

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II -7º Ano 2º BIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Legendas (importantes):	
	<b>Início e término do bimestre</b>
	<b>Recesso ou feriado</b>
	<b>Semana de AV1 (atividades em sala de aula)</b>
	<b>Semana de AV2</b>
	<b>Semana de Recuperação Única</b>
	<b>Reunião de Pais, Mestres e Alunos</b>
	<b>Provas Substitutivas (agendamento SOE)</b>
	<b>Férias Escolares</b>

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

## AV 1

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo, todo o percurso avaliativo bem como as datas de entrega seguem discriminadas nas tabelas abaixo.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o estudante que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A ausência do estudante indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass.
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

## Calendário Organizacional – Av2

08/06 Segunda-feira	09/06 Terça-feira	10/06 Quarta-feira	11/06 Quinta-feira	12/06 Sexta-feira
Ciências/Inglês	Português	História/Religião	Geografia	Matemática

## Calendário Organizacional – REC

15/06 Segunda-feira	16/06 Terça-feira	17/06 Quarta-feira	18/06 Quinta-feira	19/06 Sexta-feira
Ciências/Inglês	Português	História/Religião	Geografia	Matemática

**Orientações Importantes – Produtividades:**

A avaliação de recuperação contemplará os conteúdos da AV1 e AV2.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

**Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

ARTE				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AT.1	08 de maio	10,00	PINTURA INSPIRADA EM MÚSICA USANDO TÉCNICA GUACHE	<p><b>Atividade realizada em Sala.</b></p> <p>Desenvolvimento: Em aula, o professor irá colocar uma música. O aluno deverá ouvir esta música e produzir uma pintura que combine com os sons desta música. Depois, outra música com características diferentes da primeira será tocada e o aluno deverá fazer uma nova pintura inspirada na segunda música. Esta atividade está proposta na página 27 do livro didático.</p> <p>a) Ouvia atentamente a música apresentada para perceber qual o estilo musical?                      b) Fez um desenho que represente a característica da música (calma, agitada, suave, forte)                      c) Usou tinta guache para pintar o desenho?                      d) Ocupou com capricho todo espaço da folha?                      Criou um fundo interessante para a pintura?                      e) Fez uma segunda pintura respeitando as mesmas orientações dadas para a primeira música?                      f) Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade no livro.</p>
PRODUTIVIDADE	12 de junho	10,00	<p><b>Tarefas Diárias</b></p> <p>Todos os conteúdos trabalhados em sala de aula no bimestre</p>	<p>Toda aula semanal será postada no eclass com material de apoio e explicação de atividades. Durante o bimestre estas atividades de classe e casa feitas tanto no caderno como no livro, serão acompanhadas e avaliadas. Ao final do bimestre, estes trabalhos comporão a nota de produtividade do aluno.</p> <p><b>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</b></p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	19/06 - Entrega das atividades não realizadas durante o bimestre.		

CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04 a 08.05	10.0	AV1 - Esquema Tsunami (Folha Investigativa).
			<p><b>Atividade realizada em Sala.</b></p> <p>Esquema Tsunami (Folha Investigativa).</p> <p>Os alunos devem investigar <b>como ocorre um tsunami</b>, identificando suas causas, características e sinais que indicam a possibilidade desse fenômeno natural.</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 folha sulfite ou A4 (ou folha do caderno)</li> <li>• Lápis ou caneta</li> <li>• Lápis de cor (opcional)</li> <li>• Acesso a <b>livro didático, internet ou outras fontes de pesquisa</b></li> </ul> <p>Pesquisa inicial:</p> <p>Os alunos devem pesquisar e responder:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. O que é um tsunami?</b> Explique com suas palavras.</li> <li><b>2. Como um tsunami se forma?</b> Descreva o processo.</li> <li><b>3. Quais fenômenos podem causar um tsunami?</b></li> </ol> <p>Exemplos para investigar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• terremotos submarinos</li> <li>• erupções vulcânicas</li> <li>• deslizamentos submarinos</li> </ul> <p>Indícios:</p> <p>Os alunos devem listar <b>sinais que indicam que um tsunami pode ocorrer</b>.</p> <p>Exemplos de indícios que devem pesquisar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forte terremoto próximo ao mar</li> <li>• recuo repentino da água do oceano</li> <li>• ondas muito grandes se formando rapidamente</li> </ul>

