

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.I: **1º ANO**

Esse CRONOGRAMA deve ser ACOMPANHADO durante o 1º BIMESTRE.

O aluno que faltar em dia de Avaliação, precisa apresentar o ATESTADO MÉDICO na Orientação Educacional. O ATESTADO precisa ser entregue no dia seguinte a falta do mesmo e assim agendar a avaliação substitutiva.

ATENÇÃO as datas separadas para acontecerem as ATIVIDADES DE PRODUTIVIDADE, pois são instrumentos diferenciados aplicados pelo(a) professor(a) e que se o aluno faltar, o mesmo poderá ser prejudicado na média final, por não ter contemplado essas notas.

As datas e as orientações específicas das atividades avaliativas, serão enviadas pela agenda e/ou e-mail, por isso consulte estes meios de comunicação todos os dias

As datas de entrega poderão sofrer alteração.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Português	04/03/2024	AV 1 Prova Livro fund. 1- Cap. 1 – O mundo das Letras Pág.8,9,10,11,12 e 13.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto poema; • Ordem alfabética; • Escrita espontânea; • Letra inicial e final; • Letras repetidas; • Palavras embaralhadas; • Quantidades de letras na palavra; • Figuras, símbolos e números; • Ditado. <p>Critérios: O aluno fará uma prova escrita com dez questões, sendo elas objetivas e dissertativas, é fundamental que o aluno preste atenção nas orientações da professora.</p>	10
	29/02/2024	Paradidático “Lápis cor de pele”	Em sala: Questionário sobre o livro “Lápis cor de pele”	2,5

	25/03/2024	Ditado Caderno	Aplicar o ditado com fonemas trabalhados no bimestre.	5,0
	26/02/2024	Produção textual. Sequência temporal no caderno	Em sala: A professora entregará uma folha com imagens de um texto embaralhadas. Recortar as imagens e organizar as cenas no caderno obedecendo a sequência temporal e depois numerá-las.	2,5
DISCIP LINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Ciências	05/03/2024	AV1 – Prova Livro: pág.48, 49, 50, 51, 52, 53, 54 e 55.	Livro fund. 1 – Capítulo 1 “Meu corpo”. Critérios: O aluno fará uma prova escrita com dez questões, sendo elas objetivas e dissertativas, é fundamental que o aluno preste atenção nas orientações da professora.	10
	13/03/2024	Fonte: Livro cap 2 “Diversas maneiras de perceber o mundo “ e revista Pesquisa / cartaz	Em sala: 1º etapa: Pesquisar em revistas 5 imagens de pessoas utilizando os sentidos (Vendo, ouvindo, comendo, cheirando e tocando/sentindo). 2º etapa: Em uma folha entregue pela professora, colar as imagens, identificar e escrever o nome de cada sentido. • Identificar: (2,5) • Nomear: (2,5)	5,0
	21/03/2024	Livro fund. 1 – Capítulo 3 “O que tem dentro de você?” Maquete	Em sala: No caderno de arte, colar e identificar os órgãos do corpo humano (coração, pulmão, intestino, estômago). • Localizar e colar as partes do corpo (2,0) • Nomear os órgãos (3,0)	5,0
DISCIP LINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
História	06/03/2024	AV 1 Prova Livro pág.114, 115, 116, 117, 118 e 119.	Livro fund.1- Capítulo 1 “O grande acontecimento: eu nasci!” Critérios: O aluno fará uma prova escrita com dez questões, sendo elas objetivas e dissertativas, é fundamental que o aluno preste atenção nas orientações da professora.	10

