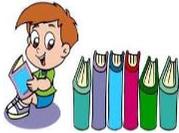


## Sistemática de avaliações - 4º Bimestre 2022

### 5º ANO TA

- TRABALHOS ATRASADOS SÓ SERÃO ACEITOS ATÉ UMA SEMANA DEPOIS DA DATA DE ENTREGA OFICIAL, PODENDO A NOTA CHEGAR NO MÁXIMO A 60% DO TRABALHO.
- ALUNO QUE FALTAR EM DATA COM ATIVIDADE AVALIATIVA, DEVE APRESENTAR JUSTIFICATIVA (ATESTADO).
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.

<b>Outubro</b>	<b>Trabalhos (TB)</b>
<b>21 a 28 de novembro</b>	<b>Provas (PR)</b>
<b>01 a 07 de dezembro</b>	<b>Recuperações</b>

<b>Disciplina</b>	<b>Data/valor</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Onde encontrar</b>	<b>Materiais solicitados (trabalhos)</b>
<b>PORTUGUÊS</b> <b>PROVA</b> 	<b>Ciclo 1</b> <b>11/10</b> <b>Valor: 5,0</b>	Conto; Informações implícitas explícitas do texto; Verbo; Advérbios; Atrás, traz e trás; Parágrafo.	Apostila e atividades do caderno Revisão no E-class - Vídeo da professora Giovana	Para o bom aproveitamento do aluno alguns critérios são necessários: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade;</li> <li>• Pontualidade nas tarefas de casa;</li> <li>• Acompanhar aos vídeos no E-Class;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manter em ordem apostila e caderno;</li> </ul> <p>Ficar atento as orientações prévias da professora antes da aplicação de cada ciclo.</p>
<p><b>MATEMÁTICA PROVA</b></p> 	<p><b>Ciclo 1 14/10 Valor: 5,0</b></p>	<p>- Medidas de Comprimento - Medidas de Massa - Medidas de Capacidade</p>	<p>- Apostila com referência de conteúdo de acordo com o Sumário. - Conceitos e exercícios no caderno - Vídeo do prof. Rodnei, disponível na plataforma E-class.</p>	<p><b><u>ATENÇÃO:</u></b></p> <p>- Para um bom rendimento do aluno, e o alcance de ótimos resultados, ele deverá estar atento aos vídeos postados semanalmente na plataforma E-class, com a revisão feita pelo prof. Rodnei. - Antes de fazer o ciclo é necessário que o aluno tenha assistido aos vídeos e esteja conectado com as explicações que são dadas em sala pela professora. Dessa forma, o sucesso esperado será alcançado.</p>
<p><b>PORTUGUÊS PROVA</b></p> 	<p><b>Ciclo 2 17/10 Valor: 5,0</b></p>	<p>Notícia em meio digital; Palavras primitiva e derivadas Advérbios Classificação de sílabas tônicas: Oxítona, Paroxítona e Proparoxítona.</p>	<p>Apostila e atividades do caderno - Vídeo da professora Giovana - Aulas de revisão</p>	<p>Para o bom aproveitamento do aluno alguns critérios são necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade;</li> <li>• Pontualidade nas tarefas de casa;</li> <li>• Acompanhar aos vídeos no E-Class;</li> <li>• Manter em ordem apostila e caderno;</li> </ul> <p>Ficar atento as orientações prévias da professora antes da aplicação de cada ciclo.</p>

