

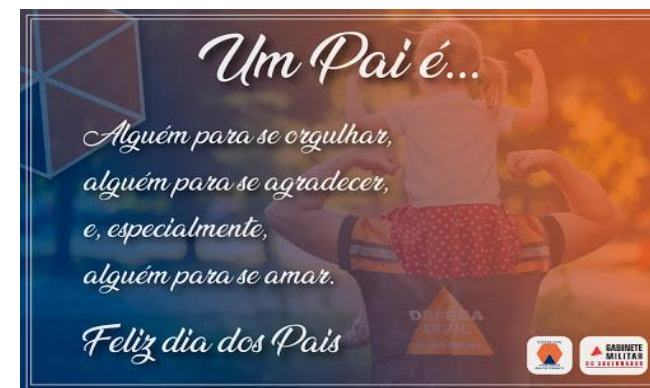
ROTEIRO DE ESTUDOS 23 – EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ II - SEMANA 02 a 06/08

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|-----------|--------|---------------|-------------|-----|---------------|
| 1ª AULA | ER | ER | EF | EF | CULTURA GERAL |
| 2ª AULA | ET | ET | ET | ET | ET |
| INTERVALO | | | | | |
| 3ª AULA | EF | EF | TS | TS | EF |
| 4ª AULA | EO | EO | CG | EO | CG |
| 5ª AULA | INGLÊS | CG – Ed. Fís. | TS - MÚSICA | CG | EF |

| LEGENDA |
|--|
| EO – O EU, O OUTRO E O NÓS |
| CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO |
| ER – ENSINO RELIGIOSO |
| ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES |
| TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS |
| EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO |

A Escola Adventista homenageia e parabeniza a todos os Papais!



TURMA: PRÉ II

APOIO DA FAMÍLIA PARA:

2ª-FEIRA -

- ER - JOSÉ E SEUS IRMÃOS CIUMENTOS (PARTE 1) - Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/-EumvxTj06E>
- ET - REVISÃO:RELACIONANDO OS NÚMEROS: Seguir orientação da professora.

- **EF** - TENTATIVAS DE LEITURA PRÁTICA DE LEITURA ESPONTÂNEA PELO ALUNO: Livro: Super Mascará. Leia com seu filho. Deixe-o contar a história a partir das imagens
- **EO** - DIA DOS PAIS: **Anexo 1**, seguir orientação da professora.

3ª-FEIRA -

- **ER** - JOSÉ E SEUS IRMÃOS CIUMENTOS (PARTE 2) - Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/tMOejo7Xnl4>
- **ET**- REVISÃO – FORMAS GEOMÉTRICAS: Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=KIVfifqgy6c>
- **EF** - REVISANDO O ALFABETO: Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=DBAuR19Eiul>
- **EO** - QUEM EU QUERO LEVAR PARA O CÉU: Seguir orientação da professora.

4ª-FEIRA –

- **ER**: OS IRMÃOS DE JOSÉ – “LIVRO: AVENTURAS BÍBLICAS”: Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=8-Zwlh7L4lk> . Realizar a atividade da página 8 e 9.
- **EF**: ENCONTRE AS LETRAS DO ALFABETO – **Anexo 2**, seguir orientação da professora.
- **ET**: CRIANDO COM A FORMAS GEOMÉTRICAS - Seguir orientação da professora.
- **TS**: CARA DE...: Assistir a videoaula: <https://www.youtube.com/watch?v=pzc2ennU6ew>
- **CG**: SIGA O MESTRE: Seguir as orientações da professora.

5ª-FEIRA -

- **ER**: O INÍCIO DE UMA FAMÍLIA – “LIVRO: AVENTURAS BÍBLICAS”: Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=nqmW1PiGzIE>. Realizar a atividade da página 4 e 5
- **EF**: FORMAÇÃO DE PALAVRAS. Projeto soletrando. Seguir orientação da professora.
- **ET**: VAMOS REVISAR E TREINAR – NÚMEROS. **Anexo 3**, seguir orientação da professora.
- **TS**: DIA DOS PAIS - Anexo 4, seguir orientação da professora
- **EO**: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: Seguir orientação da professora.
- **CG**: SEU MESTRE MANDOU: Seguir orientação da professora.

