

SISTEMÁTICA DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS – 7º ANO MB – 1º BIMESTRE

Língua Portuguesa – Aline de Fátima Toso Lima				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
Capítulo 1 -Vivendo e aprendendo. Capítulo 2 – Aproveitando as oportunidades.	Durante o bimestre.	AT1 - Listas	1,0	Listas postadas no portal semanalmente, durante o bimestre. Fique atento ao prazo final de cada lista (as segundas-feiras 23:59).
Livro paradidático: “Malala, a menina que queria ir à escola – Adriana Carranca”	20/02	LE1 - Leitura	1,0	A leitura do livro paradidático será solicitada como tarefa de casa. A atividade será desenvolvida em sala de aula. Atente-se as orientações: • Produzir uma história em quadrinhos, baseado na leitura do livro. • A HQ deve conter no mínimo 6 e no máximo 10 quadrinhos; • Utilizar balões de fala e pensamento; • Apresentar início, desenvolvimento e final da história. • Texto claro, coerente e de acordo com a norma padrão; • Ilustração caprichada e relacionada a narrativa; Produção será individual.
Conteúdos estudados em anos anteriores	25/02	SI1 – Simulado UCB	2,0	Simulado contendo 10 questões objetivas.

Capítulo 1 e Capítulo 2. - Frase, período e oração, tipos de frases, sujeito e predicado. Páginas 14, 15, 16, 26, 27, 28, 29, 30, 33 e 34. Exercícios no caderno, listas e materiais disponibilizados pela professora.	10/03	PR1 - Prova	6,0	Avaliação contendo 10 questões, sendo distribuídas em objetivas e dissertativas.
Capítulo 1 e Capítulo 2. - Frase, período e oração, tipos de frases, sujeito e predicado. Páginas 14, 15, 16, 26, 27, 28, 29, 30, 33 e 34. Exercícios no caderno, listas e materiais disponibilizados pela professora.	17/03 ou 18/03	Prova 2ª chamada. (para alunos com atestado médico).	6,0	Avaliação contendo 10 questões, sendo distribuídas em objetivas e dissertativas.
Capítulo 1 e capítulo 2. – Interpretação textual, frase, período e oração, tipos de frases, sujeito e predicado.	24/03	RC1 - Recuperação	10,0	15 questões contendo interpretação textual e priorizando a gramática aplicada no livro, caderno e listas.
Redação - Prof.ª Celina Jeronymo				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Produção de texto do gênero: notícia.	26/02	AT1 - Atividade avaliativa	5,0	Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 01, páginas 20 e 21. Referências para produção e correção: - Empregar adequadamente as sequências textuais da notícia, da descrição do fato; - Respeitar a estrutura do texto: 1. título principal/auxiliar 2. data da notícia

				3. jornalista 4. cidade 5. lide e 6. corpo da reportagem - Relatar de modo imparcial e objetivo, o fato ocorrido; - Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e - Escrever o texto com letra legível.
Livro didático de Língua Portuguesa, capítulos 01 e 02.	05/03	PR1 – Prova bimestral	5,0	A prova será composta por 10 questões objetivas de múltipla escolha.
Livro didático de Língua Portuguesa, capítulos 01 e 02.	05/03	PR1 – Prova bimestral	5,0	A prova será composta por 10 questões objetivas de múltipla escolha.
Produção de texto do gênero: entrevista Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 02, páginas 48, 49, 62 e 63. Referências para produção e correção:	26/03	RC1 – Prova de Recuperação	10,0	Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 02, páginas 48, 49, 62 e 63. Referências para produção e correção: -Apresentar elementos que provam que se trata de uma entrevista; - Usar vocabulário variado e expressivo; - Redigir a entrevista respeitando as regras da norma culta da língua e utilizar uma linguagem mais acessível ao público em geral; - Organizar o texto em parágrafo, aplicando adequadamente o travessão, o ponto-final, a vírgula e outros sinais de pontuação; - Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e - Escrever o texto com letra legível.

