



INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Jaime Iván Contreras Ríos Atención de apoderado: Viernes 09:00 hrs. Reforzamiento: Lunes 08:00 a 11:00 hrs. Correo: jaime.contreras@adm.educadventista.org Página Web del colegio: https://cadecal.educacionadventista.com	
Curso: 4ºbásico A	Fecha: 07 AL 25 DE SEPTIEMBRE

FECHAS IMPORTANTES:

- ✓ **Semana de la chilenidad;** asisten con algún traje típico. (días lunes 07, martes 08 y viernes 11) el miércoles 09 es la presentación.
 - Debe traer una donación de alimentos no perecibles, o útiles de aseo el día lunes 07. (voluntario)
 - ✓ **ACTO FIESTAS PATRIAS.** Se desarrollará por turnos de acuerdo con los cursos participantes.
- Miércoles 09 septiembre: (cuarto básicos A LAS 16:00 hrs. Los estudiantes deben estar en el colegio) A LAS 16:30 INICIA. Se entregarán dos entradas por estudiante.**

Viernes 11 de septiembre deben asistir a la convivencia y juegos criollos.

Convivencia por cursos de 14:30 a 15:30 hrs.

Fondas u juegos criollos de 15:30 a 17:00 hrs.

Entrada de los estudiantes 14:30 y salida 17:30 hrs.

Entrada de los encargados para preparan la convivencia y las fondas para los juegos criollos 14:00 hrs.

- ✓ **SEMANA DE LA BIBLIA 21 AL 25**
Semana de la Biblia: participan en los recreos de concursos y desafíos bíblicos (aprenderse los 10 mandamientos enviados a casa)
Pueden esa semana venir vestidos de personajes bíblicos. (en especial el jueves y viernes)

DIAS LUNES Y MARTES HORARIO NORMAL (TRAEN TODOS SUS ÚTILES)

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
T. de inglés	Unit 4 – the universe	Martes 08/08	vocabulario de sistema solar y acciones/ lectura y audio
Lenguaje EVALUACIÓN 5	Textos trabajados en clase.	VIERNES 25	Practicar textos enviados al grupo de WhatsApp. Y textos entregados en clases.
Matemática EVALUACIÓN 5	EJERCICIOS TRABAJADOS EN CLASES	VIERNES 25	Practicar en GUÍA DE EJERCICIOS. - Practicar Adición, Sustracción, Multiplicación y División. (especialmente las tablas de multiplicar para que sea más fácil y rápido realizar los ejercicios)

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 07 de septiembre	Formativa y acumulativa TRAER CARPETA SIMCE	OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc) Objetivo Esencial de Aprendizaje (E7C2): Usar las habilidades de comunicación oral y escrita para manifestar ideas Desarrollan estrategia ZIEMAX Guía de Aprendizaje: modelar la estrategia semanal y registrar evidencia textual. Contendrá lectura breve, organizador o preguntas graduadas, espacio de evidencia, actividad escrita y ticket de salida. TAREA: <i>Responder en cuaderno de Lenguaje la siguiente pregunta con método RICE:</i> ¿Por qué crees que es importante respetar y valorar los emblemas patrios de Chile, como la bandera, el escudo y el himno nacional?
	Martes 08 de septiembre Prof. Jaime Contreras Lenguaje	Formativa y acumulativa TRAER CARPETA SIMCE	Objetivo de aprendizaje: OA 10: Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto); raíces y afijos; preguntar a otro; diccionarios, enciclopedias e internet. OA 11 (Escritura) OA 25 (Comunicación Oral) Habilidad SIMCE: Interpretar y relacionar Objetivo Esencial de Aprendizaje (E7C2): Usar las habilidades de comunicación oral y escrita para manifestar ideas. Desarrollan guías remediales N°4 Propósito: completar un organizador gráfico y responder preguntas guiadas. Contendrá lectura breve, organizador o preguntas graduadas, espacio de evidencia, actividad escrita y ticket de salida.
	Lunes 21 de septiembre Prof. Jaime Contreras Lenguaje	Formativa y acumulativa TRAER CARPETA SIMCE	Objetivo Esencial de Aprendizaje (E7C2): Usar las habilidades de comunicación oral y escrita para manifestar ideas Desarrollan estrategia ZIEMAX Guía de Aprendizaje: modelar la estrategia semanal y registrar evidencia textual. Contendrá lectura breve, organizador o preguntas graduadas, espacio de evidencia, actividad escrita y ticket de salida. Desarrollan guías remediales N°5 PARTE 1 TAREA: <i>Responder en cuaderno de Lenguaje la siguiente pregunta con método RICE:</i> ¿Por qué crees que la Biblia es importante para la vida de las personas y qué enseñanza de ella puede ayudarte a tomar buenas decisiones?

