

## ROTEIRO DE ESTUDOS 26 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 23/08 a 27/08

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	LEGENDA
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER	GEO – GEOGRAFIA
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP	ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	CIE – CIÊNCIAS
INTERVALO						MAT – MATEMÁTICA
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FIS (Re)	CIE	HIS – HISTÓRIA
5ª AULA	LP	ED. FIS	ING	HIS	ART (Mu)	LP – LÍNGUA PORTUGUESA
						ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
						ER - ENSINO RELIGIOSO
						ING - INGLÊS

## SEGUNDA-FEIRA

TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> E. RELIGIOSO	C20: Como é bom ouvir.	<b>Videoaula:</b> Como é bom ouvir <a href="https://youtu.be/JH3LVKAQgSQ">https://youtu.be/JH3LVKAQgSQ</a> Livro páginas 48 e 49  Leitura Bíblica: <b>1 Timóteo 4: 1 -2</b>	Assistir a videoaula e conversar sobre a compreensão do assunto. Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2</b> CIÊNCIAS	C8: Reprodução das plantas.	Videoaula: Reprodução das plantas <a href="https://youtu.be/bXLYkP-HExc">https://youtu.be/bXLYkP-HExc</a> Livro página 140, 141 e 142.	Realizar a leitura, compreensão e atividades da página 140, 141 e 142.
<b>AULA 3</b> MATEMÁTICA	Origem e ideias sobre frações.	Atividades no caderno	Revisão de conteúdo, utilizando o caderno. <b>Anexo 1</b>

<b>AULA 4</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	C8: Receitas para se aventurar.	Videoaula: Gênero Poema <a href="https://www.youtube.com/watch?v=knTbyl9bXgU">https://www.youtube.com/watch?v=knTbyl9bXgU</a> Livro pág. 32 a 34.  Atividades de revisão no caderno	Assistir a videoaula, conversar sobre a compreensão do texto. Realizar as atividades propostas da página 32 e 34.  Atividades de revisão no caderno
<b>AULA 5</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>P1- PORTUGUÊS</b> CPB PROVAS	<b>P1- PORTUGUÊS</b> CPB PROVAS	<b>P1- PORTUGUÊS</b> CPB PROVAS

**TERÇA-FEIRA**
**TURMA: 4º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Ano Bíblico.  <b>P 1 – Ensino Religioso</b> CPB PROVAS	Leitura da Bíblia: <b>2 Timóteo 3: 1 -5</b>  <b>P 1 – Ensino Religioso</b> CPB PROVAS	Com o auxílio da professora abrirão a Bíblia no verso bíblico proposto.  <b>P 1 – Ensino Religioso</b> CPB PROVAS
<b>AULA 2</b> <b>HISTÓRIA</b>	C7: Os primeiros povos da América.	Videoaula: Maias, Incas e Astecas: Povos diferentes mas semelhantes. <a href="https://youtu.be/FKZIDrRyWy4">https://youtu.be/FKZIDrRyWy4</a> Livro páginas 76 e 77.	Assistir a videoaula e conversar sobre a compreensão do assunto. Realizar as atividades das páginas 76 e 77.
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>P 1 – Produção de Texto</b> Gênero: Receita	<b>P 1 – Produção de Texto</b> Gênero: Receita	<b>P 1 – Produção de Texto</b> Gênero: Receita
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Origem e ideias sobre frações  Numeros Decimais	Atividades no caderno Livro páginas 192 a 195	Revisão de conteúdo, utilizando o caderno.
<b>AULA 5</b> <b>GEOGRAFIA</b>	C8: Paisagens naturais brasileiras.	Videoaula: Relevo do Brasil e alterações na paisagem <a href="https://youtu.be/fAFJT3ae4JA">https://youtu.be/fAFJT3ae4JA</a> Livro páginas 107 a 110	Assistir a videoaula e conversar sobre a compreensão do assunto. Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 107 a 110.