Língua Inglesa – Mariana Bueno Soares				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
Unidade 1, capítulos 1 e 2 (distribuídos semanalmente).	Lista 1: de 09/02 a 16/02 Lista 2: de 16/02 a 23/02 Lista 3: de 23/02 a 02/03	AT1 – Listas E-class provas	2,0	Listas de exercícios com os conteúdos do bimestre. Questões preferencialmente objetivas, que abordam os assuntos tratados em sala a cada semana deste primeiro período escolar. CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO/NOTA A nota será dada de acordo com o número de acertos em cada lista. A somatória das 2 listas compõe a nota final do aluno(a) neste instrumento avaliativo.
Conteúdos diversos de Língua Inglesa trabalhados até o 6º ano.	26/02	SI1 – Simulado	2,0	Simulado, envolvendo as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Redação, Língua Inglesa, História e Geografia com os conteúdos abordados até o 6º ano. CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO/NOTA 10 questões objetivas de Língua Inglesa, de peso 0,2 cada. A nota será dada de acordo com o número de acertos no simulado. Assim, a depender dos acertos, o aluno(a) poderá obter até 2,0 pontos neste instrumento avaliativo.
<u>Unidade 1, capítulo 1</u> - Pgs. 9 e 10: Adventure sports - Pgs. 12 e 13: Summer camp hobbies - Pgs. 14 e 15: Can / can't - Pgs. 19 e 20: Could / couldn't	13/03	PR1 – Prova	6,0	Prova, contendo 10 questões, distribuídas em 6 objetivas e 4 dissertativas. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: I. bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; II. conjugação/aplicação correta dos modais “can” e “could” em sentenças afirmativas e negativas; III. boa aplicação e compreensão do vocabulário estudado.
<u>Unidade 1, capítulo 1</u> - Pgs. 9 e 10: Adventure sports	17/03 ou 18/03	PR1 – 2ª chamada	6,0	Prova, para alunos que apresentaram atestado, contendo 10 questões, distribuídas em 6 objetivas e 4 dissertativas.

- Pgs. 12 e 13: Summer camp hobbies - Pgs. 14 e 15: Can / can't - Pgs. 19 e 20: Could / couldn't				CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: I. bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; II. conjugação/aplicação correta dos modais "can" e "could" em sentenças afirmativas e negativas; III. boa aplicação e compreensão do vocabulário estudado.
Unidade 1, capítulos 1 e 2 - Pgs. 14 e 15: Can / can't - Pgs. 19 e 20: Could / couldn't - Pgs. 31, 32, 38 e 39: Verb to be (past - affirmative, negative and question forms) - Pgs. 33 e 34: Past tense expressions	27/03	RC1 – Recuperação	10,0	Prova contendo 10 a 15 questões, distribuídas em objetivas e dissertativas. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: I. bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; II. conjugação/aplicação correta dos modais "can" e "could" em sentenças afirmativas e negativas; III. boa aplicação e compreensão do vocabulário estudado ao longo do bimestre; IV. conjugação/aplicação correta do verbo <i>to be</i>, no passado, em sentenças afirmativas, negativas e interrogativas.
Educação Física – Prof. Alessandro Henrique da Silva				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Brincadeiras e jogos	23/02	TB1 - Trabalho	4,0	Pesquise sobre Brincadeiras e Jogos populares. Explique com suas palavras, o que são brincadeiras e jogos populares e por que eles são importantes para a cultura e para convivência social. Escolha um jogo popular e descreva sobre ele, como se brinca, suas regras e quantos podem participar.
Esportes de rede: Vôlei	Durante o bimestre Entre 05/02 a 06/03	AP1 – Aula Prática	6,0	Participação ativa nas aulas práticas

Esportes de rede: Vôlei	23/03	RC1 - Recuperação	10,0	Prova oral sobre as regras do vôlei Prova prática: Executar alguns fundamentos e técnicas do vôlei
Arte - Prof.^a Debora Ferreira de Souza				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
Arte medieval	03/02	TB1 – Trabalho	2,0	1-Recortar e montar a Torre de Pisa – Livro págs. 121 e 123. (2,0) Não serão aceitas montagens amassadas, rasgadas e mal coladas.
Vitral gótico	10/02	TB2– Trabalho	3,0	Trabalhos que NÃO serão aceitos: Em folha cortada, amassada, rasgada ou suja. Feito em material inadequado. Em folhas de caderno com pauta. 2- “Na prática” – Página 14 (3,0 pontos) Proposta: Criar um vitral gótico , inspirado nos vitrais das catedrais medievais. Referência no livro: Página 14. Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=a_9_rPjzBSE CrITÉrios de Avaliação (3,0 pontos): ✓ Fidelidade ao estilo gótico (1,0 ponto) – Uso de formas e padrões característicos. ✓ Uso adequado de materiais (1,0 ponto) – Técnica bem aplicada e acabamento limpo. ✓ Capricho e apresentação (1,0 ponto) – Trabalho bem estruturado e sem danos. ⚠ Trabalho será realizado em casa,
-Iluminura	24/02	TB3 - Trabalho	3,0	3- “Na prática” – Página 22 (3,0 pontos) Proposta: Criar uma iluminura medieval para um verso da Bíblia à sua escolha. Requisitos: O texto deve ser escrito com espaços bem distribuídos , preenchendo a folha inteira. A borda deve ser decorada com arabescos, ramagens, folhas e outros elementos ornamentais.

