SELVAGENS	11/10	1.0	COLAR FIGURAS DE 4 WILD ANIMALS (ANIMAIS SELVAGENS),NO CADERNO MY ACTIVITIES.
	AF 2	11/10	DESENHO E PINTURA	15/10	1.0	DESENHAR E PINTAR 4 ANIMAIS DOMÉSTICOS (PETS),NO CADERNO MY ACTIVITIES.
	AF 3	16/10	ATIVIDADE EM SALA	17/10	2.0	ORAL PRACTICE
	AF 4	18/10	STORY INTERPRETATION	21/10	2.0	ATIVIDADE EM SALA SOBRE A STORY
	AF 5	23/10	PICTURE DICTIONARY	25/10	2.0	ATIVIDADE DE DESENHO E PINTURA EM SALA
	AF 6	28/10	VIDEO ACTIVITY	29/10	2.0	ATIVIDADE EM SALA SOBRE O VÍDEO ASSISTIDO
COMPONENTE CURRICULAR	Nº DE AFS	DATA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DATA DE RECEBIMENTO DA ATIVIDADE	PESO	CONTEÚDOS / CRITÉRIOS
<b>HISTÓRIA</b> PROF. LENINHA	AF 1	15/10	ENTREVISTA	PRIMEIRA DATA: 18/10 SEGUNDA DATA: 22/10	3,5	CASA: ATIVIDADE DO LIVRO PÁGINA 133 (INVESTIGUE)
	AF 2	18/10	CARTAZ	18/10	3,5	CLASSE: TRAZER CANETINHAS, LÁPIS DE CORES E COLA PARA A CONFECÇÃO DE UM CARTAZ FALANDO SOBRE UM POEMA RELACIONADO A IDEIA DE TEMPO.
	AF 3	05/11	RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIO	PRIMEIRA DATA: 08/11 SEGUNDA DATA: 11/11	3,0	ATIVIDADE NO CADERNO DE BROCHURA.
COMPONENTE CURRICULAR	Nº DE AFS	DATA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DATA DE RECEBIMENTO DA ATIVIDADE	PESO	CONTEÚDOS / CRITÉRIOS
<b>GEOGRAFIA</b> PROF. LENINHA	AF 1	21/10	PESQUISA	PRIMEIRA DATA: 25/10 SEGUNDA DATA: 28/10	3,5	CASA: ESCOLHA 2 FATORES NATURAIS DESCRITOS NA PÁGINA 164 DO LIVRO DO 4º BIM, FAÇA UMA PESQUISA SOBRE O ASSUNTO, ESCREVA UM POUCO SOBRE CADA UM E REPRESENTE POR MEIO DE FIGURAS OU DESENHOS. A PESQUISA DEVE SER MANUSCRITA E EM FOLHA DE PAPEL ALMAÇO OU OFÍCIO.
	AF 2	04/11	RODA DE CONVERSA	04/11	3,0	CLASSE: MOMENTO DE TROCA DE IDEIAS E CONVERSA SOBRE O ASSUNTO DO CAPÍTULO QUE VAMOS ESTUDAR.
	AF 3	13/11	ENTREVISTA	PRIMEIRA DATA: 18/11 SEGUNDA DATA: 20/11	3,5	CASA: ATIVIDADE DO LIVRO PÁGINA: 188.
COMPONENTE CURRICULAR	Nº DE AFS	DATA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DATA DE RECEBIMENTO DA ATIVIDADE	PESO	CONTEÚDOS / CRITÉRIOS
<b>CIÊNCIAS</b> PROF. LENINHA	AF 1	01/11	SITUAÇÃO PROBLEMA	01/11	2,0	CLASSE: RESOLVER O X DA QUESTÃO NA PÁGINA 69 DO LIVRO D 4º BIM
	AF 2	08/11	MAQUETE	PRIMEIRA DATA: 18/11 SEGUNDA DATA: 21/11	3,0	USE A CRIATIVIDADE E DIFERENTES TIPO DE MATERIAIS E CONSTRUA UMA MAQUETE DO SISTEMA SOLA
	AF 3	11/11	EXPERIMENTO	11/11	2,0	CASA: RESOLUÇÕES DE ATIVIDADE EM FOLHA.
	AF 4	13/11	TD	PRIMEIRA DATA: 18/11 SEGUNDA DATA: 20/11	3,0	CLASSE: ATIVIDADE DO LIVRO PÁGINAS: 70 E 71. (TRAZER JALECO)
COMPONENTE CURRICULAR	Nº DE AFS	DATA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DATA DE RECEBIMENTO DA ATIVIDADE	PESO	CONTEÚDOS / CRITÉRIOS
<b>ARTES</b>	AF 1	25/10	FOLHA DE ATIVIDADE EM CLASSE	01/11	5.0	COR E TEXTURA

