

Colombo, 28 de julho de 2025.

Comunicado: **127/2025**.

Assunto: **Cronograma das Atividades de Aprendizagem (PRs e AVs) – 3º Bimestre / 2025.**

Turmas: **EFAI 3 MA (3º ano matutino).**

Prezados Pais/Responsáveis e Estudantes do Colégio Escola Adventista de Colombo,

É com satisfação que damos início a mais um bimestre letivo, confiando na contínua proteção divina que nos tem sido concedida até o momento. Reconhecemos que o hábito diário de estudo é um pilar fundamental para o progresso acadêmico das crianças.

Nesse sentido, é com grande cuidado e dedicação que elaboramos o Cronograma de Avaliações, Atividades de Aprendizagem e Recuperações para o terceiro bimestre de 2025. Este cronograma está organizado de maneira cronológica, visando fornecer uma visão clara e abrangente das atividades planejadas para este período. Esperamos que esta iniciativa contribua para um preparo ainda mais eficaz por parte de todos os envolvidos. Desejamos a todos um bimestre repleto de aprendizado e sucesso.

Composição da nota bimestral da criança	
Componente curricular com 3 ou mais aulas semanais: (PR1) – 10,0 (PR2) – 10,0 (AV) - Atividades de Aprendizagem em sala de aula / ou em casa. 10,0 Total: $(PR1+PR2+AV)/3 = 10,0$	Componente curricular com até 2 aulas semanais: (PR) – 10,0 (AV) – 10,0 Total: $(PR+AV)/2 = 10,0$

1ª Semana Avaliativa PR1 – 18 a 20/08 Peso 10,0		
Data	Dia	Componentes
18/08	segunda-feira	Língua Portuguesa
19/08	terça-feira	Matemática
20/08	quarta-feira	História

2ª Semana Avaliativa PR2 - 15 a 19/09 Peso 10,0		
Data	Dia da semana	Componentes
15/09	segunda-feira	Ciências
16/09	terça-feira	Língua Portuguesa/
17/09	quarta-feira	Matemática Língua Inglesa Teacher Denise
18/09	quinta-feira	Produção Textual
19/09	sexta-feira	Geografia

Recuperação Bimestral (26/09 a 02/10)			Recuperação e entrega de AVs (TRABALHOS)	
Data	Dia da semana	Componentes Curriculares	Data	Componente Curricular
26/09	sexta-feira	História	26/09 a 02/10	Arte, Educação Física, Projeto de Vida e Ensino Religioso
29/09	segunda-feira	Língua Portuguesa		
30/09	terça-feira	Ciências		
01/10	quarta-feira	Matemática / Língua Inglesa	Obs.: Entregar no dia de aula do Componente Curricular	
02/10	quinta-feira	Geografia		

Julho

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
20	21	22	23	24 Início 3º Bim.	25	26
27	28	29	30	31		

Agosto

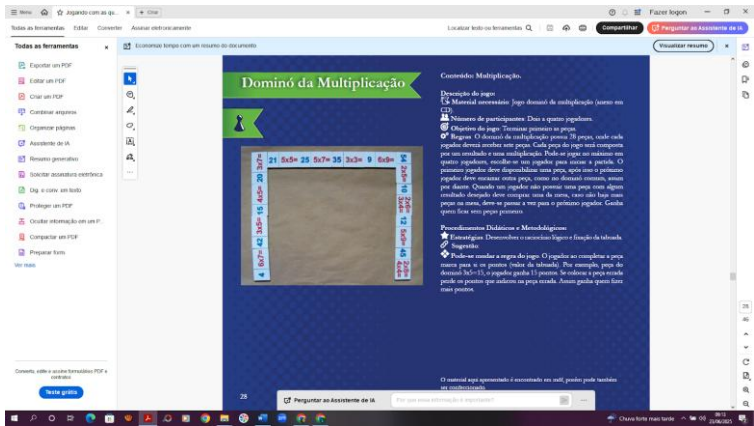
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
					01 AV1 História	02
03	04 AV1 Geografia	05 AV1 Projeto de Vida	06 Saída Pedagógica	07	08 AV2 História	09
10	11 AV1 Matemática	12	13 AV2 Geografia	14 AV1 Produção Textual	15	16
17	18 PR1 Língua Portuguesa	19 PR1 Matemática	20 PR1 História Reescrita AV1 Produção Textual	21 AV1 Ciências	22	23
24	25 AV2 Produção textual e Ensino Religioso	26	27	28 AV1 EDUCAÇÃO FÍSICA	29 Reescrita AV2 Produção Textual	30
31						

