

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I – EFUND 4º ANO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Janeiro/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Fevereiro/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Março/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado foi elaborado pela equipe pedagógica e pelos professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional Av1 – 18 a 24/02/2026				
Data 18/02	Data 19/02	Data 20/02	Data 23/02	Data 24/02
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

Calendário Organizacional**Av2 – 19/03 a 25/03**

Data 19/03	Data 20/03	Data 23/03	Data 24/03	Data 25/03
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

Calendário Organizacional**REC - 30/03 a 02/04**

Data 30/03	Data 31/03	Data 01/04	Data 02/04	Data 06/04
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina.

As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência nos dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18/02/26	10,0	Capítulo 1: Sociedades nômades Caçadores e coletores no passado Hadzas Pastores	Tabela comparativa: sociedades nômades e sedentárias Avaliar a capacidade de identificar, comparar, analisar e comunicar informações históricas. 1º passo: Pesquisa orientada e registro das informações no caderno. Atividade realizada em sala de aula. Roteiro: • Moradia • Alimentação • Modo de viver • Características do povo 2º passo: Organização e elaboração da tabela comparativa, com ilustrações trazidas pelos alunos. Atividade realizada em sala de aula. 3º passo: Apresentação oral clara, com uso de vocabulário histórico adequado. Valor total: 10,0
AV.2	19/03/26	10,0	Capítulo 2: O surgimento da agricultura • A tecnologia no campo • Modo de viver sedentário Capítulo 3: Escrita nas primeiras civilizações • Escrita cuneiforme (sumérios) • Escrita hieroglífica (egípcios) • Alfabeto fenício • Imprensa e a escrita na atualidade	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE		10,0	Pesquisa sobre a tribo awá-guaia Sedentarismos Tarefas diárias	Investigue tribo awá-guaia– página 172: Pesquisar e copiar as perguntas no caderno. Atividade realizada em casa. Valor: 4,0 O que aprendi – páginas 184 e 185: Realizar as atividades propostas no livro, com registro no caderno. Atividade realizada em casa. Valor: 4,0 Tarefa de casa/classe: Participação, organização e cumprimento das atividades propostas ao longo do bimestre. Valor: 2,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		ABRANGE O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/02	10,0	Capítulo 1: Formas de representação da Terra Navegações que ampliaram os mapas Características do planeta Terra	✓ Avaliar a leitura, interpretação e representação do espaço geográfico. Descrição da atividade: O aluno receberá uma folha com o mapa-múndi e deverá: • Identificar e nomear os continentes; • Identificar os oceanos; • Reconhecer os hemisférios; • Localizar a Linha do Equador e o Meridiano de Greenwich. A atividade será realizada em sala de aula, com apoio do professor. Valor: 10 pontos. Materiais necessários: • Massinha de modelar; • Palito de dente; • Lápis de cor; • Cola; • Tesoura; • Linha vermelha.
	20/03	10,0	Capítulo 2: Nosso mundo • O Brasil no mundo • Localizações do Brasil • Tipos de mapas Capítulo 3: Nome e formação do Brasil • Divisões político-administrativas • Rotação, fusos e pontos cardeais	Atividade impressa, realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE		10,0	Planeta Terra Mapas Tarefas diárias	O que aprendi – livro, página 205 Realizar as atividades propostas no livro, com registro no caderno. Atividade realizada em casa. Valor: 4,0 Desafio – livro, página 213 Realizar a atividade proposta no livro, com registro no caderno de Geografia. Atividade realizada em casa. Valor: 4,0 Tarefa de casa/classe: Participação, organização e cumprimento das atividades propostas ao longo do bimestre. Valor: 2,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		ABRANGE O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/02	10,0	Capítulo 1: Identificação dos pontos cardeais a partir da localização do Sol nascente • Observação das estrelas para localização espacial • Pontos cardeais e colaterais – rosa dos ventos • Funcionamento e construção da bússola	Orientação Espacial – Pontos Cardeais e Colaterais ✓ Avaliar: criatividade, compreensão científica e aplicação prática. 1º passo – Confecção da rosa dos ventos O aluno deverá confeccionar uma rosa dos ventos por meio de dobradura, identificando corretamente os pontos cardeais e colaterais. 2º passo – Orientação espacial no ambiente escolar Os alunos caminharão pela escola utilizando a rosa dos ventos para identificar diferentes espaços conforme os pontos cardeais e colaterais. As informações deverão ser registradas em folha. Produção textual – História em quadrinhos “Me Perdi, e Agora?” Atividade realizada em sala. Produção de uma história em quadrinhos, na qual o personagem: • Se perde em um determinado local; • Utiliza um instrumento de localização (bússola, sol, estrela ou rosa dos ventos); • Consegue se orientar corretamente e chegar ao destino desejado.
	23/03	10,0	Capítulo 2: Movimento de rotação associado ao movimento aparente do Sol e à ocorrência de períodos de dias e noites • Variação da sombra projetada por uma vara de gnômon em relação ao movimento aparente do Sol; • Uso da vara de gnômon para medir a passagem do tempo (relógio solar) e para localização espacial (pontos cardeais); • Meios de localização e orientação relacionados ao uso de tecnologias modernas – GPS. Capítulo 3: Marcadores do tempo do passado e da atualidade • Como os movimentos cíclicos da Terra e da Lua influenciam a construção do calendário; • Os calendários em diferentes culturas.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.