PROF. DAVID	AF 2	08/11	FOLHA DE ATIVIDADE EM CLASSE	22/11	5.0	PROPRIEDADES DO SOM
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>Nº DE AFS</b>	<b>DATA</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>DATA DE RECEBIMENTO DA ATIVIDADE</b>	<b>PESO</b>	<b>CONTEÚDOS / CRITÉRIOS</b>
<b>ED. FÍSICA</b> PROF. MATHEUS	AF 1	29/10	FOLHA DE ATIVIDADE (CLASSE)	29/10	10,0	ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS NO CONTEXTO COMUNITÁRIO E REGIONAL
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>Nº DE AFS</b>	<b>DATA</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>DATA DE RECEBIMENTO DA ATIVIDADE</b>	<b>PESO</b>	<b>CONTEÚDOS / CRITÉRIOS</b>
<b>RELIGIÃO</b> PROF. LENINHA	AF 1	12/11	ATIVIDADE ILUSTRATIVA	13/11	3,5	CLASSE: ATIVIDADE NO CADERNO (NESSE DIA LEVAR O CADERNO DE HISTÓRIA)
	AF 2	13/11	ESTUDO DE CASO	13/11	3,0	CLASSE: MOMENTO DE CONVERSA E RACIOCÍNIO SOBRE SITUAÇÕES PROBLEMAS COM O TEMA: TEMPO DE APRENDER.
	AF 3	21/11	PRODUÇÃO DE ESCRITA	21/11	3,5	CLASSE: ATIVIDADE PRÁTICA ONDE AS CRIANÇAS PODERÃO EXPRESSAR ALGUNS SENTIMENTOS ATRAVÉS DA ESCRITA DE TEXTOS DIANTE DE FATOS APRESENTADOS EM SALA.
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>Nº DE AFS</b>	<b>DATA</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>DATA DE RECEBIMENTO DA ATIVIDADE</b>	<b>PESO</b>	<b>CONTEÚDOS / CRITÉRIOS</b>
<b>PROJ. DE VIDA</b> PROF. LENINHA	AF 1	17/10	DINÂMICA	17/10	5,0	CLASSE: DINÂMICA: EU TIRO O CHAPÉU. EM UM CÍRCULO CADA CRIANÇA NA SUA VEZ DEVERÁ TIRAR O CHAPÉU PARA ALGUÉM DA SALA E DIZER UMA QUALIDADE DAQUELE COLEGA.
	AF 2	13/11	DRAMATIZAÇÃO	13/11	5,0	CLASSE: ATIVIDADE SERÁ REALIZADA EM DUPLA. CADA DUPLA PEGARÁ UM PEIXE DA CESTA E CONTARÁ UMA HISTÓRIA SOBRE A ATITUDE ESCRITA NO PEIXE. PODE SER HISTÓRIA REAL OU INVENTADA. UMA CRIANÇA COMEÇA A HISTÓRIA E OUTRO TERMINA, PORÉM CADA UMA TERÁ APENAS 1 MINUTO PARA CONTÁ-LA. ELES DEVERÃO ENSAIAR E DEPOIS CONTAR PARA A TURMA.

**Obs.: Enfatizamos que, as atividades formativas contarão para a terceira nota avaliativa. Elas deverão ser entregues diretamente aos professores na data prevista neste informativo. Não será mais necessário postar fotos ou registrar as atividades no sistema do E-Class.**

## 8. SEGUNDA CHAMADA DE AVALIAÇÃO

O regimento escolar não prevê segunda chamada de avaliação, caso se perca alguma sem apresentar atestado médico entregue em, no máximo, 48 horas, ao Serviço de Orientação Educacional. Se isto acontecer, o aluno participará diretamente da superação bimestral, seguindo os critérios que serão explicados neste informativo.