6ª-FEIRA –




- **EF**: PRODUÇÃO DE TEXTO COLETIVO: Livro: Super Mascará. Seguir orientação da professora.
- **ET**: ENCONTRE OS NÚMEROS ESCONDIDOS: **Anexo 5**, seguir orientação da professora
- **EF**: MEU NOME. Seguir orientação da professora.
- **CG**: VIVO MORTO DAS CORES: Seguir orientação da professora.

| SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|---|---|---|---|--|
| ANO BÍBLICO Os irmãos ciumentos. Bíblia, pp. 60 a 61. | ANO BÍBLICO Adeus, José! Bíblia, pp. 62 a 66. | ANO BÍBLICO Paradidático Aventuras Bíblicas, pp. 4-5. | ANO BÍBLICO Paradidático Aventuras Bíblicas, pp. 6-7. | ANO BÍBLICO Paradidático Aventuras Bíblicas, p. 8. |

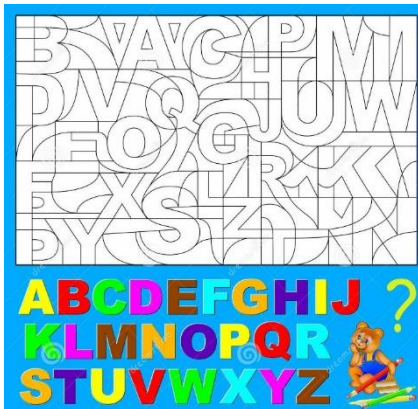
CAMPO DE EXPERIÊNCIA

OBJETO DO CONHECIMENTO

ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS

| | | |
|---|--|---|
| <p>ENSINO RELIGIOSO</p> <p>3 AULAS</p> | <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> | <p>TEMA: Diversos</p> <ul style="list-style-type: none"> • JOSÉ E SEUS IRMÃOS CIUMENTOS (PARTE 1) - Assistir ao vídeo: https://youtu.be/-EumvxTj06E • JOSÉ E SEUS IRMÃOS CIUMENTOS (PARTE 2) - Assistir ao vídeo: https://youtu.be/tMOejo7XnI4 • OS IRMÃOS DE JOSÉ – “LIVRO: AVENTURAS BÍBLICAS”: Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=8-ZwIh7L4Ik . Realizar a atividade da página 8 e 9. Seguir orientação da professora. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> |
| <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>6 AULAS</p> | <p>EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p> | <div style="display: flex;">  <div style="margin-left: 20px;"> <ul style="list-style-type: none"> • TENTATIVAS DE LEITURA PRÁTICA DE LEITURA ESPONTÂNEA PELO ALUNO: Livro: Super Mascará. • Leia com seu filho. Deixe-o contar a história a partir das imagens • REVISANDO O ALFABETO: Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=DBAuR19Eiul • ENCONTRE AS LETRAS DO ALFABETO – Anexo 2, seguir orientação da professora. • FORMAÇÃO DE PALAVRAS. Projeto soletrando. Seguir orientação da professora. <ul style="list-style-type: none"> • MEU NOME. Seguir orientação da professora. </div> </div> |

Anexo 2



ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES

5 AULAS

(EIO3ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

(EIO3ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as propriedades.

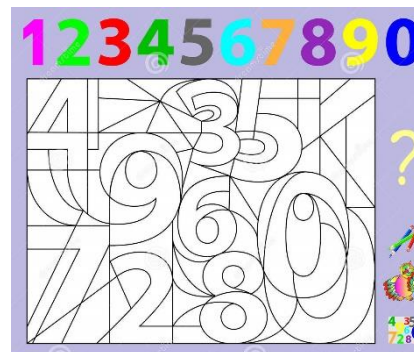
- REVISÃO:RELACIONANDO OS NÚMEROS:
- Seguir orientação da professora.
- REVISÃO: FORMAS GEOMÉTRICAS: Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=KIVflfggy6c>
- CRIANDO COM A FORMAS GEOMÉTRICAS: Seguir orientação da professora.
- VAMOS REVISAR E TREINAR – NÚMEROS. **Anexo 3**, seguir orientação da professora.
- ENCONTRE OS NÚMEROS ESCONDIDOS: **Anexo 5**, seguir orientação da professora