<p><b>HISTÓRIA</b> <b>TB1</b></p> 	<p><b>TB 1</b> <b>Aqui onde eu vivo</b> <b>19/10</b> <b>Valor: 2,0</b></p>	<p>Trabalho Individual – No caderno o aluno deverá realizar a atividade, respondendo as três questões.</p>	<p>Apostila página 79</p>	<p><b>TB1:</b> O aluno deverá realizar a atividade no caderno de história e entregar para a correção na data solicitada.</p>
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> 	<p><b>AT 1- Nota de Atividade Esportes de campo e taco.</b> <b>19/10</b> <b>Valor: 5,0</b></p>	<p>Esportes de campo e taco (bets).</p>		<p>Orientações ao final da sistemática.</p>
<p><b>PORTUGUÊS</b> <b>PROVA</b></p> 	<p><b>Ciclo 3</b> <b>20/10</b> <b>Valor: 5,0</b></p>	<p>Poema e Autobiografia; Sentido figurado e literal; Tempo verbal; Advérbios e pronomes.</p>	<p>Apostila e atividades do caderno</p>	<p>Para o bom aproveitamento do aluno alguns critérios são necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade;</li> <li>• Pontualidade nas tarefas de casa;</li> <li>• Acompanhar aos vídeos no E-Class;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Manter em ordem apostila e caderno;</li> </ul> <p>Ficar atento as orientações prévias da professora antes da aplicação de cada ciclo.</p>
<p><b>GEOGRAFIA</b> <b>TB</b></p> 	<p><b>AT 1</b> <b>20/10</b> <b>Valor: 5,0</b></p>	<p>Ambiente aquático e atmosférico</p>	<p>Apostila no: Aqui onde eu vivo da p. 103, o investigue da p. 104.</p>	<p>O aluno deverá realizar a atividade da p. 103, na própria apostila. O investigue deverá ser realizado no caderno de geografia em forma de resumo.</p>
<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>PROVA</b></p> 	<p><b>Ciclo 2</b> <b>21/10</b> <b>Valor: 5,0</b></p>	<p>- Medidas de Temperatura - Medidas de Tempo</p>	<p>- Apostila com referência de conteúdo de acordo com o Sumário. - Conceitos e exercícios no caderno - Vídeo do prof. Rodnei, disponível na plataforma E-class.</p>	<p><b><u>ATENÇÃO:</u></b></p> <p>- Para um bom rendimento do aluno, e o alcance de ótimos resultados, ele deverá estar atento aos vídeos postados semanalmente na plataforma E-class, com a revisão feita pelo prof. Rodnei. - Antes de fazer o ciclo é necessário que o aluno tenha assistido aos vídeos e esteja conectado com as explicações que são dadas em sala pela professora. Dessa forma, o sucesso esperado será alcançado.</p>

<p><b>HISTÓRIA</b> <b>TB2</b></p> 	<p><b>TB 2</b> <b>“Turistando”</b> <b>com o 5º ano</b> <b>26/10</b> <b>Valor: 8,0</b></p>	<p>Trabalho em grupo - Parte Escrita Individual: 4.0 Parte apresentada e participação no grupo: 4.0</p>	<p>*Apostila Página 75</p>	<p><b>TB2</b> Realizar o trabalho conforme orientações dadas pela professora em sala com base na descrição do trabalho ao final deste arquivo.</p>
<p><b>PORTUGUÊS</b> <b>TRABALHO</b></p> 	<p><b>Ciclo 4</b> <b>27/10</b> <b>Valor: 5,0</b></p>	<p>Relato histórico; Palavras compostas; Utilização da Vírgula; Tempo verbal; Classificação de sílabas; Palavras compostas.</p>	<p>Apostila e atividades do caderno</p> <p>Vídeos da prof. Giovana no E-class.</p>	<p>Para o bom aproveitamento do aluno alguns critérios são necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade;</li> <li>• Pontualidade nas tarefas de casa;</li> <li>• Acompanhar aos vídeos no E-Class;</li> <li>• Manter em ordem apostila e caderno;</li> </ul> <p>Ficar atento as orientações prévias da professora antes da aplicação de cada ciclo.</p>
<p><b>CIÊNCIAS</b> <b>TB1</b></p> 	<p><b>TB 1</b> <b>31/10</b>  <b>Valor: 5,0</b></p>	<p><b>Experiência 1:</b> Água- Uma matéria especial.</p> <p><b>Experiência 2:</b> Influência da água na temperatura da Terra.</p>	<p>Apostila páginas 126,130, 136 e 137 Cientistas em ação</p>	<p>Em casa, o aluno deverá realizar as experiências, fazer as observações solicitadas e responder as questões na própria apostila. - Quanto as experiências 1 e 2, o aluno deverá enviar fotos via E-class do preparo e realização da atividade em casa.</p>