Atendem para os conteúdos das avaliações escritas DE 2ª CHAMADA DAS AVALIAÇÕES PARCIAIS (AV1) do 4º bimestre:

### 2ª CHAMADA DA AVALIAÇÃO PARCIAL (AV1):

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	MATERIAL DE ESTUDO
12/11	LÍNGUA PORTUGUESA	<b>CAPÍTULO 10 - TEMPO PARA TODAS AS COISA.</b> •GÊNERO TEXTUAL: RECEITA •USO A LETRA "E" COM SOM /I/ EM SÍLABAS ÁTONAS. •OS SONS DO SA/ SO E SU NO INÍCIO DAS PALAVRAS. <b>CAPÍTULO 11- TEMPO DE SER FELIZ.</b> •GÊNERO TEXTUAL: CARTA	LIVRO INTEGRADO 4



		<ul style="list-style-type: none"> <li>•MARCAS DE NASALIZAÇÃO.</li> <li>•USO DO "R" NO FINAL DOS VERBOS.</li> </ul>	
12/11	MATEMÁTICA	<p><b>CAPÍTULO 10- NÃO ANDO NA CONTRAMÃO, POIS SOU CIDADÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1. LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAS E OBJETOS NO ESPAÇO</li> <li>•2. VISTAS</li> <li>•3. ROTEIROS, MAPAS CROQUIS E PLANTAS SIMPLES</li> </ul> <p><b>CAPÍTULO - 11: TRÂNSITO ORGANIZADO, GENTE MAIS ALEGRE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1. IDEIA DE ADICIONAR QUANTIDADES IGUAIS</li> <li>•2. IDEIA DE ORGANIZAÇÃO RETANGULAR</li> <li>•3. IDEIA DE PROPORÇÃO</li> <li>•4. IDEIA DE COMBINAÇÃO</li> <li>•5. PROBLEMAS DE DOBRO E TRIPLO</li> </ul>	LIVRO INTEGRADO 4
13/11	INGLÊS	STUDENT'S BOOK PÁGINAS 48 ATÉ 59	STUDENT'S BOOK
13/11	CIÊNCIAS	<p><b>CAPÍTULO 10- CAMINHADA RUMO AO PÔR DO SOL.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1. SOL: FONTE DE LUZ E CALOR</li> <li>•2. OS RAIOS SOLARES E AS CORES</li> <li>•3. OS RAIOS MAIS ENERGÉTICOS DO SOL</li> <li>•4. QUEM PRECISA DO SOL</li> </ul> <p><b>CAPÍTULO 11- O SOL SE MOVE NO CEU?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1. O MOVIMENTO DA TERRA E A POSIÇÃO DO SOL</li> <li>•2. INCLINAÇÃO DA TERRA, TEMPERATURA E LUMINOSIDADE</li> <li>•3. OS RAIOS DE LUZ E AS SOMBRAS</li> </ul>	LIVRO INTEGRADO 4
14/11	GEOGRAFIA	<p><b>CAPÍTULO 10 - O QUE MUDOU?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MUDANÇAS NATURAIS</li> <li>2. MUDANÇAS CONSTRUÍDAS</li> <li>3. COMO ERA ANTIGAMENTE</li> </ol> <p><b>CAPÍTULO 11 - TRANSPORTES PARA TODO LADO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TRANSPORTES, VIAS E VEÍCULOS</li> <li>2. TRANSPORTES NO LUGAR ONDE VIVO</li> <li>3. TRANSPORTE ESCOLAR - TIPOS E VIAS</li> <li>4. NO TRÂNSITO DA CIDADE</li> </ol>	LIVRO INTEGRADO 4
14/11	HISTÓRIA	<p><b>CAPÍTULO 10 - O TEMPO PASSA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O QUE SE DIZ SOBRE O TEMPO</li> <li>2. O MISTÉRIO DO TEMPO</li> <li>3. PERCEBENDO A PASSAGEM DO TEMPO</li> </ol> <p><b>CAPÍTULO 11 - MARCADORES DO TEMPO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O TEMPO DE UM DIA</li> <li>2. OLHANDO PARA O CÉU E CONTANDO O TEMPO</li> <li>3. APENAS UM CALENDÁRIO NO MUNDO</li> </ol>	LIVRO INTEGRADO 4