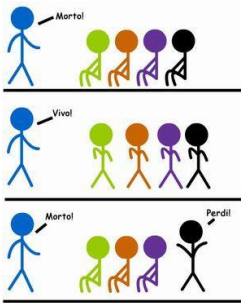
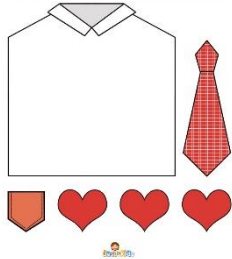
Anexo 3

Anexo 5

VAMOS TREINAR

| | | | | | | | | | | |
|----|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | • | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | •• | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | ••• | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | •••• | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | ••••• | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | •••••• | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | ••••••• | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | •••••••• | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | ••••••••• | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 10 | •••••••••• | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

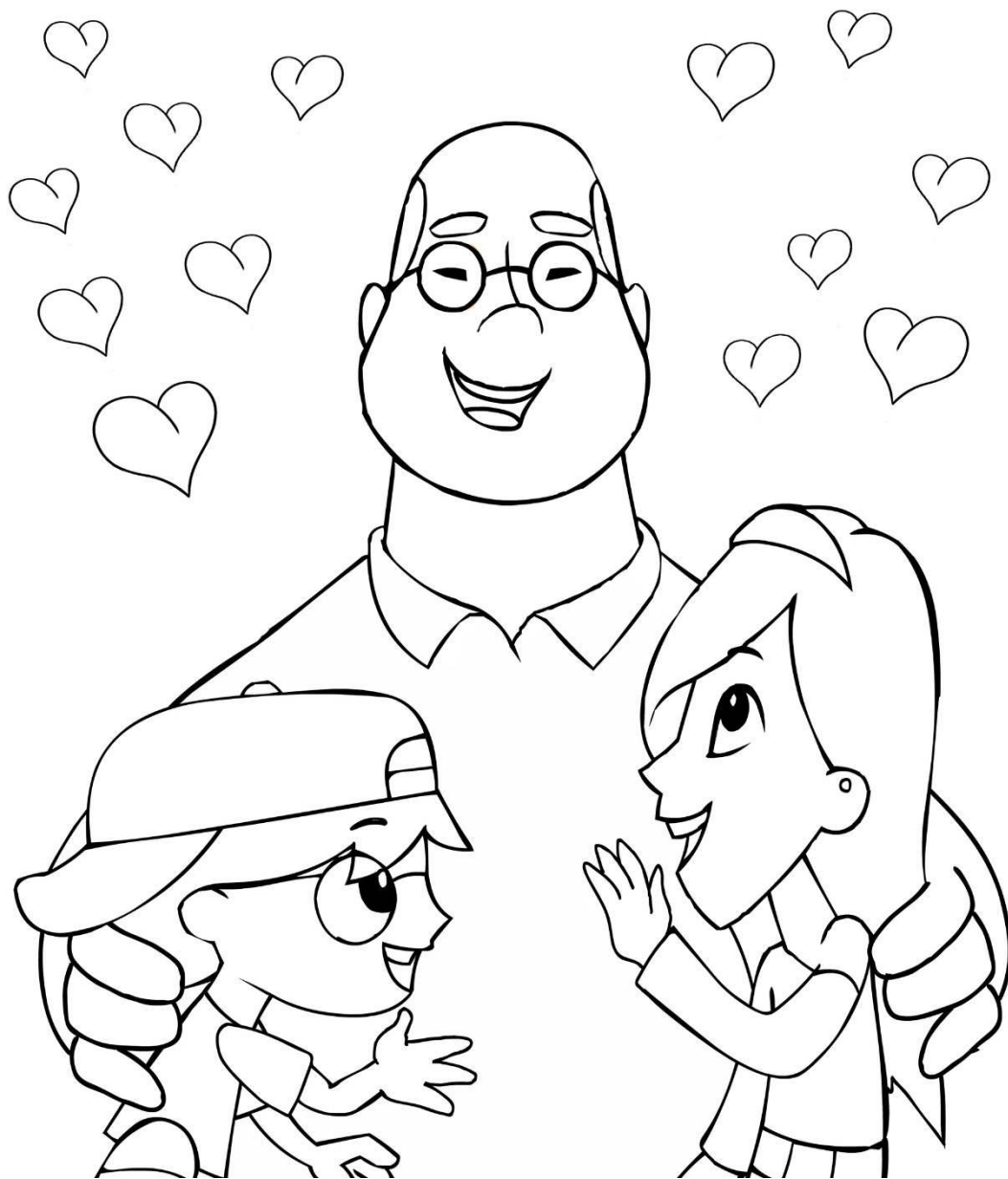


| | | |
|---|---|---|
| <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>3 AULA</p> | <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conceitos nas interações com crianças e adultos</p> | <ul style="list-style-type: none"> • DIA DOS PAIS: Anexo 1, seguir orientação da professora. • QUEM EU QUERO LEVAR PARA O CÉU: Seguir orientação da professora. • ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: Seguir orientação da professora. <p>Anexo 1</p>  |
| <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>3 AULAS</p> | <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • SIGA O MESTRE: Seguir as orientações da professora. • SEU MESTRE MANDOU: Seguir orientação da professora. • VIVO MORTO DAS CORES: Seguir orientação da professora.   |