Setembro

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
	01	02	03 AV1: ARTE RELEITURA DE ROMERO BRITTO	04	05 AV3 Produção textual	06
07	08 AV2 Ciências	09	10 PR História / AV2 Língua Inglesa	11 Reescrita AV3 Produção Textual	12	13
14	15 PR Ciências AV1 Língua Portuguesa	16 PR2 Língua Portuguesa	17 PR2 Matemática/ PR1 Língua Inglesa	18 AV2 Atividades de Ensino Religioso	19 PR Geografia	20

	<i>Ler é uma Aventura.</i>					
21	22	23	24	25	26 <i>REC História</i>	27
28	29 <i>REC Língua Portuguesa</i>	30 <i>REC Ciências</i>	01/10 <i>REC Matemática / Língua Inglesa</i>	02/10 <i>REC Geografia</i>		

Data	AV	Peso	Objeto de Conhecimento (Conteúdos)	Componente Curricular / Profs. Responsáveis
01/08	AV1	5,0	Memória pessoal e Familiar - O estudante deverá escolher uma memória familiar e uma memória pessoal. Em uma folha enviada pela professora, o estudante responderá em casa sobre essas memórias e apresentará para os colegas. Se desejar, o estudante poderá levar o objeto para apresentar para os amigos ou apenas levar a imagem. A nota será dividida entre elaboração do trabalho e apresentação. Exemplo de memórias: roupa de infância, brinquedo antigo, foto, documento, entre outros.	História Professora Thaís
04/08	AV1	5,0	Recursos naturais - Em casa, o estudante pesquisará sobre dois recursos naturais típicos de nossa cidade ou estado e responderá as perguntas que serão encaminhadas pela professora. Exemplo de recursos naturais: minerais, rochas, carvão, vegetação, água, etc.	Geografia Professora Thaís
05/08	AV1	6,0	Importância dos profissionais da escola - Em uma entrevista conduzida, os estudantes conversarão com diversos profissionais do colégio, para entender a importância de todas as funções. Na sequência, responderão de forma escrita o que aprenderam sobre essas profissões. Essa atividade será realizada em sala de aula.	Projeto de Vida Professora Thaís
06/08			Patrimônios Culturais - Aula de campo no Centro Histórico de Curitiba.	História Professora Thaís

08/08	AV2	5,0	Patrimônio cultural material e imaterial - Com antecedência, a professora irá entregar para os estudantes uma folha de pesquisa, o qual eles deverão preencher em casa, citando um patrimônio cultural material e um patrimônio cultural imaterial de Colombo, Pinhais ou Curitiba. A nota será dividida entre elaboração do trabalho e apresentação.	História Professora Thaís
11/08	AV1	10,0	Multiplicação - Em casa, de preferência utilizando materiais reciclados, os estudantes deverão desenvolver um jogo envolvendo a multiplicação. Não será aceito jogos comprados ou totalmente impressos. A participação do estudante no desenvolvimento do jogo valerá nota. A nota será dividida entre a realização do trabalho, apresentação em sala de aula e participação/desempenho dos estudantes no momento de brincarem com os jogos. Não fazer apenas de uma tabuada. Por exemplo, apenas da tabuada do 1. Exemplo de jogos: Jogo de tabuleiro, dominó, cartas, etc. 	Matemática Professora Thaís
13/08	AV2	5,0	Transformação da matéria-prima - O aluno deverá escolher um objeto, artesanato ou alimento, e apresentar para os colegas todo o processo de transformação desse item escolhido, desde a matéria prima, até o produto final. Exemplo pão: matéria prima é o trigo. O aluno deverá falar como funciona o processo de transformação do trigo (uma linha do tempo) e citar/mostrar demais itens necessários para chegar ao produto final (fermento, leite, óleo, etc). Para demonstração, o estudante poderá levar uma pequena amostra dos itens e mesclar com imagens ou desenhos, dos itens que não tem. Não é necessário entregar nada escrito. 	Geografia Professora Thaís
28/08	AV1	3,0	Jogo de perguntas e respostas sobre os temas trabalhados no bimestre: danças e lutas. Em sala. Os estudantes serão avaliados pela participação nessa aula.	Educação Física Professor Anderson Gil

