



SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 2º BIMESTRE 2022

2º ANO E – Prof.ª Iraci

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
11/05	Gênero Textual (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR PORTUGUÊS E HISTÓRIA)	PRODUÇÃO DE TEXTO (RD1) 10,0	Gênero Textual: História em Quadrinhos. Produzir um texto em quadrinhos com os direitos das crianças e ilustrar: TEMA: Os direitos das crianças (sugestão livro 2- História, página 51).	Orientações gerais: Será realizado em casa. A criança escolherá 1 direito para elaborar a história (a professora enviará uma folha na pasta do aluno). Critérios avaliativos: Serão avaliados: título; sequência coerente de fatos; uso de balões para falas dos personagens; letra legível; identificar e fazer uso da letra maiúscula e minúscula; planejar e produzir palavras e frases com coesão; apropriação do sistema alfabético de escrita, capricho e pontualidade na entrega.
16/05	Ditado de frases e palavras ; ortografia (sinais de pontuação; M antes de P e B; uso do cedilha; palavras com V/F, e T/D).	Atividade Avaliativa (AT1) 10,0	Escrita espontânea de palavras (registro escrito)	Orientações gerais: Será realizado em sala de aula, sem consulta e individualmente. Critérios avaliativos: ortografia (apropriação do sistema alfabético de escrita.); letra legível; identificar e fazer uso da letra maiúscula e minúscula; planejar e produzir palavras e frases com coesão; utilizar corretamente os sinais de pontuação.
01/06	Leitura, interpretação dos tipo de textos: narrativa e receita. Gramática contextualizada: adjetivos, rima, sinônimo e antônimo; separação silábica, singular e plural.	PROVA (PR1) 10,0	Prova escrita e individual. Registrar por escrito as questões do objeto do conhecimento apresentado.	Orientações gerais: prova escrita e individual sem consulta, realizada em sala de aula. Critérios avaliativos: Domínio do conteúdo; coerência de ideias, letra legível e apropriação do código alfabético de escrita.
13/06	Leitura e interpretação de texto; separação silábica, singular e plural, sinônimo e antônimo, ditado de frases e palavras ; ortografia (sinais de pontuação; M antes de P e B; uso do cedilha; palavras com V/F, e T/D).	Recuperação	Prova escrita e individual. Registrar por escrito as questões do objeto do conhecimento apresentado durante o bimestre.	Orientações gerais: prova escrita e individual sem consulta, realizada em sala de aula. Critérios avaliativos: Domínio do conteúdo; coerência de ideias, letra legível e apropriação do código alfabético de escrita.

DISCIPLINA: Matemática

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
06/05	Composição e Decomposição numérica	ATIVIDADE (AT) 10,0	Compor e decompor números utilizando diferentes suportes (ábaco, material dourado)	Orientações gerais: atividade realizada em sala de aula. Critérios avaliativos: Registros escritos e prático.

20/05	Adição	PR1)	10,0	Resolver problemas com os significados de juntar, acrescentar, comparar e completar quantidades, em situações de contexto familiar, utilizando o cálculo mental ou outras estratégias pessoais.	Orientações gerais: Prova individual, sem consulta. Realizada em sala de aula. Critérios avaliativos: Domínio do conteúdo apresentado com registro escrito.
03/06	Subtração	(TD)	10,0	Exercitar o raciocínio lógico, o cálculo mental por meio da resolução de problemas.	Orientações gerais: Prova individual, sem consulta. Realizada em sala de aula. Critérios avaliativos: Domínio do conteúdo apresentado com registro escrito.
14/06	Composição e decomposição de números. adição e subtração.		Recuperação 10,0	Prova escrita e individual. Registrar por escrito as questões do objeto do conhecimento apresentado durante o bimestre.	Orientações gerais: Prova individual, sem consulta. Realizada em sala de aula. Critérios avaliativos: Domínio do conteúdo apresentado com registro escrito.

