

Instrumento Avaliativo	Objeto de conhecimento	Habilidade a desenvolver	Critérios de Avaliação e Peso
<p>Trabalho (TB1)</p> <p>1ª Data: 12/02</p> <p>2ª Data: 14/02</p> <hr/> <p>Trabalho (TB2)</p> <p>1ª Data: 11/03</p> <p>2ª Data: 13/03</p>	<p>módulo 01 Importância de conhecer o passado</p> <p>módulo 02 Debate sobre a pré-história</p>	<p>EM13CHS101 Analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão e à crítica de ideias filosóficas e processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais</p>	<p>2,0 Desenvolvimento do trabalho;</p> <p>1,0 Capa</p> <p>2,0 Conclusão</p> <p>1,0 Ilustrações/Imagens (Total 6,0 de trabalho)</p> <hr/> <p>4.0 Desenvolvimento</p>
<p>(AT1) Atividades extras para complementar nota</p> <p>Avaliação (AV1)</p> <p>20/03</p>	<p>Módulo 03 Mesopotâmia e Egito</p> <p>Módulo 04 Hebreus, fenícios e persas</p> <p>Módulo 05 Grécia antiga</p>	<p>EM13CHS104 Analisar objetivos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.</p>	<p>2.5 livro/análise de questões</p> <p>2.5 caderno/ textos</p> <p>2.5 mapa conceitual</p> <p>2.5 participação nas rodas de conversa</p> <p>Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 10,0</p>
<p>Processo de Recuperação</p> <p>03/04</p>	<p>Avaliação módulos 03, 04, e 05</p> <p>Kit Rec - Roteiro de Estudo Descrito abaixo</p>	<p>Habilidades descritas na avaliação</p>	<p>Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 6,0</p> <p>Kit Rec 4,0</p>

**ELABORAÇÃO:**❖ **Trabalho (TB1)****Tema: Importância das fontes históricas****Tipo de Trabalho:** (x) Individual**Material a ser utilizado:** no caderno**Referências Bibliográficas:** Pesquisa na internet ou em livros

- ❖ **Descrição do Trabalho:** Entreviste seu parente mais idoso; faça perguntas a respeito do que você quer saber. Por exemplo; você procura por informações relativas ao lugar onde seu parente nasceu, à sua infância, ao seu primeiro trabalho, à sua visão sobre política e sociedade etc. transcreva as respostas.
- ❖ Escolha uma pessoa adulta ou idosa da família, que tenha estudado História na escola, e faça as seguintes perguntas:
 - Você gostava de estudar História na escola?
 - Você se lembra dos seus professores de História? Como eram suas aulas?
 - Como eram as avaliações dessa disciplina?
 - Você acha que a História deve valorizar os considerados heróis do passado?
 - Na sua opinião, quais as finalidades do ensino dessa disciplina?

A partir dos materiais que você reuniu da entrevista com seu parente, elabore em texto cujo objetivo seja a análise das informações descobertas.

Nota: De 0 a 4.0 pontos.❖ **Trabalho (TB2)****Tema: Período de Glaciação – Sedentarização (Neolítico) e divisão do trabalho e desigualdade social****Tipo de Trabalho:** (x) Individual**Material a ser utilizado:** Folha almaço (manuscrito).**Referências Bibliográficas:** Pesquisa na internet ou em livros**Descrição do Trabalho:** Pesquisa com uma reflexão crítica pessoal sobre o tema em questão/Conclusão. (Não é cópia da internet).**Nota:** De 0 a 6.0 pontos.**Processo de Recuperação:****Data de entrega:** No dia da Avaliação de Recuperação (Consultar calendário)**Material a ser utilizado:** Livro módulo 03**Descrição do Trabalho:** Procurar em um dicionário o significado das palavras: **Fundação; Solidariedade; Revolução; Desigualdade; Respeito; Entrevista; Documento; Comércio, Civilização.**

Em folha de almaço;

Nota: De 0 a 1,0 pontos.**Material a ser utilizado:** Livro módulo 04**Descrição do Trabalho:** Elaborar 10 questões com resposta

Em folha de almaço;

Nota: De 0 a 1,0 pontos**Material a ser utilizado:** Livro capítulo 03**Descrição do Trabalho:** Fazer uma pesquisa: Tema; **A IMPORTÂNCIA DO PETRÓLEO PARA A SOCIEDADE.**

Em folha de almaço com no mínimo de 40 linhas.

Nota: De 0 a 2,0 pontos