

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Lorenzo Andrés Esquivel Vega

Correo electrónico: lorenzo.esquivel@adm.educadventista.org

Atención de apoderados: lunes de 10:00 hasta 11:00

Curso: 6° Básico B

Fecha: 13 AL 17 DE OCTUBRE

- FECHAS IMPORTANTES:** Jueves 16 de octubre: Los alumnos se retiran a las 17:50 horas.
- 17 de octubre: Día del funcionario.** Se realizará un acto y posteriormente una convivencia por curso. Alumnos se retiran a las 17: 00 horas.
- Información adicional será enviada por el WhatsApp del curso mediante la directiva

FECHAS IMPORTANTES

- 13 al 16 de octubre: 2° Semana de oración
- 17 de octubre: Día del funcionario
- lunes 22 de diciembre: Último día de clases con convivencia.

LENGUAJE: El libro del mes de octubre es: Colmillo Blanco, Autor: Jack London, Editorial: Zig-Zag.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Inglés	Irregular verbs	Lunes 13 de octubre	Palabras del 11 al 20 (presente, pasado y significado)
Matemáticas	Ecuaciones	Miércoles 14	Observan y registran resultados de experimentos de los cambios de estados de la materia
Ciencias naturales	Laboratorio	Miércoles 15	

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 13/10	Formativa	<u>LECTURA - COMPRENSIÓN:</u> Actividad: Se realiza introducción a la Biografía. Analizan diferentes textos a través de una guía.
	Miércoles 15/10	Formativo	<u>ESCRITURA</u> Actividad: Introducción a los Afijos: Sufijos y Prefijos. Trabajan en su cuaderno caligrafix lo aprendido. Materiales: Estuche, cuaderno
	Jueves 16/10	Formativa	<u>LECTURA - COMPRENSIÓN:</u> Actividad: Escriben en su cuaderno y realizan una autobiografía como actividad de cierre.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	Repaso para la evaluación: desarrollan ejercicios de ecuaciones en el cuaderno.
	Miércoles	sumativo	Desarrollan Evaluación de ecuaciones: Reconocen ecuaciones en balanzas. Representan ecuaciones de balanzas. Desarrollan ecuaciones utilizando la propiedad de la igualdad (guía 2 y 3 de ecuaciones). Desarrollan problemas con ecuaciones. Para estudiar, repasar y obtener puntos EXTRA para la evaluación. Se adjuntan al final del informe ejercicios para desarrollar en el cuaderno, SE DEBEN PRESENTAR EN LA FECHA DE LA EVALUACIÓN.
	Jueves		OA 13: Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas. TEXTO DEL MINISTERIO TOMO 01 en la determinan el concepto del área calculan el área de cubos.

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Lunes 13 de octubre	Sumativo	Unit 4 – Amazing lives obj: Identificar pasado, presente y significado de las palabras. - Quiz 2 (ACUMULATIVO) Palabras del 11 al 20 de la lista.
	Miércoles 15 de octubre	formativo	Unit 4 – Amazing lives Obj: Comprender el uso de DID en oraciones negativas y preguntas Materiales: - Cuaderno morado de inglés - Se entregará la copia de la unidad 4

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 13	Trabajo en clases	Actividad complementaria con la asignatura de Historia “Personajes destacados de Chile en el siglo XIX” Página 82 – 83 de su texto de historia. Se darán indicaciones en clases Materiales: Libro de Historia

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 13 de octubre	Formativo	OA13: Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación. Alumnos trabajan reglas y normas de seguridad para el trabajo de un laboratorio. Cuaderno de asignatura.
	Miércoles 15 de octubre	<u>Sumativo</u>	OA13: Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación. OA 15 Medir e interpretar la información obtenida al calentar y enfriar el agua, considerando las transformaciones de un estado a otro. Alumnos van al laboratorio observan y registran resultados de experimentos de los cambios de estados de la materia. Materiales: Los alumnos deben traer delantal de manga larga de cualquier color para entrar al laboratorio, (no puede ser de cocina) sin él no podrá entrar.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 15	Trabajo en clases	OA3 Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX. OA5 Describir cómo se conformó el territorio de Chile durante el siglo XIX, considerando colonizaciones europeas, la incorporación de Isla de Pascua, la ocupación de la Araucanía, la Guerra del Pacífico y diversos conflictos bélicos, entre otros factores. Actividad: Artículos de la Constitución de 1833. Páginas del texto – 76, 77. Materiales: Cuaderno – texto escolar de historia
	Viernes 17	Cambio de actividades	Acto cívico: “Día del Profesor” (día del funcionario)

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 14 de octubre	Formativa	OA 6 Aprendizaje Basal - Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. - Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) - Botella con agua.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 13 de octubre	Formativo	Libro de religión
	Martes 14	Formativo	Los estudiantes participan de la Semana de Oración

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 17 de octubre	Formativo	Libro de orientación

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 14	Formativa	OA 2 Planificar la elaboración de objetos o servicios tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, tiempos, costos y recursos necesarios o alternativos para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales y sociales de los elementos considerados.