PRODUTIVIDADE			Bússola	Atividade no livro – páginas 76 e 77 Realizar as atividades propostas no livro didático, utilizando a bússola, com registro adequado. Atividade realizada em sala de aula.
		10,0	Fases da Lua	Valor: 4,0 Pesquisa – Fases da Lua Responder à pergunta: <i>Quais são as fases da Lua?</i> Pesquisar as quatro fases principais da Lua e: • Escrever o nome de cada fase e suas características; • Colar ou desenhar uma imagem representativa de cada fase; • Identificar a fase atual da Lua e registrá-la no caderno, por meio de desenho ou imagem.
			Tarefas diárias	Atividade realizada em casa. Valor: 4,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		ABRANGE O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	10,0	Capítulo 1: Geometria - Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido; - Ponto, reta e plano; - Ângulo; - Simetria.	Geometria ✓ Avaliar: visualização espacial, classificação e aplicação da geometria no cotidiano. Descrição da atividade: Representação de retas Atividade realizada em sala de aula. O aluno deverá representar, utilizando canudinhos, os tipos de retas solicitados na folha de atividade: - Uma reta; - Um segmento de reta; - Uma semirreta; - Duas retas paralelas; - Duas retas perpendiculares; - Duas retas concorrentes. Retas no cotidiano Atividade realizada em sala de aula. O aluno deverá desenhar um objeto do seu dia a dia que apresente retas paralelas ou perpendiculares e, em seguida, identificar por escrito o tipo de reta encontrado. Ângulos no cotidiano Atividade realizada em sala de aula. Utilizando papéis coloridos, o aluno deverá construir e identificar diferentes tipos de ângulos: - Ângulo reto; - Ângulo agudo; - Ângulo obtuso. Material: - Canudinhos.
	24/03	10,0	Capítulo 2: Números - Numeração de outros povos; - Sistema de numeração indo-arábico. Capítulo 3: Números - Leitura, escrita e comparação de números naturais; - Ordens e classes; - O milhão.	Avaliação impressa, realizada em sala de aula.