**QUARTA-FEIRA**

**TURMA: 4º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Ano Bíblico.	Leitura da Bíblia: <b>Tito 2 :11-14</b>	Com o auxílio da professora abrirão a Bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2</b> <b>ARTE</b>	C10: Escultura.  <b>P 1 – ARTE -</b> <b>TRABALHO AVALIATIVO</b> E-Class	Videoaula: Escultura subtrativa <a href="https://youtu.be/1A-fvo_byyl">https://youtu.be/1A-fvo_byyl</a> <b>P 1 – ARTE -</b> <b>TRABALHO AVALIATIVO</b> E-Class	Assistir a videoaula e conversar sobre a compreensão do assunto. Realizar a leitura, compreensão e atividades da página 54.  <b>P 1 – ARTE -</b> <b>TRABALHO AVALIATIVO</b> E-Class
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Pronomes Possessivos	Videoaula: Pronomes Possessivos <a href="https://youtu.be/V4mqOKGIV7Q">https://youtu.be/V4mqOKGIV7Q</a> Caderno	Assistir a videoaula e realizar atividades de fixação no caderno.
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>P 1 – Matemática</b> CPB PROVAS	<b>P 1 – Matemática</b> CPB PROVAS	<b>P 1 – Matemática</b> CPB PROVAS
<b>AULA 5</b> <b>CIÊNCIAS</b>	C8: Reprodução das plantas	Livro páginas 143 e 144. Revisão de conteúdo.	Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 143 e 144. Revisão de conteúdo.

**QUINTA-FEIRA**

**TURMA: 4º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Ano Bíblico.	Leitura da Bíblia: <b>Filemom 1:4-6</b>	Com o auxílio da professora abrirão a Bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2</b> <b>GEOGRAFIA</b>	<b>P 1 – GEOGRAFIA</b> <b>TRABALHO AVALIATIVO</b> E-Class	<b>P 1 – GEOGRAFIA</b> <b>TRABALHO AVALIATIVO</b> E-Class	<b>P 1 – GEOGRAFIA</b> <b>TRABALHO AVALIATIVO</b> E-Class

<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	C8: Estudo da língua.	Livro páginas: 35 a 38.	Realizar leitura e preencher as páginas conforme orientação da professora.
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Origem e ideias sobre frações Numeros Decimais	Atividades no caderno Livro páginas 196 a 198	Realizar leitura e preencher as páginas conforme orientação da professora.
<b>AULA 5</b> <b>ED. FÍSICA - Rec.</b>	Jogos e Brincadeiras	Com a orientação do professor, realizar as atividades propostas.	Com a orientação do professor, realizar as atividades propostas.
<b>AULA 6</b> <b>HISTÓRIA</b>	<b>P 1 – HISTÓRIA</b> <b>TRABALHO AVALIATIVO</b> E-Class	<b>P 1 – HISTÓRIA</b> <b>TRABALHO AVALIATIVO</b> E-Class	<b>P 1 – HISTÓRIA</b> <b>TRABALHO AVALIATIVO</b> E-Class

**SEXTA-FEIRA**
**TURMA: 4º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ENS. RELIGIOSO</b>	C20: Como é bom ouvir!	Leitura da Bíblia: <b>Hebreus 1:1-3</b>	Com o auxílio da professora abrirão a Bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Produção Textual: Poema Projeto: Ler é uma Aventura	Livro página 39, 40 e 41.  Ficha 24 – “Uma formiga especial “	Realizar a página 39, brincando com as palavras ao realizar o texto. Realizar a leitura juntamente com a professora e preencher a ficha 24.
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Origem e ideias sobre frações Números Decimais	Livro páginas 199 e 200	Realizar leitura e preencher as páginas conforme orientação da professora.
<b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b>	<b>P 1 – GEOGRAFIA</b> <b>TRABALHO AVALIATIVO</b> E-Class	<b>P 1 – GEOGRAFIA</b> <b>TRABALHO AVALIATIVO</b> E-Class	<b>P 1 – GEOGRAFIA</b> <b>TRABALHO AVALIATIVO</b> E-Class

