



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Beatriz Hernández**

**Curso : 1° BÁSICO A      Fecha: 24 al 28 de noviembre del 2025**

**Estimado Apoderado:** A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Además de información importante para el mejor funcionamiento del curso.

### ACTUALIZACIÓN DE INFORMACIÓN DE FICHA DE PRE-MATRÍCULA PERIODO 2026

Estimados apoderados con el propósito de actualizar los antecedentes registrados en nuestras matrículas, el Colegio Adventista de Iquique dará inicio al Proceso de Validación de Información. Para ello, se ha dispuesto un FORMULARIO en línea denominado Ficha de Pre-Matrícula, el cual debe ser completado a la brevedad.

Esta gestión permitirá contar con todos los datos actualizados al momento de realizar el proceso de confirmación de matrícula en el mes de diciembre, el cual es de carácter obligatorio; es importante considerar que el apoderado titular que figure en el formulario es quién debe confirmar la matrícula en Diciembre.

El plazo para enviar la información es hasta el viernes 28 de noviembre del presente año.

Para aquellos apoderados que no puedan completarlo en formato digital, se habilitará material impreso a partir del Lunes 10 de Noviembre, disponible para su retiro en Secretaría Académica.

Se adjunta a continuación el enlace del formulario correspondiente.

<https://forms.gle/uSubMCNMgS82sy8c8>

**ESTUCHE:** Enviar todos los días el estuche completo, si observa que le falta algún material, por favor reponer.

**Aviso 1:** Todos los lunes se revisará el aseo personal de los estudiantes. (cabeza, oídos y uñas)

**Aviso 2:** Es de suma importancia poder enviar la carpeta, allí se adjunta toda la información necesaria, y debe ser devuelta sin ningún material.

**Biblioteca:** Alumnos que deben devolver libro Plan Lector.

**"EL HUEMUL"** Liam Argote. Valor del libro \$4.000.-

**"El ÑANDÚ"**: Tabita Olate. Valor del libro \$4.000.-

**"EL CÓNDOR"**: Mateo Aldave, Adir Araujo, Florencia Barco, Valery Escalona, Emma Flores, Agustín Mérida, Florencia Muñoz, Germán Ortiz, Daniel Silva, Neyshell Vargas, Diego Vigerona, Maik Villón, Isabella Viza.

**Educación Física y Salud:** Se solicita que los estudiantes asistan a clases con zapatillas deportivas para hacer ejercicios ya que al usar otras zapatillas se producirán daños y lesiones en sus pies.

**INGLÉS:** Se tomarán pruebas pendientes Adir, Liz, Emiliano, Esteban, German, Daniel.

**Aviso 6: REFORZAMIENTO DE LENGUAJE:** A partir de esta semana realizaremos un cambio en el reforzamiento. Este solo será una vez a la semana, de esta forma avanzaremos más rápido y de manera focalizada con el proceso lector.

**REFORZAMIENTO LENGUAJE**

<b>Solo día LUNES</b> 15:15 a 16:00 horas.	<b>Solo día MARTES</b> 15:15 a 16:00 horas.
Liam Argote	Agustín Mérida
Luciano Ramírez	Emiliano González
Herlan Fonseca	

### LUNES 24 DE NOVIEMBRE

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>ORIENTACIÓN</b>	<b>OA_08:</b> Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje, como: - traer y cuidar los útiles escolares - mantener el orden de la sala de clases y materiales - identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.	- Ensayo de ceremonia "yo sé leer"
<b>INGLÉS</b>	<b>Nombrar palabras y actividades relacionados a playa</b>	Block de dibujo tamaño medio Plumones de colores Tijera y pegamento
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Unidad 4: Datos y Pictograma</b> <b>OA 20 Aprendizaje Basal</b> Construir, leer e interpretar pictogramas.	- Cuaderno azul y su estuche completo.
<b>HISTORIA</b>	<b>Unidad 4: Diversidad cultural de Chile y el mundo.</b> <b>OA 6 Aprendizaje Basal</b> Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, flores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.	- Materiales actividad de navidad: - 3 platos de cartón distintos tamaños. - Una bolsa con algodón - Cola fría - 3 botones grandes distintos colores  
<b>ARTES VISUALES</b>	Actividades relacionadas con el arte. -Solicito no traer la caja de materiales para que el estudiante no venga tan cargado a clases.	-crayones o lápices de colores o plumones. -guía de trabajo en clases.