				<p>Escrever <b>por pelo menos 3 indícios</b>.</p> <p>Áreas de risco:</p> <p>Responder:</p> <p><b>Quais regiões do mundo são mais afetadas por tsunamis?</b></p> <p>Pesquisar exemplos de locais como áreas próximas ao <b>Oceano Pacífico</b>, especialmente na região conhecida como <b>Círculo de Fogo do Pacífico</b>.</p> <p>Exemplo real:</p> <p>Pesquisar <b>um tsunami famoso</b> na história e escrever:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ano em que ocorreu</li><li>• Local</li><li>• O que aconteceu</li><li>• Consequências</li></ul> <p>Exemplo de evento para pesquisa: o <b>Tsunami do Oceano Índico de 2004</b>.</p> <p>Conclusão:</p> <p>Escrever <b>4 a 5 linhas respondendo</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Por que os tsunamis são perigosos?</li><li>• O que as pessoas devem fazer ao perceber sinais de tsunami?</li></ul> <p>Avaliação:</p> <p>Pesquisa e conteúdo</p> <p>Identificação dos indícios</p> <p>Organização e capricho</p> <p>Conclusão</p> <p>Total: 10.0</p>
--	--	--	--	---

AV.2	08.06	10.0	AV2 – Cap. 4 – Quando a Terra treme.	<p>Avaliação com 10 questões sendo 05 de múltipla-escolha e 05 dissertativa.</p> <p>Objetivo: Avaliar a compreensão dos conceitos científicos trabalhados em sala de aula, a capacidade de interpretação, análise e expressão escrita, utilizando linguagem científica adequada.</p>
PRODUTIVIDADE	25 a 29.05	10.0	<p>AP1 - Trabalho 1: Biomarcadores ambientais / Marca-páginas.</p> <p>RL1 - Trabalho 2: Pesquisa – Aquecimento Global.</p>	<p>*Biomarcadores ambientais / Marca-páginas.</p> <p>Os alunos irão observar <b>elementos naturais do ambiente</b> (folhas e flores) e utilizá-los para criar um <b>marca-páginas artesanal</b>, compreendendo que organismos e elementos naturais podem indicar características do ambiente.</p> <p>Biomarcadores ambientais são <b>organismos ou elementos da natureza que indicam condições do ambiente</b>, como qualidade do ar, presença de água ou equilíbrio ecológico.</p> <p>Exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• líquens indicam qualidade do ar</li> <li>• tipos de plantas indicam condições do solo</li> </ul> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folhas e flores secas encontradas na natureza</li> <li>• <b>Durex ou fita adesiva transparente</b></li> <li>• <b>Papel cartão ou cartolina</b> (tamanho aproximado de marca-páginas)</li> <li>• Tesoura</li> <li>• Caneta ou lápis</li> <li>• Barbante ou fita (opcional)</li> </ul> <p>1.Observação:</p> <p>Os alunos deverão observar o ambiente próximo da escola ou de casa e <b>coletar pequenos elementos naturais</b>, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• folhas</li> <li>• flores pequenas</li> <li>• sementes</li> <li>• pequenas plantas caídas no chão</li> </ul> <p>Importante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não arrancar plantas vivas sem autorização.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li>• Coletar apenas o que estiver no chão ou em pequena quantidade.</li></ul> <p>2. Seleção de Elementos:</p> <p>Cada aluno deverá escolher <b>2 a 4 elementos naturais</b> para compor o marca-páginas.</p> <p>Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• folha pequena</li><li>• pétala de flor</li><li>• pequena semente</li></ul> <p>3. Montagem:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Recortar o <b>papel cartão em formato de marca-páginas</b>.</li><li>2. Posicionar as folhas e flores sobre o papel.</li><li>3. Cobrir os elementos com <b>durex ou fita transparente</b>, fixando-os cuidadosamente.</li><li>4. Se desejar, fazer <b>um furo na parte superior</b> e colocar barbante ou fita.</li></ol> <p>4. Identificação de elementos:</p> <p>No verso do marca-páginas, escrever:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nome da planta ou elemento (se souber ou após pesquisa)</li><li>• Local onde foi encontrado</li><li>• Data da coleta</li><li>• Exemplo:</li><li>• Elemento: folha de ipê Local: praça perto de casa Data: 10/04</li></ul> <p>Avaliação:</p> <p>Participação na coleta. Construção do marca-páginas Identificação dos elementos Capricho e criatividade Conceito Biológico.</p> <p>Total: 5.0</p>
--	--	--	--	--