Durante o bimestre	AV2	7,0	Os estudantes serão avaliados de forma participativa, entre atividades e ciclo de amizades, prezando sempre pela prática de atividades físicas.	Educação Física Professor Anderson Gil
14/08	AV1	5,0	Gênero textual poema - Produção textual da página 49. Essa atividade será realizada em sala.	Produção Textual Professora Thaís
18/08	PR1	10,0	Conteúdo: Interpretação de texto gênero diário páginas 8 a 11. <u>Pronomes pessoais</u> (palavras que indicam quem fala, com quem se fala e de quem ou do que se fala). Página 12. <u>Exemplo:</u> Carlos acordou atrasado, ele saiu de casa correndo. A palavra ele se refere a quem? Carlos. Posição da sílaba página 13. Classificação quanto a posição da sílaba tônica (oxítona, paroxítona e proparoxítona) página 14. Uso do R e RR. Páginas 21 e 22.	Língua Portuguesa Professora Thaís
19/08	PR1	10,0	Conteúdo: Situações-problema com: adição, subtração e multiplicação até a tabuada do 5. Multiplicação por 0 e por 1. Combinações - página 104. Dobro, triplo, quádruplo e quádruplo - página 106. Sistema monetário - páginas 108 e 110.	Matemática Professora Thaís
20/08	PR1	10,0	Conteúdo: O que é memória, página 155. Memória coletiva, página 158. Patrimônios culturais materiais e imateriais, páginas 159 a 161. Museus, páginas 163 e 164. Tipos de museus, página 165. Arquivos, páginas 166 e 167	História Professora Thaís
20/08	AV1	5,0	Reescrita em sala do gênero textual poema. Após a correção da professora da produção textual da página 49, o estudante fará a reescrita. Valerá a maior nota.	Produção Textual Professora Thaís
21/08	AV1	6,0	Camadas internas da Terra - Em casa, conforme orientações da página 81, o estudante deverá construir as camadas da terra e responder à página 82. A nota será composta pela execução das atividades propostas e apresentação em sala.	Ciências Professora Thaís