				Vídeo de apoio: https://youtu.be/FjuRY_WmUwk Critérios de Avaliação (3,0 pontos): ✓ Adequação ao estilo das iluminuras (0,5 ponto) – Elementos decorativos bem aplicados. ✓ Harmonia entre texto e ornamentos (1,0 ponto) – Distribuição equilibrada na folha. ✓ Criatividade e detalhamento (1,0 ponto) – Uso de cores, formas e texturas enriquecendo a arte. ✓ Capricho e acabamento (0,5 ponto) – Trabalho limpo e bem-feito. ⚠ Atividade será realizada em classe e concluída em casa, se necessário.
Gravura	03/03	TB4 - Trabalho	2,0	3- “Na prática” – Página 25 (2,0 pontos) ✍ Proposta: Criar uma gravura em isopor, utilizando a técnica de impressão. Materiais necessários: • Bandeja de isopor pequena • Lápis • Tinta guache • Pincel • Uma folha do bloco A4 • Pano para limpeza Referência: https://youtu.be/8sq9Qq-wrls?si=doZy0Tv_z0ghfQ2d Critérios de Avaliação (2,0 pontos): ✓ Técnica correta de gravação (1,0 ponto) – Sulcos bem-marcados no isopor. ✓ Uso adequado da tinta (1,0 ponto) – Impressão bem-feita e visível. Atividade será realizada em classe
Arte medieval Vitrail gótico Iluminura Gravura	24/03	RC1 – Recuperação Paralela	10,0	Prova de recuperação. Estudar a Unidade 1 do livro.

Ciências - Prof. João Dias de Oliveira				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
Cap. 3 Calor das máquinas (Efeitos socioambientais dos avanços tecnológicos)	12/02 e 13/02	TB1 - Trabalho	1,0	TRABALHO EM GRUPO – DESEMPREGO ESTRUTURAL NO BRASIL Investigar o desemprego estrutural no Brasil, analisando dados por região, compreendendo as desigualdades regionais e propondo formas de enfrentamento. -Organização dos grupos A turma será dividida em 5 grupos. Cada grupo ficará responsável por uma região do Brasil: Norte; Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul. Os alunos não poderão se reunir fora da escola. Cada integrante fará sua parte individualmente, em casa. O material será unido e organizado na escola, no dia da apresentação. -Divisão das atividades dentro de cada grupo (8 funções) Cada aluno terá uma função específica: • O que é desemprego estrutural (definição simples) • Exemplos de desemprego estrutural no Brasil (tecnologia, indústria, campo etc.). • Índice de desemprego da região (dados recentes). • Principais setores econômicos da região. • Como a tecnologia afeta os empregos nessa região. • Comparação e explicação • Comparação da região do grupo com outras regiões. • Justificativa das diferenças regionais (educação, economia, industrialização, localização etc.). • Proposta de ao menos uma forma de combater o desemprego estrutural na região.

				Cada grupo deverá apresentar: - Um quadro comparativo com dados das 5 regiões brasileiras - Um texto explicativo curto sobre sua região - Uma justificativa para as diferenças regionais - Uma ou mais propostas de solução
Conteúdo estudado anteriormente.	25/02	SI1 – Simulado	2,0	Simulado realizado em sala de aula. A nota será proporcional ao nº de acertos por disciplina.
Capítulo 1 Capítulo 2 Capítulo 3	05/02 a 06/03	TA1 -Tarefas	0,5	Tarefas no caderno e livro didático.
Capítulo 1 Capítulo 2 Capítulo 3	12/03	PR1 - Prova	6,0	Prova com 10 questões, sendo 6 de múltiplas escolhas e 4 dissertativas. Entre as duas dissertativas, 2 serão relacionadas a práticas realizadas em laboratório.
Capítulo 1 Capítulo 2 Capítulo 3	17/03 ou 18/03	Prova de 2ª chamada	10,0	Prova com 10 questões, sendo 6 de múltiplas escolhas e 4 dissertativas. Entre as duas dissertativas, 2 serão relacionadas a práticas realizadas em laboratório. Apenas alunos com atestado médico terão o direito a fazer a prova da 2ª chamada. O atestado deve ser encaminhado ao SOP (Serviço de Orientação Pedagógica)
Capítulo 1 Capítulo 2 Capítulo 3	26/03	RC1- Recuperação	10,0	Conteúdo do bimestre (Capítulos 1, 2 e 3 do livro de ciências. A prova substitui a média bimestral, somente se ela tiver valor maior do que a média, caso contrário permanece a média.
Matemática - Prof. Angelica Santos Souza Ferreira				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Crítérios do Instrumento Avaliativo
Cap 1 – Números Cap 2 – Construções geométricas	Durante o bimestre Entre 05/02/26	TA1- Tarefas	1,0	Tarefas solicitadas pela professora no decorrer do bimestre, a ser realizada em seu material didático (livro,