	Martes 22 de septiembre Prof. Jaime Contreras Lenguaje	Formativa y acumulativa TRAER CARPETA SIMCE	Objetivo de aprendizaje: OA 10: Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto); raíces y afijos; preguntar a otro; diccionarios, enciclopedias e internet. OA 11 (Escritura) OA 25 (Comunicación Oral) Habilidad SIMCE: Interpretar y relacionar Objetivo Esencial de Aprendizaje (E7C2): Usar las habilidades de comunicación oral y escrita para manifestar ideas. Desarrollan guías remediales N°5 PARTE 2 Propósito: completar un organizador gráfico y responder preguntas guiadas. Contendrá lectura breve, organizador o preguntas graduadas, espacio de evidencia, actividad escrita y ticket de salida.
	Miércoles 23 de septiembre Prof. Jaime Contreras Lenguaje	Formativa y acumulativa TRAER CARPETA SIMCE	Objetivo de aprendizaje: OA 10: Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto); raíces y afijos; preguntar a otro; diccionarios, enciclopedias e internet. OA 11 (Escritura) OA 25 (Comunicación Oral) Habilidad SIMCE: Interpretar y relacionar Objetivo Esencial de Aprendizaje (E7C2): Usar las habilidades de comunicación oral y escrita para manifestar ideas. Desarrollan guías remediales N°5 PARTE 3 Propósito: completar un organizador gráfico y responder preguntas guiadas. Contendrá lectura breve, organizador o preguntas graduadas, espacio de evidencia, actividad escrita y ticket de salida.
	Jueves 24 de septiembre Prof. Jaime Contreras Lenguaje	Formativa y acumulativa TRAER CARPETA SIMCE	Objetivo de aprendizaje: OA 10: Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto); raíces y afijos; preguntar a otro; diccionarios, enciclopedias e internet. OA 11 (Escritura) OA 25 (Comunicación Oral) Habilidad SIMCE: Interpretar y relacionar



			Objetivo Esencial de Aprendizaje (E7C2): Usar las habilidades de comunicación oral y escrita para manifestar ideas. Desarrollan guías remediales N°5 PARTE 4 Propósito: completar un organizador gráfico y responder preguntas guiadas. Contendrá lectura breve, organizador o preguntas graduadas, espacio de evidencia, actividad escrita y ticket de salida.
	Viernes 25 de septiembre Prof. Jaime Contreras Lenguajes	Formativa y acumulativa TRAER CARPETA SIMCE	OA 3 - 4 (Lectura): Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. OA 11 (Escritura) OA 25 (Comunicación Oral) Habilidad SIMCE e Indicador: Localizar información explícita, inferir aspectos clave (características, sentimientos, consecuencias) y fundamentar opiniones con evidencia textual. Objetivo Esencial de Aprendizaje (E7C2): Usar las habilidades de comunicación oral y escrita Desarrollan EVALUACIÓN SUMATIVA DE AVANCE N°5 DE TEXTOS TRABAJADOS EN LA SEMANA EN CLASES.

MÚSICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 25 de septiembre Prof. Jaime Contreras Música	FORMATIVO	Participan del acto del mes de la Biblia. Llevar cuaderno de Música. Llevar xilófono para comenzar a practicar.