25/08	AV2	10,0	Atividade interdisciplinar. Em sala, a professora contará a história de Jonas. Na sequência, os alunos deverão escrever uma página de diário como se fossem Jonas, relatando a experiência de ser engolido por um grande peixe.	Produção textual e Ensino Religioso Professora Thaís
29/08	AV2	10,0	Reescrita em sala do gênero textual diário. Após a correção da professora da produção textual do dia 25/08, o estudante fará a reescrita. Valerá a maior nota.	Produção textual Professora Thaís
03/09	AV1	6,0	Tipo de avaliação: Trabalho prático em casa. Tema: Releitura de Romero Britto em caixas de papelão Orientações: Os alunos deverão realizar a pintura de uma obra de Romero Britto em caixas de papelão (tamanho pequeno e médio). - Entregar na data agendada; - Título / nome do estudante / turma / data.  	Arte Prof Rebecca
Durante o bimestre	AV2	4,0	Apostila: atividades realizadas em sala, na apostila, durante o bimestre.	
05/09	AV3	5,0	Gênero verbete – Em sala, os estudantes deverão escolher umas das palavras propostas pela professora, pesquisar no dicionário o significado dessa palavra e escrever o seu próprio verbete explicando o significado dessa palavra.	Produção textual e Ensino Religioso Professora Thaís
08/09	AV2	4,0	Constelação - Em casa, conforme orientações da página 96, o estudante deverá formar e observar a constelação Cruzeiro do Sul. Responder também a página 97. A nota será composta pela execução das atividades propostas e apresentação em sala.	Ciências Professora Thaís
10/09	AV2	6,0	Critérios Avaliativos: Trabalho de Inglês – Traffic Signs (Sinais de Trânsito) 🚸 🚗 🚲 Nosso próximo trabalho de Inglês será sobre os sinais de trânsito! Vocês deverão criar um cartaz bem criativo 😊 com os seguintes sinais ilustrados e escritos em inglês e português: 🛑 1. Stop – Pare	Língua Inglesa Professora Denise

			🚫 2. No Left Turn – Proibido virar à esquerda 🚦 3. Traffic Lights – Semáforo 🕒 4. Light Turn – Virar com semáforo 🚶 5. Only – Somente 🚶 6. Pedestrian Crossing – Faixa de pedestres 🚲 7. Bike Parking – Estacionamento de bicicleta 🚗 8. Speed Limit – Limite de velocidade 🎯 Objetivo: Aprender o vocabulário em inglês de forma divertida e prática, usando desenhos, imagens, recortes de revistas, colagens ou o que a criatividade permitir! 📝 Lembrem-se de escrever o nome de cada sinal em português e inglês ao lado da imagem. Caprichem! Let's go! ✍️ 📁 💬	
Durante o bimestre	AV1	4,0	O aluno será avaliado pela participação em sala de aula e atividades da unidade 3, feita no livro.	Língua Inglesa Professora Denise
11/09	AV3	5,0	Reescrita em sala do gênero textual verbete. Após a correção da professora da produção textual do dia 05/09 o estudante fará a reescrita. Valerá a maior nota.	Produção textual e Ensino Religioso Professora Thaís
15/09	PR1	10,0	Conteúdo: Formato da Terra, páginas 61 a 63. Terra, o planeta água, páginas 67 a 68. O chão que pisamos, páginas 69 e 70. A Terra por fora, página 73. As Camadas da atmosfera, páginas 74 a 76. A Terra por dentro, páginas 77 a 80.	Ciências Professora Thaís
15/09	AV1	10,0 (Cada ficha de leitura valerá 1,0)	Ler é uma aventura – Realizar dez fichamentos no decorrer do bimestre. Preencher das fichas 17 a 26. Os títulos dos livros continuam sendo da escolha do aluno, desde que seja indicado para sua faixa etária. Uma das fichas deverá ser do livro: <u><i>O diário de um garoto que não gostava de diários</i></u> , de Sandra Ferreira Barbosa e Josélia Cardoso Soares. Livro paradidático que veio junto com as apostilas. Realizar pelo menos um fichamento por semana para não acumular e ter tempo de realizar as correções se necessário.	Língua Portuguesa Professora Thaís
16/09	PR2	10,0	Conteúdo: Interpretação de texto gênero tirinha, páginas 26 e 27. Verbo e tempo verbal, páginas 30, 31 e 40. Terminações em AM e ÃO , página 32.	Língua Portuguesa Professora Thaís