Cap 3 – Números Inteiros	a 06/03/26			Caderno e Caderno de exercícios Tutoriar) conforme for solicitado
Cap 1 – Números Cap 2 – Construções geométricas Cap 3 – Números Inteiros	Durante o bimestre Entre 05/02/26 a 06/03/26	AT1 – Listas CPB	1,0	A lista CPB-Provas será lançada no portal semanalmente. Tendo data para início e fim. Atenção ao período.
Cap 1 – Números Cap 2 – Construções geométricas Cap 3 – Números Inteiros	25/02	SI - Simulado	2,0	Simulado com 10 questões objetivas
Cap 1 – Números Cap 2 – Construções geométricas Cap 3 – Números Inteiros	09/03	PR1 - Prova	6,0	Prova com 10 questões distribuídas 4 questões dissertativas e 4 objetivas. Deve ser realizada de maneira individual, os cálculos corretos devem estar registrados na prova, para que as questões sejam validadas
Cap 1 – Números Cap 2 – Construções geométricas Cap 3 – Números Inteiros	16/03	Prova de 2ª chamada	6,0	Apenas disponibilizada para alunos que perderam a PR1 - Prova 1, mediante justificção perante o SOE (Serviço de Orientação Educacional).
História – Prof.ª Graziane aparecida Nogueira				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Capítulo 01 - Origens e expansão do islamismo. Capítulo 02 - Cruzadas e Crescimento Comercial e Urbano	Durante o bimestre (Entre 05/02/26 e 06/03/26)	AT1 – Listas de exercícios	1,0	Listas postadas no CPB-Provas, durante o bimestre. Fique atento ao prazo final de cada lista (as segundas-feiras 23:59).

Os Romanos antigos	26/02	SI1 – Simulado UCB	2,0	Atividade avaliativa em sala de aula, impressa, com 10 questões objetivas.
Capítulo 01 - Origens e expansão do islamismo Capítulo 02 - Cruzadas e Crescimento Comercial e Urbano Capítulo 03 - O Renascimento Cultural na Europa Moderna	Durante o bimestre	TD2 – Tarefas do livro	1,0	Atividades do livro realizada em sala de aula e tarefas de casa.
Capítulo 01 - Origens e expansão do islamismo. Capítulo 02 - Cruzadas e Crescimento Comercial e Urbano P. 04, 07, 15, 20, 22,23 e 25.	09/03	PR1 – Prova	6,0	Prova presencial e impressa com 10 questões sendo elas, 6 objetivas e 4 discursivas.
Capítulo 01 - Origens e expansão do islamismo. Capítulo 02 - Cruzadas e Crescimento Comercial e Urbano P. 04, 07, 15, 20, 22,23 e 25.	17 e 18/03	Prova de 2ª chamada.	10,0	Prova disponibilizada para alunos que perderam a Prova 1, mediante justificção perante o SOE. Conteúdo da prova é igual da Prova 1 (PR1) com adaptações das questões aplicada.
Capítulo 01 - Origens e expansão do islamismo Capítulo 02 - Cruzadas e Crescimento Comercial e Urbano Capítulo 03 - O Renascimento Cultural na Europa Moderna. P. 06, 07, 15, 20, 21,23,25,31, 37 e 41.	23/03	REC- Recuperação	10,0	Prova aplicada para alunos que não conseguiram atingir os objetivos acadêmicos do bimestre (Média 6,0). Prova presencial e impressa com 15 questões sendo elas, objetivas com 09 questões discursivas 06 questões. Prova também disponibilizada para aqueles que desejam melhorar a média (lembrando que prevalece maior nota)