<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b> <b>TB 1</b></p> 	<p><b>TB 1</b> <b>03/11</b> <b>Valor: 5,0</b></p>	<p>Seminário com dramatização</p>	<p>Vídeos Bíblicos da internet e leitura da história na Bíblia.</p>	<p>Os alunos, serão previamente divididos em grupos pela professora, cada grupo receberá uma passagem bíblica referente a uma das histórias estudadas durante o bimestre. Após receberem a história que irão demonstrar, os alunos se organizarão para dividir os papéis e discutirem qual será a melhor forma de realização.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterização 2,0 pontos</li> <li>• Dramatização 3,0 pontos</li> </ul>
<p><b>PORTUGUÊS</b></p> 	<p><b>Ciclo 5</b> <b>03/11</b> <b>Valor: 5,0</b></p>	<p>Crônica; Discurso direto e indireto; Substantivos e sujeitos.</p>	<p>Apostila e atividades do caderno Vídeos da prof. Giovana no E-class.</p>	<p>Para o bom aproveitamento do aluno alguns critérios são necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade;</li> <li>• Pontualidade nas tarefas de casa;</li> <li>• Acompanhar aos vídeos no E-Class;</li> <li>• Manter em ordem apostila e caderno;</li> </ul> <p>Ficar atento as orientações prévias da professora antes da aplicação de cada ciclo.</p>
<p><b>CIÊNCIAS</b> <b>TB 2</b></p> 	<p><b>TB 2</b> <b>07/11</b> <b>Valor: 5,0</b></p>	<p><i>Experiência 1:</i> Disco de Newton. <i>Experiência 2:</i> Propagação Sonora</p>	<p>Apostila páginas 136 e 137, 140 Cientistas em ação</p>	<p>Em casa, o aluno deverá realizar as experiências, fazer as observações solicitadas e responder as questões na própria apostila. - Na experiência 1, o aluno deverá entregar em sala para professora o disco feito em casa junto as devidas anotações na apostila</p>

				- Na experiência 2: O aluno deverá enviar fotos da realização da atividade na plataforma E-class.
<b>CIÊNCIAS PROVA</b> 	<b>PR1</b> <b>14/11</b> <b>Valor: 10,0</b>	Eletricidade e magnetismo	Apostila páginas 145 a 158. Inclusive as experiências realizadas com o auxílio e orientação da professora em aulas práticas no laboratório.	Prova bimestral impressa. Durante as avaliações não é indicado que o aluno se ponha a pedir emprestado o material escolar do amigo, portanto, solicitamos que seja revisado o material de uso pessoal, principalmente nos dias de prova.
<b>INGLÊS TB1</b> 	<b>TB 1</b> <b>08/11</b> <b>Valor: 10,0</b>	<b>(TB)Trabalho:</b> Ilustrar por meio de recortes ou desenhos itens que se relacionam com as seguintes palavras: <b>Recycle, Reuse e Reduce.</b> Deverá ser feito em folha sulfite, com capa e uma folha para cada palavra ou frase. <b>Tudo no trabalho deve estar escrito em Inglês</b>	Livro didático	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Lápis de cor</li> <li>*Lápis de escrever</li> <li>*Borracha</li> <li>* Caneta</li> <li>* Adesivos</li> <li>* Recortes de revistas etc.</li> </ul>
<b>HISTÓRIA PROVA</b> 	<b>PR1</b> <b>09/11</b> <b>Valor: 10,0</b>	- Patrimônios da Humanidade - Patrimônios Culturais Brasileiros	Apostila didática páginas e pesquisas realizadas no caderno.	Prova bimestral impressa. Estudar os capítulos 10 e 11, páginas 64 a 90.
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> 	<b>AT 2 – Nota de Atividade</b>  <b>Jogos cooperativos</b> <b>09-11</b> <b>Valor: 5,0</b>	Jogos e esportes de invasão.		Orientações ao final da sistemática.