HISTORIA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 08 de septiembre Prof. Jaime Contreras (1 hora)	Formativa	Unidad 3: Mayas y aztecas, dos grandes civilizaciones mesoamericanas Objetivo de aprendizaje: OA 1: Describir la civilización maya considerando sus principales características. Objetivo de la clase: Explicar la organización política maya y la función del Ahau en las ciudades-Estado. Objetivo Esencial de Aprendizaje (MEI SEA): E4B2: Aceptar los principios bíblicos con una perspectiva crítica y reflexiva para distinguir lo valioso de lo menos importante. Contexto bíblico / escritos inspirados: “Con sabiduría se edificará la casa.” Proverbios 24:3. Contenido y páginas del libro: La religión y avances de los mayas GUÍA N.º 4
	Miércoles 09 de septiembre Prof. Jaime Contreras (2 horas)	Formativa TRAER LIBRO DE TEXTO	Unidad 3: Mayas y aztecas, dos grandes civilizaciones mesoamericanas Objetivo de aprendizaje: OA 1: Describir la civilización maya considerando sus principales características. Objetivo de la clase: Explicar la organización política maya y la función del Ahau en las ciudades-Estado. Objetivo Esencial de Aprendizaje (MEI SEA): E4B2: Aceptar los principios bíblicos con una perspectiva crítica y reflexiva para distinguir lo valioso de lo menos importante. Contexto bíblico / escritos inspirados: “Con sabiduría se edificará la casa.” Proverbios 24:3. Contenido : La religión y avances de los mayas. GUÍA N.º 4
	Martes 22 de septiembre Prof. Jaime Contreras (1 hora)	Formativa Trear recortes de la civilización azteca.	Unidad 3: Mayas y aztecas, dos grandes civilizaciones mesoamericanas Objetivo de aprendizaje: OA 02 Describir la civilización Azteca, considerando ubicación geográfica, organización política y extensión Objetivo de la clase: Conocer los orígenes de los aztecas. Objetivo Esencial de Aprendizaje (MEI SEA): E4B2: Aceptar los principios bíblicos con una perspectiva crítica y reflexiva para distinguir lo valioso de lo menos importante. Contexto bíblico / escritos inspirados: “Con sabiduría se edificará la casa.” Proverbios 24:3. Contenido: El tiempo y el espacio donde habitaron los aztecas GUÍA N.º 5
	Miércoles 23 de septiembre Prof. Jaime Contreras (2 horas)	Formativa TRAER LIBRO DE TEXTO	Unidad 3: Mayas y aztecas, dos grandes civilizaciones mesoamericanas Objetivo de aprendizaje: OA 02 Describir la civilización Azteca, considerando ubicación geográfica, organización política y extensión Objetivo de la clase: Conocer los orígenes de los aztecas. Objetivo Esencial de Aprendizaje (MEI SEA): E4B2: Aceptar los principios bíblicos con una perspectiva crítica y reflexiva para distinguir lo valioso de lo menos importante. Contexto bíblico / escritos inspirados: “Con sabiduría se edificará la casa.” Proverbios 24:3. Contenido : El tiempo y el espacio donde habitaron los aztecas GUÍA N.º 5

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 07 de septiembre	Formativa y acumulativa	UNIDAD: REFORZAMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN EVALUACIONES APTUS Y DIA (Evaluaciones del gobierno) MEI SEA: E4C2: Realizar exposiciones y conversatorios reflexivos y guiados en torno a los principios que sustenta la Palabra de Dios. Versículo clave: Gálatas 2:6-9 “No nos cansemos de hacer el bien, porque a su debido tiempo cosecharemos, si no nos damos por vencidos.” Habilidades SIMCE: Representar; modelar; resolver problemas. Actividades: DESARROLLAN GUIA DE REFORZAMIENTO N°5. Revisión de ejercicios del SIMCE HOGAR. Practicar las tablas de multiplicar en casa. Realizan test de las cuatro operaciones.
	Prof. Jaime Contreras	TRAER CARPETA SIMCE	
	Matemática	PLUMONES DE PIZARRA	
	Lunes 21de septiembre	Formativa y acumulativa	UNIDAD: REFORZAMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN EVALUACIONES APTUS Y DIA (Evaluaciones del gobierno) MEI SEA: E4C2: Realizar exposiciones y conversatorios reflexivos y guiados en torno a los principios que sustenta la Palabra de Dios. Versículo clave: Gálatas 2:6-9 “No nos cansemos de hacer el bien, porque a su debido tiempo cosecharemos, si no nos damos por vencidos.” Habilidades SIMCE: Representar; modelar; resolver problemas. Actividades: DESARROLLAN GUIA DE REFORZAMIENTO N°5. Revisión de ejercicios del SIMCE HOGAR. Practicar las tablas de multiplicar en casa. Realizan test de las cuatro operaciones.
	Prof. Jaime Contreras	TRAER CARPETA SIMCE	
	Matemática	PLUMONES DE PIZARRA	
	Miércoles 23 de septiembre	Formativa y acumulativa	UNIDAD: REFORZAMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN EVALUACIONES APTUS Y DIA (Evaluaciones del gobierno) MEI SEA: E4C2: Realizar exposiciones y conversatorios reflexivos y guiados en torno a los principios que sustenta la Palabra de Dios. Versículo clave: Gálatas 2:6-9 “No nos cansemos de hacer el bien, porque a su debido tiempo cosecharemos, si no nos damos por vencidos.” Habilidades SIMCE: Representar; modelar; resolver problemas. Actividades: DESARROLLAN GUIA DE REFORZAMIENTO N°5. Revisión de ejercicios del SIMCE HOGAR. Practicar las tablas de multiplicar en casa. Realizan test de las cuatro operaciones.
	Prof. Jaime Contreras	TRAER CARPETA SIMCE	
	Matemática	PLUMONES DE PIZARRA	

