

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS

TURMAS: 9º ANO A, B, C

BIMESTRE: 2º

ANO: 2024

Santos, 29 de Abril de 2024

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 2º bimestre

- **AVALIAÇÃO 1: No decorrer do mês de abril / maio** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados
- **AVALIAÇÃO 2:** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados.
- **Data da Recuperação Bimestral:** Os conteúdos serão os mesmos trabalhados nas Avaliação 1 e 2.

ATIVIDADES AVALIATIVAS 1 e 2

| Disciplinas | Datas | Recuperação |
|----------------------------|--|-------------|
| Português/Ensino Religioso | Av1- Atividade avaliativa em abril/maio Av2- 10/06 | 19/06 |
| Matemática | Av1- Atividade avaliativa em abril/maio Av2-11/06 | 20/06 |
| Ciências | Av1- Atividade avaliativa em abril/maio Av2-12/06 | 21/06 |
| Geografia / Inglês | Av1- Atividade avaliativa em abril/maio Av2- 13/06 | 24/06 |
| História | Av1- Atividade avaliativa em abril/maio Av2: 14/06 | 25/06 |
| Educação Física | Av1- Atividade avaliativa em abril/maio Av2: 20-27/05 | 25/06 |

EDUCAÇÃO FÍSICA

| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|-----------------|-------------------------|-------|--|--|
| PROD .1 | 06 a 10 de maio | 10 | "Heróis do Esporte: Aventuras e Desafios no Mundo dos Atletas" | <p>Os alunos irão montar uma apresentação em quadrinhos, poderá ser usado a recursos digitais para conclusão da atividade.</p> <p>* Caso o trabalho não venha ser entregue no dia proposto o aluno estará realizando a atividade de recuperação.</p> <p>Critério Avaliativo Originalidade e Criatividade: Avaliar a originalidade da história, personagens e enredo. (0-2 pontos) Qualidade Artística: Avaliar o desenho, a arte-final, o uso das cores e a organização dos quadrinhos. (0-2 pontos) Clareza e Coerência do Enredo: Verificar se a história possui um começo, meio e fim claros, e se os eventos são lógicos e coerentes. (0-2 pontos) Inclusão de Temas Esportivos: Avaliar se a história aborda corretamente o tema do esporte, incluindo técnicas, regras, valores e desafios. (0-2 pontos) Uso de Linguagem e Diálogos: Verificar a qualidade dos diálogos, se são adequados à idade dos alunos e se contribuem para o desenvolvimento da história. (0-2 pontos) trabalho poderá ser realizado em grupo de até 4 pessoas</p> |
| AV2 | 20-27/05 | 10 | Desafio Ninja Warrior: Circuitos de Aventura para Testar Habilidades | <p>Durante as aulas do bimestre os alunos estarão treinando alguns exercícios básicos de ATIVIDADE FUNCIONAL</p> <p>Critério Avaliativo Postura Execução correta dos movimentos participação</p> <p>* Caso o aluno não participe ou não compareça no dia estará realizando a atividade de recuperação</p> |
| Atividade extra | No decorrer do bimestre | 10 | PALESTRA | <p>O aluno apresentará um resumo do tema abordado, o mesmo será vistado pelo professor e entregue ao aluno</p> |

