



**Colegio  
Adventista**  
FERNANDO STAHL



## COLEGIO PARTICULAR ADVENTISTA "FERNANDO STAHL"



# PROGRAMACIÓN ESCOLAR

# 2026



## PRESENTACIÓN

Estimados:

En cumplimiento de lo dispuesto en el Artículo 14 de la Ley N° 27665, “Ley de Protección a la Economía Familiar”, referida al pago de pensiones en Centros y Programas Educativos Privados, en forma previa a la matrícula del año 2026, dejamos constancia de lo siguiente:

### **Base Legales relativas al funcionamiento del plantel. -**

Nuestra institución educativa está autorizada por Resolución Directoral del nivel inicial N° 0262 el 06 / de abril de 1995, Resolución Directoral N° 0668 para el nivel primaria con fecha 07 de Julio de 1981, Resolución Directoral N° 0371. Y cambio de promotoría a Asociación Educativa Adventista del Oriente Peruano con R.D S.R.E. N° 0131

### **Otras normas de aplicación obligatoria.-**

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 28044 - Ley General de Educación.
- Ley N° 26549 - Ley de los Centros Educativos Privados.
- Ley N° 29571 – Código de Protección y Defensa del Consumidor.
- Ley N° 29719 – Ley que Promueve la Convivencia sin Violencia en las Instituciones Educativas.
- Ley N° 29733 - Ley de Protección de Datos Personales y su Reglamento.
- Ley N° 29839 – Ley de Protección de los Consumidores en la Selección y Adquisición de Textos Escolares.
- Ley N° 30403 - Ley que Prohíbe el Uso del Castigo Físico y Humillante contra los Niños, Niñas y Adolescentes.
- Decreto Supremo N° 004-2018-MINEDU: Lineamientos para la Gestión de Convivencia Escolar, Prevención y la Atención a la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes.
- Decreto de Urgencia 002-2020 - Decreto de Urgencia que Establece Medidas para la Lucha Contra la Informalidad en la Prestación de Servicios Educativos de Educación Básica de Gestión Privada y para el Fortalecimiento de la Educación Básica Brindada por Instituciones Educativas Privadas y su Reglamento dado mediante Decreto Supremo 005-2021.
- Decreto Legislativo N° 1476 - Decreto Legislativo que Establece Medidas para Garantizar la Transparencia, Protección de los Usuarios y Continuidad del Servicios Educativos no Presencial en las Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica, en el Marco de las Acciones para Prevenir la Propagación del COVID-19 y su Reglamento.
- Reglamento Interno del Colegio



## NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA

Educación con valores cristianos.



### EDUCACIÓN INICIAL

Acompañamos a los niños en sus primeros pasos y les presentamos las bases de la construcción del saber. Compartimos un aprendizaje integral, lúdico y equilibrado.

Ofrecemos a los más pequeños las bases de la construcción del saber. En esta primera etapa de escolaridad se busca potenciar el desarrollo integral de los niños de 4 y 5 años de edad en lo físico, afectivo, intelectual, lingüístico y social, colaborando con la familia y la sociedad.



### EDUCACIÓN PRIMARIA

Promovemos un aprendizaje significativo, contextualizado y crítico, conforme a los principios bíblico-cristianos, a fin de formar un ciudadano pensante, autónomo y participativo.

Durante esta etapa los estudiantes aprenderán a leer, interpretar, calcular y comprender mejor las dinámicas sociales, la historia, la geografía y el medio ambiente, además de otros saberes complementarios.



## EDUCACIÓN SECUNDARIA



Preparamos a los estudiantes para el pleno ejercicio de su ciudadanía, capacitándolos para incorporar la investigación y el análisis como herramienta metodológica por excelencia.

El objetivo de este nivel es preparar a los estudiantes para continuar estudios terciarios o universitarios. El abordaje es eminentemente práctico, multidisciplinario y progresivo, a través de intercambio de opiniones, debates, clases interactivas y evaluaciones periódicas.

