

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

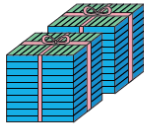
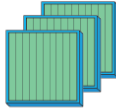
Profesor jefe: Carolina Valdebenito.

Curso: 4ºA Fecha: 23 al 27 de Marzo de 2026

Estimado Apoderado a continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- ☐ Enviar la Biblia del estudiante para dejarla en su casillero, ya que la usamos todos los días.
- ☐ No olvidar practicar el rut del estudiante de memoria y escribirlo.
- ☐ Enviar colación saludable y nutritiva y cepillo de dientes y pasta para lavarse los dientes después de almorzar.
- ☐ Esta semana debe enviar el bidón de agua ó enviar 2.200 pesos para encargarla, los apoderados de: Andrea Ávila, Isabella Bravo.
- ☐ Enviar el individual para la mesa:
- ☐ Se cita a atención de apoderados a los papitos de Tomás Chavez y Hender Villar, Martes 24 16:00 hrs. Sala 1
- ☐ REUNIÓN DE APODERADOS LUNES 30/03 17:30 HRS.

PRÓXIMAS EVALUACIONES

- **VIERNES 27/03 LENGUAJE:** Lección 1 y 2, adjetivos, sílaba tónica (sílaba donde se carga la voz, última, penúltima o antepenúltima) y comprensión lectora
 - **LUNES 30/03 MATEMÁTICA:** N° hasta el 10.000 (lectura, escritura, valor posicional, descomposición de cifra, comparación y representación con dibujos y dinero)
- | Unidades de mil | Centenas | Decenas | Unidades |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| dos mil | trescientos | cuarenta | seis |
| 2 | 3 | 4 | 6 |
- **LUNES 30/03 HISTORIA:** Líneas de referencias (5 paralelos importantes y Meridiano 0° Greenwich), coordenadas geográficas, localizar dibujos siguiendo la latitud y longitud.
 - **MARTES 31/03 CIENCIAS:** que es materia, masa y volumen, identificar la masa de un cuerpo y su volumen y los instrumentos necesarios para medir.

REFORZAMIENTO LENGUAJE: Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren Nivelación se cita:

NOMBRE	
- Karin Platero - Matías González - Hender Villar - Susan Guarniz - Lucas Castro - Naely Cuellar - Jackmar Guerrero - Mateo Muñoz	MARTES de 15:15 a 16:00 - (Sala 1) Profesora: Lizbeks Irigoyen <u>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</u> En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.

LUNES 23 DE MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE SEXUALIDAD	Fortalecer el conocimiento sobre las diferencias entre varón y mujer en la etapa de crecimiento y reproducción	Libro de sexualidad
HISTORIA	OA6 Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos).	Cuaderno naranjo
MATEMÁTICA	OA1 Representar y describir números del 0 al 10.000: › contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000 › leyéndolos y escribiéndolos › representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica › comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional › identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil › componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.	- Cuaderno azul - Tijeras - Pegamento - Traer revistas con productos con precios (ej: revista de supermercado, de cosméticos, de farmacia, etc.)
TALLER DE MATEMÁTICA	OA _11 Actividades explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica.	
LENGUAJE	Lección 2 ¡Qué animales más curiosos! Lectura OA_02, 4, 6, 10 Escritura OA_11, 15, 16, 17, 18 Comunicación oral OA_21, 22, 23, 27 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo y comparando a los personajes describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto reconociendo el problema y la solución en una narración expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.	-Cuaderno rojo - Destacador -Diccionario de significados (usado el año pasado) MUY NECESARIO
MARTES 24 DE MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES

RELIGIÓN	LOS FRUTOS DEL ESPÍRITU Comprender que el Espíritu de Dios puede transformar la vida. Entender que una vida transformada se percibe por las acciones. Saber que, de acuerdo con el ejemplo de Jesús, necesitamos producir buenos frutos.	Texto de religión, está en la sala. -Biblia (traer todos los días)
LENGUAJE	Lección 2 ¡Qué animales más curiosos! Lectura OA_02, 4, 6, 10 Escritura OA_11, 15, 16, 17, 18 Comunicación oral OA_21, 22, 23, 27 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo y comparando a los personajes describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto reconociendo el problema y la solución en una narración expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.	-Cuaderno rojo - Destacador -Diccionario de significados (usado el año pasado) MUY NECESARIO
HISTORIA	OA6 Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos).	Cuaderno naranja
EDUCACIÓN FÍSICA	OA_01: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.	- Botella (plástico) de agua. - Ropa de cambio. (polera institucional) - Toalla.
CIENCIAS NATURALES	OA9 Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.	Cuaderno verde - Traer recortes de aprox. 7 x 7 de instrumentos para medir masa y volumen: Balanza de brazo, balanza digital, vaso precipitado, probeta, huincha de medir.