| ARTE | | | | |
|--------|---|-------|---|---|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| PROD . | <p>Durante o bimestre.</p> <p>Data final da entrega 11/09</p> | 10 | <p>Capítulo 04: Produção cinematográfica - Europa e Brasil.</p> <p>01. Produção cinematográfica na Europa. 02. Produção cinematográfica no Brasil. 03. Trilha musical e sonora.</p> <p>Capítulo 06: A música popular brasileira no século XX</p> <p>01. O disco e o rádio. 02. Época de ouro da música popular. 03. Bossa nova.</p> | <p>Livro completo, com resposta e atividades devidamente registradas, vistas pelo professor.</p> <p>Livro 10,0</p> |
| AV1 | <p>9º C 23/04 (início) - 14/05 (término)</p> <p>9º A e B 24/04 (início) - 15/05 (término)</p> | 10 | Produções cinematográficas (Cartazes de filmes - releitura) | <p>Material necessário: uma câmera fotográfica ou celular e computador, para realizar pesquisa e montagem do trabalho.</p> <p>---</p> <p>O professor irá apresentar à classe cartazes de filmes para que sirvam de inspiração para suas produções.</p> <p>O objetivo do trabalho é realizar uma releitura de cartazes de filmes famosos através da fotografia, em que o aluno é o artista principal. O aluno deverá utilizar tudo que for necessário, dentro do seu alcance, para reproduzir vestimentas, objetos e local original do cartaz escolhido. Através de recursos tecnológicos, como por exemplo o photoshop, ou outro de sua escolha, para reproduzir também o título do filme.</p> <p>O aluno deverá montar um Power Point com:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Título da Avaliação: <i>Cartazes de filmes - releitura.</i> > Identificação: <i>nome completo, série e data da entrega.</i> > Produção: <i>A fotografia produzida e editada pelo aluno.</i> > Pesquisa: <i>A imagem original do cartaz, bem como a sinopse original do filme.</i> <p>O envio da Atividade deverá ser feito no dia do prazo de entrega estipulado neste cronograma.</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|
| | | | | <p>O início da atividade será dado em sala com as escolhas das obras e a execução da fotografia, bem como da pesquisa e montagem do powerpoint deverão ser feitos em casa.</p> <p>A atividade deverá ser feita de forma individual.</p> <p>---</p> <p>Compreensão da obra: entender a obra original, incluindo o seu contexto, tema, e os elementos visuais que serão incluídos na fotografia (cenário, iluminação, cores, figurinos e expressões corporais (5,0)).</p> <p>Pesquisa: a investigação correta das informações do cartaz escolhido, bem como o texto da sinopse no powerpoint (4,0).</p> <p>Prazo de entrega: entrega do trabalho devidamente preenchido dentro da plataforma E-class, no campo e no prazo estipulados pelo professor (1,0).</p> |
| RECURSOS | <p><u>Obs: trabalhos feitos por aluno online, devem ser enviados via e-class para serem avaliados.</u></p> <p>Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações</p> | | | |

LÍNGUA PORTUGUESA

| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|-----------------------------------|-------------------------|-------|--|--|
| ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1) | 06 à 10/05 | 5,0 | Ensaio | <p>Projeto: Identidade Disciplinas contempladas: Português, Matemática. Os alunos farão uma pesquisa sobre eles mesmos e sobre seus familiares (irmãos, pais, avós...) e montarão um portfólio com as informações, previamente pesquisadas, solicitadas pela professor.(a)</p> <p>Critérios de avaliação: Roteiro (planejamento): 1,0 ponto Apresentação e organização: 3,0 pontos. Domínio e clareza das informações:1,5 pontos</p> <p>Fuga total do Tema: - 3,0 pontos palavras impróprias: -2,0 pontos *Informações adicionais serão dadas em sala de aula. * <i>Caso o(a) aluno(a) não participe ou não compareça no dia da avaliação, realizará a recuperação no final do bimestre.</i></p> |
| Simulado PAAEB (AV1) | 27/05 | 5,0 | Conteúdo do bimestre | Avaliação sem consulta |
| AV2 | 10/06 | 10,0 | Articuladores textuais; Estruturas sintáticas, variação linguística; Estrangeirismo; Orações subordinadas. | <p>Avaliação com questões dissertativas; Individuais.</p> <p>* <i>Caso o(a) aluno(a) não participe ou não compareça no dia da avaliação, realizará a recuperação no final do bimestre.</i></p> |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 10,0 | Tarefas diárias | <p>*Ler é uma descoberta: fichas 06 à 10 (10/06) (4,0) *Paradidático: Crônicas para ler e pensar 2 (13/05 à 17/05) (4,0) *Livros (Capítulo 3 e 4) e caderno (2,0)</p> <p><i>*Para as notas de produtividade não haverá recuperação. Caso não realize alguma dentro das datas, procure a professora.</i></p> |
| REDAÇÃO 1 | 15/04 `a 17/04 | 10,0 | Produção Livro | <p>Fala sério p. 10. O tema será desenvolvido em sala de aula e digitado, posteriormente, no CPB Provas.</p> <p><i>*Para a nota de Redação não haverá recuperação. Caso não realize alguma dentro das datas, procure a professora.</i></p> |