## VISIÓN

SER UN SISTEMA EDUCATIVO RECONOCIDO  
POR SU EXCELENCIA, FUNDAMENTADO EN  
PRINCIPIOS BÍBLICO - CRISTIANOS.

## MISIÓN

PROMOVER, POR MEDIO DE LA EDUCACIÓN  
CRISTIANA, EL DESARROLLO INTEGRAL DEL  
EDUCANDO, FORMANDO CIUDADANOS  
AUTÓNOMOS, COMPROMETIDOS CON DIOS  
Y CON EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD Y  
DE LA PATRIA.

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

PROMOVER LA RESTAURACIÓN DE LA IMAGEN DE  
DIOS A TRAVÉS DEL ESTUDIO DE LA BIBLIA Y  
ORACIÓN REFLEJADO EN EL SERVICIO  
MISIONERO.

OBJ.  
**01**

OBJ.  
**02** ASEGURAR LA GESTIÓN PEDAGÓGICA A TRAVÉS  
DE UNA PROGRAMACIÓN CURRICULAR  
FUNDAMENTADA EN PRINCIPIOS BÍBLICOS PARA  
ALCANZAR UNA FORMACIÓN INTEGRAL.

ASEGURAR LA CALIDAD EDUCATIVA MEDIANTE LA  
GESTIÓN EFICIENTE PARA GARANTIZAR LA  
SOSTENIBILIDAD Y RECONOCIMIENTO  
INSTITUCIONAL..

OBJ.  
**03**

## EJES ESTRATÉGICOS

DESARROLLO ESPIRITUAL

**01**

**02**

FORMACIÓN INTEGRAL

GESTIÓN INSTITUCIONAL

**03**

## I. ORGANIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR Y HORARIO 2026

En el año 2026 la organización del año escolar será por bimestre.

### PRIMER BIMESTRE:

- Inicio del Año Escolar: 02 marzo
- Reporte Parcial de Notas (boletas): 28 de mayo
- Fin del Primer bimestre: 08 mayo
- Informes académicos 04-07 mayo
- Primera Unidad: 02 marzo al 01 abril (5 semanas)
- Segunda Unidad: 06 de abril al 08 mayo (5 semanas)

Receso Inter-bimestre: 11 al 15 de mayo

### SEGUNDO BIMESTRE:

- Inicio Segundo Bimestre: 18 mayo
- Reporte Parcial de Notas (boletas): 18 agosto
- Fin del Segundo Bimestre: 24 Julio
- Informes académicos 20-23 Julio
- Tercera Unidad: 18 mayo al 19 junio (5 semanas)
- Cuarta Unidad: 22 de junio al 24 julio (5 semanas)

Receso Inter-bimestre: 27 Julio al 07 de agosto

### TERCER BIMESTRE:

- Inicio del Tercer Bimestre: 10 agosto
- Reporte Parcial de Notas (boletas): 20 octubre
- Fin del Tercer Bimestre: 02 octubre
- Informes académicos 28-30 Setiembre.
- Quinta Unidad: 10 agosto al 04 setiembre (4 semanas)
- Sexta Unidad: 07 de setiembre al 02 octubre (4 semanas)

Receso Inter-bimestre: 05 octubre al 09 de octubre

### CUARTO BIMESTRE:

- Inicio del Cuarto bimestre: 12 octubre
- Informe Académico : 07-10 diciembre
- Último día de Clases: 17 diciembre
- Graduación: 18 diciembre
- Clausura del Año Escolar (boletas) 18 diciembre
- Séptima Unidad: 20 octubre al 21 noviembre (5 semanas)
- Octava Unidad: 24 de noviembre al 17 diciembre (5 semanas)

## II. FERIADOS NACIONALES 2026

ABRIL

01, 02 abril

MAYO

01 mayo

JUNIO

24 (Regional) , 29 junio

JULIO

23, 28, 29 Julio

AGOSTO

06 agosto

OCTUBRE

08 octubre

DICIEMBRE

08, 09, 25 diciembre

## III. HORARIO ESCOLAR 2026

El horario escolar será diseñado con la intención de generar condiciones óptimas para favorecer el aprendizaje de nuestros estudiantes, así como promover su participación en las diferentes áreas como académico, espiritual, socio emocional y deportivo. Su estructura se adaptará a las condiciones autorizadas para las clases presenciales.