PRODUTIVIDADE			Sistema de numeração	Sistema de Numeração Atividade – Cartaz Elaborar um cartaz sobre os sistemas de numeração: maia, romano, babilônico, egípcio, chinês e indo-arábico. A atividade deverá ser realizada em casa, em cartolina, utilizando diferentes materiais para a construção dos números. Representar os números de 0 a 10 em cada sistema de numeração. Valor: 4,0
		10,0	Simetria	Simetria Realizar um desenho simétrico, identificando corretamente o eixo de simetria. Valor: 4,0
			Tarefas diárias	Tarefa de casa/classe: Participação, organização e cumprimento das atividades propostas ao longo do bimestre. Valor: 2,0
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	ABRANGE O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02	10,0	Gênero textual: - Poema - Fábula Ortografia e fonética: - Sufixos - Encontros vocálicos - Dígrafos Pontuação: - Vírgula	Produção de fábula ✓ Avaliar: produção textual, escrita, interpretação e criatividade. Descrição da atividade: O aluno deverá reescrever uma fábula, seguindo o roteiro abaixo: - Alterar o animal principal da história; - Modificar a moral da fábula; - Desenhar a cena mais importante da fábula e, abaixo do desenho, escrever qual mensagem essa cena transmite. Atividade realizada em sala. Valor: 5,0
				Jogo – Encontro vocálico e dígrafos Descrição da atividade: Será realizada a projeção de imagens, para que o aluno: - Identifique se a palavra correspondente apresenta encontro vocálico ou dígrafos; - Registre a resposta correta em uma tabela. Atividade realizada em sala. Valor: 5,0
AV.2	25/03	10,0	Gênero textual: - Narrativo com diálogo - Adivinhas populares - Conto Ortografia e gramática: - Substantivos: primitivos e derivados - Sílabas tônicas: paroxítona - Acentuação - Antonímia Estrutura da frase: - Tipos de frases	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
		10,0	Projeto redação	Redações realizadas durante o bimestre

PRODUTIVIDADE		10,0	Simulado	Simulado
			Tipos de frases	Atividade avaliativa composta por questões objetivas. Valor: 5,0 Atividade prática – Frases encaixadas Atividade de construção e organização de frases, visando à compreensão da estrutura frasal. Valor: 3,0
			Tarefa diárias	Tarefa de casa/classe Participação, organização e cumprimento das atividades propostas ao longo do bimestre. Valor: 2,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		ABRANGE TODO O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



Religião				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1			Capítulo 1 - Mãos que escolheram servir	Frutos do Espírito Descrição da atividade: Os alunos realizarão uma atividade de recorte e colagem sobre os frutos do Espírito, identificando e organizando cada um conforme a orientação do professor. A atividade será realizada em sala de aula, com acompanhamento pedagógico. Valor: 10,0
AV.2		10,0	Capítulo 2 - Força para quê? Capítulo 3- Desça depressa.	Os Oito Remédios da Natureza Descrição da atividade: Os alunos deverão preencher uma tabela indicando como são utilizados os oito remédios da natureza, conforme as orientações trabalhadas em aula. A atividade será realizada em sala de aula, com mediação do professor. Valor: 10,0
PRODUTIVIDADE			Ajuda ao próximo	Ações de Ajuda ao Próximo Descrição da atividade: Os alunos realizarão atividades sobre ações direcionadas à ajuda ao próximo, envolvendo situações do cotidiano escolar e social. A atividade será realizada em sala de aula, com orientação do professor. Valor: 5,0
		10,0	Tarefas diárias	Tarefa de casa/classe: Participação, organização e cumprimento das atividades propostas ao longo do bimestre. Valor: 5,0

Educação Física				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/02/2026	10	Produtividade: Atletismo	Conteúdos trabalhados: - Corridas com variação de ritmo - Saltos em distância e obstáculos - Arremessos com maior precisão Critérios de avaliação (0 a 10): - Envolvimento e dedicação - Aprimoramento técnico dos movimentos - Aplicação das regras - Cooperação e respeito - Autonomia e organização - Maior consciência corporal
AV.2	26/03/2026	10	Produtividade: Vôlei	Materiais: - Bola de vôlei Critérios de avaliação: - Participação e comprometimento – 0 a 2 - Execução dos fundamentos (toque, manchete e saque por baixo) – 0 a 5 - Compreensão das regras e cooperação – 0 a 3 Total: 10 pontos Observação pedagógica: A avaliação considera a participação, o esforço e a evolução individual do aluno, respeitando as diferenças motoras e o desenvolvimento da faixa etária.