Geografia – Prof. Jacir Gonçalves				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Crítérios do Instrumento Avaliativo
Cap. 1 – Aspectos territoriais e cartográficos do Brasil. Cap. 2 - Quadro Natural e Socioambiental do Brasil – parte 1. Cap. 3 - Quadro Natural e Socioambiental do Brasil – parte 2.	12/02 a 13/03	TD1 – Tarefas do livro.	1,0	Exercícios dos capítulos 1 e 2 terá o valor de 0,33 pontos cada e o capítulo 3 terá o valor de 0,34 pontos.
Cap. 1 – Aspectos territoriais e cartográficos do Brasil. Cap. 2 - Quadro Natural e Socioambiental do Brasil – parte 1. Cap. 3 - Quadro Natural e Socioambiental do Brasil – parte 2.	12/02 a 06/03	TD2- Exercícios E-class provas.	1,0	As listas no E-class provas terão prazos de segunda a segunda para resolver. Os capítulos 1 e 2 terão os valores de 0,33 pontos cada e o capítulo 3 terá o valor de 0,34 pontos.
Conteúdo dos anos anteriores.	26/02	SI1 – Simulado.	2,0	O simulado será realizado em sala de aula, com material impresso contendo 10 questões objetivas com peso de 0,2 cada questão.
Cap. 1 – Aspectos territoriais e cartográficos do Brasil. Cap. 2 - Quadro Natural e Socioambiental do	11/03	PR1- Prova	6,0	Avaliação impressa contendo 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, com peso de 0,6 pontos cada questão.

Brasil – parte 1. Cap. 3 - Quadro Natural e Socioambiental do Brasil – parte 2.				
Cap. 1 – Aspectos territoriais e cartográficos do Brasil. Cap. 2 - Quadro Natural e Socioambiental do Brasil – parte 1. Cap. 3 - Quadro Natural e Socioambiental do Brasil – parte 2.	18/03	PR1- 2ª Chamada	6,0	Avaliação impressa contendo 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, com peso de 0,6 pontos cada questão.
Cap. 1 – Aspectos territoriais e cartográficos do Brasil. Cap. 2 - Quadro Natural e Socioambiental do Brasil – parte 1. Cap. 3 - Quadro Natural e Socioambiental do Brasil – parte 2.	25/03	RC1- Recuperação	10,0	A prova de recuperação será impressa contendo 15 questões, sendo 9 objetivas e 6 dissertativas.
Ensino Religioso - Prof. Jó Ramalho				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Capítulo 1- E Deus visitou a terra Página 9 - seção valorize	05/02	TB1- Trabalho bimestral	3.0	Maria você sabia? Capítulo 1 (seção “Fique por dentro”). Seminário individual. O aluno deverá:

				1-Apresentar a dinâmica realizada em sala de aula para algum familiar ou pessoa de seu convívio, em suas próprias palavras, terminando com o vídeo sobre a perspectiva de Maria diante de um filho Jesus. Link: https://www.youtube.com/watch?v=TEAuGv6tdfk 2-Deverá também registrar uma breve entrevista com a pessoa escolhida. 3- Relatar a experiência. Critérios: 1.0 Realizar a dinâmica em casa, dentro do prazo estipulado. 1.0 Registrar a entrevista. Dentro do prazo estipulado 1.0 Relatório entregue dentro do prazo.
Capítulo 1- E Deus visitou a terra Páginas 6 a 8 Capítulo 2- Caminho real Páginas 14 e 15 Capítulo 3- Vitória no deserto Páginas 20 a 22 Capítulo 4- Grupo de elite Páginas 27 a 31	05/03	TD1- Exercícios dos 4 (quatro) capítulos do livro didático estudados no bimestre	4.0	Capítulos 1,2,3 e 4: Em sala de aula. No livro didático, sempre no final de cada capítulo. Critérios: - Todos os exercícios propostos do capítulo respondidos no livro. - Respostas coerentes com o assunto estudado e com a abordagem do capítulo. - Capítulo respondido completamente na data proposta para a correção.
Capítulo 2- Caminho real Páginas 10 a 13 Capítulo 3- Vitória no deserto Páginas 17 a 20	02/03	AT1- Jogos lúdico-didáticos	3.0	Capítulos 2 e 3. Presencialmente, no Laboratório de informática. No final do 1º capítulo e no final do 3º capítulo. Plataforma Quizizz, Kahoot ou Mentimeter. Critérios: 3.0 - Participação.

Capítulo 1- E Deus visitou a terra Páginas 2 a 5 Capítulo 2- Caminho real Páginas 10 a 13 Capítulo 3- Vitória no deserto Páginas 17 a 20 Capítulo 4- Grupo de elite Páginas 23 a 27	26/03	RC1- Recuperação bimestral	10.0	Capítulos 1,2,3 e 4. Esquema de estudo disponível no caderno. Prova com 15 questões, sendo 6 questões discursivas e 9 questões de múltipla escolha.
---	-------	----------------------------------	------	--