## 9. SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO)

### 9.1 Superação Bimestral

Estarão em superação bimestral os alunos que tiverem obtido média inferior a 6,0 (seis) nos instrumentos avaliativos (AV1 e/ou AV2) utilizados para mensuração da aprendizagem. Só terão o direito a participar deste processo de superação alunos que atingirem minimamente 60% de aproveitamento na AF (Avaliação Formativa).

2º Ano	Avaliação escrita – 10 questões (Mínimo 60% de questões dissertativas e 40% de questões objetivas)	10,0
--------	---	------

Atendem para os conteúdos das avaliações escritas DA SUPERAÇÃO BIMESTRAL do 4º bimestre:

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	MATERIAL DE ESTUDO
29/11	LÍNGUA PORTUGUESA	<p><b>CAPÍTULO 10 - TEMPO PARA TODAS AS COISA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•GÊNERO TEXTUAL: RECEITA</li> <li>•USO A LETRA "E" COM SOM /I/ EM SÍLABAS ÁTONAS.</li> <li>•OS SONS DO SA/ SO E SU NO INÍCIO DAS PALAVRAS.</li> </ul> <p><b>CAPÍTULO 11- TEMPO DE SER FELIZ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•GÊNERO TEXTUAL: CARTA</li> <li>•MARCAS DE NASALIZAÇÃO.</li> <li>•USO DO "R" NO FINAL DOS VERBOS.</li> </ul> <p><b>CAPITULO 12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•G E GU</li> </ul>	LIVRO INTEGRADO 4

		•EXPRESSÕES DE TEMPO	
29/11	MATEMÁTICA	<b>CAPÍTULO 10- NÃO ANDO NA CONTRAMÃO, POIS SOU CIDADÃO.</b> •1. LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAS E OBJETOS NO ESPAÇO •2. VISTAS •3. ROTEIROS, MAPAS CROQUIS E PLANTAS SIMPLES <b>CAPÍTULO – 11: TRÂNSITO ORGANIZADO, GENTE MAIS ALEGRE.</b> •1. IDEIA DE ADICIONAR QUANTIDADES IGUAIS •2. IDEIA DE ORGANIZAÇÃO RETANGULAR •3. IDEIA DE PROPORÇÃO •4. IDEIA DE COMBINAÇÃO •5. PROBLEMAS DE DOBRO E TRIPLO	LIVRO INTEGRADO 4
02/12	INGLÊS	STUDENT'S BOOK PÁGINAS 48 ATÉ 59	STUDENT'S BOOK
02/12	CIÊNCIAS	<b>CAPÍTULO 10- CAMINHADA RUMO AO PÔR DO SOL.</b> •1. SOL: FONTE DE LUZ E CALOR •2. OS RAIOS SOLARES E AS CORES •3. OS RAIOS MAIS ENERGÉTICOS DO SOL •4. QUEM PRECISA DO SOL <b>CAPÍTULO 11- O SOL SE MOVE NO CEU?</b> •1. O MOVIMENTO DA TERRA E A POSIÇÃO DO SOL •2. INCLINAÇÃO DA TERRA, TEMPERATURA E LUMINOSIDADE •3. OS RAIOS DE LUZ E AS SOMBRAS	LIVRO INTEGRADO 4
03/12	GEOGRAFIA	<b>CAPÍTULO 10 - O QUE MUDOU?</b> 1. MUDANÇAS NATURAIS 2. MUDANÇAS CONSTRUÍDAS 3. COMO ERA ANTIGAMENTE <b>CAPÍTULO 11 - TRANSPORTES PARA TODO LADO</b> 1. TRANSPORTES, VIAS E VEÍCULOS 2. TRANSPORTES NO LUGAR ONDE VIVO 3. TRANSPORTE ESCOLAR - TIPOS E VIAS 4. NO TRÂNSITO DA CIDADE	LIVRO INTEGRADO 4
03/12	HISTÓRIA	<b>CAPÍTULO 10 - O TEMPO PASSA9</b> 1. O QUE SE DIZ SOBRE O TEMPO 2. O MISTÉRIO DO TEMPO 3. PERCEBENDO A PASSAGEM DO TEMPO <b>CAPÍTULO 11 - MARCADORES DO TEMPO11</b> 1. O TEMPO DE UM DIA 2. OLHANDO PARA O CÉU E CONTANDO O TEMPO 3. APENAS UM CALENDÁRIO NO MUNDO	LIVRO INTEGRADO 4