DISCIPLINA: História

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
10/05	Produção textual: direitos da criança (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR PORTUGUÊS E HISTÓRIA)	NOTA DE ATIVIDADE (AT) 10,0	Cartaz: Produzir um texto em quadrinhos com os direitos das crianças e ilustrar: sugestão livro 2, página 51.	Orientações gerais: Será realizado em casa. A criança escolherá 3 ou 4 direitos para confeccionar o cartaz. Critérios avaliativos: Serão avaliados: a escrita, organização, ilustração, coerência com texto e pontualidade.
24/05	Fotografando o cotidiano: Linha do tempo	TRABALHO (TB) 10,0	Produzir um cartaz com fotografias de momentos especiais desde a gestação até os dias de hoje, embaixo de cada imagem relatar o acontecimento. O trabalho deverá ter no mínimo uma imagem para cada fase de desenvolvimento da criança ou de cada ano de vida. Exemplos: ultrassom, fotos do parto, engatinhando, 1º ano de vida, aniversários, etc...	Orientações gerais: Será realizado em casa, deverá ter o título: Minha linha do tempo. Critérios avaliativos: Serão avaliados: a escrita, oralidade, organização, coerência com texto e pontualidade.
16/06	Criança não trabalha; História de trabalho	Recuperação 10,0	Prova escrita e individual. Registrar por escrito as questões do objeto do conhecimento apresentado.	Orientações gerais: Será realizada em sala de aula, individual e sem consulta, contendo questões dissertativas e objetivas, todos os enunciados serão lidos pela professora. Critérios avaliativos: Domínio do conteúdo, autonomia e coerência.

DISCIPLINA: Geografia

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
17/05	Ruas e endereços	(PE) 10,0	Pesquisa sobre o Campo Limpo: Realizar um resumo com os principais fatos: como surgiu, quando, quem foram os primeiros habitantes, etc., sugestão pesquisa: https://pt.wikipedia.org/wiki/Campo_Limpo_(distrito_de_S%C3%A3o_Paulo)	Orientações gerais: Será realizado em casa. A criança deverá escrever um resumo da pesquisa no caderno meia-pauta e ilustrar. Critérios avaliativos: Serão avaliados: a escrita, organização, ilustração, coerência com texto e pontualidade.

02/06	Organização das ruas	PRÁTICA (AP) 10,0	Confecção coletiva Maquete da rua da escola	Orientações gerais: Será realizado em casa e na sala de aula. A criança deverá produzir um imóvel da rua da escola em miniatura para a montagem da maquete em sala de aula. Critérios avaliativos: Serão avaliados: criatividade, organização, capricho e socialização.
15/06	Ruas e endereços e Organização das ruas	Recuperação 10,0	Atividade escrita com alternativas	Orientações gerais: Será realizada em sala de aula, individual e sem consulta, contendo questões dissertativas e objetivas, todos os enunciados serão lidos pela professora. Critérios avaliativos: Domínio do conteúdo, autonomia e coerência.

DISCIPLINA: Ciências

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
16/05	Bichonário (dicionário de animais)	SQUISA (PE) 10,0	Cada aluno (a) deverá pesquisar as características de um animal com a letra inicial do nome sorteado em sala de aula. A pesquisa será individual em casa e a produção do bichonário será coletiva em sala de aula. A pesquisa deverá conter: Qual é seu habitat natural; qual o tipo de alimentação, tempo de vida, peso, altura, tipo de cobertura do corpo e uma curiosidade.	Orientações gerais: Será realizado em casa e em sala de aula. Critérios avaliativos: Serão avaliados: letra legível, organização, ilustração, coerência com texto e pontualidade.
27/05	O que tem vida e Vida de bicho	DVA (PR) 10,0	Prova escrita e individual. Registrar por escrito as questões do objeto do conhecimento apresentado.	Orientações gerais: prova escrita e individual sem consulta, realizada em sala de aula. Critérios avaliativos: Domínio do conteúdo; coerência de ideias, letra legível.
10/06	O que tem vida; Vida de bicho e Vida de planta	Recuperação 10,0	Prova escrita e individual. Registrar por escrito as questões do objeto do conhecimento apresentado durante o bimestre.	Orientações gerais: prova escrita e individual sem consulta, realizada em sala de aula Critérios avaliativos: Domínio do conteúdo; coerência de ideias, letra legível.