| <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>2 AULA</p> | <p>(H17TS) Desenhar e pintar de forma livre ou dirigida, manipulando diversos materiais como lápis preto, lápis de cor, giz de cera, canetinhas, etc., ampliando suas possibilidades de aplicação no fazer artístico.</p> | <p>DIA DOS PAIS</p> <p><i>Obrigado Papai! / Du te amo! / Você é meu herói!</i></p>  <ul style="list-style-type: none"> • CARA DE.... : Assistir a videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=pzc2ennU6ew • DIA DOS PAIS - Anexo 4, seguir orientação da professora Anexo 4 |

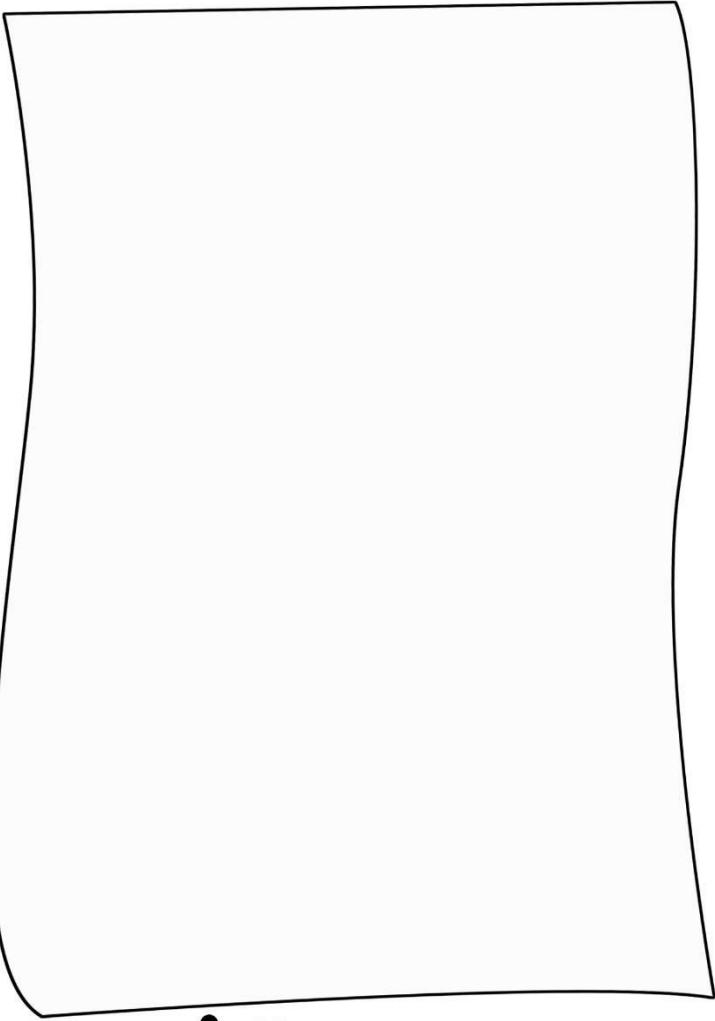
| AULAS ESPECIAIS | | |
|---|---|---|
| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES/PROCEDIMENTOS |
| TS (MUSICALIZAÇÃO) Pré II A - terça-feira Pré II B - segunda-feira | ANIMAIS DO JARDIM – ABELHA E CIGARRA | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula online/ híbrida. ➤ Assistir a videoaula: https://youtu.be/SSG2tD7egE4 ➤ Seguir as orientações do professor. |
| ED. FÍSICA Pré II A - quinta-feira Pré II B - quinta-feira | PIRÂMIDE DE COPOS | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula online/ híbrida. ➤ Assistir a videoaula: https://youtu.be/UKD5XbE0W_I ➤ Seguir as orientações do professor. |
| INGLÊS Pré II A - sexta-feira Pré II B - terça-feira | FATHER'S DAY | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula online/ híbrida. ➤ Assistir a videoaula: https://youtu.be/xyliv7iDUrl ➤ Seguir as orientações do professor. |
| CULTURA GERAL Pré II A - quarta-feira Pré II B - quarta-feira | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tema abordado pelo capelão da unidade ou professor regente. |