				<p>*Pesquisa – Aquecimento Global.</p> <p>Os alunos irão investigar <b>o que é o aquecimento global</b>, suas causas, consequências e possíveis soluções para reduzir seus impactos no planeta.</p> <p>Pesquisa segmentada:</p> <p>Capa.</p> <p>Introdução.</p> <p>Conteúdo Científico.</p> <p><b>1. O que é aquecimento global?</b> Explique com suas palavras.</p> <p><b>2. O que causa o aquecimento global?</b> Pesquisar fatores como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• poluição</li><li>• queima de combustíveis fósseis</li><li>• desmatamento</li></ul> <p><b>3. O que é o efeito estufa?</b> Explicar sua função natural na Terra.</p> <p><b>4. Quais gases contribuem para o aquecimento global?</b> Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>)</li><li>• metano (CH<sub>4</sub>)</li></ul> <p>Listar <b>pelos menos 4 consequências</b>, por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• aumento da temperatura do planeta</li><li>• derretimento de geleiras</li><li>• aumento do nível do mar</li><li>• mudanças climáticas</li></ul> <p>Escrever <b>5 ações que podem ajudar a diminuir o aquecimento global</b>, como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• economizar energia</li><li>• plantar árvores</li><li>• reduzir poluição</li><li>• reciclar materiais</li><li>• usar transporte sustentável</li></ul>
--	--	--	--	---

				<p>Escrever <b>4 a 5 linhas respondendo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por que é importante cuidar do planeta?</li> <li>• O que você pode fazer no dia a dia para ajudar o meio ambiente?</li> </ul> <p>Avaliação: Conteúdo da pesquisa. Organização do trabalho Capricho e apresentação Conclusão/reflexão Total: 5.0</p>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	10,0	<p><b>Recuperação bimestral – 15.06</b>  <b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral  <b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>		



EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	04/05	10	Doenças Hipocinéticas	Será avaliado domínio e profundidade do conteúdo; Articulação verbal e oratória, qualidade dos recursos visuais, dinâmica do tema em grupo (Embora a nota seja individual, será avaliada a integração da sua fala com o tema geral escolhido pelo grupo).  <i>Todas as orientações sobre a divisão dos grupos, bem como os temas, serão postadas no eClass no decorrer do bimestre.</i>
AT.2	08/06	10	Ginástica	6,0 - Teste de Resistência: Envolvimento e comprometimento durante o teste.  4,0 – Teste de Força Abdominal: Fazer abdominais
PRODUTIVIDADE	Durante Bimestre	10	Ginastica e Doenças Hipocinéticas	5,0 - Prática ativa fundamentos de vôlei.  5,0 – Anotações no caderno sobre Doenças Hipocinéticas, será cobrado conteúdo completo, organização e capricho.  <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Apresentação Seminário Tema Doenças Hipocinéticas e Testes físicos – 19/06	

ENSINO RELIGIOSO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV. 1 7º MA 04/05 7º TA 06/05	10	<b>Quiz online</b> Capítulo 5- As Aparências Enganam (páginas 32-34)	<b>Atividade realizada em Sala.</b> Estrutura: 10 questões objetivas (múltipla escolha). Pontuação: Total de 10 pontos (1,0 ponto por questão). O quiz (online), será realizado individual e no horário das aulas. Será permitido a consulta individual do material didático (Capítulo 5)
AV.2 10/06	10	<b>Avaliação</b> Capítulo 6-SOS-De Deus (páginas 39-42)	A prova será composta com questões dissertativas e objetivas. Poderá consultar o livro didático e a Bíblia. A nota será proporcional a quantidade de questões realizadas, e a coerência com o tema estudado.
PRODUTIVIDADE Durante o Bimestre	10	<b>Caderno e Livro</b> Unidade 2 (Capítulos 5-8).	Tarefas realizadas durante o bimestre (livro didático e caderno). Atividade /show de talentos -Capítulo 7- Talentos & Cia (Páginas 47-51) A nota será proporcional a quantidade de tarefas e a coerência com os conteúdos estudados da unidade 2 (Capítulos 5-8).  <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	<b>Recuperação bimestral – 17/06</b> <b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral <b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2)		

GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 4/05 a 08/05	10,0	Espaço urbano - Capítulo 06.	<p><b>Atividade realizada em Sala.</b></p> <p>Desafio Urbano: Solucionando Problemas da Cidade Identificar e propor soluções criativas para problemas urbanos, como mobilidade, segurança ou poluição, utilizando uma metodologia ativa.</p> <p>Atividade: Dividir os alunos em grupos de 3 a 4 pessoas. Cada grupo escolhe um problema urbano para estudar, como: Trânsito, Poluição, Falta de áreas verdes, Acessibilidade e Violência. Cada grupo deve pensar e desenhar uma solução criativa para o problema que escolheram. Eles podem usar cartolina, papel, ou ferramentas digitais para apresentar sua ideia de forma objetiva.</p> <p><b>Todas as informações referentes aos grupos e temas, serão postadas no eClass com antecedência.</b></p>
AV.2 11/06	10,0	Estudos demográficos do Brasil - Capítulo 05; pp. 14 a 36.	<p>A prova conterà 10 questões sendo que 5 objetivas e 5 dissertativas. Cada questão terá o valor de 1,0 ponto.</p>
PRODUTIVIDADE Durante o Bimestre	10,0	<p>Capítulo 04 - Comunicação na Construção do Território brasileiro</p> <p>Capítulo 05 – Estudos Demográficos do Brasil</p> <p>Capítulo 06 - Espaço Urbano</p>	<p>Portfólio - Meios de Comunicação</p> <p>Atividade individual – 3,0</p> <p>Os alunos devem escolher um meio de comunicação e elaborar um portfólio no caderno, contendo os seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar uma pesquisa</li> <li>- Elaborar uma linha do tempo sobre a evolução do meio de comunicação.</li> </ul> <p>Livro didático respondido - Elaboração das atividades e correções em sala – 3,0</p> <p><b>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</b></p>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	<p><b>Recuperação bimestral – 18/06</b></p> <p><b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral</p> <p><b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2)</p>		

HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	22 A 29/04	10.0	<p>Cap. 4 – Reforma Protestante</p> <p>Trabalho: Jornal escrito ou digitado sobre as reformas protestantes apresentadas no capítulo.</p> <p><b>Procedimento:</b> A dupla deverá após pesquisa (livro ou internet) montar um jornal “físico” contendo cada reforma em forma de notícias (manchete, imagens e conteúdo). Jornal com nome (ex. “News Religioso”), data de edição e editores.</p> <p><b>Será avaliado:</b> *materiais para montagem do trabalho – 2.0 *montagem do trabalho – 2.0 *apresentação (estética e estrutura de jornal) - 3.0 * conteúdo concernente a proposta do trabalho – 3.0 <b>Obs: Utilizar Papel A4</b></p> <p><b>Todas as informações auxiliares serão postadas no eClass com antecedência.</b></p>
AT.2	10/06	10.0	<p>Cap. 5 – Absolutismo, Mercantilismo se Grandes Navegações</p> <p>Prova escrita individual, contendo de 6 a 10 questões (dissertativas e objetivas)</p>
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10.0	<p>Cap.4 _ Reforma Protestante</p> <p>Cap.5 - Absolutismo</p> <p>Cap.6 - Povos indígenas da América</p> <p>Lista de exercícios (caps. 4 e 5) - 2.5 Atividades (caderno, livro) - 2.5 Mapa mental (Povos indígenas) - 2.5 Notícias: Como vivem os Índios no Brasil – 2.5</p> <p><b>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</b></p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	<p><b>Recuperação bimestral –17/06</b> <b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral <b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2)</p>	

