

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES – 2ºEM

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO					
---------	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--

D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1							1
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29
														30	31					

	REUNIÃO DE PAIS – 6º ANO AO MÉDIO
	INÍCIO DAS AULAS – 6º ANO AO 9 ANO
	INÍCIO DAS AULAS – 6º ANO AO MÉDIO
	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA UCB
	SEMANA DE AV1
	RECESSO E FERIADO DE CARNAVAL
	SIMULADO PLURAAL
	SEMANA DE AV2

AV 1 - 1º Bimestre

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades mas sim uma data limite para a aplicação.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o aluno que não trazer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da Avaliação em sala de aula. A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no Eclass.
- O Colégio não faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno. Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

AV 2 - 1º Bimestre

20/03 Quinta-feira	21/03 Sexta-feira	24/03 Segunda-feira	25/03 Terça-feira	26/03 Quarta-feira	27/03 Quinta-feira
Argumentação Inglês	História Geografia	Química Biologia	Física Ensino Religioso	Matemática Educação Física	Gramática Literatura



REC - 1º Bimestre

01/04 Terça-feira	02/04 Quarta-feira	03/04 Quinta-feira	04/04 Sexta-feira	07/04 Segunda-feira	08/04 Terça-feira
Argumentação Inglês	História Geografia	Química Biologia	Física Ensino Religioso	Matemática Educação Física	Gramática Literatura

Produtividade

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída devendo ser entregue NA PRÓXIMA AULA da matéria em questão. Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de Atividades Avaliativas, esse deve ser encaminhado à secretaria, imediatamente. Caso haja atividades em grupo, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única (conteúdo de AV1 E AV2) no final do bimestre. Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



MATEMÁTICA			PROF. VITÓRIA
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10/02	Avaliação integrada I - Diagnóstico	Número de acertos. 55 questões – 5 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.
	17/02	Avaliação integrada II - Matemática financeira	Número de acertos. 55 questões – 5 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.
AV.1	19/02	Vídeo Animação	<p>Produzir uma animação (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 10 grupos). Alunos deverão criar uma animação em vídeo de no mínimo 2 minutos e no máximo 5 minutos. Temas: definidos por cada matéria. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática.</p> <p>Sugestão com lista de programas para a realização da animação será passada em sala.</p> <p>Tema de matemática: Produzir uma animação explicando o que são juros e são realizados os cálculos de juros simples e juros compostos e quais as diferenças entre esses tipos de juros</p> <p>Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 1,0 Desenhos / animação : 1,0 Pesquisa: 2,0 (entrega via e-class)</p>
AV.2	26/03	Progressões geométricas	Prova sem consulta e presencial Número de acertos – 10 questões
PRODUTIVIDADE	Entre 05/03 e 07/03	Potenciação e radiciação	Listas de exercícios online - Número de acertos
	Entre 10/03 e 12/03	Equações exponenciais	Listas de exercícios online - Número de acertos
	Entre 17/03 e 19/03	Revisão bimestral	Listas de exercícios online - Número de acertos



	Ao longo do bimestre - até 11/03	2,5	Caderno e apostila	Visto ao longo do bimestre
07/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

FÍSICA			PROF.PAMELLA ALINE	
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10/02	2,5	Avaliação integrada I - Diagnóstico Conteúdo: M.U, M.U.V e leis de Newton	Número de acertos. 55 questões – 5 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.
	17/02	2,5	Avaliação integrada II - Hidrostática	Número de acertos. 55 questões – 5 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.
AV.1	19/02	5,0	Vídeo Animação	<p>Produzir uma animação (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 10 grupos). Alunos deverão criar uma animação em vídeo de no mínimo 2 minutos e no máximo 5 minutos. Temas: definidos por cada matéria. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática. Sugestão com lista de programas para a realização da animação será passada em sala.</p> <p>Tema de física: Produzir uma animação sobre Princípio de Arquimedes</p> <p>Apresentar minibiografia Apresentar principais características do princípio Apresentar aplicações práticas do princípio</p> <p>Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 1,0 Desenhos / animação : 1,0 Pesquisa: 2,0 (entrega via e-class)</p>
AV.2	25/03	10	Módulo 1 e módulo 2. (Hidrostática, Princípio de Pascal, gases e termologia)	Número de acertos Avaliação individual e sem consulta - 10 questões.
PROD UTMI	10/03	7,0	Lista de exercícios	E-class prova online - Número de acertos Lista de exercícios - 15 questões



Ao longo do bimestre	3,0	Caderno e apostila	Visto ao longo do bimestre
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

