



ROTEIRO DE ESTUDOS 9

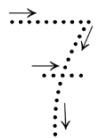

- EDUCAÇÃO INFANTIL -

SEMANA: 22/06 a 26/06

SEGUNDA-FEIRA – 22/06

Turma: PRÉ I

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula</p> <p>ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)</p>	<p>Daniel e seus amigos</p> 	<p>Videoaula História Contada Participação com resposta aos questionamentos</p>	<p>Assistir à videoaula - Daniel: companheirismo e obediência - Parte 1: https://youtu.be/YZBO4PxBsSc</p> <p>Leitura complementar: Bíblia Sagrada - Páginas 245 a 256 Aula on-line</p>  <p>DEUS É O REDENTOR DE SEU POVO</p>
<p>2ª aula</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p>	<p>Os Sons e os animais do jardim.</p> 	<p>Aula on-line</p> <p>Videoaula</p>	<p>Assistir à videoaula: https://youtu.be/-cYbwz6qtMQ</p> <p>Brincar de imitar o som do sapo e seu movimento de pular. Brincar de imitar a movimentação da borboleta, batendo as asas para voar. Falar que a borboleta não faz som!!! (silêncio) Se necessário relembrar o movimento do sapo(pula) e como é o som deste bichinho do jardim. Segue o vídeo</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=7qezQyHjSiM Se necessário relembrar o movimento da borboleta e que este inseto representa o (silêncio da música.) Segue o vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=RjgABP-gMI8</p> 



3ª aula CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	Coordenação motora fina: Movimento de pinça	Grafismo do numeral 7 	Pais, desenhem o numeral 7 bem grande em uma folha ou imprima o anexo. Na aula on-line a criança deverá colar feijão, pegando com as pontas dos dedos e colando no traçado.
4ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Alimentos saudáveis	Participação na aula on-line Atividade proposta da apostila	Assistir à videoaula - A importância da Alimentação saudável: https://youtu.be/CJH_gzJpkqQ Deixe destacado antecipadamente as imagens da página 109, referente a FICHA 28 da página 61, para realização da ficha na aula on-line .
5ª aula ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Consciência fonológica Palavra ABACATE	Videoaula Identificação de vogais 	Assistir à videoaula - Recordando as vogais através da contagem de letras das palavras apresentadas: https://youtu.be/68tqe0t1cDc Para a aula on-line seu filho precisará de palitos de sorvete ou fósforo.





ABACATE

LEMBRETE: Para a aula de amanhã preparar um prato com frutas, legumes e verduras.

TERÇA-FEIRA – 23/06 **Turma: PRÉ I**


Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula ENSINO RELIGIOSO (Aula online)	O 1º milagre de Jesus 	Leitura bíblica e oração. Participação da aula on-line.	Aula on-line. Leitura Complementar: Bíblia ilustrada – Páginas 290 – 291: Uma Festa de casamento. 
2ª aula INGLÊS	<ul style="list-style-type: none"> Greeting Potato Lettuce Alphabet letter 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo Videoaula Pintura Canto 	Assistir vídeos (Youtube) respeitando a ordem descrita. Só então realizar a tarefa da apostila. <ul style="list-style-type: none"> Hello Song! (The Kiboomers) https://youtu.be/x23rTDI4AMs Potato e Lettuce – Videoaula https://youtu.be/D2mDN8takKk Para uma melhor fixação do conteúdo, cantarolar repetidas vezes a música do vídeo The K Song (Uppercase) (Super Simple ABCs) enquanto a atividade da está sendo trabalhada.
3ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES,	Alimentos criados por Deus e alimentos fabricados pelo homem	Vídeo Participação na aula on-line Pesquisa Música	Assista ao vídeo: Corpo humano para crianças- sistema-digestório- estômago e intestino (youtube) https://www.youtube.com/watch?v=8VLxgkCNfx4 Melô das Vitaminas- Tia Cecéu (youtube).







RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES			https://www.youtube.com/watch?v=PejYNp2mOMQ Comente com a criança sobre o vídeo e enfatize a importância dos alimentos saudáveis para o nosso corpo. Veja se a criança consegue identificar os alimentos saudáveis. Depois de assistir aos vídeos, na aula on-line acompanhe a proposta da FICHA 29 , juntamente com a professora.
4ª aula ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Vogal A	Grafismo 	Aula on-line . Escreva a vogal A no chão de sua casa e solicite que a criança caminhe sobre ela. Utilize sempre material que você possui em sua casa fita crepe, guache etc. Frise que esta é a vogal A. Para a aula on-line deixar o prato com areia ou fubá.
5ª aula ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Dicção Oralidade Vocabulário	Participação na aula on-line 	Na aula on-line a criança deverá reproduzir a pronúncia correta dos alimentos apresentado pela professora. Treine com a criança o nome destes alimentos: <ul style="list-style-type: none"> BROCÓLIS, ALFACE, PEPINO, BERINGELA, ABÓBORA, MELANCIA, CARAMBOLA, TANGERINA, MIRTILO, TAMARINDO