| | | | | |
|------------------|--|------|----------------------------|--|
| REDAÇÃO 2 | 02 e 03/05 | 10,0 | Produção Livro | <p>O tema será desenvolvido em sala de aula e digitado, posteriormente, no CPB Provas.</p> <p><i>*Para a nota de Redação não haverá recuperação. Caso não realize alguma dentro das datas, procure a professora.</i></p> |
| REDAÇÃO 3 | 27/05 à 03/06 | 10,0 | Concurso de redação | <p>Atividade de sala de aula</p> <p>O tema será desenvolvido em sala de aula.</p> <p><i>*Para a nota de Redação não haverá recuperação. Caso não realize alguma dentro das datas, procure a professora.</i></p> |
| RECURSOS | E Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações | | | |

ENSINO RELIGIOSO

| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|----------------------|--|-------|---|---|
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre até o dia 21/06, durante a aula do professor | 10.0 | Unidade 1 - Preparo para o céu (capítulos 2 e 4) Unidade 2 - Apoio (capítulos 6 e 8) | Produtividades: Atividades em sala de aula (textos, anotações e relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo); Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, lista de exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre referentes aos capítulos 2, 4, 6 e 8 . No encerramento do estudo de cada capítulo do livro didático, o aluno realizará uma lista de exercícios sobre o tema no CPB Provas. Os materiais serão visitados pelo professor periodicamente. A soma total da nota de todas as produtividades é 10.0. A não realização de uma (ou mais) atividade(s) acarretará um desconto na nota final da produtividade. |
| AV2 | 10/06 | 10.0 | Capítulo 2 - Giro de 180 graus Capítulo 4 - Novo nascimento | Atividade Avaliativa com 10 questões. |
| RECURSOS | Plataforma E-Class – conteúdos, conceitos e explicações - comentários e orientações. | | | |

MATEMÁTICA

| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|-----------------------------------|---|-------|------------------------------|---|
| ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1) | 06 à 10/05 | 5,0 | Ensaio | <p>Projeto: Identidade Disciplinas contempladas: Português, Matemática.</p> <p>Os alunos farão uma pesquisa sobre eles mesmos e sobre seus familiares (irmãos, pais, avós...) e montarão um portfólio com as informações, previamente pesquisadas, solicitadas pela professor.(a)</p> <p>Critérios de avaliação: Roteiro (planejamento): 1,0 ponto Apresentação e organização: 3,0 pontos. Domínio e clareza das informações:1,5 pontos</p> <p>Fuga total do Tema: - 3,0 pontos palavras impróprias: -2,0 pontos</p> <p><i>*Informações adicionais serão dadas em sala de aula.</i></p> <p><i>* Caso o(a) aluno(a) não participe ou não compareça no dia da avaliação, realizará a recuperação no final do bimestre.</i></p> |
| SIMULADO PAAEB | 29/05 | 5,0 | Conteúdo do bimestre | Avaliação sem consulta |
| AV2 | 11/06 | 10,0 | Cap. 5 Expressões Algébricas | <p style="text-align: center;">Avaliação escrita</p> <p><i>* Caso o(a) aluno(a) não participe ou não compareça no dia da avaliação, realizará a recuperação no final do bimestre.</i></p> |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 10,0 | Tarefas diárias | <p><i>*Para as notas de produtividade não haverá recuperação. Caso não realize alguma dentro das datas, procure a professor.</i></p> |
| RECURSOS | Plataforma E-Class; Vídeo-aulas; Conteúdos, conceitos e explicações; Comentários e orientações; Padlet; Sala Maker (para o trabalho interdisciplinar). | | | |

