

## ROTEIRO DE ESTUDOS 36 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 01 a 05/11

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: PRÉ I

### APOIO DA FAMÍLIA PARA:

#### 4ª-FEIRA –



- Assista ao **vídeo**: Daniel na cova dos leões - <https://www.youtube.com/watch?v=epzpdYT-1qE>
  - Bíblia para crianças – Pág. 257.
  - Assista **videoaula**: O sentido da leitura - <https://youtu.be/c4yu-Ylo9cU>
  - Deixar a apostila aberta na **FICHA 14**.
  - Leia com seu filho.
  - Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.
- Segue PDF em anexo: [https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9\\_fa644a8add4e4f59b0ba81dd41286794.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_fa644a8add4e4f59b0ba81dd41286794.pdf)

- Dentro e fora- atividade com bambolê.



5ª-FEIRA –

- **Liberto da cova dos leões** - <https://www.youtube.com/watch?v=nyonShmULuQ>

Assistir à **videoaula**: **Numeral x quantidade** – <https://youtu.be/qJpJcuP8RA>

- Deixar a apostila aberta na **FICHA 15**.



## Língua brasileira de sinais

A língua brasileira de sinais é a língua de sinais usada por surdos dos centros urbanos brasileiros e legalmente

- **ANEXO 1**
- **POR DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO** - <https://www.youtube.com/watch?v=s3MvI9xvKR8>
- **Jogo do like e dislik** – Livro um passeio no parque.

- Assistir à **videoaula**: **As mãos** - <https://youtu.be/7nbzoklw-gA>
- Para esta aula, colar adesivos ou amarrar fitinhas na mão e perna direita.
- Dentro e fora- <https://www.youtube.com/watch?v=kQJiofgfCsY>



6ª-FEIRA –

- Assistir aos vídeos antes da aula híbrida.
- Assistir à **videoaula**: **Carimbo com as mãos** - <https://youtu.be/zerdgowlrba>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 16**.
- Contagem- meninas e meninos – **Anexo 2**

TOTAL DE MENINOS:	TOTAL DE MENINAS:	TOTAL GERAL:




- **CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA**
- Para esta aula o aluno precisará do sussurrofone.



- Paradidático, **Você é o artista**.
- Deixar aberto nas **páginas 30 e 31**.

# FERIADO DIA DE FINADOS



SEG	TER	QUA	QUI	SEX
<b>ANO BÍBLICO</b>	<b>ANO BÍBLICO</b>	<b>ANO BÍBLICO</b>	<b>ANO BÍBLICO</b>	<b>ANO BÍBLICO</b>
<b>RECESSO</b>	<b>FERIADO</b>	A fornalha ardente (Daniel 3) Pág. 252	Daniel na cova dos leões (Daniel 6) Pág. 257	João Batista (Marcos 1:2-6) Pág. 264
CAMPO DE EXPERIÊNCIA		OBJETO DO CONHECIMENTO		
ENSINO RELIGIOSO		E.R: Confiança: Daniel na cova dos leões / Bondade / Praticando boas ações.		
2 AULAS				
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO		ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS		
6 AULAS		<p><b>TEMA: BRINCADEIRAS COM O CORPO</b></p>  <p>Participação na aula híbrida. Acompanhar as atividades propostas na aula. Tomada reflexiva.</p> <p>Análise da reflexão bíblica da obediência de Daniel.</p> 		

