

ROTEIRO DE ESTUDOS 27 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 30 a 03/09

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: PRÉ I

APOIO DA FAMÍLIA PARA:

2ª-FEIRA –

- Assistir às videoaulas antes da aula híbrida.
- **Videoaula:** A menina cativa- parte I: <https://youtu.be/6U5OScqNrpw>
- **Videoaula:** Prevenção de acidentes no banheiro - <https://youtu.be/A1T9MK85lcE>
- Deixar a apostila aberta na FICHA 16.

- Livro: **Voa João**
- Segue link: http://www.multirio.rj.gov.br/media/PDF/pdf_1914.pdf
- Leia com seu filho.

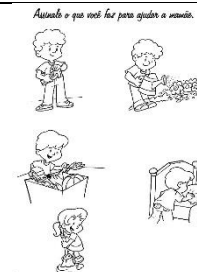
Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens

- Encene com os alunos a narrativa da Menina Cativa, atribuindo um papel para cada criança.
- Desafie-os a realizar, em casa, algumas tarefas próprias para a idade que diminuam o trabalho da mãe, do pai ou da pessoa que cuida delas.



3ª-FEIRA –

- **Videoaula:** A menina cativa- parte II: https://youtu.be/Wz92_s1tffc
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 17**.
- **CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA:** Explore bem o som inicial de cada palavra, FICHA 17
- **ANEXO 1**



4ª-FEIRA –

- Deixar a apostila aberta na **FICHA 18**.
- Para esta aula o aluno precisará de produtos de higiene pessoal para sentir o cheiro.
- **CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA:** Explorar os nomes dos objetos da Ficha 18.



- **ANEXO 2**



5ª-FEIRA -

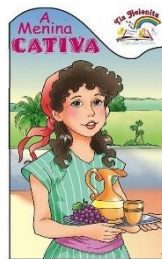
- Assistir antes da aula híbrida à **videoaula:** Cuidados com a natureza - <https://youtu.be/1gTQUyagc3c>
- Paradidático, **você é o artista**. Deixar aberto nas **páginas 10 e 11**.
- Assistir antes da aula híbrida à **videoaula:** Gênero textual – Rótulos - <https://youtu.be/lrCMJOuhr7c>
- Para esta aula o aluno precisará de guache e o fundo de uma garrafa pet.
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 19**.
- Para esta aula o aluno precisará um rótulo de um produto de higiene.
- Livro: **Voa João: RECONTO DA HISTÓRIA DA SEMANA**.
- Caixa surpresa: vários objetos que têm no banheiro
- Sequenciação: grande, médio e pequeno: atividade prática.

6ª-FEIRA –

- Assistir antes da aula híbrida à **videoaula:** Usando o banheiro de forma correta - <https://youtu.be/n4-rWn8r4q0>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 20**.
- Sequência do alfabeto.
- Rimas: **BANHEIRO, CHUVEIRO...**
- Esquerda e direita, música, seguir os comandos. - https://www.youtube.com/watch?v=aeL1_Yfetac&t=13s

SEG	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO A grande fome (Gên. 41: 53-57; 42-44) Pág. 76	ANO BÍBLICO José se apresenta aos irmãos (Gên. 45) Pág. 82	ANO BÍBLICO O feliz reencontro (Gên. 46: 28-31; 50: 22-26) Pág. 91	ANO BÍBLICO Uma criança especial (Êxodo 1; 2)	ANO BÍBLICO O homem mais paciente do mundo (O livro de Jó) Pág. 104

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
ENSINO RELIGIOSO 2 AULAS	E.R: Valores: gentileza e prestatividade.	<p style="text-align: center;"><u>TEMA: LIMPEZA E ORGANIZAÇÃO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula. Acompanhar as atividades propostas na aula. Tomada reflexiva. Análise da história bíblica da menina cativa. Análise dos cuidados relacionados ao uso do banheiro. Aprendendo sobre o perigo de não obedecer a regras quanto aos cuidados no banheiro.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 6 AULAS	E.F: Consciência de palavra / Consciência fonológica: produtos de higiene / Tentativas de leitura / Prática de leitura: espontânea pelo aluno / Texto Coletivo / Linguagem oral.	
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 5 AULAS	E.T: Produtos de higiene / Numerais / Contagem.	
O EU, O OUTRO E O NÓS 3 AULAS	E.O: Prevenção de acidentes / Tomada reflexiva / Saber usar o banheiro: higiene das mãos.	



CORPO, GESTO E MOVIMENTO

3 AULAS

C.G: Movimentos de comandos. / Freio inibitório.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

2 AULAS

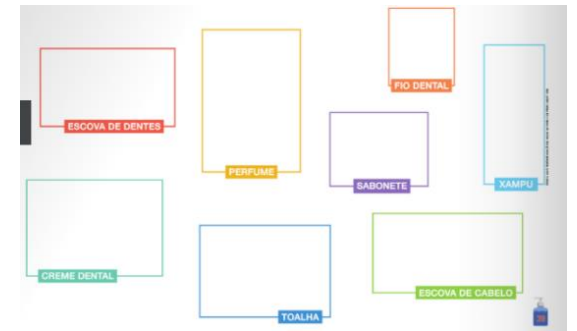
T.S: Cuidados com a natureza: impressão com garrafa pet.



- Estudo da importância das regras.
- Aprendendo sobre o texto coletivo.
- Realização de jogo simbólico.
- Treino do freio inibitório.



- Dramatização.
- Consciência de palavra: nomes dos objetos da **Ficha 18**.
- Uso do **SUSSURROFFONE**.
- Som inicial e som final.
- Contagem.




- Estudo do uso correto dos produtos de higiene pessoal.
- Criação de carimbo com material reciclável.
- Aprendendo sobre a importância de ter uma boa apresentação / aparência.
- Valorização do fazer artístico.
- Análise do gênero textual: Rótulo.

- Trabalhando impressão com carimbo.
- Paradidático: **Você é o artista**, pág. 10 e 11.





- Tomada reflexiva.
- Análise da importância da higienização das mãos.
- História.
- Tomada reflexiva.
- Participação na aula híbrida.
- Leitura de imagens.
- Interpretação.
- Escuta atenciosa de uma narrativa por alguns minutos.
- Tentativas de leitura
- Prática de leitura: espontânea pelo aluno.
- Relato de partes do texto.

AULAS ESPECIAIS		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES/PROCEDIMENTOS
TS (MUSICALIZAÇÃO) Pré I A - terça-feira Pré I B - segunda-feira	Sons das cidades e animais: Curto e Longo	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar o professor especialista. 
ED. FÍSICA Pré I A - quinta-feira Pré I B - quinta-feira	Brincadeiras, Jogos e Atividades Artísticas	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar o professor especialista. 
INGLÊS Pré I A - sexta-feira Pré I B - terça-feira		<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar o professor especialista.
CULTURA GERAL Pré I A - quarta-feira Pré I B - quarta-feira	Capela	<ul style="list-style-type: none"> Tema abordado pelo capelão da unidade ou pelo SOE.

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org

Assinale o que você faz para ajudar a mamãe.



Benzinho,
Todos devemos ajudar e colaborar com as tarefas do lar.
Marque um X na tarefa que você faz para ajudar sua família.



"Vamos todos nos amar e nos ajudar!"