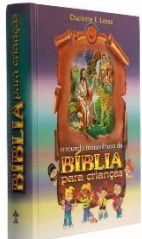






LEMBRETE:			<p>RECEITA PARA O INVERNO</p> <p>SOPA DE LEGUMES COM MACARRÃO</p> <p>INGREDIENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 BATATAS. • 1 CEBOLA PICADA. • 2 CENOURAS VERMELHAS. • 3 CENOURAS AMARELAS. • 2 COPOS DE MACARRÃO. • 1 COLHER DE TEMPERO. • 2 COLHERES DE ÓLEO. • 3 COPOS DE ÁGUA. <p>MODO DE FAZER</p> <ul style="list-style-type: none"> • COLOQUE O ÓLEO NO FOGO E DEIXE ESQUENTAR. • COLOQUE O TEMPERO, Doure a CEBOLA E REFOGUE OS LEGUMES. • CUBRA-OS COM ÁGUA, TAMPE A PANELA E DEIXE FERVER. • DEPOIS, COLOQUE O MACARRÃO E DEIXE COZINHAR DURANTE, MAIS OU MENOS, 20 MINUTOS. • SIRVA-SE E COMA À VONTADE! 	Prepare junto com seu filho uma sopa de verduras e legumes, para o aluno degustar na aula on-line de amanhã junto com a turma.
-----------	--	--	---	---

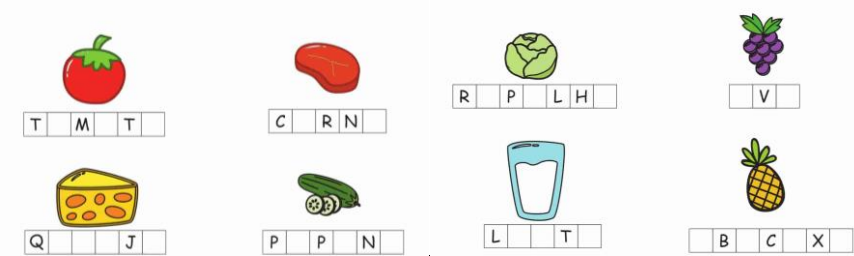
QUARTA-FEIRA – 24/06 **Turma: PRÉ I**

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)	Daniel e seus amigos	Videoaula História Contada Participação com resposta aos questionamentos	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula - Daniel: companheirismo e obediência - Parte 2: https://youtu.be/-1kbB2_bpDg <p>Leitura complementar: Bíblia Sagrada – Aula on-line</p> 


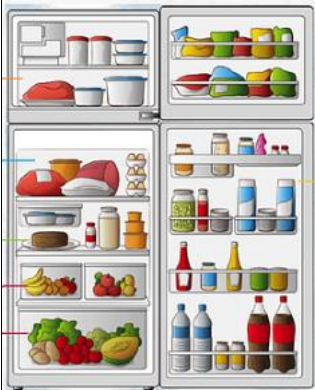

<p>2ª aula TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Modelagem</p>	<p>Participação na aula on-line</p> 	<p>Trazar massa de modelar para a aula on-line. Assistir à aula on-line para a realização da atividade com massa de modelar.</p>	
<p>3ª aula EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Alimentos preferidos Formação de hábitos</p>	<p>Participação na aula on-line Experimentos Desenho</p>	<p>Para esta aula on-line a criança precisará do prato solicitado pela professora no dia anterior e de uma folha para desenho.</p>	
<p>4ª aula CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p>Movimentos motores amplos</p>	<p>Representação</p>	<p>Realizar a atividade proposta na aula on-line pela professora.</p> 	
<p>5ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>“Sopa” Como fazer e para que serve Reconhecimento do numeral 1 ao 4</p>	<p>Videoaula Participação na aula on-line Música Atividade da apostila</p>	<p>Assistir à videoaula: Como fazer uma sopa? Quais alimentos posso usar? https://youtu.be/eOORagDKRA8 Deixar neste dia em cima da mesa uma assadeira ou prato raso com farinha de trigo, fubá, areia ou o que você estiver em casa para que a criança trabalhe a escrita do numeral solicitado. Incentive a criança a sempre passar por aquele cantinho para ir treinando o numeral. Grafar o numeral 4 na lixa ou sulfite.</p>	
<p>6ª aula ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Identificação da palavra sopa Consciência fonológica</p>	<p>Vídeo Atividade proposta da apostila</p> 	<p>Assista ao vídeo da música (o que que têm na sopa do neném) www.youtube.com/watch?v=PM1fVi0u9K4 Depois de assistir ao vídeo, na aula on-line realizar a proposta da FICHA 31, junto com a professora.</p>	