MIÉRCOLES 25 DE MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE MATEMÁTICA	OA_11 Actividades explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica.	Llegar temprano
MATEMÁTICA	OA_01 Representar y describir números del 0 al 10 000:› contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000 › leyéndolos y escribiéndolos › representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica › comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional › identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil › componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.	- Cuaderno azul
INGLÉS	Trabajar ejercicios de comprension lectora	Cuaderno amarillo Libro

MÚSICA	OA_02 Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). OA_04 Cantar al unísono y a más voces.	Cuaderno celeste Claves (palitos de madera)  - Practicar el himno del colegio adventista (1° evaluación)
LENGUAJE	Lección 2 ¡Qué animales más curiosos! Lectura OA2, 4, 6, 10 Escritura OA11, 15, 16, 17, 18 Comunicación oral OA 21, 22, 23, 27 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo y comparando a los personajes describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto reconociendo el problema y la solución en una narración expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.	-Cuaderno rojo - Destacador -Diccionario de significados (usado el año pasado) MUY NECESARIO Hoy se enviará libro para repasar en casa lección 1 y 2. no serán los mismos textos pero si el tipo de preguntas.

JUEVES 26 DE MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
EDUCACIÓN FÍSICA	OA_01: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.	- Botella (plástico) de agua. - Ropa de cambio. (polera institucional) - Toalla.
TECNOLOGÍA	OA_01 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC › explorando y transformando productos existentes. OA_02 Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados.	Cuaderno café “Se comienza a construir JUEGO GIGANTE ” (se enviará rúbrica) Traer materiales para comenzar a trabajar según el juego escogido por el grupo. En caso de tener tablero hacerlo del porte de 1 pliego de cartón piedra aprox. PREGUNTAR A ESTUDIANTES QUIEN ES PARTE DE SU GRUPO PARA ORGANIZARSE CON LOS MATERIALES

ENCUENTRO DE LÍDERES	E1 COMUNIÓN CON DIOS Y COMPROMISO CON LA IGLESIA Desarrollo de una relación redentora con Cristo y de una sana vida devocional; sentido de pertenencia y compromiso con la IASD, y la misión mundial evangélica dada por Jesús a sus seguidores.	- BIBLIA
ORIENTACIÓN	OA_01 Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar.	Cuaderno rosado
MÚSICA	OA_02 Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). OA_04 Cantar al unísono y a más voces.	Cuaderno celeste Claves (palitos de madera)  - Practicar el himno del colegio adventista (1° evaluación)
MATEMÁTICA	OA_01 Representar y describir números del 0 al 10 000:› contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000› leyéndolos y escribiéndolos › representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica › comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional › identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil › componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.	- Cuaderno azul Hoy se enviará libro para estudiar en casa (páginas 8 - 23) Tarea con 2 décimas, realizar páginas 13 y 21. Se revisará el día lunes para la evaluación.

VIERNES 27 DE MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	LOS FRUTOS DEL ESPÍRITU Comprender que el Espíritu de Dios puede transformar la vida. Entender que una vida transformada se percibe por las acciones. Saber que, de acuerdo con el ejemplo de Jesús, necesitamos producir buenos frutos.	Texto de religión, está en la sala. -Biblia (traer todos los días)
LENGUAJE	Lección 2 ¡Qué animales más curiosos! Lectura OA2, 4, 6, 10 Escritura OA11, 15, 16, 17, 18 Comunicación oral OA 21, 22, 23, 27 EVALUACIÓN CON NOTA	- Destacador -Diccionario. (lo podrán usar en evaluación)

	Repasar en casa: Lección 1 y 2 tipos de textos: noticias, leyendas, cuentos, textos informativos, adjetivos, sílaba tónica (sílaba donde se carga la voz, última, penúltima o antepenúltima) y comprensión lectora.	
ARTE	OA_01 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: › entorno natural: naturaleza y paisaje americano › corriente artística Land Art 	Día 1 materiales de la naturaleza: piedritas, ramitas, hojas, flores, semillas, etc.) - Colafría o silicona - Cartón piedra de 30 x 30 aprox. (este trabajo se realizará durante 2 clases para su evaluación, se termina el 10 de abril)
CIENCIAS NATURALES	OA_09 Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.	Cuaderno verde