### LUNES A VIERNES: INICIAL

Inicio de clases: 08:00 a.m.

Hora de salida: 12:50 Pm.

DÍAS	Hora	HORARIO INICIAL						
		TIEMPO			AULAS			
						3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
		7:45	8:00	00:15	CULTO DE ESTUDIANTES			
Lunes a viernes	1	08:00	08:45	00:45				
	2	08:45	09:25	00:45				
	3	09:25	10:05	00:45				
	R	10:05	10:25	00:20		REFRIGERIO		
	R	10:25	10:45	00:20		RECESO		
	4	10:45	11:25	00:45				
	5	11:25	12:05	00:45				
	6	12:05	12:50	00:45				
	salida	12:50	13:00	00:15	Preparación para Salida			

### LUNES A VIERNES: PRIMARIA

Inicio de clases: 07:00 a.m.  
Hora de salida: 1:20 Pm.

HORARIO PRIMARIA									
NIVEL	HORA	TIEMPO		MIN.	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
P R I M A R I A	0	07:00	07:15		CULTO ESTUDIANTE	CULTO ESTUDIANTE	CULTO ESTUDIANTE	CULTO ESTUDIANTE	CULTO ESTUDIANTE
	1	07:15	08:00	0:45					
	2	08:00	08:45	0:45					
	R	08:45	09:10	0:25					
	3	09:10	09:55	0:45					
	4	09:55	10:35	0:45					
	5	10:35	11:20	0:45					
	R	11:20	11:45	0:25					
	6	11:45	12:25	0:45					
	7	12:25	13:20	0:45					
		13:20	salida						

### LUNES A VIERNES: SECUNDARIA

Inicio de clases: 07:00 a.m.  
Hora de salida: 1:45 Pm.

DIAS	H	MIN	HORAS	TIEMPO	1°	2°	3°	4°	5°
S E C U N D A R I A	0	7:00	7:10	0:10	CULTO ESTUDIANTE	CULTO ESTUDIANTE	CULTO ESTUDIANTE	CULTO ESTUDIANTE	CULTO ESTUDIANTE
	1	7:15	8:00	0:45					
	2	8:00	8:45	0:45					
	R	8:45	9:05	0:20					
	3	9:05	9:50	0:45					
	4	9:50	10:35	0:45					
	5	10:35	11:20	0:45					
	R	11:20	11:40	0:20					
	6	11:40	12:25	0:45					
	7	12:25	13:05	0:45					
	8	13:05	13:45	0:45					
		13:45	SALIDA						

## PMDE 2026

1° BIM

DESCUBRE TU PROPÓSITO Y VIVE LA MISIÓN.

AUTOCONOCIMIENTO

2° BIM

DESARROLLA TU PROPÓSITO Y VIVE LA MISIÓN.

CRECIMIENTO EN CRISTO

3° BIM

DEDICA TU PROPÓSITO Y VIVE LA MISIÓN.

SERVICIO

4° BIM

DISFRUTA TU PROPÓSITO Y VIVE LA MISIÓN.

DISCIPULADO



#### IV. PLAN DE ESTUDIOS 2026

El Plan de Estudios de nuestro colegio FERNANDO STAHL está elaborado sobre la base de 6 horas (inicial), 07 horas (primaria), 08 horas (secundaria) horas pedagógicas con 45 minutos cada una a la semana, las cuales están distribuidas en

\* AREAS ACADEMICAS,

- AREAS FISICAS.P
- AREAS ESPIRITUALES
- La estructura de nuestro **Plan de Estudios** está alineada al Currículo Nacional de Educación Básica Regular.

