

Calendário 4º Bimestre 2024
8º Anos MA / MB / TA / TB – Ensino Fundamental II
4º BIMESTRE ANO: 2024

AV2 - 4º Bimestre				
26/11	27/11	28/11	29/11	02/12
Português	Geografia	História Inglês	Ciências	Matemática
RECUPERAÇÃO				
04/12	05/12	06/12	09/12	10/12
Português Artes	Geografia Ed. Física	História Inglês	Ciências	Matemática Ensino Religioso

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada abaixo.

É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada (com ou sem justificativa), o aluno estará incluso na recuperação bimestral, conforme distribuição no calendário.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.

Evitem viagens no período letivo, para evitar prejuízos no rendimento escolar.

Equipe pedagógica;

L. Portuguesa – Profª Jéssica Souza

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
8MA – 30/10 e 01/11 8MB - 30 e 31/10 8TA – 29 e 30/10 8TB – 30 e 31/10	10	AV1 - Releituras de crônicas Conteúdo: 1 - Orações subordinadas adjetivas 2 - Ambiguidade e ironia na crônica 3 - Vírgula e produção de sentido Fonte: Capítulo 7 – Os Outros e Eu	Descrição: Criar uma releitura de uma crônica em cartolina usando matérias recicláveis. Em grupo de até 4 pessoas. Material: Cartolina, folhas de sulfite, tesoura, cola, canetas e matérias recicláveis (folhas de árvore, tampinhas..) Crériterios avaliados: Tema (0,5) Adequação do gênero (0,5) Enredo (0,5) Conflito (0,5) Desfecho (0,5) Narrador (0,5) Criatividade (1,5) Releitura (1,5) Linguagem formal (1,0) Coesão e coerência (1,0) Ortografia (1,0) Acentuação (1,0) Materiais solicitados e recicláveis (1)
26/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: 1 - Tipos de intertextualidade 2 - Argumentos de persuasão 3 - Orações subordinadas adverbiais 4 - Orações subordinadas adverbiais desenvolvidas 5 - Orações subordinadas adverbiais reduzidas Fonte: Capítulo 8 – Atitudes de Igualdade e Paz	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas
04/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até 18/10 Data 10/10 Data 17/10 Data: 20/10	5 5 3 5 5 7	Produtividade:	Exercícios de orações subordinadas adjetivas e adverbiais – 10 questões - 5 pontos Atividade individual e sem consulta Discurso de formatura – 10,0 pontos Livro completo – 3 pontos – (1,5 ponto para cada capítulo) Ler é uma descoberta e slide com resumo do livro do bimestre – fichas 16 a 20 - 5,0 pontos LIVRO DO BIMESTRE: Crônicas para ler e pensar – Volume 1 Feira Cultural – Literatura e Folclore – 7,0 pontos Atividade em grupo (informados em aula e divisão do grupo postados no e-class) • Pesquisa – 2,0 conter as respostas das 6 perguntas na entrega do folder em folha A3 • Apresentação da Pesquisa em sala de aula 2,0 (a apresentação será 18/10) • Montagem dos itens práticos para a feira 3,0 pontos avaliado pelo professor responsável pelo

tópico/conselheiro e os pontos valerá para todas as disciplinas (deve conter Organização / Trazer os materiais solicitados – 1,0 / Participação – 1,0 / Layout do stand – 1,0)