LÍNGUA INGLESA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	05/05	10	<p><b>Atividade realizada em Sala.</b></p> <p><b>Quiz Interativo (Kahoot)</b></p> <p><b>Etapa 1 – Preparação: Explicação e prática do conteúdo</b> Durante as aulas, os alunos participarão de momentos de <b>explicação, leitura e prática dos conteúdos estudados</b>, especialmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulário relacionado a <b>meios de transporte</b>;</li> <li>Uso das preposições <b>on</b> e <b>by</b> em contextos de transporte;</li> <li>Vocabulário relacionado a <b>viagens</b> (ações, pessoas e objetos);</li> <li>Formação do <b>Simple Past de verbos regulares</b>, sufixo <b>-ed</b>;</li> <li>Identificação de <b>casos especiais na formação do passado de verbos regulares</b>.</li> </ul> <p>Antes da avaliação, será realizada uma <b>revisão geral do conteúdo</b>.</p> <p><b>Etapa 2 – Quiz Interativo (10 pontos)</b> Os alunos responderão a um <b>questionário interativo (Kahoot)</b> com perguntas relacionadas aos conteúdos trabalhados em sala.</p> <p><b>Principais critérios de avaliação</b> Uso adequado da <b>língua inglesa nas respostas</b>; <b>Compreensão do vocabulário</b> estudado; <b>Aplicação correta das estruturas gramaticais</b> do Simple Past; <b>Correção ortográfica</b> das palavras em inglês; <b>Compreensão contextual</b> das frases apresentadas.</p>
AT.2	08/06	10	<p><b>Avaliação escrita (10 pontos)</b> Os alunos realizarão uma <b>prova individual</b> com questões relacionadas aos conteúdos estudados durante o bimestre.</p> <p><b>Conteúdos avaliados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>There to Be no passado</b> (There was / There were);</li> <li><b>Simple Past – verbos regulares</b>;</li> <li>Formação do passado com <b>-ed</b> e <b>casos especiais</b>;</li> <li><b>Vocabulário da unidade</b>.</li> </ul> <p><b>Crítérios de correção da prova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicação correta das <b>estruturas gramaticais do Simple Past</b>;</li> <li>Uso adequado do <b>There to Be no passado</b>;</li> <li>Formação correta dos <b>verbos regulares no passado</b>;</li> <li>Capacidade de <b>identificar e transformar frases</b> nas estruturas estudadas;</li> <li><b>Correção ortográfica</b> das palavras em inglês.</li> </ul>

<b>PRODUTIVIDADE</b>	26/05	10	<p style="text-align: center;"><b>Produtividade</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Lista de Exercícios -Abordagem Gramatical</b></p> <p style="text-align: center;">Conteúdo: There to Be (Past) Affirmative form / negative form / Interrogative</p> <p style="text-align: center;"><b>Atividades diárias</b></p> <p style="text-align: center;">Atividades diárias - Durante todo o bimestre</p>	<p><b>Lista de Exercícios-</b> Avaliação realizada em sala de aula <b>de forma individual e sem consulta ao material</b>, com atividades relacionadas ao conteúdo <b>There to Be no passado (There was / There were)</b>.</p> <p><b>Etapa 1 – Forma afirmativa - (2 pontos)</b> Realizar as atividades utilizando corretamente o <b>There to Be no passado na forma afirmativa</b>, de acordo com as regras gramaticais da língua inglesa.</p> <p><b>Etapa 2 – Forma negativa - (2 pontos)</b> Realizar as atividades utilizando corretamente o <b>There to Be no passado na forma negativa</b>.</p> <p><b>Etapa 3 – Forma interrogativa e short answers - (2 pontos)</b> Responder às atividades utilizando corretamente o <b>There to Be no passado em perguntas e respostas curtas (short answers)</b>.</p> <p><b>Etapa 4 – Atividades diárias e participação - (4 pontos)</b> Durante o bimestre, serão consideradas as <b>atividades realizadas no livro didático e em sala</b>, bem como a participação nas tarefas propostas. O aluno poderá obter até <b>4 pontos de produtividade</b>, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação nas atividades em sala;</li> <li>• Realização das tarefas propostas no prazo;</li> <li>• Cumprimento das atividades de casa (<b>homework</b>);</li> <li>• Colaboração com o aprendizado em sala.</li> </ul> <p><b>Itens que merecem atenção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso adequado da <b>língua inglesa nas respostas</b>;</li> <li>• <b>Escrita clara e organizada</b>;</li> <li>• Uso correto das <b>estruturas gramaticais estudadas</b>;</li> <li>• <b>Interpretação adequada das atividades propostas</b>.</li> </ul>
	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	<b>10,0</b>		<p style="text-align: center;"><b>Recuperação bimestral – 15/06</b></p> <p><b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral</p> <p><b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2)</p>