Plan de Estudios Inicial 2026			
ÁREAS CURRICULARES	AÑOS		
	03	04	05
Matemática	4	5	5
Comunicación	4	5	5
Personal Social	3	4	4
Ciencia y Ambiente	4	4	4
Psicomotricidad	2	3	3
Inglés	1	2	2
Arte y Cultura	2	2	2
Educación Religiosa	5	5	5
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

PRIMARIA						
ÁREAS CURRICULARES	GRADOS DE ESTUDIOS					
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
Matemática (desarrollo de tareas),	5	5	5	5	5	5
Comunicación (desarrollo de tareas),	5	5	5	5	5	5
Inglés (práctica)						
Taller: <i>Listening</i> → Comprensión oral Speaking → Expresión oral Reading → Comprensión escrita Writing → Expresión escrita	3	3	3	3	3	3
Personal Social	3	3	3	3	3	3
Arte (dibujo y pintura - música)	3	3	3	3	3	3
Ciencia y Tecnología	2	2	2	2	2	2
Proyectos de ciencia	2	2	2	2	2	2
Educación Física (motricidad y juegos)	3	3	3	3	3	3
Educación Religiosa						
Aventureros y conquistadores	4	4	4	4	4	4
Soc. De Menores	1	1	1	1	1	1
EPT (Computo)	2	2	2	2	2	2
T.O.E (habilidades para el hogar)	1	1	1	1	1	1
T.O.E	1	1	1	1	1	1
<b>Total (45 min x h)</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

SECUNDARIA					
ÁREAS CURRICULARES	GRADOS DE ESTUDIOS				
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º
Matemática (raz, mate, alg, geo, trig. arit.)	6	6	6	6	6
Comunicación (raz. verb, plan lector, Literatura)	6	6	6	6	6
Inglés (Teoría)	1	1	1	1	1
Taller: <i>Listening</i> → Comprensión oral Speaking → Expresión oral Reading → Comprensión escrita Writing → Expresión escrita	2	2	2	2	2
Educación Física – deportes	3	3	3	3	3
Ciencias Sociales (historia, geografía, economía)	3	3	3	3	3
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica – (Ed. Financiera)	3	3	3	3	3
ARTE: Dibujo – Música-banda	3	3	3	3	3
Educación religiosa (liderazgo, oratoria, Club conquistadores)	4	4	4	4	4
Sociedad de Jóvenes	1	1	1	1	1
Ciencia y Tecnología	2	2	2	2	2
Laboratorio (proyectos) Educación mas verde	2	2	2	2	2
Educación para el trabajo	2	2	2	2	2
Tutoría / Taller Socio Emocional -Habilidades para el Hogar	2	2	2	2	2
<b>Total (45 min x h)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

## Metodología y Evaluación

El desarrollo de las clases se ajusta a una cierta cantidad de horas pedagógicas por cada nivel, y por cada área curricular según la propuesta de MINEDU. El docente desarrolla sus sesiones de aprendizaje para favorecer el logro de las competencias de los estudiantes en los diferentes niveles (se trabaja por competencias).

La evaluación es formativa y permanente, orientada a fortalecer los aciertos y recuperar las dificultades que se presentan en determinadas situaciones educativas.

## Ejes Temáticos de la Propuesta Académica Stahlina

### Nivel Inicial

AREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	HORAS POR AULAS
			3,4 y 5 años
Personal Social	Construye su identidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se valora a sí mismo</li> <li>Autorregula sus emociones</li> </ul>	
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interactúa con todas las personas.</li> <li>Construye normas y asume acuerdos y leyes</li> <li>Participa en acciones que promueven el bienestar común.</li> </ul>	
	Construye su identidad, como persona humana amada por Dios digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente</li> <li>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</li> </ul>	
Psico motr	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende su cuerpo</li> <li>Se expresa corporalmente</li> </ul>	
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtiene información del texto oral</li> <li>Infiere e interpreta información del texto oral</li> <li>Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral</li> </ul>	
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtiene información del texto oral</li> <li>Infiere e interpreta información del texto oral</li> <li>Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada</li> <li>Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores</li> <li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral</li> </ul>	
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecúa el texto a la situación comunicativa</li> <li>• Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada</li> <li>• Utiliza convenciones del lenguaje escrito o forma pertinente</li> <li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito</li> </ul>	
	Crea proyectos desde lenguajes artísticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora y experimenta los lenguajes del arte</li> <li>• Aplica procesos creativos</li> <li>• Socializa sus procesos y proyectos</li> </ul>	
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traduce cantidades a expresiones numéricas</li> <li>• Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones</li> <li>• Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo</li> </ul>	
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones</li> <li>• Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas</li> <li>• Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio</li> </ul>	
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematisa situaciones para hacer indagación</li> <li>• Diseña estrategias para hacer indagación</li> <li>• Genera y registra datos o información</li> <li>• Analiza datos e información</li> <li>• Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación</li> </ul>	
Otros cursos			
<b>TOTAL DE HORAS</b>			<b>30</b>