CIÊNCIAS

| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|-----------------------------------|---|-------|---|--|
| ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1) | <p>9A- (6/5; 7/5 ou 13/5)</p> <p>9B e 9C- (6/5;7/5 ou 13/5)</p> | 10 | <p>Av1- Características das células. Construir réplicas de célula animal, vegetal e o DNA. Capítulo 4</p> | <p>Os alunos precisam formar grupos com até 5 componentes. Cada grupo deverá escolher qual tipo de célula vai ser construída. Dê preferência para materiais recicláveis ou , se precisar comprar algum material, comprar o com baixo custo. Alguns exemplos de materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - papelão - EVA - caixa de sapato - isopor - massinha para modelar, - palito para churrasco, sorvete - canudinho de plástico ou papel - tinta - pincel - panos para forrar o local que será utilizado para pintar - pano para limpar o que sujou ou secar, (carteira). - tesoura sem ponta <p>- Material que não pode levar para escola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - estilete - tesoura com ponta ou qualquer tipo de utensílio cortante ou perfurante. <p>Descrição do trabalho: O trabalho tem que ser feito na sala de aula, não pode trazer pronto de casa, não pode emprestar material dentro da sala ou pedir em outras salas, cada grupo tem que se organizar e levar todos os materiais que irão utilizar. Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - brincadeiras durante o processo o grupo perde ponto. - Trabalho entregue depois da data, terá o a metade do valor . <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização 3,0 pontos - material completo 2,0 pontos - apresentação do trabalho 3,0 pontos - trabalho pronto 2,0 pontos |

| | | | | |
|----------------------|--|----|----------------------------------|--------------------------------|
| AV2 | 12/06 | 10 | Capítulo 5 | Avaliação escrita. |
| PRODUTIVIDADE | Ao decorrer do bimestre | 10 | Exercícios dos capítulos 4,5 e 6 | Atividades do livro e caderno. |
| RECURSOS | Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações Avaliação de recuperação : Capítulos 5 e 6 | | | |

HISTÓRIA

| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|-----------------------------------|---|-------|---|--|
| ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1) | 9° A 22/05/2024 9° B e C 23/05/2024 | 10,0 | Regimes Políticos Autocráticos Crise de 1929 II Guerra Mundial Guerra Fria Governo Getúlio Vargas | <p>PINACOTECAS - Espetáculo da Existência</p> <p>A arte é a manifestação da existência humana, buscando representar conceitos estéticos, comportamentos sociais, pensamento ideológicos, valores religiosos.</p> <p>A atividade avaliativa consiste na produção ou reprodução de obra artística como representação do período histórico correspondente aos estudos do 2º bimestre em História. A apresentação do tema escolhido será em sala de aula e a obra produzida ficará em exposição no colégio.</p> <p>A atividade avaliativa poderá ser realizada individualmente, dupla, trio ou grupo de até 06 alunos.</p> <p>Os critérios avaliativos correspondem a apresentação do tema histórico em sala de aula e a qualidade da produção artística.</p> |
| AV2 | 14/06 | 10,0 | Regimes Políticos Autocráticos Crise de 1929 II Guerra Mundial Guerra Fria Governo Getúlio Vargas | Avaliação Presencial |
| PRODUTIVIDADE | 9° A 29/05/2024 9° B e C 30/05/2024 | 10,0 | Capítulos 04, 05, 06 | Atividades dos capítulos 04, 05, 06 |
| RECURSOS | Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações. | | | |