	27/02/2024	Livro Fund. Cap1 “O grande acontecimento eu nasci. “ Linha do tempo.	Em casa: No dia 26/02/2024 , trazer para escola 1 foto do nascimento da criança, 1 foto de quando a criança tinha um ano, uma foto da criança com 4 anos de idade e uma foto atual. Em sala: No dia 27/02, com base nas informações da página 118 do livro fund.1, o aluno fará uma linha do tempo utilizando as fotos solicitadas. <ul style="list-style-type: none"> • Ordem cronológica de cada fase; (1,5) • Registro do ano de cada acontecimento; (2,0) • Apresentação da linha do tempo. (1,5) 	5,0
	11/03/2024	Meu nome tem valor Pesquisa no livro pág. 117 Apresentação e autorretrato	Em sala: 1ª etapa: Com base nas informações da página 117 (Investigue) do livro fund.1 a criança irá apresentar a pesquisa para a turma. 2ª Etapa: Fazer um autorretrato, escrever o significado do seu nome. <ul style="list-style-type: none"> • Responder oralmente as perguntas da professora; (2,5) • Desenho do autorretrato. (2,5) 	5,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Geografia	07/03/2024	AV 1 Prova Livro pág.131,132,133 e 134.	Livro fund.1- Capítulo 1 “Olhando ao meu redor”. Critérios: O aluno fará uma prova escrita com dez questões, sendo elas objetivas e dissertativas, é fundamental que o aluno preste atenção nas orientações da professora.	10,0

	28/02/2024	Livro fund. Cap. 1 “Olhando ao meu redor.” Minha paisagem preferida Interdisciplinar com arte Pintura, observação e apresentação	Em casa: Providenciar uma tela para pintura de tamanho 10x15. Enviar para a escola no dia: 27/02/2024 . Em sala: O aluno fará a pintura de sua paisagem preferida, levando em conta algumas orientações feitas pela professora. <ul style="list-style-type: none"> • Soube observar as variações do tempo como: dia/noite, variação da temperatura e umidade. (1,5) • Soube identificar e descrever os elementos contidos na paisagem escolhida. (1,5) • Observar a obra do colega escolhido pela professora e expressar sua análise da obra e comparar com a sua. (1,0) • Respeitar o espaço para pintura. (0,5) 	5,0
	22/03/2024	Questionário sobre o capítulo 2: “Nossa vida cotidiana”.	Em sala: O aluno responderá um questionário elaborado com base no capítulo 2 do livro.	5,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Matemática	08/03/2024	AV 1: Prova Livro pág.77,78,79,81, 82,83,84,85,86 e 87.	Livro fund. 1– Capítulo 1. “Tem matemática em meu quarto? “ <ul style="list-style-type: none"> • Correspondência; • Comparação, classificação e inclusão de classes; • Sequenciação; • Seriação ou ordenação; • Conservação; • Ditado numérico. <p>Critérios: O aluno fará uma prova escrita com dez questões, sendo elas objetivas e dissertativas, é fundamental que o aluno preste atenção nas orientações da professora.</p>	10,0

	12/03/2024	Livro cap 1 – “Tem matemática no seu quarto? “ Relatório de Identificação e Quantificação	Em uma folha que será entregue pela professora os alunos deverão preencher o dominó com a quantidade de bolinhas solicitadas. (Em sala). <ul style="list-style-type: none"> • Identificar; (2,5) • Quantificar. (2,5) 	5,0
	19/03/2024	Livro cap.2 “ Na cozinha também tem matemática? “ Relatório de proporção.	1º Passo: Com a folha entregue pela professora os alunos deverão recortar as imagens de objetos com tamanhos diferentes (pequeno, médio e grande); 2º Passo: No caderno os alunos devem realizar a leitura e verificar qual será a coluna correta para colar as imagens dos objetos correspondentes ao tamanho (pequeno, médio e grande); (2,5) 3º Passo: Escrever a quantidade de objetos que foi colado em cada espaço, conforme descrito no caderno. (2,5) <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a quantidade de objetos. • Escrever a quantidade de objetos. 	5,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Arte	28/02/2024	Fonte: Minha paisagem preferida Pintura à guache em tela Interdisciplinar com geografia	Em casa: Providenciar uma tela para pintura de tamanho 10x15. Enviar para a escola no dia: Em sala: O aluno fará uma pintura de sua paisagem preferida, utilizando as cores primárias. <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar e reconhecer as cores primárias 2,5 • Respeitar o espaço para pintura 2,5 	5,0
	20/03/2024	Releitura da obra Manacá	Em sala: No caderno de arte, o aluno fará uma releitura da obra Manacá de Tarsila do Amaral. <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as formas e as cores da obra original; (2,5) • Percepção espacial (onde deverá construir a obra dentro do espaço determinado). (2,5) 	5,0