NOTA: El calificativo de las competencias transversales: Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC y Gestiona su aprendizaje de manera autónoma, se califica en todas las áreas, cursos y talleres; solamente en el aula de 5 años.



## Nivel Primaria

AREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	HORAS POR GRADOS					
			1	2	3	4	5	6
Personal Social	Construye su identidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se valora a sí mismo</li> <li>Autorregula sus emociones</li> <li>Reflexiona y argumenta éticamente</li> </ul>						
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interactúa con todas las personas.</li> <li>Construye normas y asume acuerdos y leyes</li> <li>Maneja conflictos de manera constructiva</li> <li>Delibera sobre asuntos públicos</li> <li>Participa en acciones que promueven el bienestar común.</li> </ul>						
	Construye interpretaciones históricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta críticamente fuentes diversas</li> <li>Comprende el tiempo histórico</li> <li>Elabora explicaciones sobre procesos históricos</li> </ul>						
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales</li> <li>Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente</li> <li>Genera acciones para conservar el ambiente local y global</li> </ul>						
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero</li> <li>Toma decisiones económicas y financieras</li> </ul>						
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende su cuerpo</li> <li>Se expresa corporalmente</li> </ul>						
	Asume una vida saludable	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y salud</li> <li>Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida</li> </ul>						

	Interactúa a través de sus habilidades socio motrices	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices</li> <li>• Crea y aplica estrategias y tácticas</li> </ul>						
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percibe manifestaciones artístico-culturales</li> <li>• Contextualiza manifestaciones artístico-culturales</li> <li>• Reflexiona creativamente y críticamente sobre manifestaciones artístico-culturales</li> </ul>						
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora y experimenta los lenguajes del arte</li> <li>• Aplica procesos creativos</li> <li>• Evalúa y comunica sus procesos y proyectos</li> </ul>						
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtiene información del texto oral</li> <li>• Infiere e interpreta información del texto oral</li> <li>• Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada</li> <li>• Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica</li> <li>• Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores</li> <li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.</li> </ul>						
	Lee los diversos tipos de texto escritos en su lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtiene información del texto escrito</li> <li>• Infiere e interpreta información del texto</li> <li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto</li> </ul>						
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecua el texto a la situación comunicativa</li> <li>• Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada</li> <li>• Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente</li> </ul>						

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito</li> </ul>						
Segunda lengua	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtiene información de texto oral</li> <li>• Infiere e interpreta información del texto oral</li> <li>• Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada</li> <li>• Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica</li> <li>• Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores</li> <li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.</li> </ul>						
	Lee los diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtiene información del texto escrito</li> <li>• Infiere e interpreta información del texto escrito</li> <li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto</li> </ul>						
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecua el texto a la situación comunicativa</li> <li>• Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada</li> <li>• Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente</li> <li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito</li> </ul>						
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traduce cantidades a expresiones numéricas</li> <li>• Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones</li> <li>• Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo</li> <li>• Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones</li> </ul>						

	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y graficas</li> <li>• Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas</li> <li>• Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales</li> <li>• Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia.</li> </ul>						
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones</li> <li>• Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.</li> <li>• Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.</li> <li>• Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.</li> </ul>						
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.</li> <li>• Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos</li> <li>• Usa estrategias y procedimiento para recopilar y procesar datos</li> <li>• Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida.</li> </ul>						
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematisa situaciones para hacer indagación.</li> <li>• Diseña estrategias para hacer indagación.</li> <li>• Genera y registra datos e información.</li> <li>• Analiza datos e información.</li> <li>• Evalúa y comunica el proceso y resultados de sus indagación</li> </ul>						



