

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II – EFUND04MA/TA - 4º BIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre – 4º BIMESTRE
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1
26/10 à 30/10

A nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2ª data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1) ou nota inferior a 6,0, indica a recuperação no final do bimestre. Consultar aba das disciplinas abaixo.

Calendário Organizacional – Av2
19/11 a 26/11

Data 19/11	Data 23/11	Data 24/11	Data 25/11	Data 26/11
Disciplina História	Disciplina Geografia	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Português

Calendário Organizacional – REC
01/12 a 04/12

Data 01/12	Data 02/12	Data 03/12	Data 04/12
Disciplina História / Geografia	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Português

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE (carla.silva@adm.educadventista.org). Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/10	10,0	CAPÍTULO 10 - Diversidade cultural e étnica do Brasil.	Atividade Interdisciplinar – História e Geografia Jogo de Perguntas e Respostas (Kahoot) Atividade realizada em sala de aula. Os alunos participarão de um jogo online de perguntas e respostas utilizando a plataforma Kahoot, com questões relacionadas ao conteúdo do capítulo 10 das duas disciplinas. Por se tratar de uma atividade interdisciplinar, a avaliação será realizada de forma integrada e a nota obtida será considerada para as disciplinas de História e Geografia. A atividade tem como objetivo revisar os conteúdos estudados de forma dinâmica e interativa, estimulando a participação, o raciocínio e a aplicação dos conhecimentos adquiridos. Observação: <u>Para a realização da atividade, os alunos deverão ter acesso à plataforma E-Class. É indispensável trazer anotados o login e a senha no dia da atividade. Os alunos que ainda não possuem essas informações ou que estejam com dificuldade de acesso deverão procurar, com urgência, o Departamento de TI do colégio para regularizar a situação.</u> Critério de Avaliação (Total: 10,0 pontos) • Quantidade de acertos nas questões propostas – pontuação atribuída de acordo com o desempenho obtido no jogo.
AV.2	19/11	10,0	CAPÍTULO 11 - Quando o Brasil virou colônia; CAPÍTULO 12 - O fim da escravidão no Brasil e a vinda de imigrantes.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.

PRODUTIVIDADE	15/10	4,0	Produtividade Interdisciplinar – História e Geografia Atividade realizada em casa. Escolha um país de onde vieram imigrantes que contribuíram para a formação da cultura brasileira. Prepare ou compre um prato típico desse país para trazer à escola e confeccione uma plaquinha de identificação com as principais informações, como: • Nome do país e sua bandeira; • Nome do prato típico; • Principais ingredientes; • Uma curiosidade sobre o prato ou o país. O aluno deverá trazer o prato típico para a escola no dia informado, onde realizaremos uma festa cultural para conhecer e compartilhar pratos de diferentes países. Por se tratar de uma atividade interdisciplinar, a nota será válida para História e Geografia.
	DIA D – 18/10 A entrega dos trabalhos será antecipada, conforme orientação via E-Class.	3,0	Feira Cultural - A produtividade do Dia D será informada com antecedência no E-Class, contendo todas as orientações necessárias para cada turma. Os alunos desenvolverão atividades diferenciadas que irão explorar o tema: "Deus criou alimentos para nos fazer fortes". Os trabalhos produzidos serão apresentados e expostos durante o Dia D, valorizando a criatividade e o empenho de cada estudante.
	A atividade será realizada até o dia 01/12	3,0	Tarefas de casa, classe e participação.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/12	

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/10	10,0	CAPÍTULO 10 - Migrações: causas e consequências.	Atividade Interdisciplinar – História e Geografia Jogo de Perguntas e Respostas (Kahoot) Atividade realizada em sala de aula. . Os alunos participarão de um jogo online de perguntas e respostas utilizando a plataforma Kahoot, com questões relacionadas ao conteúdo do capítulo 10 das duas disciplinas. Por se tratar de uma atividade interdisciplinar, a avaliação será realizada de forma integrada e a nota obtida será considerada para as disciplinas de História e Geografia. A atividade tem como objetivo revisar os conteúdos estudados de forma dinâmica e interativa, estimulando a participação, o raciocínio e a aplicação dos conhecimentos adquiridos. Observação: <u>Para a realização da atividade, os alunos deverão ter acesso à plataforma E-Class. É indispensável trazer anotados o login e a senha no dia da atividade. Os alunos que ainda não possuem essas informações ou que estejam com dificuldade de acesso deverão procurar, com urgência, o Departamento de TI do colégio para regularizar a situação.</u> Critério de Avaliação (Total: 10,0 pontos) • Quantidade de acertos nas questões propostas – pontuação atribuída de acordo com o desempenho obtido no jogo.
AV.2	23/11	10,0	CAPÍTULO 11 - Vamos trabalhar! CAPÍTULO 12 - Do grão à refeição.	Avaliação impressa realizada em sala de aula