			Interpretação de texto gênero verbete e verbete poético, páginas 34 a 37 e 39.	
17/09	PR2	10,0	Conteúdo: Situações-problema com: adição, subtração e multiplicação até a tabuada do 10. Multiplicação envolvendo proporção e configuração retangular, páginas 123, 126 e 127. Multiplicação por 10, 100 e 1000, páginas 128 e 129. Multiplicação com reagrupamento.	Matemática Professora Thais
17/09	PR	10,0	UNIT 3 - Páginas 44-59. Lugares pela Cidade: Restaurant, post office, hospital, police station, drugstore, bank, supermarket, school, library, church, mall, park, bakery, pet shop. Adverbs of place: Here, there, inside, outside, in front of. Transporte: Bus, truck, car, fire truck, ambulance, taxi, motorcycle, bike, boat, helicopter, train, airplane Traffic signs: Stop, speed limit, right turn, only, no left turn, pedestrian crossing, traffic lights, bike parking.	Língua Inglesa Professora Denise
18/09	AV3	5,0	Realizar as atividades das páginas 210 a 226. As atividades serão realizadas em sala de forma coletiva. Caso o aluno falte, é de responsabilidade do estudante, pais e/ou responsável realizar a atividade em casa.	Ensino Religioso Professora Thais
19/09	PR1	10,0	Conteúdo: Utilizando os recursos naturais, páginas 178 a 181. Tipos de águas, páginas 182. A energia, página 186. Os recursos naturais, páginas 189 a 190. Trabalho manual, páginas 191 e 192. Trabalho industrial, páginas 193 e 194.	Geografia Professora Thais
19/09	AV2	4,0	Os alunos serão avaliados de acordo com a participação nas aulas.	Projeto de Vida Professora Thais

PRODUÇÃO DE TEXTO:

Na devolutiva da correção das primeiras escritas, o estudante recebe o texto corrigido com a nota e as observações para a reescrita.

Na devolutiva da reescrita o estudante receberá novamente as considerações sobre o texto refeito e a nota alcançada na reescrita da proposta. Para contagem da média bimestral, valerá a maior nota entre as duas. Assim, **cabe salientar que a reescrita é a oportunidade de recuperação do estudante.**

A recuperação de Produção Textual se dará através da reescrita.

**Este cronograma está sujeito a alterações.*

Observações:

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM (TRABALHOS, TAREFAS E ATIVIDADES ESCOLARES):

Não serão aceitos trabalhos entregues depois do prazo estabelecido, salvo com apresentação de atestado médico que justifique a falta.

Solicitamos que o estudante siga as orientações do Guia de Trabalhos Acadêmicos na realização dos trabalhos. O guia pode ser encontrado no menu do site do sistema de bibliotecas da rede Adventista: <http://colombro.educacaoadventista.org.br/mais>

AUSÊNCIA ÀS AULAS:

É de responsabilidade do estudante faltante, estudar os conteúdos e realizar as atividades nas datas previstas. Em caso de doença, apresentar atestado médico ao setor de Orientação Educacional: Prof.^a Rael Braz.

AULA DADA, AULA ESTUDADA:

Orientamos aos estudantes que realizem suas tarefas e revejam os conteúdos trabalhados, diariamente, para um acompanhamento eficaz da proposta de trabalho da escola.

PROVAS DE RECUPERAÇÃO:

Os estudantes que não alcançarem a média mínima de (7,0 pontos) deverão realizar a recuperação bimestral obrigatoriamente. Para os estudantes que alcançarem a média igual ou superior a 7,0, a realização da recuperação bimestral não será obrigatória. Entretanto, caso o estudante opte por realizar a recuperação, deverá fazer a solicitação junto ao SOE: Prof.^a Rael Braz.

Para os componentes de **Arte, Educação Física, Ensino Religioso, Projeto de Vida e Produção Textual**, para a recuperação o instrumento avaliativo (trabalho) é realizado, apresentado e/ou entregue em aula, no dia de aula desses componentes (conforme horário de aulas).

O CONTEÚDO DA PROVA DE RECUPERAÇÃO É O MESMO CONTEÚDO TRABALHADO NO BIMESTRE.

Atenciosamente,


Vera Lucia Lido Amaral
Coordenadora Pedagógica


Rael Pereira Braz
Orientadora Educacional


Francielle Marcondes,
Diretora Ato 1553/2022