<p><b>PORTUGUÊS</b></p> 	<p><b>Ciclo 6</b> <b>10/11</b> <b>Valor: 5,0</b></p>	<p>Poema; Imagem poética; Artigos; Preposições.</p>	<p>Apostila e atividades do caderno</p>	<p>Para o bom aproveitamento do aluno alguns critérios são necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade;</li> <li>• Pontualidade nas tarefas de casa;</li> <li>• Acompanhar aos vídeos no E-Class;</li> <li>• Manter em ordem apostila e caderno;</li> </ul> <p>Ficar atento as orientações prévias da professora antes da aplicação de cada ciclo.</p>
<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>PROVA</b></p> 	<p><b>Ciclo 3</b> <b>11/11</b> <b>Valor: 5,0</b></p>	<p>- Probabilidade - Estatística</p>	<p>- Apostila com referência de conteúdo de acordo com o Sumário. - Conceitos e exercícios no caderno - Vídeo do prof. Rodnei, disponível na plataforma E-class.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ATENÇÃO:</u></b></p> <p>- Para um bom rendimento do aluno, e o alcance de ótimos resultados, ele deverá estar atento aos vídeos postados semanalmente na plataforma E-class, com a revisão feita pelo prof. Rodnei. - Antes de fazer o ciclo é necessário que o aluno tenha assistido aos vídeos e esteja conectado com as explicações que são dadas em sala pela professora. Dessa forma, o sucesso esperado será alcançado.</p>
<p><b>GEOGRAFIA</b> <b>TB2</b></p> 	<p><b>TB2</b> <b>17/11</b> <b>Valor: 5,0</b> <b>Plantio particular</b></p>	<p>Plantio Particular</p>	<p>Capítulo 12 e pesquisa na internet com o cuidado do solo de plantios em casa.</p>	<p>Seguir as instruções dadas ao fim da sistemática. Apresentação: 2,5 Demonstração do plantio: 2,5 Total: 5,0 pontos</p>

<p><b>MATEMÁTICA</b> SI 1</p> 	<p><b>SIMULADO</b> SII 18/11 Peso: 5.0</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas de Comprimento</li> <li>- Medidas de Massa</li> <li>- Medidas de Capacidade</li> <li>- Medidas de Temperatura</li> <li>- Medidas de Tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostila com referência de conteúdo de acordo com o Sumário.</li> <li>- Conceitos e exercícios no caderno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabelas de medidas que foram dadas em sala de aula, poderão ser utilizadas durante o simulado.</li> </ul>
<p><b>INGLÊS</b> P2</p> 	<p><b>PR</b> 22/11 Valor: 10</p>	<p>Unidade 4 do livro (págs. 60 – 77)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulário sobre meio ambiente, comidas e animais,</li> <li>• Verbo can,</li> <li>• Verbos imperativos: use, recycle, save, waste, protect, turn off...</li> <li>• Simple presente. (Uso do S nos verbos conjugados nos seguintes pronomes: He, She, It ou 1 nome)</li> </ul>	<p>Livro didático</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Lápis de cor</li> <li>*Lápis de escrever</li> <li>*Borracha</li> </ul>
<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>  <p>TB 2</p>	<p><b>TB 2</b> 24/11 Valor: 5,0</p>	<p>Atividades do livro didático que foram realizadas durante o bimestre.</p>	<p>Livro</p>	<p>A professora, avaliará durante o bimestre a assiduidade do aluno e pontualidade com a realização das atividades propostas.</p>
<p><b>GEOGRAFIA</b> Trabalho</p> 	<p><b>AV1</b> 24/11 Valor: 10,0</p>	<p>Estudo de caso dirigido - Será entregue em sala de aula.</p>	<p>Os alunos poderão realizar pesquisa na apostila sobre o assunto abordado no estudo de caso, porém as respostas e análises feitas deverão ser de cunho pessoal, utilizando a</p>	<p>O estudo de caso será entregue em sala de aula antecipadamente pela professora. O aluno deverá apresentar respostas bem elaboradas. Preencher com argumentos coerentes todas as linhas propostas nas respostas. - A coerência do texto é necessária, a maneira como o aluno irá construir e expor suas ideias através da escrita trarão o resultado esperado. - A leitura antecipada do que é solicitado no</p>

