

Informe pedagógico semanal
Nivel Transición Mayor “A”
Educadora: Natalia Gómez Sandón



Estimado apoderado, le saludo confiando en que dios bendiga y prospere cada uno de sus hogares, le informo las actividades a realizar durante la semana que comprende del 01 al 05 de junio.

A partir del día lunes 01 de junio comenzaremos a trabajar la unidad “EL UNIVERSO”

Día mundial sin fumar: Nuestra educación adventista fomenta la vida saludable, el 31 de mayo se celebró el día mundial sin fumar. En los cursos de enseñanza básica y media se están realizando diversas actividades alusivas a la temática. **El día lunes 01 de junio, nuestro nivel realizará una marcha de NO FUMAR. Por las dependencias de nuestro colegio, entregaremos flyers informativos a los estudiantes de Educación media y al personal. Se solicita enviar un cartel con esta temática y un silbato.**

Viernes 05: **ENVIAR UN SOBRE DE CARTA** de cualquier tamaño y diseño.

Felicito por las disertaciones realizadas en la unidad “El mar y sus recursos” por su compromiso y dedicación en el proceso educativo de su hijo/a.

Desde ya, agradecemos su apoyo en el proceso educativo de su hijo/a.

Atentamente.

Natalia Gómez Sandón, Educadora de párvulo

Fecha	NUCLEO	<u>Objetivo de aprendizaje/contenido</u>
Lunes 01 de junio	LENGUAJE VERBAL	OA7.-Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. Actividad: Se les presenta la vocal O, observan cuento “La princesita o “asociar fonema a grafema, mencionan elementos con sonido inicial o. desarrollar guía de actividades
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	OA 01.-Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos. Actividad: Inicio de unidad “Dios creó el Universo” recurrir a aprendizajes previos y realizar lluvia de ideas. Observar PPT explicativo, responden y realizan a preguntas referidas al tema. Cantan canción “Los planetas”
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA5.-Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: Observar video Mondragón número 8, grafican siguiendo dirección correcta al trazar número 8 en pizarras individuales, posteriormente desarrollan página 116 libro lógica y números.
Martes 02 de junio	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA5.-Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: Se presenta número 9 se realiza conteo y secuencias numéricas hasta el 9 libro lógica y números páginas 117 y 118 del libro lógica y números

	LENGUAJE VERBAL	<p>OA8.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p>Actividad: PPT interactivo vocal O, juegan en el patio del jardín, encuentran objetos con sonido inicial O, luego desarrollan página 88 libro trazos y letras <u>conteo de palabras (palabras largas y cortas P159)</u></p>
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	<p>L V- OA6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p> <p>Actividad: ASISTE AL JARDÍN CUENTA CUENTOS DE LA BIBLIOTECA MUNICIPAL,</p>
Miércoles 03 de junio	INGLÉS	<p>OA10.-Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lengua materna de sus pares, distinta al castellano.</p> <p>Actividad: trabajan en actividades “MY FAMILY”, desarrollan guía de aprendizaje, archivan en carpeta morada.</p>
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>OA6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p>Actividad: Se continua con conteo y secuencia hasta el número 9 en las pág 119 y 120 del lógica y números</p>
	LENGUAJE VERBAL.	<p>OA8.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p>Actividad: Buscan en diarios y revistas, vocal o en diferentes formatos. Encuentran recortan y pegan en página 89 libro trazos y letras-</p>
Jueves 04 de junio	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>OA2.-Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.</p> <p>Actividad: Observar PPT explicativo sobre fenómenos y catástrofes naturales como; terremotos, tsunamis, maremotos, aluviones, inundaciones y sus formas de seguridad. Trabajar en página 34, libro ministerial. ¿Cómo me hacen sentir estos fenómenos naturales?</p>
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO (EDUCACIÓN FÍSICA)	<p>OA3.- Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas (tales como: ritmo cardíaco, de respiración), de su esquema y progresivamente de su tono corporal y lateralidad, por medio de juegos.</p> <p>Actividad: Clases de educación física. (Enviar botella de agua)</p>
	LENGUAJE ARTISTICO	<p>OA7.-Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).</p> <p>Actividad: Mencionar características del planeta en el que vivimos. Observan video explicativo sobre las características del planeta Tierra. Repujar con plastilina el planeta tierra. En relación a la unidad de trabajo.</p>

Viernes 05 de junio	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA5.-Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: Conteo y secuencia hasta el 9, escribe los números que faltan páginas 120 y 121.
	LENGUAJE VERBAL.	OA6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. Actividad: Texto no literario “La carta” observan video explicativo LA CARTA-EL MUNDO DE ELMO. Los estudiantes juegan a escribir una carta para un amigo, posteriormente la depositan en un buzón. Y participan de juego “El cartero” quien entrega las cartas a los destinatarios
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO (habilidades motrices finas)	OA 6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. Actividad; Utilizar gotarios libremente para formar una



“Así que no temas, porque yo estoy contigo; no te angusties, porque yo soy tu Dios.
Yo fortaleceré y te ayudaré; te sostendré con mi diestra victoriosa.”
(Isaías 41:10)