PRODUTIVIDADE	15/10	4,0	Produtividade Interdisciplinar – História e Geografia Atividade realizada em casa. Escolha um país de onde vieram imigrantes que contribuíram para a formação da cultura brasileira. Prepare ou compre um prato típico desse país para trazer à escola e confeccione uma plaquinha de identificação com as principais informações, como: • Nome do país e sua bandeira; • Nome do prato típico; • Principais ingredientes; • Uma curiosidade sobre o prato ou o país. O aluno deverá trazer o prato típico para a escola no dia informado, onde realizaremos uma festa cultural para conhecer e compartilhar pratos de diferentes países. Por se tratar de uma atividade interdisciplinar, a nota será válida para História e Geografia.
	DIA D – 18/10 A entrega dos trabalhos será antecipada, conforme orientação via E-Class.	3,0	Feira Cultural - A produtividade do Dia D será informada com antecedência no E-Class, contendo todas as orientações necessárias para cada turma. Os alunos desenvolverão atividades diferenciadas que irão explorar o tema: "Deus criou alimentos para nos fazer fortes". Os trabalhos produzidos serão apresentados e expostos durante o Dia D, valorizando a criatividade e o empenho de cada estudante.
	A atividade será realizada até o dia 01/12	3,0	Tarefas de casa, classe e participação.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/12	

CIÊNCIAS			
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)
AV.1	28/10	10,0	CAPÍTULO 10 - Mistura tudo que dá certo... Será?
			Jogo de Perguntas e Respostas (Kahoot) Atividade realizada em sala de aula. Os alunos participarão de um jogo online de perguntas e respostas utilizando a plataforma Kahoot, com questões relacionadas ao conteúdo do capítulo 10 da disciplina. <u>Observação: Para a realização da avaliação, os alunos deverão ter acesso à plataforma EClass. É indispensável trazer anotados o login e a senha no dia da atividade. Os alunos que ainda não possuem essas informações ou que estejam com dificuldade de acesso deverão procurar, com urgência, o Departamento de TI do colégio para regularizar a situação antes da data da avaliação.</u> Critério de Avaliação (Total: 10,0 pontos) Quantidade de acertos nas questões propostas – pontuação atribuída de acordo com o desempenho obtido no jogo.
AV.2	24/11	10,0	CAPÍTULO 11 - E se eu quiser separar? CAPÍTULO 12 - Pense bem antes de fazer!
			Avaliação impressa realizada em sala de aula.
	DIA D – 18/10	3,0	Feira Cultural - A produtividade do Dia D será informada com antecedência no E-Class, contendo todas as orientações necessárias para cada turma. Os alunos desenvolverão atividades diferenciadas que irão explorar o tema: "Deus criou alimentos para nos fazer fortes". Os trabalhos produzidos serão apresentados e expostos durante o Dia D, valorizando a criatividade e o empenho de cada estudante.
	A entrega dos trabalhos será antecipada, conforme orientação via E-Class.		

PRODUTIVIDADE	A atividade será realizada até o dia 02/12	4,0	Meu Laboratório Realizar a experiência “Cristais de Sal”, indicada no livro, página 83, fazer o registro da atividade e utilizar fotos que demonstrem a realização da experiência. Atividade realizada em casa.
		3,0	Tarefas de casa, classe e participação.
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	02/12	



PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	29/10	10,0	CAPÍTULO 10 - Registros do meu país.	Produção de Carta Atividade realizada em sala de aula. Os alunos produzirão uma carta a partir de um tema apresentado pela professora, seguindo as características do gênero textual. A carta deverá apresentar: local e data, saudação, desenvolvimento da mensagem, despedida e assinatura. Critérios de Avaliação (Total: 10,0 pontos) • Estrutura e características do gênero carta – 2,0 pontos; • Desenvolvimento do tema e conteúdo da mensagem – 3,0 pontos • Organização e sequência das ideias – 2,0 pontos • Ortografia e pontuação – 3,0 pontos.
	26/11	10,0	CAPÍTULO 11 - Histórias e memórias do Brasil; CAPÍTULO 12 - A criatividade mora no meu quintal.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	DIA D – 18/10 A entrega dos trabalhos será antecipada, conforme orientação via E-Class.	3,0	Feira Cultural - A produtividade do Dia D será informada com antecedência no E-Class, contendo todas as orientações necessárias para cada turma. Os alunos desenvolverão atividades diferenciadas que irão explorar o tema: "Deus criou alimentos para nos fazer fortes". Os trabalhos produzidos serão apresentados e expostos durante o Dia D, valorizando a criatividade e o empenho de cada estudante.	