## AULAS ESPECIAIS

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>MUSICALIZAÇÃO</b> <b>4º ano A - terça-feira</b> <b>4º ano B - segunda-feira</b>	C11: Expressão vocal e instrumental.	Livro páginas 55 e 56.	Seguindo orientação do professor, realizar as atividades das páginas 55 e 56.
<b>ED. FÍSICA</b> <b>4º ano A - quinta-feira</b> <b>4º ano B - terça-feira</b>	Seguir orientação da professora.	Seguir orientação da professora.	Seguir orientação da professora.
<b>INGLÊS</b> <b>4º ano A - sexta-feira</b> <b>4º ano B - sexta-feira</b>	Unit 3 – When I grow up	Videoaula: Professions/Mean of Transportation <a href="https://youtu.be/fCbfnF10IC4">https://youtu.be/fCbfnF10IC4</a>  Livro páginas 49 e 50	<b>Correção da Tarefa de Casa:</b> Explicar a atividade da página 48. Assistir a videoaula e realizar as atividades da página 49 e 50.
<b>CULTURA GERAL</b> <b>4º ano A – sexta-feira</b> <b>4º ano B - quarta-feira</b>	Capela com o Pastor	Capela com o Pastor	Capela com o Pastor

### Observação:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [patricia.pires@educadventista.org](mailto:patricia.pires@educadventista.org)  
[renata.nascimento@educadventista.org](mailto:renata.nascimento@educadventista.org)

Frações próprias são aquelas em que o numerador é menor que o denominador.

Frações impróprias são aquelas em que o numerador é maior que o denominador.

Frações aparentes são aquelas em que o numerador é múltiplo do denominador.

---

## TIPOS DE FRAÇÕES

### **Frações Próprias:**

O numerador é menor que o denominador.

$$\longrightarrow \frac{3}{5} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{15}{26}$$

### **Frações Impróprias:**

O numerador é maior que o denominador.

$$\longrightarrow \frac{8}{5} \quad \frac{13}{6} \quad \frac{29}{12}$$

### **Frações Aparentes:**

São frações onde o numerador é divisível pelo denominador.

$$\longrightarrow \frac{8}{8} \quad \frac{6}{2} \quad \frac{10}{5}$$

---

1. Represente com um desenho:

a)  $\frac{5}{9}$

b)  $\frac{3}{8}$

c)  $\frac{3}{4}$

2. A **fração** é utilizada para representar uma parte ou mais partes de um inteiro que foi dividido igualmente. Veja as frações representadas pela parte colorida a seguir e complete.

a)



Fração correspondente: \_\_\_\_\_

Numerador: \_\_\_\_\_

Denominador: \_\_\_\_\_

Leitura: \_\_\_\_\_

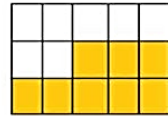
b)

Fração correspondente: \_\_\_\_\_

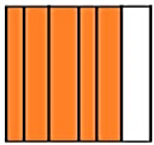
Numerador: \_\_\_\_\_

Denominador: \_\_\_\_\_

Leitura: \_\_\_\_\_



c)