	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.</li> <li>• Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.</li> </ul>						
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina una alternativa de solución tecnológica.</li> <li>• Diseña la alternativa de solución tecnológica.</li> <li>• Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica.</li> <li>• Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica.</li> </ul>						
Educación Religiosa	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios digna, libre y trascendente, Comprende la doctrina de su propia religión, abierto al dialogo con las que le son cercanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</li> <li>• Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</li> </ul>						
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa</li> <li>• Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida</li> </ul>						
TOE	Tutoría y Orientación Educativa							
TOTAL DE HORAS			35	35	35	35	35	35

NOTA: El calificativo de las competencias transversales: Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC y Gestiona su aprendizaje de manera autónoma, se califica en todas las áreas, cursos y talleres. La hora de TOE (Tutoría) implica también 15 minutos diarios antes de empezar la jornada escolar aparte de las dos horas semanales que se desarrolla en el horario convencional de clases

## Nivel Secundaria

AREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	HORAS POR GRADOS				
			1	2	3	4	5
Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica (Desarrollo Humano) (Educación financiera)	Construye su identidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se valora a sí mismo</li> <li>• Autorregula sus emociones</li> <li>• Reflexiona y argumenta éticamente</li> <li>• Vive su sexualidad de manera plena y responsable</li> </ul>					
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactúa con todas las personas.</li> <li>• Construye normas y asume acuerdos y leyes</li> <li>• Maneja conflictos de manera constructiva</li> <li>• Delibera sobre asuntos públicos.</li> <li>• Participa en acciones que promueven el bienestar común.</li> <li>• Analiza y reflexiona sobre los hechos personales y sociales desde la perspectiva de la filosofía</li> </ul>					
Ciencias Sociales (Historia del Perú- Historia Universal- Geografía del Perú Geografía del Mundo- Economía)	Construye interpretaciones históricas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta críticamente fuentes diversas</li> <li>• Comprende el tiempo histórico</li> <li>• Elabora explicaciones sobre procesos históricos</li> </ul>					
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales</li> <li>• Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente</li> <li>• Genera acciones para conservar el ambiente local y global</li> </ul>					
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero</li> <li>• Toma decisiones económicas y financieras</li> </ul>					

Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crea propuestas de valor</li> <li>• Aplica habilidades técnicas</li> <li>• Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas</li> <li>• Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.</li> </ul>					
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende su cuerpo</li> <li>• Se expresa corporalmente</li> </ul>					
	Asume una vida saludable	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y salud</li> <li>• Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida</li> </ul>					
	Interactúa a través de sus habilidades socio motrices	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices</li> <li>• Crea y aplica estrategias y tácticas de juego.</li> </ul>					
Comunicación (Poesía – Teatro / Literatura universal- Literatura peruana - Gramática)	Se comunica oralmente en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtiene información del texto oral</li> <li>• Infiere e interpreta información del texto oral</li> <li>• Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada</li> <li>• Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica</li> <li>• Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores</li> <li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.</li> </ul>					
	Lee los diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtiene información del texto escrito</li> <li>• Infiere e interpreta información del texto</li> <li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto</li> </ul>					

	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecua el texto a la situación comunicativa</li> <li>• Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada</li> <li>• Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente</li> <li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito</li> </ul>					
Arte y Cultura (Danzas folclóricas)	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percibe manifestaciones artístico-culturales</li> <li>• Contextualiza manifestaciones artístico-culturales</li> <li>• Reflexiona creativamente y críticamente sobre manifestaciones artístico-culturales</li> </ul>					
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora y experimenta los lenguajes del arte</li> <li>• Aplica procesos creativos</li> <li>• Evalúa y comunica sus procesos y proyectos</li> </ul>					
Inglés como segunda lengua	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtiene información de texto oral</li> <li>• Infiere e interpreta información del texto oral</li> <li>• Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada</li> <li>• Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica</li> <li>• Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores</li> <li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.</li> </ul>					
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtiene información del texto escrito</li> <li>• Infiere e interpreta información del texto escrito</li> <li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecua el texto a la situación comunicativa</li> </ul>					