A atividade será realizada até o dia 04/12	2,0	Atividade realizada em casa. Leitura do livro paradidático <i>Luca com C</i> e realização das questões de interpretação de texto.
	2,0	Atividade realizada em sala. Concurso redação - Tema: "O dia em que descobri que também podemos entregar felicidade."
	3,0	Tarefas de casa, classe e participação.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	04/12	



ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/10	10,0	CAPÍTULO 10 - Receita da felicidade.	Mural da Felicidade Atividade realizada em sala de aula. Em grupo, os alunos participarão da criação de um mural sobre a felicidade, registrando momentos felizes que já viveram na escola. Cada aluno deverá descrever o momento escolhido e identificar as pessoas que participaram da ocasião. Critérios de Avaliação (Total: 10,0 pontos) • Registro e descrição do momento feliz – 3,0 pontos • Identificação das pessoas envolvidas – 2,0 pontos • Participação e colaboração no trabalho em grupo – 3,0 pontos • Organização e capricho – 2,0 pontos.
	DIA D – 18/10 A entrega dos trabalhos será antecipada, conforme orientação via E-Class.	3,0	Feira Cultural - A produtividade do Dia D será informada com antecedência no E-Class, contendo todas as orientações necessárias para cada turma. Os alunos desenvolverão atividades diferenciadas que irão explorar o tema: "Deus criou alimentos para nos fazer fortes". Os trabalhos produzidos serão apresentados e expostos durante o Dia D, valorizando a criatividade e o empenho de cada estudante.	
		4,0	O Amor de Jesus Atividade realizada em casa.	

	A atividade será realizada até o dia 04/12		Realizar a Atividade 2 da página 249, refletindo sobre o amor de Jesus enquanto pinta cada faixa das mãos. Ao finalizar a atividade 3D, descubra que o amor de Jesus é maior do que os nossos olhos podem ver.
		3,0	Tarefas de casa, classe e participação.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		04/12	



INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/10 4º MA	10,0	Unit 4 – A Trip around the World Estudar a Página 62 do livro.	Os alunos irão montar seu próprio passaporte em inglês com sua foto e a foto da bandeira do país de sua preferência. Cada aluno deverá trazer de casa no dia da AV1 as bandeiras já impressas coloridas e recortadas, uma foto 3X4 e cola. A montagem do passaporte será feita em sala de aula. Em sala, eles irão escrever o nome do País em inglês e a nacionalidade. Ex.: Italy - I am Italian. Obs.: O passaporte será feito de acordo com a foto ilustrada abaixo, porém será criada uma folha adaptada para o Inglês.
	27/10 4º TA			
AV.2	23/11 4º MA 24/11 4º TA	10,0	Unit 4 – A Trip around the World Estudar as páginas 63, 64. Lesson 11 – Páginas 66 e 68. Lesson 12 – Páginas 71, 72, 73, 74, 75 e 76. Lesson 16 – Página 73.	Avaliação impressa realizada em sala de aula
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/11 - 4º MA 01/12 - 4º TA		