DISCIPLINA: Ensino Religioso

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
09/05	oração Pai Nosso (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR ENSINO RELIGIOSO/ ARTE)	TRABALHO (TB) 10,0	Escrever a oração do Pai Nosso e ilustrar.	Orientações gerais: Será realizado em sala de aula. Critérios avaliativos: Serão avaliados: a escrita, organização, ilustração, coerência com texto.
30/05	A vida de Moisés	Atividade Avaliativa (AT1) 10,0	Prova escrita e individual. Registrar por escrito as questões do objeto do conhecimento apresentado	Orientações gerais: prova escrita e individual sem consulta, realizada em sala de aula Critérios avaliativos: Domínio do conteúdo; coerência de ideias, letra legível.

03/06	A vida de Moisés	Recuperação 10,0	Prova escrita e individual. Registrar por escrito as questões do objeto do conhecimento apresentado	Orientações gerais: prova escrita e individual sem consulta, realizada em sala de aula Critérios avaliativos: Domínio do conteúdo; coerência de ideias, letra legível.
-------	------------------	-------------------------	---	---

DISCIPLINA: Educação Física

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
06/06	Coordenação motora.	Prova Prática (AP1) - 10,0	Circuito psicomotor (subir(2,0), descer(2,0), rolar(1,0), tropeçar(1,0), correr(2,0), andar(1,0), trotar)(1,0).	Orientações gerais: Será individual realizada em quadra. Critérios: Realizar todos os obstáculos propostos.
Em todas as aulas do bimestre	Participação em aula	Participação (PA1) - 10,0	Pega pega diversos com suas dificuldades, pular corda, circuito com obstáculos, jogos de derrotas e vitórias, arremesso a cesta, jogos em grupos, amarelinha,	Orientações gerais: Será avaliado individual em quadra. Critérios: Realizar todas as atividades propostas pelo professor e ser participativo nas aulas.
20/06	Coordenação motora.	Recuperação 10,0	Circuito psicomotor (subir(2,0), descer(2,0), rolar(1,0), tropeçar(1,0), correr(2,0), andar(1,0), trotar)(1,0).	Orientações gerais: Será individual realizada em quadra. Critérios: Realizar todos os obstáculos propostos.

DISCIPLINA: Arte

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
18/05	Oração Pai Nosso (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR ENSINO RELIGIOSO/ ARTE)	TRABALHO (TB) 10,0	Escrever a oração do Pai Nosso e ilustrar.	Orientações gerais: Será realizado em sala de aula. Critérios avaliativos: Serão avaliados: a escrita, organização, ilustração, coerência com texto.
11/05 e 25/05	Recorte e colagem	REFAS (TA) 10,0	Montar o coelho gigante e o quebra cabeça Pai e filha, no livro de Arte páginas 33 e 38.	Orientações gerais: Será realizado em casa Critérios avaliativos: Serão avaliados: observação, capricho, coordenação motora, de acordo com os padrões observado nas obras da artista.

DISCIPLINA: Inglês

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
12/05	Pronúncia	PO- Prova Oral 10.0	Mostrar 5 imagens ou brinquedo de animais da fazenda e pronunciar os nomes deles em inglês.	Atividade realizada em sala de aula. Individual. Pronúncia dos nomes dos animais (5,0) mostrar a imagem ou brinquedo que represente o animal (5,0).
Em todas as aulas do bimestre	Adjectives. Demonstratives. Farm animals. Numbers.	AV2 - Participação 10.0	O desenvolvimento das atividades do livro em sala de aula.	Realizar as atividades da Unit 2 propostas pela professora e ser participativo nas aulas.
16-jun.	Adjectives. Demonstratives. Farm animals. Numbers.	Recuperação	Atividade escrita com alternativas	Atividade realizada em sala de aula. Individual.

Obs.: As datas estão sujeitas à alterações, avisaremos antecipadamente.