GEOGRAFIA – Profº Marcos

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
8º MA (31/10) 8º MB (28/10) 8º TA (28/10) 8ºTB (28/10)	10	AV1 - Jogral Conteúdo: Capítulo 10 - Aspectos gerais da globalização Fonte: Livro didático (páginas 2 a 26), anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	Atividade em grupo (grupos de até 6 pessoas). Será realizado no horário de uma aula no dia agendado JOGRAL Crítérios de avaliação: 1 - Apresentação (postura e demonstrar leitura prévia): 2 pontos. 2 - Conteúdo coerente e correto sobre o assunto: 4 pontos. 3 - Cartões do jogral com imagens: 2 pontos. 4 - Tempo de apresentação (máximo 10 minutos): 2 pontos. Observação: quem atrapalhar a apresentação de outro grupo perderá 1 ponto de sua nota.
27/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 11 - Globalização e sociedade Fonte: Livro didático (páginas 27 a 48), anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none">• 8 Questões alternativas.• 2 Questões dissertativas
05/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
20/10		Produtividade:	Atividades do livro (3 pontos) Exercícios dos capítulos 10 e 11 (1 ponto para cada capítulo) DIA D: (7 pontos) Pesquisa sobre o estado do Brasil referente a sua turma. Pesquisa teórica: Responder em uma folha de fichário cada uma das oito perguntas do grupo (uma folha de fichário diferente para cada pergunta). Feito em uma aula da semana. As perguntas de cada grupo estarão no e-class. 8º MA (10/10) - Pernambuco 8º MB (07/10) - Rio Grande do Sul 8º TA (07/10) - Rio de Janeiro 8ºTB (07/10) - Sergipe Organização e montagem dos cartazes: Trazer os materiais para confecção dos cartazes ou outra forma de exposição. 8º MA (17/10) - Pernambuco 8º MB (14/10) - Rio Grande do Sul 8º TA (14/10) - Rio de Janeiro 8ºTB (14/10) - Sergipe Montagem da feira:

Trazer materiais para montar e expor os cartazes

8º MA (18/10) - Pernambuco

8º MB (18/10) - Rio Grande do Sul

8º TA (18/10) - Rio de Janeiro

8ºTB (18/10) - Sergipe

Critérios:

1 - Pesquisa teórica (2 pontos)

2 - Organização e montagem dos cartazes (2 pontos)

3 - Montagem da feira - 18/10 (3 pontos)

Data Entrega: (conforme datas de cada etapa)

História – Profº Ícaro

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
8MA – 24 e 25/10 8MB – 21 e 25/10 8TA – 24 e 25/10 8TB – 21 e 25/10	10	<p>AV1 Conteúdo: As primeiras décadas do Segundo Reinado Fonte: Internet ou livros específicos, além das informações contidas nos capítulos 10 e 11 da apostila.</p>	<p>Descrição: Desenvolver uma entrevista histórica com Dom Pedro II. As perguntas podem ser aleatórias sobre política, religião, cultura, educação, hobby, maiores desafios, curiosidades, entre outras. Mínimo 15, máximo 20 perguntas.</p> <p>Material:</p> <p>Critérios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compatibilidade entre as perguntas e o contexto histórico do entrevistado – 3 pontos • Distribuição das falas/participação entre os componentes do grupo (todos devem falar/participar) - 2 pontos • Caracterização (roupas, adereços, cenário) - 2 pontos • Apresentação (postura, dicção, desenvoltura) - 2 pontos • Cópia do roteiro de entrevista ao professor – 1 ponto
28/11	10	<p>AV2 – Prova Conteúdo: O Império do Café Fonte: Capítulo 11 da apostila</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas.
06/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até 06/12	3	Produtividade:	<p>Atividades do livro Exercícios dos Módulos 10, 11 e 12 completos e caderno. 3 pontos</p> <p>Feira Cultural</p> <p>Parte teórica:</p>
	7		

<p>Data (teórica) 8MA – 17/10 8MB – 14/10 8TA – 17/10 8TB – 14/10</p> <p>Data (montagem) 18/10</p> <p>Feira Cultural: Exposição para os pais: 20/10</p>			<p>Atividade interdisciplinar. Elaborar um único folder em uma Cartolina com as informações solicitadas por cada professor, referente a cada um dos tópicos dos grupos.</p> <p>Pesquisa – Conter um gráfico apontando os períodos de pico e declínio e apontar os motivos das migrações.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gráfico (1,0) - Pesquisa e apresentação das causas das migrações (2,0) - Layout do cartaz com imagens ilustrativas (1,0) <p>Parte prática:</p> <p>Montagem dos itens práticos para a feira avaliado pelo professor responsável pelo tópico/conselheiro e os pontos valerá para todas as disciplinas (deve ser participativos e colaboradores no momento da organização)</p> <p>Montar um cartaz com um gráfico, apontando os principais períodos de migração para o estado.</p> <p>Organização / Trazer os materiais solicitados (1,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação – (1,0) - Layout do stand – (2,0)
---	--	--	---

1810

Atividade em grupo (6 grupos)

Elaborar um folder

- Pesquisar sobre os pontos turísticos de sua região, indicando endereço, valores para entrada (se houver), melhor época para visita e motivos para conhecer o lugar (3,0)
- Escolher imagens dos lugares (1,0)