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	30/10	10,0	CAPÍTULO 10 - Lugares, memórias e formas.	Montagem de Figuras Espaciais – Atividade realizada em sala de aula.
				Os alunos receberão planificações de cubo, pirâmide, cilindro e cone. Deverão recortar, dobrar e montar os sólidos e, em seguida, preencher uma ficha com o nome e as características de cada figura.
				Critérios de Avaliação (Total: 10,0 pontos)
				- Montagem dos 4 sólidos – 2,0 pontos (0,5 cada) - Nome das figuras – 2,0 pontos (0,5 cada) - Número de faces – 2,0 pontos (0,5 cada) - Número de vértices – 2,0 pontos (0,5 cada) - Número de arestas – 2,0 pontos (0,5 cada)
AV.2	25/11	10,0	CAPÍTULO 11 - As medidas na vida da gente; CAPÍTULO 12 - Conversas sobre estatística e probabilidade.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
	DIA D – 18/10 A entrega dos trabalhos será antecipada , conforme orientação via E-Class.	3,0	Feira Cultural - A produtividade do Dia D será informada com antecedência no E-Class, contendo todas as orientações necessárias para cada turma. Os alunos desenvolverão atividades diferenciadas que irão explorar o tema: "Deus criou alimentos para nos fazer fortes". Os trabalhos produzidos serão apresentados e expostos durante o Dia D, valorizando a criatividade e o empenho de cada estudante.	
	A atividade será realizada até o dia 03/12		4,0	Em sala de aula, os alunos realizarão uma lista de exercícios sobre área e perímetro.
		A atividade será realizada até o dia 03/12	3,0	Tarefas de casa, classe e participação.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		03/12		

ARTE			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/10	10,0	Releitura da obra “Descobrimento do Brasil” – Militão dos Santos Atividade realizada em sala de aula. Realizar uma releitura da obra “Descobrimento do Brasil”, de Militão dos Santos, utilizando lápis de cor e canetinha, conforme as orientações da professora. Critérios de Avaliação (Total: 10,0 pontos) • Representação dos elementos da obra – 4,0 pontos • Criatividade na releitura – 2,0 pontos • Uso adequado do lápis de cor e da canetinha – 1,0 ponto • Capricho e acabamento – 3,0 pontos.
	DIA D – 18/10	3,0	Feira Cultural - A produtividade do Dia D será informada com antecedência no E-Class, contendo todas as orientações necessárias para cada turma. Os alunos desenvolverão atividades diferenciadas que irão explorar o tema: "Deus criou alimentos para nos fazer fortes". Os trabalhos produzidos serão apresentados e expostos durante o Dia D, valorizando a criatividade e o empenho de cada estudante.
	A entrega dos trabalhos será antecipada, conforme orientação via E-Class.		
	A atividade será realizada até o dia 04/12	4,0	Escultura Licocó (Ritxoko) Atividade realizada em casa. Confeccionar uma escultura de Licocó (Ritxoko) utilizando argila. Após a secagem, pintar e finalizar a escultura com tinta guache. Referência: página 65.
		3,0	Tarefas de casa, classe e participação.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		04/12	

MUSICALIZAÇÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/10 4ºMA	10,0	Trabalho – Classificação dos instrumentos indígenas	Apresentação oral sobre a classificação dos instrumentos indígenas (Baseado nas Páginas: 73, 74, 75), e registros no livro.
	28/10 4ºTA			- Apresentar os tipos de classificação dos instrumentos musicais aprendidos– 3,0 - Explicar como funcionam as famílias dos instrumentos indígenas e como é feita sua classificação. – 4,0 - Registro no livro – 3,0
AV.2	24/11 4ºMA	10,0	Flauta e Unidade 4 – Expressão Artística Indígena.	Flauta Tocar a música aprendida no bimestre “Silent Night” Afinação: 2,0 Postura correta: 1,0 Ritmo: 1,0 Fluência: 1,0 Unidade 4 – Expressão Artística Indígena. Atividades práticas a partir de escuta e registro no livro Páginas – 66, 67, 72, 73, 74, 75, 77, 78. Cantar a música a música “Po Hamék” (Página 72) e tocar os instrumentos da Bandinha com afinação e ritmo – 1,5 Conhecer a obra “O Guarani” e falar o que é ópera – 1,5 Completar as atividades do livro a partir de escuta incluindo a audiopartitura (escrita Musical) da obra o Guarani – 2,0
	25/11 4ºTA			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Conteúdo do Bimestre 01/12 – 4ºMA 02/12 – 4ºTA		

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/10 4ºMA 4ºTA	10,0	Conteúdo: Futsal adaptado Avaliação prática. Vivenciar o Futsal Adaptado por meio de atividades práticas, jogos e desafios, desenvolvendo os fundamentos básicos da modalidade, a coordenação motora, a cooperação, o respeito às regras e a participação coletiva. Estação 1 – Condução de bola entre cones: 2,0 pontos Estação 2 – Passe e recepção em dupla: 2,0 pontos Estação 3 – Finalização ao gol/alvo: 2,0 pontos Estação 4 – Controle de bola e mudança de direção: 1,5 ponto Participação, esforço e execução das atividades: 1,5 ponto Respeito às regras, colegas e organização: 1,0 ponto