BIOLOGIA			PROF. KLEBER PAULO
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10/02	2,5	Avaliação integrada I- Diagnóstico - Módulo 1-Classificação e taxonomia Número de acertos. 55 questões – 5 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.
	17/02	2,5	Avaliação integrada II - Módulo 1-Classificação e taxonomia Número de acertos. 55 questões – 5 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.
	19/02	5,0	Vídeo animação Produzir uma animação (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 10 grupos). Alunos deverão criar uma animação em vídeo de no mínimo 2 minutos e no máximo 5 minutos. Temas: definidos por cada matéria. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática. Sugestão com lista de programas para a realização da animação será passada em sala. Tema de Biologia: Produzir uma animação sobre o que é a Taxonomia e por que ela é tão importante na Biologia. Apresentar o autor desse modelo de classificação dos seres vivos e pautar se ainda classificamos os seres vivos por essa mesma regra. Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 1,0 Desenhos / animação : 1,0 Pesquisa: 2,0 (entrega via e-class)



AV.2	24/03	10,0	Módulo2- Introdução à Virologia Módulo 3- Reino Monera	Prova sem consulta e presencial Número de acertos
	No decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, de sala, pesquise e participação em sala de aula.	Visto ao longo do bimestre
PRODUTIVIDADE	17/03 18/03	7,0	Módulo 4- Reino Protista Questionário com 7 questões (On-line) E-class Prova	Cada questão valendo 1 ponto: Total 7 pontos Deve ser realizada em casa na data proposta
	03/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	



ENSINO RELIGIOSO			PROF. NATHAN
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10/02	Avaliação integrada I - Diagnóstico (Conceitos sobre Deus)	Número de acertos. 55 questões – 5 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.
	17/02	Avaliação integrada II - (“Quem é Deus?” e “E o verbo era Deus”)	Número de acertos. 55 questões – 5 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.
	19/02	Vídeo animação	<p>Produzir uma animação (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 10 grupos). Alunos deverão criar uma animação em vídeo de no mínimo 2 minutos e no máximo 5 minutos. Temas: definidos por cada matéria. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática.</p> <p>Sugestão com lista de programas para a realização da animação será passada em sala.</p> <p>Tema de Ens. religioso: Produzir uma animação explicando as correntes filosóficas da página 8.</p> <p>Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção): 1,0 Desenhos / animação: 1,0 Pesquisa: 2,0 (entrega via e-class)</p>
AV.2	25/03	10	<p>Módulo 1: A visão de Jesus sobre Deus Módulo 2: A visão de Jesus sobre o plano original de Deus</p> <p>Prova sem consulta e presencial Número de acertos</p>



PRODUTIVIDADE				
	27/02	4,0	Leitura e reflexão	Os alunos farão a leitura do conto <i>A Menina e o Pássaro Encantado</i> , de Rubem Alves, e deverão produzir uma reflexão sobre a história. A atividade valerá 5 pontos e será avaliada com base nos seguintes critérios: Compreensão do conto (2 pontos) – Demonstrar entendimento da história e sua mensagem principal. Reflexão (3 pontos) – Desenvolver uma análise pessoal e significativa do conto.
	12/03	3,0	Documentário “Eis o homem”	Relatório simples no caderno sobre o episódio passado em sala
	No decorrer do bimestre	3,0	Tarefas diárias e anotações	Visto ao longo do bimestre.
04/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GRAMÁTICA		PROF.NOARA		
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	10/02	2,5	Avaliação integrada I - Diagnóstico (frase, oração e período)	Número de acertos. 55 questões – 5 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.
	17/02	2,5	Avaliação integrada II - (sujeito e predicado).	Número de acertos. 55 questões – 5 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.
	19/02	5,0	Vídeo animação	Produzir uma animação (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 10 grupos). Alunos deverão criar uma animação em vídeo de no mínimo 2 minutos e no máximo 5 minutos. Temas: definidos por cada matéria. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática. Sugestão com lista de programas para a realização da animação será passada em sala.