			percepção do aluno.	estudo de caso é necessária, é ali no texto exposto que o aluno começará a elaborar as suas primeiras ideias para a escrita.
<b>ARTE</b> <b>TB 1</b> 	<b>TB 1</b> <b>Pontuação: 5</b> <b>Durante o bimestre em sala de aula</b>	<p>Em uma cartolina ou Power point, o aluno irá fazer um trabalho com colagens, representando a cultura do país que foi escolhida.</p> <p>Faremos um piquenique cultural neste dia, por isso pedimos que o aluno traga um alimento que representa a cultura escolhida.</p>		
<b>ARTE</b> <b>TB 2</b> 	<b>TB 2</b> <b>Pontuação: 5</b> <b>Durante o bimestre em sala de aula</b>	<p>Atividades completas do livro apresentadas nas datas estabelecidas pela professora regente.</p>	Livro unidade 4	<p>Seja assíduo as elaborações das atividades. Mantenha seu livro didático em ordem e com as atividades completas.</p>
<b>ARTE ESPECIAL</b> 	<b>AT 1 –</b> <b>Atividades do livro (durante o bimestre) 6,0</b>  <b>PA –</b> <b>Participação e colaboração em sala de aula 4,0</b>	<p>Atividades das páginas do livro feitas em sala junto com a professora.</p>	Livro de Arte	<p>As atividades serão feitas no momento da aula junto com a professora.</p> <p>A nota de participação envolve a realização da tarefa, o capricho, a dedicação, o comportamento em sala de aula e participação ativa nos ensaios do musical de Natal.</p>

## **ATENÇÃO QUERIDOS PAIS**

Se houver observações referentes às datas dos trabalhos, bem como lembretes de nossa parte, serão escritos na lousa para que os alunos copiem nas agendas. Também estarão disponíveis no E-Class.

### **Roteiro do trabalho de Geografia TB1 – Plantio Particular**

1. O aluno deverá escolher uma planta que seja de fácil plantio, sugerimos que seja escolhido a classe de temperos que se torna um processo mais “tranquilo”. Como por exemplo: salsa, coentro, alecrim, hortelã entre outros.
2. O aluno deverá escolher junto a família o recipiente de plantio, e a terra que será a base, analisando a sua estrutura propícia para plantação.
3. Diariamente precisará ser cuidado pelo aluno para que o objetivo da atividade seja executado.
4. Quando surgir o primeiro sinal da planta na superfície, o aluno registrará por foto e postará no E-class.
5. No dia da apresentação, será levada a plantinha para a sala de aula.
6. O aluno verificará os benefícios do que foi plantado, e relatará em apresentação quais foram as dificuldades e alegrias das experiências vividas no cultivo.

**Apresentação:** 2,5

**Demonstração do plantio:** 2,5

**Total:** 5.0 pontos.



Hortelã (exemplo)

### **Roteiro de Trabalho de Educação Física**

#### **AT 1**

#### **Esportes de invasão**

H1. Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

#### **Critérios:**

Participação e interesse: 3,0 pontos;

Respeito as regras e os colegas durante a atividade: 2,0 pontos;

#### **AT 2**

#### **Jogos x esportes.**

H3. Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).

#### **Critérios:**

Debater sobre os jogos e esportes e suas particularidades: 3,0 pontos;

Participação e interesse: 2,0 pontos;

**Roteiro de Trabalho de História (TB2)**  
**“Turistando” com o 5º ano**

**Parte 1:**

Os alunos serão previamente divididos em grupos pela professora.

**Parte 2:**

Cada grupo escolherá um patrimônio mundial de sua preferência. E estudarão apenas a respeito deste para trazer algumas conclusões a respeito.

**Parte 3:**

De forma individual o aluno realizará um trabalho escrito, contendo capa, introdução, desenvolvimento e conclusão.

Nesta etapa deverá conter as seguintes informações:

- Qual é o patrimônio
- Onde está localizado (continente, país)
- É um patrimônio natural, cultural ou misto?
- Descrição das características dele e explicação por que deve ser preservado pela humanidade.

O aluno deverá ter uma opinião a respeito do trabalho na conclusão, deve explicar o porquê este lugar escolhido seria um lugar agradável e interessante para visitação. Os argumentos usados devem ser claros e convincentes.

**Parte 4:**

Os alunos apresentarão juntos na sala, poderão trazer imagens em arquivo digital ou cartolina, falarão sobre o lugar conforme as pesquisas realizadas. A ideia é convencer que os alunos escolham este lugar para visitar nas férias.