Parte prática/decoração

- Organização / Trazer os materiais solicitados – 1,0
- Participação – 1,0
 - Layout do stand – 1,0

Ciências – Profª Giovanna			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
8MA – 01/11 8MB – 01/11 8TA – 29/10 8TB - 29/10	10	AV1 Conteúdo: Energia Fonte: Capítulo 10	Descrição: “Scape Room” Gameficado (em duplas). Atividade sem consulta de material. Material: Chromebooks, lápis e borracha, folha de rascunho para os cálculos. Crériterios avaliados: Os alunos precisam compreender o conteúdo do cap. 10 para responder as perguntas de forma lúdica e divertida, online. Energia (2,0) Modelos de Energia (2,0) Quantificação de Energia (2,0) Trabalho mecânico de uma força (2,0) Potência (2,0)
29/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Energia Fonte: Capítulo 11 e 12	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
29/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Entrega do livro até 06/12 Prática (para todos) 18/10 Teórica 8MA – 17/10 8MB – 15/10 8TA – 15/10	3 7	Produtividade:	Atividades do livro Exercícios dos capítulos 10, 11 e 12. Feira Cultural Atividade Em grupo (6 grupos); Elaborar um folder de acordo com sua região. Fauna e Flora <input type="checkbox"/> Parte teórica: - Pesquisar a composição da fauna (vegetação) e flora (animais) que compõem o estado, e o solo que favorece o crescimento de tais vegetações. - Pesquisar e saber o nome científico de 5 espécies animais e 5 espécies vegetais da região. - Pesquisar imagens, fotos relevantes, das espécies animais e vegetais da região. <input type="checkbox"/> Parte prática (decoreação e preparação do stand) 18/10: - Montar um mural/biombo com: - Clareza e precisão: As informações apresentadas nos painéis devem ser claras e relevantes. - Design Atraente; Organização na distribuição das imagens. As cores e imagens e a distribuição das informações devem ser atrativas.

8TB -
15/10

☐ Dia D – exposição para as famílias – 20/10
- Apresentação dos itens da parte teórica (usar material de apoio preparado no dia da decoração) – explicação aos visitantes da exposição.

Critérios avaliativos:

Parte teórica (4,0)

- Layout do folder – 1,0

- Composição da fauna, flora, nomes científicos das espécies e composição do solo 2,0

- Imagens, fotos relevantes de espécies com a legenda – 1,0

Parte prática/decoração (3,0)

- Organização / Trazer os materiais solicitados – 1,0

- Participação – 1,0

- Layout do stand – 1,0

Matemática - ProfºLuciano			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Av1 8 ma 21/10 8 mb 22/10 8 ta 22/10 8 tb 21/10	10	AV1 Conteúdo: Livro cap. Probabilidade e estatística, p. 2 à 32 e exercícios dados no caderno. Fonte: Livro	Descrição: Fazer uma análise de três tipos de investimentos sob juros compostos analisando um período retorno de um ano e suas respectivas taxas, com respectivo gráfico em uma cartolina. Em grupo de quatro pessoas. Material: Cartolina, canetinhas (trazer) Crítérios avaliados: Desenvolvimento das contas (4,0). Montagem do gráfico (3,0) Explicação da análise na sala de aula. (3,0).
02/12	10	AV2 – Prova Conteúdo Livro cap. Polinômios, p. 34 à 48 e exercícios dados no caderno. Fonte: Livro e caderno	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> • 1 Questões alternativas. • 9 Questões dissertativas
10/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
29/11 Data 07/10- Pesquisa Data 07/10 Apresentação Data: 20/10	3 7	Produtividade:	Atividades do livro Livro e caderno (3,0) Feira Cultural Atividade em grupo (6 grupos de 7 ou 8 integrantes) para todos <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa – (Deve conter Renda per capita, atividade econômica do respectivo Estado da turma, contribuição do estado para as atividades econômicas, tipos diferentes de empregos, impacto da economia na população)- Todos os alunos da turma. • Apresentação da Pesquisa em sala de aula- (a apresentação será sobre economia)- Todos os alunos da turma. • Montagem dos itens práticos para a feira pontos avaliados pelo professor responsável pelo tópico/conselheiro e os pontos valerá para todas as disciplinas (Deve conter Renda per capita, atividade econômica do Estado, contribuição do estado para as atividades econômicas) • Montagem do grupo de economia



- - Montar um mural/biombo de papelão com:
- - Imagens boas e legíveis dos dados e gráficos de economia:
- - Nomes da fonte bibliográfica e de cada item abordado
- - Imagens boas das atividades econômicas.
- Desenvolvimento dos cálculos de renda per capita.