GEOGRAFIA

| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-------|------------------------|--|
| ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1) | Durante os meses abril e maio | 10 | Refugiados | <p>Trabalho sobre os refugiados que entrar na Europa</p> <p>Afinal, quem são eles? São pessoas que estão fora de seu país de origem devido a fundados temores de perseguição relacionados a questões de raça, religião, nacionalidade, pertencimento a um determinado grupo social ou opinião política, como também devido à grave e generalizada violação de direitos humanos e conflitos armados (guerras).</p> <p>A função de cada equipe será propor soluções para que os 25,4 milhões de refugiados no mundo tenham oportunidade de uma vida melhor e feliz</p> <p>Obs: Os grupos já estão divididos.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Compreensão do conteúdo: Será avaliado se os alunos demonstram compreensão dos conceitos discutidos, se conseguem explicar e aplicar esses conceitos em diferentes contextos.(1,0)2) Participação: Observarei o nível de engajamento dos alunos durante as discussões e atividades em sala de aula, incluindo sua capacidade de contribuir de forma construtiva e respeitosa para o debate e colaboração. (1,0)3) Trabalho em equipe: Avaliarei a capacidade dos alunos de trabalhar em equipe, incluindo sua habilidade de ouvir os colegas, expressar suas próprias ideias e colaborar efetivamente para alcançar objetivos comuns. (1,0)4) Pensamento crítico: Verificarei se os alunos demonstram habilidades de pensamento crítico |

| | | | | |
|----------------------|---|----|--------------------------------|---|
| | | | | <p>ao analisar informações, fazer perguntas pertinentes e formular argumentos fundamentados. (1,0)</p> <p>5) Apresentação oral: Avaliarei a capacidade dos alunos de se expressarem verbalmente de forma clara, organizada e persuasiva durante apresentações, debates ou discussões em grupo. (1,0)</p> <p>6) Trabalho escrito: Analisarei a qualidade do trabalho escrito dos alunos, incluindo sua capacidade de estruturar textos de forma coerente, apresentar argumentos de maneira lógica e utilizar corretamente a linguagem escrita. (2,0)</p> <p>7) Criatividade e originalidade: criatividade e originalidade dos alunos ao abordar problemas e questões, seja na forma de soluções inovadoras, ideias originais ou abordagens criativas. (1,0)</p> <p>8) Cumprimento de prazos e organização: Avaliarei a capacidade dos alunos de gerenciar seu tempo de forma eficaz, cumprindo prazos estabelecidos e organizando seu trabalho de maneira eficiente. (2,0)</p> |
| AV2 | 13/06 | 10 | Capítulos 04, 05 e 06 | avaliação sem consulta |
| Produtividade | No período de 16/04 a 30/04 | 10 | Livro Didático cap 04/ 05 e 06 | Exercícios do livro didático será vistado após correção em sla de aula. |
| RECURSOS | Materiais didáticos, Plataforma E-class School. Learningapp, word wall, Canvas, padlet Utilização do Chromebook – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações | | | |

LÍNGUA INGLESA

| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|-----------------------------------|---|-------|---|---|
| ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1) | A: 09 de maio B: 06 de maio C: 08 de maio | 10,0 | Chapter 3: what generation do you belong to? And Chapter 4: your future job | Entrevista com duas pessoas: uma entre 20 e 40 anos de idade e outra com mais de 50 anos. A entrevista poderá ser em grupo de no máximo três pessoas e deverá ser toda escrita em inglês. Pontos da vida como a infância, juventude e trabalho e como o mundo mudou (principalmente na parte de tecnologia) são requisitos obrigatórios. Critérios de avaliação: Elaboração do roteiro - 1,0 Texto todo em inglês (perguntas e respostas e ter fotos) - 5,0 Entrega no formato correto (pdf) - 1,0 Entrega no dia correto (via eclass) - 1,0 Entrevista com uma pessoa entre 20 e 40 anos e outra acima de 50 anos - 1,0 Ter um conselho de cada entrevistado - 1,0 |
| AV2 | 13/06 | 10,0 | Zero conditional; if clauses (first conditionals with imperatives); if clauses (first conditional); if clauses (second conditional) | Prova individual, escrita e sem consulta. |
| PRODUTIVIDADE | Ao longo do bimestre | 10,0 | Conteúdo do bimestre no livro e caderno e comportamento em sala de aula. | Visto nos livros e cadernos nas atividades feitas ao longo do bimestre. Atividades enviadas para serem realizadas em casa a fim de fixar o conteúdo e tarefas feitas em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO | 24/06 | 10,0 | Conteúdo bimestral | Prova. |
| RECURSOS | Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações. | | | |