A V · 2 P R O D U T I V I D A D E				<p>Tema de gramática: Produzir uma animação sobre um conto ou uma narrativa psicológica. A obra será escolhida em sala com a professora.</p> <p>Apresentar autor da obra (minibiografia) Apresentar enredo da obra Apresentar principais características psicológicas da obra</p> <p>Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) : 1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 1,0 Desenhos / animação : 1,0 Pesquisa: 2,0 (entrega via e-class)</p>
	27/03	10,0	Questões do Enem, termos essenciais e transitividade verbal.	10 questões - prova impressa realizada em sala de aula.
	11 a 13/03	5,0	Simulado Plural PAAEB	Questões elaboradas pela Rede Adventista.
	12/02 19/02 26/02	1,0 1,0 1,0	mapas mentais (frase, oração, período, sujeito, predicado e transitividade)	Produzir três mapas mentais, valendo 1,0 cada mapa 1- frase, oração e período mapa 2- tipos de sujeito e tipos de predicado mapa 3- transitividade verbal. critério de pontuação 0,5 - Organização e Apresentação 0,5 - Conteúdo (seleção)
	Decorrer do bim. (até 01/04)	2,0	Vistos na apostila Módulos 1 e 2	Exercícios corrigidos em sala.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				

LITERATURA			PROF. NOARA
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 10/02	2,5	Avaliação integrada I- Diagnóstico (Romantismo)	Número de acertos. 55 questões – 5 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.)



			Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.
	17/02	2,5	Avaliação integrada II - (Romantismo em prosa). Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.
	19/02	5,0	Vídeo animação Produzir uma animação (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 10 grupos). Alunos deverão criar uma animação em vídeo de no mínimo 2 minutos e no máximo 5 minutos. Temas: definidos por cada matéria. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática. Sugestão com lista de programas para a realização da animação será passada em sala. Tema de literatura: Produzir uma animação sobre uma obra em prosa do Romantismo brasileiro. Opções: Úrsula / A moreninha / Inocência / Memórias de um sargento de milícias / A escrava Isaura / Lucíola / Iracema / O guarani / Senhora - escolha em sala com a professora. Apresentar autor da obra (minibiografia) Apresentar enredo da obra Apresentar principais características românticas da obra Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 1,0 Desenhos / animação : 1,0 Pesquisa: 2,0 (entrega via e-class)
A V. 2	27/03	10,0	Realismo 10 questões - prova impressa realizada em sala de aula.
P R O D U T I V I D A D E	11 a 13/03	5,0	Simulado Plural PAAEB Questões elaboradas pela Rede Adventista.
	14/03	3,0	Atividade avaliativa sobre o livro paradidático “A descoberta” 4 questões (2 dissertativas, valendo 1 ponto cada e 2 de múltipla escolha, valendo 0,5 cada) - Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book
	Decorrer do	2,0	Vistos na apostila Módulos 1 e 2 Segunda data- resumo manuscrito dividido em capítulos Exercícios corrigidos em sala.



bim. (até 01/04)			
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

ARGUMENTAÇÃO			PROF.NOARA
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 19/02	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem (Presencial)	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Presencial – prova impressa
AV2 20/03	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem (Presencial)- 1º simulado concurso de redação	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Presencial – prova impressa
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bim. (até 01/12)	Vistos na apostila Módulos 1 e 2	Exercícios corrigidos em sala.
	07/02	Redação coletiva	Através das 5 competências propostas pelo Enem Cada competência valerá de 0 a 2,0 ponto (em grupos com 5 pessoas)
	19/03	Correção de uma redação	Cada competência vale 0,5 + 0,1 para cada elemento identificado da proposta de solução (individual)
	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

QUÍMICA		PROF.KELLY AURICCHIO	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 10/02	2,5	Avaliação Integrada I - Diagnóstica: <ul style="list-style-type: none"> - Grandezas químicas (mol, massa, número de Avogadro, volume molar) - Fórmulas químicas (fórmula percentual/centesimal, fórmula mínima) 	Número de acertos.55 questões – 5 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.



	17/02	2,5	<p>Avaliação Integrada II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cálculo estequiométrico (rendimento e grau de pureza) 	<p>Número de acertos. 55 questões – 5 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.</p>
AV.1	19/02	5,0	<p> Animação em vídeo Produzir uma animação (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 10 grupos). Alunos deverão criar uma animação em vídeo de no mínimo 2 minutos e no máximo 5 minutos. Temas: definidos por cada matéria. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática. Sugestão com lista de programas para a realização da animação será passada em sala.</p> <p>Tema de química: Leis ponderais da química (Lei de Lavoisier, Lei de Proust e Lei de Gay-Lussac)</p>	<p>Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 1,0</p> <p>Desenhos / animação : 1,0</p> <p>Pesquisa: 2,0 (entrega via e-class)</p>
AV.2	24/03	10,0	<p>Soluções:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de soluções - Coeficiente de solubilidade - Cálculos de soluções (não serão fornecidas as fórmulas) 	<p>Prova sem consulta e presencial Número de acertos – 10 questões (5 questões alternativas e 5 dissertativas)</p>
P R	12 de março	7,0	<p>Descrição: CAFÉ ESTEQUIOMÉTRICO Cada grupo (até 6 alunos) escolherá um prato (alimento) para preparar para a sala, doce ou salgado. Entregar um portfólio sobre o prato, contendo a receita do alimento escolhido, imagens, e explicar a relação do cálculo estequiométrico com o nosso dia a dia, com formas de aplicá-lo.</p> <p>No mesmo dia, será aplicado um questionário de cálculo estequiométrico em sala, em duplas/trios.</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cada grupo deverá levar o alimento pronto na data designada - calculadora científica - descartáveis serão fornecidos pela escola. 	<p>Apresentação (2,0):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do prato: 1,0 - Portfólio: 1,0 sendo: <ul style="list-style-type: none"> - 0,5 pela receita bem descrita com imagens - 0,5 pela explicação sobre a relação do cálculo estequiométrico com o nosso dia a dia, e quais as formas de aplicá-lo <p>Questionário (5,0):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediante acerto das questões