- Dia D (apresentação para as famílias – exposição aberta)

- Parte prática/decoração (3,0) 18/10

- Apresentação dos itens da parte teórica (usar material de apoio preparado no dia da decoração) (1,0)

- - Organização / Trazer os materiais solicitados – (1,0)

- - Participação – (1,0)


- - Layout do stand – (1,0)

ARTES – Profº Francielio

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
8MA 29/10	10	AT1 Conteúdo: DESEENHO DO CORPO HUMANO MASCULINO E FEMIMINO	<p>Descrição: Produção do desenho dos corpos humano masculino e feminino sugerida pelo professor seguindo as orientações dadas em sala de aula.</p> <p>Critérios avaliativos: 1-Seguir as etapas 1, 2, 3 e 5 da estrutura de construção-4,0 Pontos 2-Posicionamento da luz e sombra- 3,0 Pontos 3-Proporções- 3,0 Pontos</p> <p>Material: Papel sulfite e lápis</p>
8MB 30/10		Fonte: IMAGEM INDICADA PELO PROFESSOR	
8TA 30/10			
8TB 30/10			
04/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1
Até 27/11	3,0	Produtividade:	<p>Atividades do livro Exercícios do livro</p>
Montagem - Organização 18/10	7,0	FEIRA CULTURAL	<p>FEIRA CULTURAL Descrição: Exposição das vestimentas típicas da região. Parte teórica: 1- Conteúdo apresentado: Pesquisa 3,0 Para todos os grupos: Conteúdo da pesquisa será 3,0 sobre vestimentas do estado (roupas usadas em festas típicas, dia-a-dia, trabalho) Obs- Para os grupos de Literatura e folclore a mesma pesquisa já feita sobre o tema vestimenta, será considerada. 2- Participação em todo processo - 1,0 Os demais grupos deverão também colocar a pesquisa no panfleto geral</p> <p>Parte prática / grupo das vestimentas 3- Exposição das vestimentas 3,0 OBS: A exposição poderá ser feita por meio de qualquer uma das seguintes opções: 1- em Manequim ou 2- em bonecos confeccionados.</p> <p>Os pontos valerão para todas as disciplinas.</p>
Exposição 20/10			

Educação Física – Profª Sheila

DATA	PES O	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DEESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>8ºMA 29/10 á 08/11</p> <p>8ºMB 30/10 á 07/11</p> <p>8ºTA 30/10 á 07/11</p> <p>8ºTB 30/10 á 07/11</p>	10	<p>AT1</p> <p>Conteúdo: Saúde</p> <p>Fonte: Aulas expositivas</p>	<p>Descrição: Seminário - Distúrbios alimentares e suplementos alimentares</p> <p>Material: Multimídias áudio visuais</p> <p>Crterios avaliados:</p> <ol style="list-style-type: none"> Conteúdo e conhecimento: Citar através de textos e imagens os Principais aspectos dos distúrbios alimentares e suplementos (8,0 pontos) <ul style="list-style-type: none"> • Causas – 2,0 • Sintomas- 2.0 • Tratamentos- 2,0 • Efeitos colaterais- 2,0 Apresentação visual: Qualidade visual (1,0) <ul style="list-style-type: none"> • Analisar se os recursos visuais (slides, gráficos e imagens) estão claro, relevantes e bem elaborados. Estética geral: Considerar a estética da apresentação estão agradáveis e facilitam a compreensão (1,0) <ul style="list-style-type: none"> • Cores • Fontes • Layout <p>Obs: Os alunos serão divididos em grupo para a execução do trabalho e os temas sobre distúrbios e suplementos serão sorteados para cada grupo.</p>
05/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1
<p>Até 22/11</p> <p>Parte teórica</p> <p>8ºMA 15/10</p> <p>8ºMB 16/10</p> <p>8ºTA 16/10</p>	<p>3,0</p> <p>7,0</p>	<p>Produtividade: Jogos e brincadeiras, esportes e ginástica de condicionamento físico.</p> <p>Conteúdo: Feira cultural</p>	<p>Descrição: Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre.</p> <p>(Feira Cultural)</p> <p>Atividades em grupos (6 a 7 grupos de 5 a 8 integrantes).</p> <p>Temas: Literatura, ritmos musicais, economia, ondas migratórias, comidas típicas, artesanato e artistas, clima e vegetação, fauna e flora. Divisão de grupos postado no E-class.</p> <p>Pesquisa – (2,0 pontos).</p> <p>Cada grupo deverá pesquisar <u>todos os tópicos</u> da atividade, <u>conforme os critérios de cada professor</u>, referente ao seu estado.</p>