### MARTES 25 DE NOVIEMBRE

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
------------	--------------------	-----------------------------

<b>RELIGIÓN</b>	<b>UNIDAD III: Niños como yo</b> Dios utilizó a los niños una persona especial para dar el mensaje. -Lección 19:” Un estudiante aplicado” (2Timoteo 3:15)	- Trabajo en libro Aces (está en clases)
<b>LENGUAJE</b>	OA_05 – OA_06 – OA_14 Leer textos en voz alta y escribir oraciones. Repaso de las lecciones.	- Cuaderno color rojo -Estuche completo - Lecturas en voz alta
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Unidad 4: Datos y Pictograma</b> <b>OA 20 Aprendizaje Basal</b> Construir, leer e interpretar pictogramas.	- <b>Cuaderno color azul</b> - <b>Estuche completo</b>
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	OA1 Reconoce textos escritos OA 11 Desarrollar el gusto por la lectura	<b>-TRABAJO EN EL CALIGRAFIX ESTA EN LA SALA.</b>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>OA 11:</b> Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.	<b>Termino de actividad de navidad</b>

<b>MIÉRCOLES 26 DE NOVIEMBRE - “PROGRAMA YA SE LEER”</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>RELIGIÓN</b>	<b>UNIDAD III: Niños como yo</b> Dios utilizó a los niños una persona especial para dar el mensaje. -Lección 19:	- trabajo libro de Aces (está en sala)
<b>LENGUAJE</b>	OA_05 – OA_06 – OA_14 Leer textos en voz alta y escribir oraciones. Repaso de las lecciones.	- Cuaderno color rojo - Estuche completo
<b>TECNOLOGÍA</b>	OA 2: Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y herramientas necesarias en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.	- Refuerzo de lecturas y preguntas sobre lo leído.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>SALEN A LAS 12:00 HORAS</b>	<b>SALEN A LAS 12:00 HORAS</b>
<b>MATEMÁTICA</b>		

<b>JUEVES 27 DE NOVIEMBRE</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender que Dios ama a sus hijos y desea lo mejor para cada uno de ellos.</li> <li>• Reconocer que Dios se revela por medio de su Palabra, de Jesucristo y de la naturaleza.</li> <li>• Comprender que Dios es el creador y sustentador.</li> <li>• Reconocer que es posible demostrar amor a Dios mediante actitudes positivas.</li> </ul>	- <b>Culto de adoración en el comedor.</b>
<b>TALLER DE MATEMÁTICA</b>	<b>Unidad 4: Datos y Pictograma</b> <b>OA 20 Aprendizaje Basal</b> Construir, leer e interpretar pictogramas.	- <b>Trabajos con ejercicios, visto en clases. Problemas matemáticos.</b>

<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>OA1:</b> Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.	- Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. -Ropa de cambio y toalla.
<b>HISTORIA</b>	<b>Unidad 4: Diversidad cultural de Chile y el mundo.</b> <b>OA 6 Aprendizaje Basal</b> Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, flores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.	- <b>Cuaderno color naranja</b>
<b>LENGUAJE</b>	OA_05 – OA_06 – OA_14 Leer textos en voz alta y escribir oraciones. Repaso de las lecciones.	- <b>Actividad navidad: Traer caja de temperas y pincel</b>  - <b>Cuaderno color rojo</b>  - <b>Estuche completo</b>

<b>VIERNES 28 DE NOVIEMBRE</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIAL Y/O INDICACIONES</b>
<b>LENGUAJE</b>	OA_05 – OA_06 – OA_14 Leer textos en voz alta y escribir oraciones. Repaso de las lecciones.	- Cuaderno color rojo - Estuche completo
<b>CIENCIAS</b>	<b>OA 11:</b> Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.	- Cuaderno color verde - Estuche completo
<b>MÚSICA</b>	Unidad N°4 Evaluación OA 4 Cantar y tocar canciones trabajadas en clases	- Instrumento musical a elección, metalofono, guitarra, etc.
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	Reconocer en quién podemos confiar.	Libro del taller.

## COMUNICADO – PROGRAMA “YA SÉ LEER”

Estimados apoderados:

Informamos que, con motivo de la realización del programa “**Ya Sé Leer**”, el día miércoles 26 de noviembre el horario de los estudiantes será el siguiente:

- **Ingreso en la mañana:** horario normal a las **08:00 horas**.
- **Salida:** a las **12:00 horas**.
- **Retorno en la tarde:** a las **15:45 horas**, ya que el programa iniciará de manera **puntual a las 16:00 horas**.

Agradecemos su compromiso y apoyo para asegurar la puntualidad y participación de los estudiantes.

Cordialmente,

Alejandra De Las Muñecas

UTP-Básica