

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Fabiola Ochoa Torres.

Atención de apoderado: Lunes de 16:30 a 17:30 hrs.

Reforzamiento: Lunes de 9:30 a 11:30 hrs.

Página Web del colegio: <https://cadecimal.educacionadventista.com>

Curso: 1º Básico A

Lunes 25 al viernes 29 de agosto

FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 26 de agosto:** Se realizará la “Feria de las Pulgas” (Quedó pendiente)
 - **Horario:** 18:00 a 19:50 hrs.
 - **Lugar:** En las dependencias de nuestro colegio.
- Se informa sobre la campaña de vacunación para el mes de **AGOSTO**. 1º Básico: Vacuna SRP (Sarampión, rubeola y parotiditis) + 1ra Dosis vacuna DTPA (Difteria, tétanos y parotiditis) En caso de que Ud. desee que su hijo NO sea inoculado debe asistir el día, y horario estipulado, para firmar un consentimiento ante la autoridad de salud pertinente
- Las nuevas fechas de vacunación están fijadas para el siguiente horario y curso respectivo. Cabe destacar que en caso de rezagados se adherirá a uno de estos días.
- **Martes 26 de agosto:**
- Cursos: 1º (A y B), 2º (A y B)
- Horario: 14:00 hrs a 16:00 hrs.
- **Miércoles 27 de agosto: Los estudiantes ingresan a clases a las 14:45 horas**
- **Lunes 02 al 05 de septiembre:** Mes de la Biblia: Los estudiantes deben asistir con un atuendo bíblico, o de algún personaje de alguna historia bíblica.
- **10 y 11 de septiembre:** Acto de Fiestas Patrias de nuestro establecimiento. Nuestro curso representará la zona norte de Chile.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	Lecciones Matte: leche, caballo, yema, feria.	Miércoles 27 agosto	<p><u>Contenido a Evaluar.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de lectura. • Dictado de oraciones. • Leer cada palabra, ordenar y escribir oraciones con letra ligada. • Leer oraciones y unir con el dibujo que se relaciona.
Lenguaje	Comprensión lectora.	Jueves 28 agosto	<p>Plan lector: Libro de: Génesis 6:1-22 y 7:1-24.</p> <p><u>Maqueta del “Arca de Noé”.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Debe confeccionar con materiales reciclable el arca de Noé. (cartón, palitos helados, etc.) • Las medidas deben ser de 30 cm de largo x 20 de ancho. • Estudiante debe presentar el Arca y a lo menos con 3 parejas de animales. • Los estudiantes deben presentar el trabajo terminado del arca de Noé, y responder 2 preguntas, ordenar secuencia de los hechos en la historia de Noe. • El trabajo debe tener buenas terminaciones, limpio, bien pegado. • El estudiante presenta identificación en su trabajo (nombre, curso y fecha). • Entrega el trabajo en la fecha estipulada (28 agosto)

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	LUNES 25 /08/2025	Formativo	<p><u>UNIDAD N°3</u> OA 4,8,21: <u>Lección N° 23 yema “y”</u></p> <p>Día: 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura modelada, coral, grupal, individual. • Completar oraciones con palabras dadas. • Comentar los diferentes significados de la palabra yema. • Transcribir oraciones. • Leer y escribir respuestas de adivinanzas. • Evaluación dictado. • (hoyo, yugo, raya, arrayán, yema, desayuno, la yema es amarilla). <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiar en casa la lección “yema” Texto Matte color celeste página 37 • Desarrollan en sala la actividad del Cuaderno <u>Astoreca n°2</u> páginas 66, 67,68 y 69. • Cuaderno de dictado empaste rojo.
	MARTES 26/08/2025	Formativo	<p><u>UNIDAD N° 3</u> OA 3,4,15: <u>Lección N° 24 feria “diptongos - hiatos”</u></p> <p>Día: 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujar y pintar motivación feria. • Escritura de la letra y la palabra feria y diptongos. • Ordenar sílabas y escribir palabras. • Transcribir palabras con apoyo visual. • Diminutivos • Seleccionar palabras y completar oraciones con palabras dadas. <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de escritura Matte COLOR VERDE, desarrollan páginas 60 y 61. (está en el colegio). • Cuaderno Astoreca N°2 páginas 70,71 y 72.
	MIÉRCOLES 27/08/2025	<u>EVALUACIÓN SUMATIVA.</u>	<p><u>UNIDAD N°3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecciones Matte: leche, caballo, yema, feria. <p><u>Contenido a Evaluar.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de lectura. • Dictado de oraciones. • Leer cada palabra, ordenar y escribir oraciones con letra ligada. • Leer oraciones y unir con el dibujo que se relaciona.
	JUEVES 28/08/2025	<u>EVALUACIÓN SUMATIVA.</u>	<p><u>UNIDAD N°3</u></p> <p>Plan lector: Libro de: Génesis 6:1-22 y 7:1-24.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes deben presentar el trabajo terminado del arca de Noé, y responder 2 preguntas, ordenar secuencia de los hechos en la historia de Noe.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 26/08/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°3</p> <p>OA 9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números del 0 a 20, progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10 y de 11 a 20: › usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia › representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo › representando el proceso en forma simbólica › resolviendo problemas en contextos familiares › creando problemas matemáticos y resolviéndolos</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan jugando con otros compañeros al cálculo mental. (material enviado a casa, debe venir plastificado y con nombre) • TRAER LIBRO TOMO 1 SUMO PRIMERO, desarrollan en la sala las páginas del libro 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69.
	MIÉRCOLES 27/08/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°3</p> <p>OA 9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números del 0 a 20, progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10 y de 11 a 20: › usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia › representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo › representando el proceso en forma simbólica › resolviendo problemas en contextos familiares › creando problemas matemáticos y resolviéndolos</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan jugando con otros compañeros al cálculo mental. (material enviado a casa, debe venir plastificado y con nombre) • TRAER LIBRO TOMO 1 SUMO PRIMERO, desarrollan en la sala las páginas del libro 70,71, 72, 73, 74, 75.
	JUEVES 28/08/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°3</p> <p>OA 9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números del 0 a 20, progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10 y de 11 a 20: › usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia › representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo › representando el proceso en forma simbólica › resolviendo problemas en contextos familiares › creando problemas matemáticos y resolviéndolos</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan jugando con otros compañeros al cálculo mental. (material enviado a casa, debe venir plastificado y con nombre) • TRAER LIBRO TOMO 1 SUMO PRIMERO, desarrollan en la sala las páginas del libro 76, 77, 78, 79, 80, 81.

C · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 20/08/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°3 OA8: Explorar y describir diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traer cuaderno empaste verde • Desarrollan guía de aprendizaje n°1 “Tipos de materiales”. • Estuche con todos sus implementos.
	VIERNES 22/08/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°3 OA8: Explorar y describir diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traer cuaderno empaste verde • Desarrollan guía de aprendizaje n° 2 “Clasificación y propiedades de los materiales” • Estuche con todos sus implementos (pegamento, tijeras)

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 27/08/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°2 OA 2: Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensayan para el baile de la zona Norte a presentar en el mes de septiembre. • Recuerde que cada clase se va evaluando la participación, por lo tanto, conversar en casa que es necesario, estar atento y ordenado mientras se realice los ensayos.

O R I E N T A C I O N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 27/08/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°1</p> <p>OA 1: Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto “Educación sexual integral” • Desarrollan en sala de clases las páginas 14 y 15.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 25/08/2025	Formativo	UNIDAD N°3 OA 9: Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, su región, su capital y su localidad. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • TRAER cuaderno empaste amarillo. • Desarrollan en la sala de clases las páginas del libro de historia: 70, 71, 72, 73, 74, 75.
	VIERNES 29/08/2025	Formativo	UNIDAD N° 3 OA 9: Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, su región, su capital y su localidad. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • TRAER cuaderno empaste amarillo. • Desarrollan en la sala de clases las páginas del libro de historia: 76, 77, 78, 79, 80, 81.

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 25/08/2025	Formativo	OA: 09 Hábitos de higiene personal. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de Educación Física empaste blanco • 8 remedios naturales (materia que impartirá el profesor) • Botella con agua
	JUEVES 28/08/2025	Formativo	OA 5: Ejecutar movimientos corporales. Se comienza con la expresión corporal. Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) <ul style="list-style-type: none"> • Botella con agua

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 25/08/2025	Formativo	UNIDAD N°3: OA13 Conocer las principales técnicas de producción e intercambio del pueblo. Actividad: Se trabaja con guía de trabajo. OAT25 Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua. Actividad: Se ensaya el baile, para septiembre cacharpalla

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
I N G L É S	MARTES 26/08/2025	Formativo	<p>Unit 5 – Food</p> <p>Obj: Nombrar diferentes alimentos en inglés.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés. - Guía de estudio #5 - Escuchar y observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhiHUK (do you like broccoli ice-cream?) - Repasar el vocabulario de la unidad (apple-manzana, banana-platano, sausages-vianesa, chicken-pollo, orange-naranja, cake-torta, cheese-queso, juice-jugo, yogurt-yogur, bread-pan, orange-naranja, chocolate-chocolate, pizza-pizza) <p>Nota: La clase pasada se trabajó en la guía de trabajo #4.</p>
	Profesora Jhoselin C.		