	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada</li> <li>• Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente</li> <li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito</li> </ul>					
Matemática Aritmética y, Razonamiento Matemático, Álgebra, Trigonometría, Geometría, Estadística	Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traduce cantidades a expresiones numéricas</li> <li>• Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones</li> <li>• Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo</li> <li>• Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones</li> </ul>					
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas</li> <li>• Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas</li> <li>• Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales</li> <li>• Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia.</li> </ul>					
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones</li> <li>• Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.</li> <li>• Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.</li> <li>• Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.</li> </ul>					
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.</li> <li>• Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos</li> </ul>					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa estrategias y procedimiento para recopilar y procesar datos</li> <li>• Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida.</li> </ul>					
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematisa situaciones para hacer indagación.</li> <li>• Diseña estrategias para hacer indagación.</li> <li>• Genera y registra datos e información.</li> <li>• Analiza datos e información.</li> <li>• Evalúa y comunica el proceso y resultados de sus indagación</li> </ul>					
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.</li> <li>• Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.</li> </ul>					
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina una alternativa de solución tecnológica.</li> <li>• Diseña la alternativa de solución tecnológica.</li> <li>• Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica.</li> <li>• Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica.</li> </ul>					
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios digna, libre y trascendente, Comprende la doctrina de su propia religión, abierto al dialogo con las que le son cercanas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</li> <li>• Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</li> </ul>					
	Asume la experiencia del encuentro personal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transforma su entorno desde el encuentro personal y</li> </ul>					
	y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	comunitario con Dios y desde la fe que profesa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida</li> </ul>					
Tutoría y Orientación Educativa							
<b>TOTAL DE HORAS</b>			<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

NOTA: El calificativo de las competencias transversales: Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC y Gestiona su aprendizaje de manera autónoma, se califica en todas las áreas, cursos y talleres. La hora de TOE (Tutoría) implica también 15 minutos diarios antes de empezar la jornada escolar aparte de las dos horas semanales que se desarrolla en el horario convencional de clases.

## 1. VALOR DEL SERVICIO EDUCATIVO 2025

- Cuota de Ingreso para el año escolar 2026: S/ 200.00 (doscientos 00/100 SOLES).
- Cuota de matrícula para el año escolar 2026: S/ 400.00 (CUATROCIENTOS Y 00/100 SOLES).
- Cuota de pensiones para el año escolar 2026: el costo por la prestación mensual del servicio educativo que brinda el colegio será de S S/ 400.00 (CUATROCIENTOS Y 00/100 SOLES).
- El número total de cuotas de pensiones por el servicio educativo será de diez (10) cuotas a ser pagadas entre marzo y diciembre del año 2026.
- Se retienen los certificados de estudios en caso de incumplimiento en el pago de pensiones.

### ➤ Medios de pago del servicio educativo

Tanto la cuota de Ingreso, matrícula como las cuotas de pensiones se cancelan a través de los siguientes canales de recaudación:

- **CAJA PIURA:**



## 2. PROCESO DE MATRÍCULA 2026

El proceso de matrícula para el año escolar 2026 es presencial, siguiendo los canales correspondientes.

The image shows a vertical checklist titled 'PROCESO DE MATRÍCULA 2024' with the subtitle 'Evaluación de control con los pasos de matrícula'. At the top, there are fields for 'APELLIDOS Y NOMBRES', 'GRADO', and 'NIVEL'. Below these are six numbered steps, each with a box for a stamp or signature: 01 RECEPCIÓN / SECRETARÍA (INFORMACIÓN DE MATRÍCULAS), 02 PSICOLOGÍA (EXAMEN PSICOPEDAGÓGICO AL ESTUDIANTE), 03 CAPELLANÍA (INFORMACIÓN DE FILOSOFÍA EDUCATIVA Y FIRMA DE COMPROMISO), 04 NORMAS EDUCATIVAS (INFORMACIÓN Y FIRMA DE COMPROMISO DEL ÁREA), 05 DIRECCIÓN ACADÉMICA (INFORMACIÓN Y FIRMA DE COMPROMISO DEL ÁREA), and 06 FINANZAS (PAGO POR MATRÍCULA Y FIRMA DE CONTRATO EDUCATIVO). The checklist is signed by AEAOP at the bottom.

## EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

La Evaluación del Comportamiento de los estudiantes se desarrolla mediante un sistema cualitativo sobre la base de la siguiente escala valorativa:

- **Muy Buena (AD):** Logró de manera sobresaliente los objetivos formativos y valorativos de la institución.
- **Buena (A):** Logró de manera satisfactoria los objetivos formativos y valorativos de la institución.
- **Regular (B):** El logro de los objetivos formativos y valorativos de la institución está en proceso.
- **Deficiente (C):** No logró los objetivos formativos y valorativos de la institución.

## SERVICIOS QUE BRINDAMOS

### a) ACADÉMICOS

- Enseñanza interactiva del idioma inglés desde el nivel inicial 03 años hasta el 5to de secundaria y también los clubes de inglés por las tardes.
- Habilidades para el hogar.
- Un laboratorio de cómputo: con equipos multimedia (computadoras, pantallas, proyectores, pizarras interactivas).
- Proyectos de biología, Física y Química,
- Club de ciencias de Campo: Biohuerto.
- Reforzamiento y adelantamiento académico.
- Entrega de un equipo de cómputo portátil por cada estudiante.
- Biblioteca Virtual Escolar con servicio de Internet.
- Viajes de estudio e intercambio cultural con otras naciones.
- Uso de la tecnología en el aula a través de las áreas académicas.
- Información académica por bimestre.

### b) SOCIOEMOCIONALES Y BIENESTAR ESTUDIANTIL

- Departamento de Psicología.
- Escuela para Padres.
- Asesoría Familiar.
- Talleres de Disciplina Positiva.
- Talleres extracurriculares.

### c) PASTORALES

- Jornadas Vocacionales.
- Retiros.
- Proyección Social.
- Club de conquistadores.
- Grupos pequeños.
- Visitación Pastoral en los hogares.
- Campamentos.



- Semana de Oración
- Atención al estudiante.
- Terapia Familiar.
- Consejería Pastoral.

#### **d) DEPORTIVOS**

- Amplias áreas deportivas para la práctica de las distintas disciplinas, a disposición de los estudiantes, padres de familia y exalumnos:
  - Coliseo nivel secundaria.
  - Cancha de futsal con gras natural.
  - Coliseo con losa deportiva nivel primaria gras sintético.
  - Talleres deportivos (basket, futsal, vóley) masculino y femenino.
- Participamos en Campeonatos de Colegios Adventistas de nuestra red y de unión peruana del sur (Ups), en todas sus disciplinas deportivas: Fútbol, Básquet, vóley etc.
- Participamos en juegos deportivos organizados por el Minedu en las diferentes disciplinas deportivas: fútbol, básquet, vóley, natación, Gimnasia, maratón, ciclismo etc.

#### **e) ARTÍSTICOS y MUSICALES**

Ofrecemos ambientes para el desarrollo musical y artístico:

- Brindamos la enseñanza de música, ensayo para bandas, de coro, flauta, ambientes para artes plásticas.
- Además

#### **f) DE SALUD**

Contaremos con el servicio de un Tópico (nuevo proyecto a mediano plazo)

La Dirección General del Colegio, Directivos, Docentes, Personal Administrativo y de Mantenimiento agradecen a los señores Padres de Familia por compartir con nosotros la noble tarea de educar y formar a sus hijos.

<https://ieafs.educacionadventista.com/>



fernando\_stahl\_tocache



Colegio Adventista Fernando  
Stahl - Tocache

**Mg. HENRY LINCOLD SALAZAR CAMPUSANO**

**DIRECTOR GENERAL**