Arte Música	13/03 1º A e B	Atividade rítmica com a música SEVEN JUMPS.	Em sala: O aluno fará em grupo uma performance com a brincadeira rítmica. utilizaremos para tal a música (SEVEN JUMPS) Serão avaliados: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação com os amiguinhos através de um bom trabalho em equipe. (5,0) • Participação ativa na brincadeira. (5,0) 	10
	14/03 1º G e F			
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Religião	14/03/2024	Desenho no caderno de artes.	<p>1º Passo: Em sala: No caderno de artes os alunos deverão desenhar as obras que cada autor faz (pedreiro, pintor, costureira, padeiro).</p> <p>2º Passo: Após a realização da tarefa eles devem localizar e escrever o nome dos profissionais que realizam as obras.</p> <p>Reconhecer as obras e os autores. (1,0) Leitura e compreensão. (3,0)</p>	5,0
	26/03/2024	Questionário: Capítulo 1 "Tudo começou assim."	Após as realizações das tarefas os alunos deverão responder o questionário sobre os assuntos trabalhando no capítulo 1.	5,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Ed. Física	Durante o bimestre.	Prova Prática/P1	<p>Será realizado um jogo de queimada adaptado. Avaliação: 2 Pontos cada seguimento.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Destreza na realização dos movimentos (2,0). 2- Assimilação das orientações durante os comandos (2,0). 3- Envolvimento com a atividade proposta (2,0). 4- Autoconhecimento das habilidades motoras e o protagonismo (2,0). 5- Interação no trabalho em equipe (2,0). 	10,0
	Durante o bimestre.	Prova Prática/P2	<p>Será realizado uma atividade de estafetas com velocidade e equilíbrio. Através dessas atividades os alunos irão trabalhar a habilidade, utilizando o incentivo com os amigos e respeitando o tempo e limites de cada colega para realização da estafetas.</p>	10,0

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Inglês	06/03	AV 1 Prova Livro fund. 1- Sky English (Un. 1).	Critérios: O aluno fará uma prova com questões objetivas. É fundamental que o aluno preste atenção nas orientações do professor.	10.0
	13/03	Trabalho sobre as cores Fonte: Apostila de inglês pág. 13	Em casa: Estudar as cores trabalhadas na apostila. Ouvir a música: https://youtu.be/vvVMPfy-5Lg?feature=shared Em sala: O aluno deverá pintar as cores do arco-íris na sequência correta e verbalizá-las com a pronúncia adequada, incluindo a palavra RAINBOW. A atividade será desenvolvida em folha timbrada oferecida pela escola com a figura do arco-íris em branco. Poderá ser utilizado lápis de cor ou giz de cera para a execução da tarefa.	5.0
	Durante o bimestre	Trabalho: Árvore Genealógica Fonte: Paradidático "Family: Everyone has a special one" e apostila de inglês págs 8 a 10	Em casa: - Os pais ou responsáveis deverão conversar com o aluno sobre como se deu a formação da sua família; - Providenciar fotos 3X4, individuais dos membros da família a partir dos avós, identificando o membro e relacionando com o vocabulário em inglês. (se não tiver foto, poderá ser feito desenho, respeitando o tamanho) Em sala: - Montar a árvore genealógica utilizando as imagens providenciadas antecipadamente em folha providenciada pelo colégio com a árvore genealógica em branco. -Apresentar o membro da família em inglês (grandpa, grandma, daddy, mommy, brother, sister e etc) e mencionar o respectivo nome: Critérios: - Organiza a atividade proposta com destreza; - Assimila as orientações do professor; - Cumpre as regras do trabalho; - Realiza a atividade a que se propõe sem auxílio; - Utiliza o vocabulário adequado para a disciplina; - Revela empenho.	5.0