LÍNGUA PORTUGUESA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05 a 08/05	8 <b>Atividade Oral</b> Conteúdo: Capítulo 3 - "Hora de Refletir"	<b>Atividade realizada em Sala.</b> O estudante responderá a 8 questões feitas pelo professor, oralmente, individual e sem consulta.
	04/05 a 08/05	2 <b>Mapa Mental</b> Conteúdo: Predicado e Predicativo do Sujeito	<b>Atividade realizada em Sala.</b> Individualmente, o aluno fará um mapa mental, na folha de sulfite, consultando o livro didático, será avaliado: 1. Organização e Estrutura do Mapa – 0,5 2. Conteúdo e Compreensão do Tema – 0,5 3. Uso de Palavras-chave, Símbolos e Recursos Visuais – 0,5 4. Capricho, Clareza e Legibilidade – 0,5
AV.2	09/06	10 <b>Prova Escrita</b> Conteúdo: Capítulo 4 - "Desapego"	O aluno fará uma prova contendo 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas, individual e sem consulta.
	12/05	10 <b>Prova do livro Paradidático:</b> "Expedição Galápagos" - Michelson Borges	O aprendiz responderá uma prova contendo 20 questões objetivas, sem consulta e individual, em sala de aula. Prova via E-class no Chrome-Book
	No decorrer do bimestre	4,0 <b>Redação</b>	No livro didático, o aluno redigirá e corrigirá uma redação em sala de aula, conforme os critérios dos professores <b>A data de entrega da atividade será postada no eClass com antecedência.</b>
	No decorrer do bimestre	1,0 <b>Redação do Simulado</b>	Redação do Simulado impresso e realizado em sala de aula. <b>A data de entrega da atividade será postada no eClass com antecedência.</b>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	10,0	<b>Recuperação bimestral – 16/06</b> <b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral <b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2)	

**MATEMÁTICA**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04 a 08/05	10	<p>Frações, Decimais, e comparação em forma de jogo</p> <p>Números Racionais - Capítulo 4</p> <p>Páginas 2 a 20 da apostila</p>	<p><b>Atividade realizada em Sala.</b></p> <p>Os alunos criarão um jogo matemático (Jogo da memória, Dominó numérico, Cara a Cara numérico) envolvendo frações, e números racionais, aplicando conceitos como comparação, equivalência, conversão e razão.</p> <p>O desenvolvimento do jogo será em grupos e será feito em sala de aula, cada grupo deverá se organizar quanto a materiais, e qual o tipo de jogo será feito.</p> <p>A avaliação considera o conteúdo matemático, o funcionamento do jogo, a organização e a explicação do trabalho final.</p> <p>Conteúdo Matemático</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso correto de frações, decimais e/ou razões</li> <li>- Coerência dos desafios ou perguntas do jogo</li> <li>- Ausência de erros conceituais</li> </ul> <p>Funcionamento do jogo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regras claras e compreensíveis</li> <li>- Jogo possível de ser jogado do início ao fim</li> </ul> <p>Criatividade e organização</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolha do formato de jogo</li> <li>- Organização visual</li> <li>- Cuidado com o material produzido</li> </ul> <p>Explicação do jogo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidade de explicar as regras</li> <li>- Identificação dos conteúdos trabalhados</li> <li>- Uso de linguagem matemática adequada ao 7º Ano</li> </ul> <p>Exemplo: Jogo da memória</p> <p>Os jogadores devem embaralhar as cartas e espalhar elas pela mesa com as frações e decimais virados para baixo, o primeiro jogador irá virar duas cartas, caso elas sejam a fração e seu correspondente em decimal o jogador ganha um ponto e pode jogar novamente, caso não sejam cartas correspondentes elas são viradas novamente para baixo e a vez passa para o próximo jogador. Ganha quem no final tiver mais pontos.</p> <p>Materiais: Cartolina para as cartas, lápis de cor e ou canetinhas para decorar e marcar os números em cada carta, tesoura para recortar as cartas.</p>

<b>AV.2</b>	<b>12/06</b>	<b>10</b>	Capítulo 5- Funções, sequências e equações Páginas 30 a 42 da apostila.	<p>Prova escrita individual, com questões objetivas e/ou dissertativas.</p> <p>Serão avaliados a compreensão dos conteúdos, os procedimentos de cálculo e a organização dos registros.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha, caso o aluno acerte a alternativa, mas apresente cálculo incorreto, será atribuída <b>metade do valor da questão</b>.</p>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>No decorrer do bimestre</b>	<b>10</b>	Números Racionais - Capítulo 4 Páginas 2 a 20 da apostila Capítulo 5- Funções, sequências e equações Páginas 30 a 42 da apostila.	<p>Atividades produzidas ao longo do bimestre Serão considerados:</p> <p>Atividades do caderno (5 pontos) organização, registros das explicações e resolução das atividades.</p> <p>Exercícios da apostila (5 pontos); realização, correção e registro dos exercícios propostos.</p> <p><b><i>A data de entrega da atividade será postada no eClass com antecedência.</i></b></p>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		10,0	<p><b>Recuperação bimestral – 19/06</b></p> <p><b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral</p> <p><b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2)</p>	