<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>5 AULAS</b></p>	<p><b>E.T:</b> Conceitos de alto/baixo, maior/menor, embaixo/em cima, em frente/atrás / Lateralidade: direita e esquerda / Contagem / Relação numeral x quantidade: 1 ao 9 / Chamadinha: Contagem oral / Ritmos cardíacos / Habilidades lógico-matemáticas: noções de adição.</p>	 <p>Participação na aula híbrida. Pesquisas. Hipóteses. Experimentos.</p>  <p>Função social da escrita. Tentativa de leitura.</p>										
<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>3 AULAS</b></p>	<p><b>E.O:</b> Novembro azul / Cuidados com o ambiente.</p>	<p>Peça para que seu filho passe o dedo indicador sobre cada palavra pronunciada em um texto, compreendendo a função social da escrita.</p>										
<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p> <p><b>3 AULAS</b></p>	<p><b>C.G:</b> Lateralidade: direita – esquerda / Movimentos rápidos e lentos / Coordenação motora fina e ampla.</p>	 <p>Participação na aula híbrida. Leitura de imagem. Escuta. Interpretação. Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos. Participar das propostas. Respostas orais às perguntas, da história: <b>Um passeio no parque</b></p>										
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>2 AULAS</b></p>	<p><b>T.S:</b> Impressão .</p>	 <p>Participação na aula híbrida. Contagem. Contagem oral. Registro. Colagem. Atividades exploratórias.</p> <table border="1" data-bbox="1402 927 2177 1110"> <thead> <tr> <th>TOTAL MENINOS:</th> <th>DE</th> <th>TOTAL MENINAS</th> <th>DE</th> <th>TOTAL GERAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Resoluções com material concreto - princípio de adição.</p>  	TOTAL MENINOS:	DE	TOTAL MENINAS	DE	TOTAL GERAL					
TOTAL MENINOS:	DE	TOTAL MENINAS	DE	TOTAL GERAL								

Pesquisas.  
Jogos e brincadeiras.

Experimentos e descobertas.  
Identificação das formas.



Participação na aula híbrida.

Carimbo com guache.

Descobertas.

Trabalhos artísticos.

Pintura.

Uso de guache e as próprias mãos para o processo de criação, em técnicas propostas.



Participação na aula híbrida.

Correspondência de elementos.



Ouvindo sequência de sons

Análise dos sons produzidos pela boneca de lata.

Escuta de sons.

Uso do **SUSSURROFONE**.

Adivinhando qual é o som.

Brincadeiras que envolvam movimento, como: "Estátua", "Morto ou vivo", "Dentro e fora", "Lenço atrás" e outras.

## TEMA 2: RELAÇÕES ESPACIAIS.



Participação na aula.  
Experimentos e descobertas.  
Atividades práticas.



## TEMA 3: NOVEMBRO AZUL.

**Novembro Azul**  
PREVENÇÃO AO CÂNCER DE PRÓSTATA

O exame de próstata não deve ser sinónimo de constrangimento, pois na maioria dos casos, não há sinais ou sintomas do câncer.

Fique atento:

 Dor óssea	 Dificuldade para urinar	 Urina com sangue
 Jato de urina fraco	 Dor e ardor ao urinar	 Maior frequência urinária, principalmente a noite

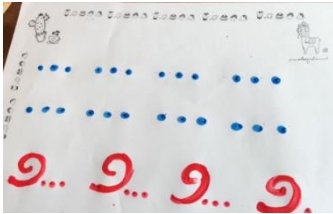




Valorize a vida: previna-se!  
Quanto mais cedo for detectado, mais fácil será tratá-lo.

- Participação na aula.
- Tomadas reflexivas.



Cartões NOVEMBRO AZUL  
www.advertistas.org

**AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p><b>TS (MUSICALIZAÇÃO)</b>  <b>Pré I A - terça-feira</b>  <b>Pré I B - segunda-feira</b></p>	<p>Musicograma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: Musicograma (parte 1) <a href="https://youtu.be/bfOHQDmMYvo">https://youtu.be/bfOHQDmMYvo</a></li> <li>Música utilizada "Clap, Clap, Clap Song".</li> <li>Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, o aluno precisará de uma folha de papel sulfite e tinta guache (duas cores).</p> 
<p><b>ED. FÍSICA</b>  <b>Pré I A - quinta-feira</b>  <b>Pré I B - quinta-feira</b></p>	<p>Aula síncrona</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula híbrida.</li> <li>Professor especialista.</li> </ul> <p>Assistir a aula pelo aplicativo Zoom.</p> 
<p><b>INGLÊS</b>  <b>Pré I A - sexta-feira</b>  <b>Pré I B - terça-feira</b></p>	<p>Ball / kite</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: Ball / Kite - <a href="https://youtu.be/zgHeJjFTwi0">https://youtu.be/zgHeJjFTwi0</a></li> <li>Pintura.</li> <li>Canto.</li> </ul> 
<p><b>CULTURA GERAL</b>  <b>Pré I A - quarta-feira</b>  <b>Pré I B - quarta-feira</b></p>	<p align="center"><b>Seguir a programação da unidade escolar.</b></p>	