	Até 07/04	3,0	Tarefas de casa e sala: em apostila e caderno	Visto ao longo do bimestre
--	--------------	-----	---	----------------------------

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2

GEOGRAFIA			PROF. GISELY BATISTA	
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10/02	2,5	Avaliação integrada I - Diagnóstico <ul style="list-style-type: none"> - Estudos populacionais - Migrações 	Número de acertos. 55 questões – 5 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.



17/02	2,5	Avaliação integrada II - Módulo 1. Módulo 1 - Urbanização.	Número de acertos. 55 questões – 5 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.	
	5,0	Vídeo animação	<p>Produzir uma animação (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 10 grupos). Alunos deverão criar uma animação em vídeo de no mínimo 2 minutos e no máximo 5 minutos. Temas: definidos por cada matéria. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática. Sugestão com lista de programas para a realização da animação será passada em sala.</p> <p>Tema de Geografia: "Urbanização: O Mundo em Transformação"</p> <p>Transição: Animação mostrando contraste entre áreas rurais e urbanas, com a transição do verde dos campos para o cinza dos edifícios.</p> <p>Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 1,0 Desenhos / animação:1,0 Pesquisa: 2,0 (entrega via e-class)</p>	
AV.2	21/03	10,0	Módulos 2 e 3	10 questões - prova impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	3,0	Lição de casa, de sala, pesquise e participação em sala de aula.	Visto ao longo do bimestre.
	13/02	3,5	- Relatório do documentário	Documentário será passado em sala de aula.



		3,5	<ul style="list-style-type: none"> - “O crescimento das cidades e a periferização” (Canal futuro). - Mapa Mental virtual (CANVA) - Sistemas de produção industrial. 	Sistemas de produção industrial.
--	--	-----	--	----------------------------------

01/10

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2

INGLÊS		PROF.SÉRGIO DAVI		
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	10/02 17/02	2,5	Avaliação integrada I - Diagnóstico	Número de acertos. 55 questões – 5 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.
		2,5	Avaliação integrada II – Present Perfect	Número de acertos. 55 questões – 5 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.
	18/02	5,0	Cap 1. Present Perfect / Culture Differences	Slides mostrando as diferenças entre as culturas americana e brasileira, utilizando o Present Perfect. Pelo menos 5 diferenças. - Diferenciação correta – 2,5 - Utilização correta do Present Perfect – 2,5
AV.2		10	Capítulo 2 - Present Perfect Continuous	Avaliação: 2 questões dissertativas 1 questão de tradução 7 questões alternativas Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão



PRODUTIVIDADE DE	No decorrer do bimestre	10,0	Present Perfect e Present Perfect Continuous	Participação em sala – 2,0 Tarefas de casa e classe - 3,0 Quiz – 5,0
	02/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



HISTÓRIA			PROF. CÉLIA FONTES DOMINGUES	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV. 1	10/02	2,5	Avaliação integrada I Avaliação integrada II deias científicas e políticas nos séculos XVII e XVIII	Número de acertos. 30 questões – 3 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química e física) Simulado presencial via CPB Prova- Chrome book.
	17/02	2,5		
	21/02	5,0	Processos revolucionários na Inglaterra moderna	Caça palavras A atividade avaliativa será realizada em sala de aula. Será realizado em papel quadriculado que a professora vai entregar no dia da atividade avaliativa. Critérios de correção Elaborar dez questões: 3,0 Montar o caça palavra na malha quadriculada: 1,0. Conter ao menos uma questão de cada subitem do capítulo estudado: 1,0.
AV.	21/03	10,0	A Formação dos E.U.A.	Total de questões: 10
PRODUTIVIDADE	28/03	10,0	O apogeu do ouro no Brasil	Infográfico individual ou em dupla Critério de correção: Papel sulfite A3 - 1,0 Temas: Regiões de mineração do século XVII e XVIII– 1,0 Organização administrativa na região das minas– 1,0 Conflitos na região das minas– 1,0 Cultura na região das minas - 1,0 Reformas de Marques de Pombal – 1,0 Deve conter imagem coloridas e texto digitado dos temas. 1,0
	28/03		Atividades dos mód. 1,2 e 3.	Tarefas de casa, classe e no livro - 3,0
02/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		