  		
<p>8ºTB 16/10</p> <p>Parte prática: 18/10 (todas as turmas)</p> <p>Feira Cultural/ exposição aos pais 20/10</p>		<p><u>Apresentação da Pesquisa em sala de aula- (2,0 pontos).</u></p> <p>Elaborar um folder com as informações solicitadas por cada professor, referente a cada um dos tópicos, para ser entregue em data estipulada.</p> <p><u>Montagem e decoração dos itens práticos para a feira avaliado pelo professor responsável pelo tópico/conselheiro e os pontos valerão para todas as disciplinas- (3,0 pontos).</u></p> <p>No dia 18/09 as salas deverão ser decoradas e preparadas. Cada grupo deverá decorar o seu espaço de acordo com o tema recebido em sorteio e de acordo com as orientações de cada professor.</p> <p>Para a EXPOSIÇÃO na Feira Cultural (20/10) para as famílias, os grupos deverão seguir os critérios do tema específico solicitado pelo respectivo professor.</p> <p>Obs.: Os detalhes da atividade estarão descritos no roteiro de atividade que será postado posteriormente no e-class.</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</p> <p>Ritmos musicais (danças).</p> <p>Parte teórica: 4,0 pontos</p> <p>- Escolher uma dança que representa um ritmo musical do estado sorteado. Obs.: Não poderá haver repetição das danças entre os grupos. Cada grupo ficará com uma dança diferente do outro.</p> <p>-Layout do folder – (0,5) - Indicar o nome e a origem da dança e o ritmo musical respectivo (0,5) - Escrever um relato histórico que envolve aquela dança (1,0) - Citar as vestimentas e instrumentos utilizados naquele tipo de dança específica. (1,0) -Uma imagem que representa a dança escolhida. (1,0)</p> <p>Parte prática (decoração e preparação do stand): (3,0)</p> <p>Observações: Montar um mural/biombo de papelão com imagens boas e legíveis das danças pesquisadas pela turma, nomes e origens das danças.</p> <p>- Organização / Trazer os materiais solicitados – 1,0 - Participação – 1,0 - Layout do stand – 1,0</p>

3ª Etapa

Colar todos os cartazes em uma folha de papel pardo, distribuídos de forma a parecer um jornal gigante. Esse jornal será parte da decoração da sala na Feira Cultural e irá auxiliar na apresentação.

Obs.: Todos os grupos de cada turma devem participar das 3 primeiras etapas, com nota para a matéria de Religião.

Parte Prática - Preparação mural/ biombo

Em um dia definido por todos os professores, cada grupo preparará um biombo de papelão com o tema definido através de sorteio.

Temas: Literatura, dança, economia, ondas migratórias, comidas típicas, artesanato e artistas, clima e vegetação, fauna e flora.

Levar os materiais necessários para a montagem do biombo do seu grupo.

- Montar um mural/biombo (papelão) com:

- Clareza e precisão: As informações apresentadas nos painéis devem ser claras e relevantes.
- Design Atraente; Organização na distribuição das imagens. As cores e imagens e a distribuição das informações devem ser atrativas.

OBS.: O grupo de cada turma que ficou com o tema ARTESANATO E ARTISTAS LOCAIS, deve produzir um artesanato que será escolhido juntamente com a professora para que seja apresentado na Feira Cultural e também sirva para decorar o local do biombo do Artesanato (cada aluno do grupo faz um).

Dia 18/10 - Decoração da sala**DIA D (exposição para as famílias)**

Apresentação dos itens da parte teórica (usar material de apoio preparado no dia da decoração)

Apresentação sobre o tema artesanato e artistas locais em sala de aula:

- Apresentação será dia 22, 24 e 25/10.

Critérios avaliativos:

Pesquisa (2,0)

Apresentação (2,0)

Montagem (3,0)