	Viernes 25 de septiembre Prof. Jaime Contreras Matemática	SUMATIVA TRAER CARPETA SIMCE PLUMONES DE PIZARRA	UNIDAD: REFORZAMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN EVALUACIONES APTUS Y DIA (Evaluaciones del gobierno) MEI SEA: E4C2: Realizar exposiciones y conversatorios reflexivos y guiados en torno a los principios que sustenta la Palabra de Dios. Versículo clave: Gálatas 2:6-9 “No nos cansemos de hacer el bien, porque a su debido tiempo cosecharemos, si no nos damos por vencidos.” Habilidades SIMCE: Representar; modelar; resolver problemas Actividades: EVALUACIÓN DE AVANCE N°5 (EJERCICIOS GUIA ENVIADA A CASA) ENTREGA DE GUIAS DE ENSAYO SIMCE HOGAR
--	--	---	--

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 08 de septiembre Prof. Jaime Contreras Ciencias Naturales	Formativa y acumulativa TREAR EXPERIMENTO N°2 SE COLOCARÁ NOTA.	Unidad: Sistema locomotor Objetivo: OA6 Describir beneficios de la actividad física para el sistema musculoesquelético. MEI SEA E9A2 Desarrollar relaciones saludables y respetuosas basadas en la regla de oro. Versículo "Amarás a tu prójimo como a ti mismo." Mateo 22:39 Contenido ¿Cómo reacciona nuestro cuerpo a los estímulos? Actividades Desarrollar GUÍA N°4 ¿Cómo reacciona nuestro cuerpo a los estímulos? PÁGINAS 116 A LA 122
	Martes 22 de septiembre Prof. Jaime Contreras Ciencias Naturales	Formativa y acumulativa	Unidad: Sistema locomotor Objetivo: OA6 Describir beneficios de la actividad física para el sistema musculoesquelético. MEI SEA E9A2 Desarrollar relaciones saludables y respetuosas basadas en la regla de oro. Versículo "Amarás a tu prójimo como a ti mismo." Mateo 22:39 Contenido ¿Cómo reacciona nuestro cuerpo a los estímulos? Actividades Desarrollar GUÍA N°5 ¿Cómo reacciona nuestro cuerpo a los estímulos? PÁGINAS 116 A LA 122
	Jueves 24 de septiembre Prof. Jaime Contreras Ciencias Naturales	Formativa y acumulativa TRAER LIBRO DE TEXTO	Unidad: Sistema locomotor Objetivo: OA6 Describir beneficios de la actividad física para el sistema musculoesquelético. MEI SEA E9A2 Desarrollar relaciones saludables y respetuosas basadas en la regla de oro. Versículo "Amarás a tu prójimo como a ti mismo." Mateo 22:39 Contenido ¿Cómo reacciona nuestro cuerpo a los estímulos? Actividades Desarrollar GUÍA N°5 (RECORTABLE) ¿Cómo reacciona nuestro cuerpo a los estímulos? PÁGINAS 116 A LA 122 ACTIVIDAD PRÁCTICA: TRAER PLUMONES DE COLORES, TIJERAS Y PEGAMENTO.