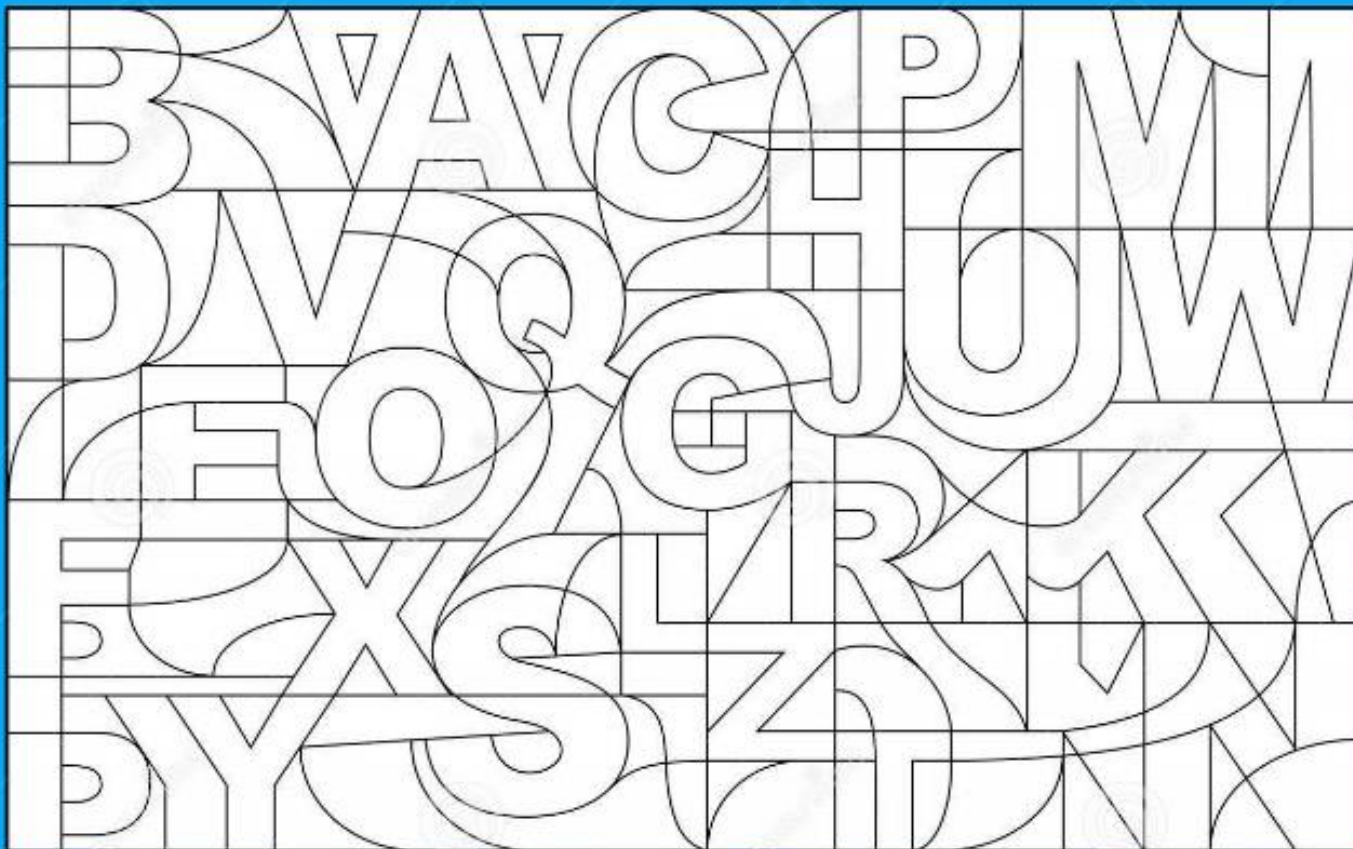
Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org