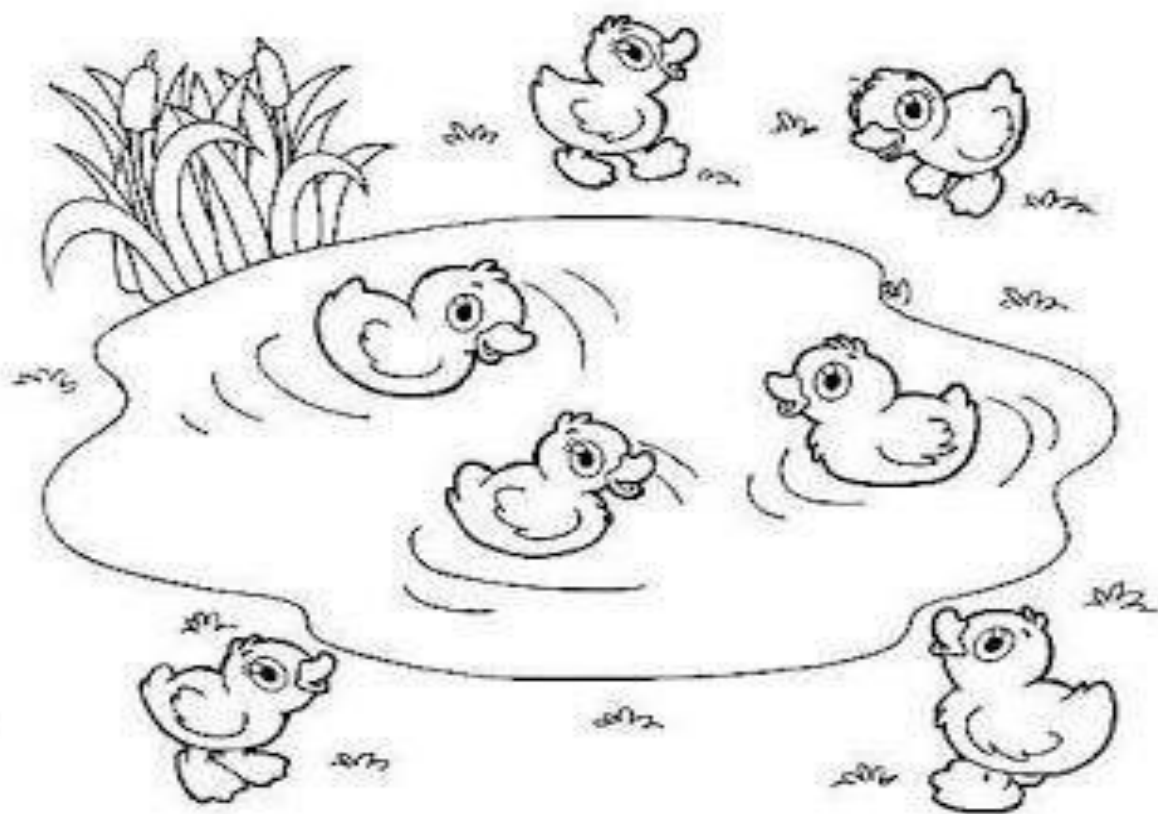
**Observações:**

- As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
- As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
- Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
- Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
- Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
- E-mail das professoras: [santos.prieto@educadventista.org](mailto:santos.prieto@educadventista.org)  
[juliana.mulareks@educadventista.org](mailto:juliana.mulareks@educadventista.org)

3

OBSERVE E FAÇA O QUE SE PEDE.

- CIRCULE OS PATINHOS QUE ESTÃO DO LADO DE FORA DA LAGOA.
- PINTE OS PATINHOS QUE ESTÃO DENTRO DA LAGOA.





ANEXO 2

TOTAL DE MENINOS:	TOTAL DE MENINAS	TOTAL GERAL