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
R E L I G I Ó N	LUNES 25/08/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°3 “NIÑOS COMO YO”</p> <p>Lección 22: “A pesar de las dificultades.”</p> <p>Objetivo: Saber que, para cada acción, hay una consecuencia, buena o mala.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto Cada día con Dios. Páginas 54 y 55. • Stick fix • Tijeras. • Lápices de colores.
	MARTES 26/07/2025	Formativo	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de Sociedad de Menores a cargo del 2º A • Tema: La Misión.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
A R T E S	JUEVES 28/08/2025	Formativo	<p>UNIDAD N° 3 OA2: Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: -línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular).</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de artes empaste celeste. • Plumones • 1 regla de 20 cms

INFORMACIÓN GENERAL: Les saludo cordialmente a cada uno de ustedes deseando que el Señor les bendiga grandemente junto a sus familias.

- Se envía adjunto a este informe pedagógico **4 hojas de cálculo mental** (dos hojas de sumas y 2 hojas de resta), estas deben ser recortadas y plastificadas para ser usadas como tarjetas de cálculo mental en la asignatura de matemática para los días, **MARTES, MIÉRCOLES Y JUEVES DE AGOSTO**, deben colocarles nombre a las tarjetas y separarlas en sobres diferentes, unos de sumas y otros de restas.
- Este **LUNES 25 DE AGOSTO** evaluamos **Velocidad lectora**, con nuestros estudiantes.
 - Deben traer su **carpeta AZUL** para evaluar la fluidez.
 - Se tomará la **Tercera lectura N°4 “El bebé de Beti”** estas lecturas **son con nota**.
 - **PRACTICAR** la lectura N°5 “El gato de Simón” para el próximo lunes 01 de septiembre.

Indicaciones:

- 1.-Busque un lugar tranquilo para evitar distracciones.
 - 2.- Use cronometro o reloj.
 - 3.- El estudiante debe leer la lectura durante 1 minuto exacto
 - 4.-Al finalizar, cuenten juntos cuantas palabras logro leer.
 - 5.-Anote el número de palabras en un cuaderno para llevar un registro.
 - 6.-Puede repetir la lectura varias veces durante la semana para mejorar la fluidez y comprensión.
- Desde el 2° Semestre las lecciones Matte se trabajarán solo 2 días por consonante, por lo tanto, debe reforzar en casa la escritura y la lectura con esas consonantes, además se mandarón las 2 hojas para las tareas de la semana para reforzar escritura, lectura, ambas tareas se van a revisar el jueves 07 de agosto (cocina, vaso).
 - **Lunes a viernes:** Reforzar todos los días la lectura 15 minutos diarios, esto permitirá mejorar las habilidades fonológicas y sonidos. La constancia en este hábito fortalece la fluidez y comprensión lectora. Se solicita su colaboración para que todos los días puedan leer de acuerdo a las consonantes que estamos aprendiendo, hasta el momento hemos aprendido las siguientes: **j, m, n, l, r, d, p, t, g, rr, b, r, s, c, f, z, c sonido suave, v, h, ñ, ch, y.** Estas son las lecciones: **ojo, mamá, mano, lana, loro, nido, pino, pato, gato, perro, burro, ratón, mesa, casa, sofá, taza, cocina, vaso, hijo, muñeca, leche, caballo, yema.**
 - Recordar que los estudiantes deben llevar cada día su **botella personal de agua** (que no sea de vidrio) cuando se acabe el agua puedan rellenar en el establecimiento en los puntos de hidratación.
 - Recuerde que de lunes a jueves los alumnos tienen 2 recreos, es por esto que es importante que le envíe 2 colaciones a su hijo (saludables) además de mencionarle a su hijo que no se coma todo en un solo recreo ya que después les da hambre.
 - Si su hijo(a) no vino a clases, a la salida del colegio **solicite las guías, para trabajar en casa.** (no debe quedar sin su material, ya que este el material de estudio para la prueba)

● **Reforzamiento Pedagógico:** Estos reforzamientos se realizarón en contra jornada los días lunes de 9:30 a 11:30 hrs. Los siguientes alumnos deben asistir al reforzamiento para mejorar sus aprendizajes, esto será en contra jornada en el establecimiento, deben venir con **buzo** de colegio, traer 1 cuaderno y estuche.

● Sandra Aravena	● Isaías Cáceres
● Martina Plaza	● Marthina Gómez
● Abby Olabarría	● Maximiliano Akimoto
● Anna Sepúlveda	● Benyamin Soto



Minuta de la semana

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° Recreo	Yogurt con cereal o avena.	Ensalada de fruta.	Ensalada de verdura	Yogurt con cereal o avena.	Libre (saludable)
2° Recreo	Fruta	Huevo duro.	Sándwich y un jugo.	Fruta	

Todo lo hizo hermoso en su tiempo; y ha puesto eternidad en el corazón de ellos, sin que alcance el hombre a entender la obra que ha hecho Dios desde el principio hasta el fin.

Eclesiastés 3:11