**Feliz dia
dos Pais!**



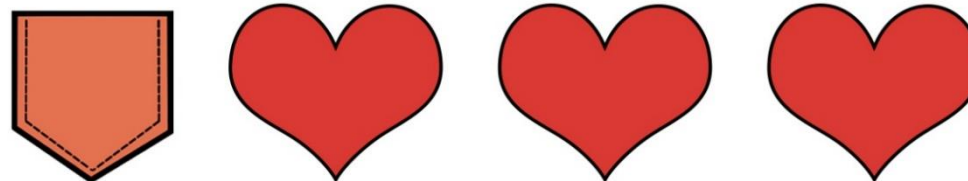
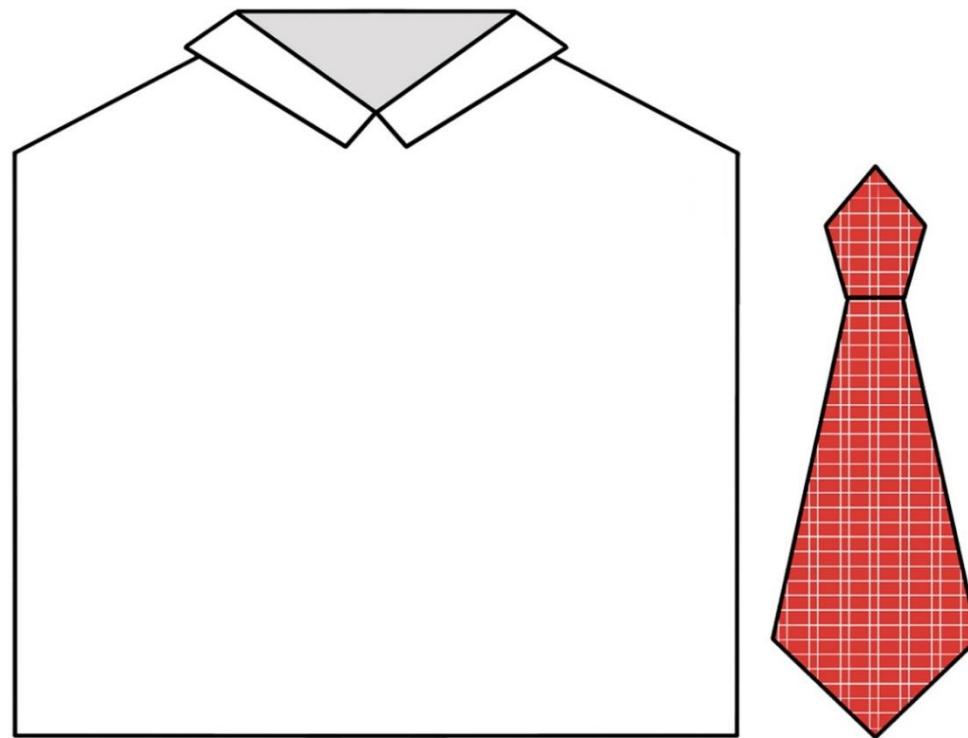


VAMOS TREINAR

| | | | | | | | |
|----|------------|----|----|----|----|----|----|
| 1 | • | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | •• | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | ••• | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | •••• | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | ••••• | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | •••••• | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | ••••••• | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | •••••••• | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | ••••••••• | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 10 | •••••••••• | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

DIA DOS PAIS

Obrigado Papai! Eu te amo! Você é meu herói!



1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