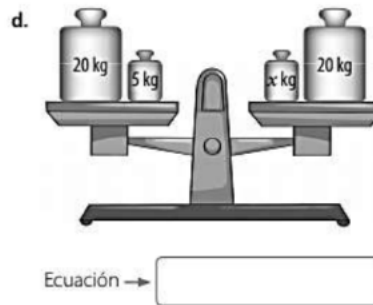
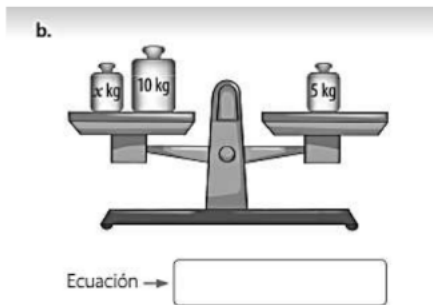
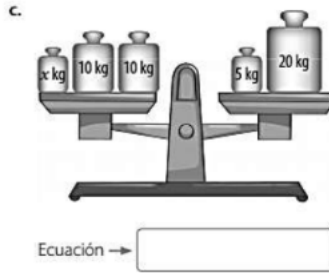
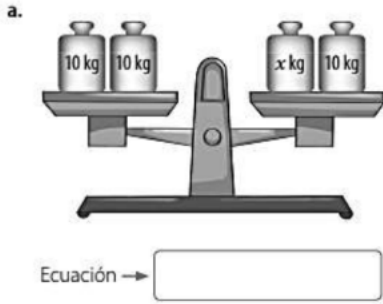
K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 14 de octubre	Formativa Se recibe como último plazo trabajos pendientes.	Retroalimentación de trabajos. Los estudiantes escriben vocabulario en el cuaderno de asignatura. Es responsabilidad del estudiante y apoderado ponerse al día con los trabajo y evaluaciones pendientes ante una inasistencia. En el informe pedagógico se detallan todas las actividades realizadas y las fechas correspondientes.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 16 de octubre	Formativo	Los estudiantes participan de la Semana de Oración

T A L L E R D E C I V I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 17	Formativa	Realizar proyectos solidarios en el grupo curso que evidencien el amor de Dios hacia sus semejantes, utilizando un segundo idioma como instrumento

MATERIAL MATEMÁTICAS.

1. Escribe la ecuación que representa cada balanza en equilibrio



¿Cómo resolvemos una ecuación?

EJEMPLO 1

- 1 $x + 5 = 10 + 7$
- 2 $x + 5 = 17 / -5$
- 3 $x + 5 - 5 = 17 - 5$
- 4 $x = 12$
- 5 $12 + 5 = 10 + 7$
 $17 = 17$

- 1 Sumar los términos semejantes, en este caso, $10 + 7 = 17$
- 2 Para despejar la incógnita, debemos restar 5 en ambos lados de la ecuación
- 3 Restamos los términos semejantes
- 4 Conocemos el valor de la incógnita, $x = 12$
- 5 Comprobamos la ecuación

EJEMPLO 2

- 1 $x - 8 = 20 - 5$
- 2 $x - 8 = 15 / +8$
- 3 $x + 8 - 8 = 15 + 8$
- 4 $x = 23$
- 5 $23 - 8 = 20 - 5$
 $15 = 15$

- 1 Restar los términos semejantes, en este caso, $20 - 5 = 15$
- 2 Para despejar la incógnita, debemos sumar 8 en ambos lados de la ecuación
- 3 Sumamos y restamos los términos semejantes
- 4 Conocemos el valor de la incógnita, $x = 23$
- 5 Comprobamos la ecuación

Resuelve cada ecuación en tu cuaderno siguiendo los ejemplos anteriores.

a) $x + 2 = 3$

b) $x + 12 = 20 + 10$

c) $x + 3 = 3 + 12$

d) $x - 20 = 30 - 7$

e) $x - 7 = 18 - 4$

f) $x - 5 = 20$

g) $x - 10 = 50 + 5$