ARTE				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0	As quatro estações do ano	Análise de Obra de Arte Descrição da atividade: Os alunos irão analisar a obra de arte “O Jardim do Artista em Giverny”, de Claude Monet, observando cores, formas e elementos naturais. Em seguida, receberão a imagem da obra para colorir e confeccionar ninfeias e flores, que serão coladas na imagem, produzindo uma releitura artística. A atividade será realizada em sala de aula, com mediação do professor. Valor: 10,0
AV.2		10,0	Contrastes e semelhanças	Pesquisa e Releitura de Obra de Arte Descrição da atividade: Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre o artista Pierre-Auguste Renoir, seguindo o roteiro previamente entregue e registrando as informações solicitadas. Em seguida, produzirão a releitura da obra “As Meninas de Rosa e Azul”, utilizando materiais diversos, conforme a orientação do professor. A atividade será realizada em sala de aula, com acompanhamento pedagógico.
PRODUTIVIDADE		10,0	Círculo das cores	Produção Artística Descrição das atividades: Atividade 1 – Desenho e Pintura O aluno deverá desenhar um guarda-chuva ou guarda-sol, pintar e colar a produção no caderno de Arte, conforme as orientações trabalhadas em aula. A atividade será realizada em sala de aula. Valor: 5,0 Atividade 2 – Recorte e Colagem O aluno deverá recortar a imagem da página 81 e colá-la na página 20, seguindo corretamente as orientações propostas na atividade “Agora é a sua vez”. A atividade será realizada em sala de aula. Valor: 5,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		ABRANGE OS CONTEÚDOS DA AV1 E AV2		

Os critérios de inglês serão enviados posteriormente via e-Class.

Música				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	16 – 20/02	4,0	As quatro estações de Vivaldi	Os alunos participarão da escuta orientada da obra “Inverno”, identificando características sonoras e realizando movimentos corporais conforme a música. Na flauta doce, farão a prática da digitação da nota Sol e a execução da música “Maria tinha um carneirinho”. Critérios de avaliação: - Participação na escuta e nas atividades corporais propostas – 1,0 - Identificação e compreensão do clima musical da obra – 1,0 - Digitação correta da nota Sol na flauta – 1,0 - Execução da música proposta com atenção ao ritmo e à sequência das notas – 1,0
AV.2	16 – 20/03	4,0	Paisagem sonora	Os alunos realizarão a atividade de paisagem sonora a partir da obra apresentada na página 27 (Paraty), identificando sons do ambiente. Na flauta, executarão as notas Sol, Lá, Si, Dó e Ré, praticando a música “Havia um pastorzinho”. Critérios de avaliação: - Identificação dos sons presentes na paisagem sonora – 1,0 - Participação na construção coletiva da paisagem sonora – 1,0 - Execução correta das notas trabalhadas na flauta – 1,0 - Envolvimento e atenção durante a prática musical – 1,0
PRODUTIVIDADE	Até 13/03	2,0	Atividades diárias	Atividades realizadas em sala de aula, registradas no livro e nas práticas de flauta: - Aprecie – páginas 6, 7 e 9 - É a chuva – página 11 - Sons do cotidiano – página 26 - Paisagem sonora – página 27 Flauta: - A galinha do vizinho - Confusão na flauta - Maria tinha um carneirinho - O trem de ferro - Havia um pastorzinho Critérios avaliativos: - Realização das atividades propostas no livro – 1,0 - Participação e constância nas práticas com a flauta – 1,0