Fração correspondente: \_\_\_\_\_

Numerador: \_\_\_\_\_

Denominador: \_\_\_\_\_

Leitura: \_\_\_\_\_

3. Escreva como se lê as frações:

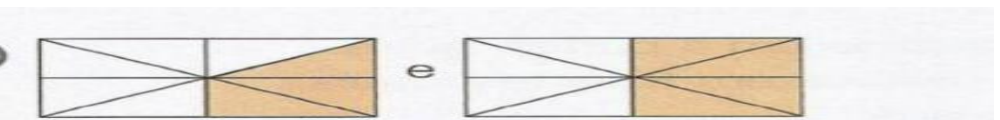
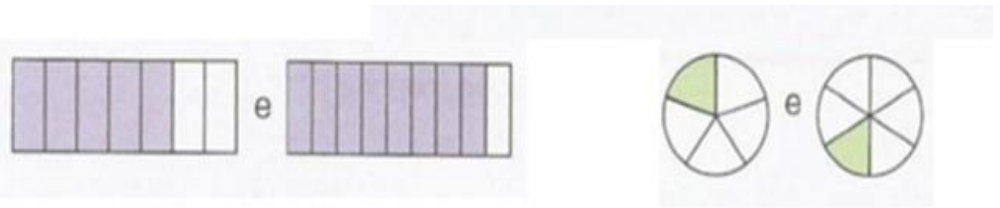
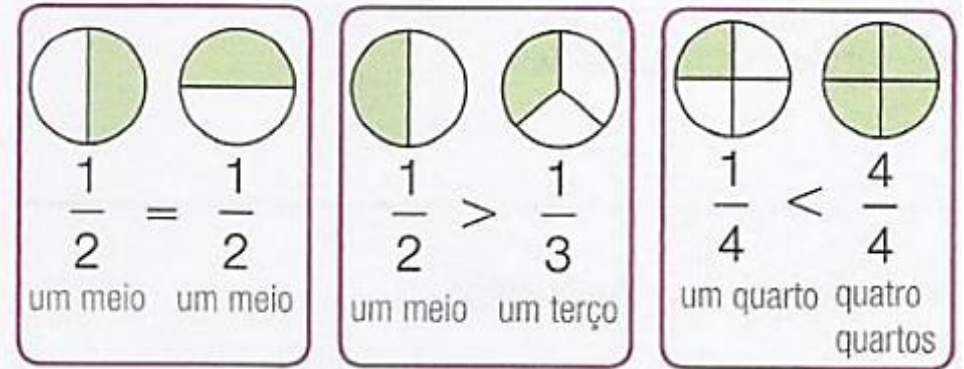
a)  $\frac{3}{10}$ : \_\_\_\_\_

b)  $\frac{5}{15}$ : \_\_\_\_\_



Compare as figuras e escreva as frações representadas pelas partes pintadas, usando os sinais > (maior que), < (menor que) ou = (igual). Em seguida, escreva como se lê essas frações.

Segue um exemplo:



Complete com os sinais  $>$  (maior que) ou  $<$  (menor que).

$$\frac{1}{8} \quad \square \quad \frac{4}{8}$$


$$\text{b)} \quad \frac{4}{7} \quad \square \quad \frac{2}{7}$$


$$\frac{2}{4} \quad \square \quad \frac{7}{4}$$


$$\text{d)} \quad \frac{3}{3} \quad \square \quad \frac{3}{6}$$

$$\frac{7}{8} \quad \square \quad \frac{6}{8}$$

$$\text{f)} \quad \frac{6}{9} \quad \square \quad \frac{8}{9}$$

 Fração própria

 Fração imprópria

 Fração aparente

$$\text{a)} \quad \square \quad \frac{7}{13}$$

$$\text{b)} \quad \square \quad \frac{11}{8}$$

$$\text{c)} \quad \square \quad \frac{24}{6}$$

$$\text{d)} \quad \square \quad \frac{16}{14}$$

$$\text{e)} \quad \square \quad \frac{5}{8}$$

$$\text{f)} \quad \square \quad \frac{14}{11}$$



De acordo com a pessoa com quem conversamos, empregamos pronomes especiais, chamados **pronomes de tratamento**.

### Pronomes pessoais de tratamento

Senhor, Senhora, Senhorita	Sr., Sra., Srta.	tratamento respeitoso
Você	V.	familiares, amigos e colegas
Vossa Excelência	V. Exa.	altas autoridades
Vossa Reverendíssima	V. Revma.	sacerdotes
Vossa Majestade	V. M.	reis, rainhas, imperadores
Vossa Senhoria	V. Sa.	cartas comerciais, pessoas de cerimônia
Vossa Alteza	V. A.	príncipes e duques
Vossa Santidade	V. S.	papa
Vossa Eminência	V. Ema.	cardeais