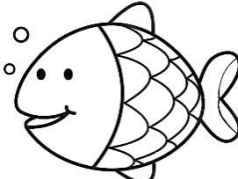
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula</p> <p>ENSINO RELIGIOSO (Aula online)</p>	<p>Reverência</p> 	<p>Leitura bíblica e oração.</p> <p>Participação da aula on-line.</p>	<p>Aula on-line.</p> <p>Leitura Complementar: Bíblia ilustrada – Páginas 292 - 296: Um templo para só para Deus.</p> 
<p>2ª aula</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Formação de hábitos</p>	<p>Participação na aula on-line</p> <p>Atividade proposta da apostila</p> <p>Experimentos gustativos</p>	<p>Trazer para a aula on-line a sopa que foi solicitada no dia anterior.</p> <p>Na aula on-line realize a proposta da FICHA 32.</p> <p>Pais, acompanhem este momento.</p> <p>Deixe que eu filho saboreie a sopa feita por vocês, junto com os colegas.</p> 
	<p>Cuidados com a natureza</p> 	<p>Videoaula</p> <p>Vídeos</p> <p>Participação com resposta aos questionamentos</p> <p>Música</p>	<p>Assistir à videoaula - Como cooperar com a natureza? https://youtu.be/siCeG4BOJtg</p> <p>Cante a música:(O planeta azul).https://www.youtube.com/watch?v=teHBUM7FDXc</p> <p>Assista o filme (lugar de lixo é no lixo) https://www.youtube.com/watch?v=s0olfOkcAzw</p>
<p>3ª aula</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Contagem</p> <p>Classificação</p> <p>Numeral 7</p>	<p>Participação da aula on-line.</p> <p>Observações</p> <p>Comparações</p>	<p>Assistir à aula on-line</p> <p>Realizar contagem até o numeral 7, fazendo relação com a quantidade.</p> <p>Escreva numeral 7 no chão de sua casa e solicite que a criança caminhe sobre ele.</p> <p>Utilize sempre material que você possui em sua casa fita crepe, guache etc.</p> <p>Frise que este é o numeral 7.</p> <p>Para a aula on-line deixar o prato com areia ou fubá.</p> 
<p>4ª aula</p> <p>Cultura Geral</p>			
<p>5ª aula</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Consciência fonológica</p> <p>Identificação de vogais em palavras</p>	<p>Participação da aula on-line.</p> <p>Atividade proposta da apostila</p>	<p>Assistir à aula on-line para a realização da FICHA 33.</p>

COMPLETE O NOME DOS ALIMENTOS COM VOGAIS.



SEXTA-FEIRA – 26/06 **Turma: PRÉ I**

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula</p> <p>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura: educador/ compartilhada/ espontânea pelo aluno</p>	<p>Leitura de imagens Escuta Interpretação</p>	<p>Aula on-line Leia com seu filho. Deixe que ele conte fazendo a leitura das imagens. Segue link: https://pt.slideshare.net/Carolqpinheiro/peixe-que-brilha-8019622?related=2</p>  <p>Ao entrar na página, não esqueça de clicar nas setas que expande a tela, tendo uma melhor visualização.</p>
<p>2ª aula</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Classificação dos alimentos</p>	<p>Participação na aula on-line Atividade proposta da apostila</p> 	<p>Assistir à videoaula - Classificação dos alimentos: https://youtu.be/MwJr0FfhSao Após assistir à videoaula, na aula on-line realize a proposta da FICHA 30.</p> 
<p>3ª aula</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EDUCAÇÃO FÍSICA)</p> <p>Aula 1: videoaula</p>	<p>Atenção Tempo de resposta Agilidade.</p>	<p>Videoaula</p>	<p>Assistir à videoaula - Morto/Vivo/Pipoca e panela de pressão: https://youtu.be/hrpzjo8om8u</p> <p>Atividade: Ao sinal do professor ou de um adulto, os alunos deverão seguir a ordem sem errar. Quando o professor/adulto disser:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VIVO, o aluno deverá ficar de pé. ✓ MORTO, deverá se abaixar e tocar o chão. ✓ PIPOCA, deverá saltitar no lugar.

		Aula on-line 	PANELA DE PRESSÃO , deverá girar no lugar.
Aula 2: aula online		Aula pelo aplicativo Zoom com o professor	Aula On-line : Professor especialista. 
4ª aula	Técnicas para colorir	Pintura	Pense como o peixinho brilhava.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS		Colagem	Assista a aula on-line. Realize o proposto, imprimindo ou desenhando o peixe que brilha. deixando seu peixe brilhoso. 

Observações:

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:
 Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosangela Lopes – rosangela.lopes@ucb.org.br
 Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – viviane.ramos@ucb.org.br
4. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.
5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>
6. Portal CPB: cpbedu.me