E.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
FISICA	Lunes 07 de septiembre CANCHA	Formativa y acumulativa	OA 01: Aplicar habilidades motrices en un deporte de colaboración/oposición como el hándbol.
	Miércoles SALA	Formativa y acumulativa	Acto cívico, ejecución de danzas típicas y baile nacionales (OA 05). Convivencia de comidas típicas y actividades recreativas al 18 de septiembre.
	Lunes 21 de septiembre CANCHA	Formativa y acumulativa	
	Miércoles 23 de septiembre SALA	Formativa y acumulativa	

A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
ARTES	Martes 08 DE SEPTIEMBRE	Acumulativo	ARTICULACIÓN CON GEOMETRÍA (MATEMÁTICA) Se ocupará esta hora para desarrollar actividades lúdicas que cubrirán objetivos de geometría. Objetivo: OA 16: Determinar vistas de figuras 3D. Habilidades: Visualizar, representar y argumentar.
	MARTES 22 DE SEPTIEMBRE Prof. Alfonso Pimentel (1 hora)	Traer pegamento, lapices de colores, tijeras.	Actividades: • Construcción de figuras con cubos. • Observación desde distintos ángulos. • Desarrollar GUÍA N°3 Y 4 Se entregarán las guías 1 y 2 de clases no realizadas. (sobre localización) Materiales: • Cubos encajables (se entregarán en la sala) • Guías con redes geométricas. (se entregarán en sala)



T I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 08 DE SEPTIEMBRE Prof. Jhoselin Condarco (2 horas)	Sumativo	Evaluación Unit 3 – The universe Contenido: - Características de los planetas y sus nombres en inglés. - Vocabulario de acciones y el uso de la S en tercera persona. - Lectura sobre textos relacionados a la unidad. (parecido al de la guía)
	Martes 22 DE SEPTIEMBRE Prof. Jhoselin Condarco (2 horas)	Formativo	Unit 4 – minibeads obj: Identificar vocabulario de insectos Materiales: - Cuaderno de asignatura (morado) - Libro de asignatura - Pegamento en barra y tijera escolar - Se entregará guía de recortes

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 24 DE SEPTIEMBRE Prof. Jaime Contreras (1 hora) TEMPLO	Formativa y acumulativa Deben traer su Biblia	ASISTEN AL TEMPLO LLEVAN SU BIBLIA
	Jueves 24 DE SEPTIEMBRE Prof. Jaime Contreras (1 hora) AULA	Formativa y acumulativa Deben traer su Biblia	Desarrollan actividad del libro de religión Asisten a clases bíblicas.

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 07 DE SEPTIEMBRE Prof. María Corante (2 horas)	Formativa	OA 9,10 Comprender textos breves que incluyan algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, planteando y fundamentando opiniones respecto de su contenido cultural. Materiales • Cuaderno de la asignatura • Lapices de colores o plumones • Pegamento y tijera
	Lunes 21 DE SEPTIEMBRE Prof. María Corante (2 horas)	Formativa	OA 9,10,11 Comprender textos breves que incluyan algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, planteando y fundamentando opiniones respecto de su contenido cultural. Materiales • Cuaderno de la asignatura • Guía de aprendizaje (se entregará en clases) • Lapices de colores o plumones • Pegamento y tijera

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 24 de septiembre Profesor Jaime Contreras	Formativo y acumulativo	Desarrollan actividades en sala de computación. Abren actividades interactivas, realizan ensayos breves de Simce. Redactan respuestas justificadas de lenguaje y envían en hoja de Word. Para aquello alumnos que les cuesta leer, traer audífonos para escuchar la lectura. También en clases de la semana se ocuparán TABLET con actividades interactivas de ensayo para las cuatro asignaturas principales. Comprar audífonos pequeños para cada alumno. Para escuchar las lecturas narradas. Estos audífonos deben andar en la mochila en una bolsita o cajita para cuando se les necesite.