



## **BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL**

Profesor Jefe: Beatriz Hernández

Curso: 1° BÁSICO A Fecha: 21 al 25 de julio 2025

**Estimado Apoderado:** A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Además de información importante para el mejor funcionamiento del curso.

\*Bidon de agua: La compra del bidón de agua será por lista, le corresponde a Isabella Viza el valor es de \$2.000 pesos.

**ESTUCHE**: enviar todos los días el estuche completo, si observa que le falta algún material, por favor reponer.

Aviso 1: Se revisará el cuaderno lenguaje y matemática con las tareas enviadas. NOTA acumulativa

Aviso 2: es de suma importancia poder enviar la carpeta, allí se adjunta toda la información necesaria, y debe ser devuelta sin ningún material.

Educación Física y Salud: Se solicita que los estudiantes asistan a clases con zapatillas deportivas para hacer ejercicios ya que al usar otras zapatillas se producirán daños y lesiones en sus pies.

LUNES 21 DE JULIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ORIENTACIÓN	OA 5: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia, como: - utilizar formas de buen trato (por ejemplo: saludar, despedirse, pedir por favor) - actuar en forma respetuosa (por ejemplo: escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) - compartir con los pares (por ejemplo: jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)	<ul> <li>Trabajo con guía.</li> <li>Organización semanero y guarda patio.</li> </ul>
INGLÉS	Unidad My pets  Conocer vocabulario temático	- cuaderno amarillo
MATEMÁTICA	OA_14 Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.	<ul> <li>-Cuaderno azul y su estuche completo.</li> <li>Evaluación de robot con cajas, conocer los nombres de cada figura. (nota al libro)</li> </ul>

HISTORIA	unidad 2: vivimos en comunidad OA14 Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.	- Cuaderno color naranjo - Estuche completo
ARTES VISUALES	Unidad 3: Diversos procedimientos, materiales y formas de expresión Experimentación con distintos procedimientos, materiales y formas de expresión, sobre temas como el paisaje y los animales. Distinción entre colores fríos y cálidos	Cajita con materiales: -Témpera -Pinceles -Paño para limpiar manos y pinceles -Vaso para el agua -Mezclador -Estuche - 4 recortes de animales del territorio chileno de 7 a 10 cm de alto. (ejemplo: gato, perro, cóndor, huemul, llama, etc.)

MARTES 22 DE JULIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	N° 6 El siempre nos oye  OBJETIVOS  • Comprender que Dios ama a sus hijos y desea lo mejor para cada uno de ellos.  • Reconocer que Dios se revela por medio de su Palabra, de Jesucristo y de la naturaleza.  • Comprender que Dios es el creador y sustentador.  • Reconocer que es posible demostrar amor a Dios mediante actitudes positivas.	<ul> <li>cuaderno color blanco</li> <li>trabajo en el libro Aces (está en sala de clases)</li> </ul>
LENGUAJE	OA 15 Aprendizaje Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.	<ul> <li>Cuaderno color rojo</li> <li>Estuche completo</li> <li>Comienzo lección 15 Sofá</li> </ul>

	•Escribir en manuscrita el grafema en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras. Lección 15: sofá	
MATEMÁTICA	OA_14 Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.	<ul><li>cuaderno color azul</li><li>Estuche completo</li></ul>
TALLER DE LENGUAJE	OA1 Reconoce textos escritos OA 11 Desarrollar el gusto por la lectura	-Trabajo en pizarras individualesEnviar borrador con nombre para trabajo con escritura en pizarras. (los alumnos que faltan enviar)
CIENCIAS NATURALES	OA 2 Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.	-cuaderno verde -estuche completo - Trabajo texto de gobierno.

MIÉRCOLES 23 DE JULIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	<ul> <li>N° 6 Él siempre nos oye</li> <li>OBJETIVOS</li> <li>Comprender que Dios ama a sus hijos y desea lo mejor para cada uno de ellos.</li> <li>Reconocer que Dios se revela por medio de su Palabra, de Jesucristo y de la naturaleza.</li> <li>Comprender que Dios es el creador y sustentador.</li> <li>Reconocer que es posible demostrar amor a Dios mediante actitudes positivas.</li> </ul>	- cuaderno blanco - estuche completo.
LENGUAJE	OA 1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.  •Reconocer correspondencia del grafema y fonema  •Leer sílabas y palabras con el fonema  •Escribir en manuscrita el grafema en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras.  Lección 15: sofá	- Cuaderno color rojo - Lección 15 escritura y lectura.
TECNOLOGÍA	OA 2: Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y herramientas necesarias en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.	- Creación de un objeto tecnológico
EDUCACIÓN FÍSICA	OA9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.  OA_14	<ul> <li>Botella de Agua de plástico.</li> <li>Cuaderno.</li> <li>Ropa de cambio y toalla</li> <li>Colación saludable.</li> </ul>
MATEMÁTICA	Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.	-cuaderno azul -estuche completo

JUEVES 24 DE JULIO			
ASIGNATURA		OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ENCUENTRO LÍDERES	DE	E1A2 Reconocer la importancia de mantener una relación cercana con Dios, mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, una vida devocional diaria y un compromiso creciente con la misión de la IAS	<ul><li>Culto en el comedor de alumnos.</li><li>biblia</li></ul>

TALLER DE MATEMÁTICA	OA_14 Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.	- Trabajo en sala, juegos con cuerpos geométricos
EDUCACIÓN FÍSICA	<b>OA9:</b> Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.	<ul> <li>Botella de Agua de plástico.</li> <li>Cuaderno.</li> <li>Ropa de cambio y toalla</li> <li>Colación saludable.</li> </ul>
HISTORIA	unidad 2: vivimos en comunidad OA14 Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.	<ul> <li>Visita de una institución, carabineros o bomberos. (charla sobre la importancia en nuestra comunidad)</li> </ul>
LENGUAJE	OA 1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.  •Reconocer correspondencia del grafema y fonema •Leer sílabas y palabras con el fonema •Escribir en manuscrita el grafema en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras. Lección 16: taza	<ul> <li>cuaderno rojo</li> <li>estuche completo</li> <li>Lección 16 taza método Matte</li> </ul>

VIERNES 25 DE JULIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIAL Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	OA 1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.  •Reconocer correspondencia del grafema y fonema  •Leer sílabas y palabras con el fonema  •Escribir en manuscrita el grafema en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras.  Lección 16: taza	<ul> <li>cuaderno rojo</li> <li>estuche completo</li> <li>Lección 16 taza método Matte</li> </ul>
CIENCIAS	OA 2 Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.	- Cuaderno color verde - Estuche completo
TALLER DE SEXUALIDAD	UNIDAD: VIVIR EN SOCIEDAD.  O.A.2 Valorar las diferencias que hay entre hombres y mujeres Identifico mis diferencias que me hacen único.	Libro del taller Estuche completo.
MÚSICA	Introducción: presentación de unidad y contenidos.	Cuaderno Lápiz