## 9.2 Superação Anual

Todos os alunos abaixo da média 6,0 terão direito à superação final, independentemente da quantidade de componentes curriculares/ disciplinas.

2º Ano	Avaliação escrita – 10 questões (Mínimo 60% de questões dissertativas e 40% de questões objetivas)	10,0
--------	---	------

## 10. CALENDÁRIO

Vamos às datas mais importantes do quarto bimestre?

OUTUBRO	
3	Edital de Superações Bimestrais (Ensino Fundamental e Médio)
5	Dia da Educação Adventista
8-10	Superações Bimestrais (Ensino Fundamental e Médio)
9	Término do 3º Bimestre ( 52 Dias Letivos)
10	Início do 4º Bimestre
10	Lançamento do JECAP - 2024
7-11	Projeto “Dia da Criança”/ Dia do Amigo
	Divulgação do Roteiro de Avaliação “Saiba +” (Datas mais importantes do bimestre, quadro de avaliações e conteúdos)
	Conselho de Classe (Etapa 4): Conselho reflexivo
12	Feriado Nacional   Padroeira do Brasil
14	Feriado Escolar   Dia do Professor
18	Entrega de notas e pareceres descritivos (3º Bimestre)

19	Dia do Pastor
21-25	Semana do Criacionismo
21	Data limite para pagamento das inscrições do JECAF
23	Live do 7º Concurso de Produção Textual UNEB
24	Dia de Oração Escolar
26	Sábado da Criação
30-31	Aplicação da Prova Cognitiva PAAEB 100% digital (5º EF)
<b>NOVEMBRO</b>	
2	<b>Feriado Nacional   Finados</b>
4-8	<b>Semana de Avaliações – AV1 (Ensino Fundamental e Médio)</b>
11-14	<b>JECAF KIDS (EDUCAÇÃO INFANTIL)</b>
11	<b>Entrega dos portfólios do JECAF DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>
11- 13	<b>Período para realização da 5ª Sondagem de Escrita (Ed. Infantil 4 e 5 anos e 1º ano do Fundamental)</b>
12	Dia do Diretor
13	4º Simulado PAAEB - LP E MT (3º, 4º, 5º EF1 e EF2)
14	Escola de Pais
15	<b>Feriado Nacional   Dia da Proclamação da República</b>
19	Dia da Bandeira
18	Dia da doação de sangue (HEMOCE) - NÃO HAVERÁ AULA
20	<b>Dia da Consciência Negra</b>
21 a 27	<b>JECAF DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>
28	<b>FINALIZAÇÃO DAS AULAS</b>
29	Dia de Oração Escolar
29 a 03	<b>Superações Bimestrais (Ensino Fundamental e Médio)</b>
<b>DEZEMBRO</b>	
4	Entrega de Boletins 4º bimestre
4	Edital de Superação (Recuperação) Final (Ensino Fundamental e Médio - conforme critérios estabelecidos no Regimento Escolar atualizado)
2-6	Entrega de resultados da Avaliação Cognitiva PAAEB (5º EF)
05	Encerramento do 4º Bimestre
05 a 18	<b>Aulas e provas para Superação (Recuperação) Final</b>
9	Dia do Orientador Educacional
9	Formatura do 1º ano Fundamental
19	Conselho de Classe Final
20	Edital de Resultado Finais
25	<b>Feriado Nacional   Natal</b>
26-31	<b>Recesso Escolar</b>