EDUCAÇÃO FÍSICA			PROF. VINÍCIUS DE OLIVEIRA	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	



	10/02	2,5	Esportes coletivos e sua influência no crescimento.	Número de acertos. 55 questões – 5 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.
AV1	17/02	2,5	Os hormônios e o corpo humano	Número de acertos. 55 questões – 5 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.
	24/02	5	Jogo da velha gigante	Desenvolver o jogo 2,0 Conhecimento das regras 2,0 Trabalho em equipe 1,0
AV2	26/03	10	Como nosso cérebro funciona durante a atividade física.	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADES	10/03	4,0	Seminário os hormônios e a sua atuação no corpo durante a prática esportiva.	Apresentação do seminário 2,0 Postura 1,0 Material visual 1,0
	17/03	1,0	Jogo preparatório para AV2	Participação no jogo
	07/04	5,0	Participação bimestral	Participar ativamente das aulas.

PROJETO DE VIDA

PROF. GISELY BATISTA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
------	-------	-----------------------------------	----------------------



Durante o bimestre	2,0	Trilhas	Visto durante o bimestre
17/02	5,0	Vídeo animação	<p>Produzir uma animação (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 10 grupos). Alunos deverão criar uma animação em vídeo de no mínimo 2 minutos e no máximo 5 minutos. Temas: definidos por cada matéria. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática. Sugestão com lista de programas para a realização da animação será passada em sala.</p> <p>Tema de Projeto de Vida: O Jardim dos Sonhos: Cultivando um Futuro Brilhante Animação: Uma pessoa (personagem principal) planta sementes de seus sonhos em um jardim. Com o tempo e esforço, as plantas crescem e florescem, representando as conquistas e realizações ao longo da vida.</p> <p>Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 1,0 Desenhos / animação:1,0 Pesquisa: 2,0 (entrega via e-class)</p>
13/03	3,0	Trilha3-Eu no futuro.	<p>O aluno deverá elaborar um roteiro autobiográfico. Realizar um vídeo autobiográfico, seguindo as seguintes perguntas: Nome completo, data de nascimento e cidade natal. Qual a origem familiar e uma experiência de infância? Principal memória da infância. Qual a carreira seguir e porque a escolha. Seu maior desafio. Sua maior realização até agora. Como e onde você não quer estarem 10anos. Como e onde você quer estarem 10anos. Sua maior inspiração e porque. Um pensamento que te traduz.</p> <p>A elaboração do roteiro 2,5 pontos Gravação do vídeo 2,5 pontos.</p>



				Enviar o vídeo pelo e-class
--	--	--	--	-----------------------------

FILOSOFIA			PROF. CÉLIA FONTES DOMINGUES	
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1 PRODUTIVIDADE	28/02	5,0	O significado da filosofia O nascimento da filosofia	Total de questões: 10 - online com Chromebook
	28/03	3,0	Filosofia da Idade Média	Atividade de reflexão
	21/03	2,0	Atividades da apostila mód.1 e 2	Atividades em sala e de casa.

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA			PROF. LUCIANA	
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	27/02	5,0	O valor do dinheiro: ontem, hoje e amanhã	Calculando inflação, juros e correção monetária. Simular e criar tabelas representando situações envolvendo inflação.
	20/03	5,0	De olho na prestação	Solucionar problemas do cotidiano envolvendo financiamento e prestações (em dupla)

Disciplinas do Itinerário Ciências da Natureza

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA			PROF. PAMELLA ALINE	
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção

<p>17/02 24/02 03/03</p>	<p>5,0</p>	<p>Seminário experimental:</p> <p>– Desenvolver uma apresentação em grupo (mesmo grupo do relatório experimental) de um experimento de baixo custo escolhendo temas envolvidos nas fichas 2, 3 ou 4. O grupo deve seguir as normas da ABNT (Título, resumo, introdução, discussão, resultados e referências) e apresentar na sala de aula usando PDF/ PowerPoint/ KeyNote/Canva ou aplicativos similares. A apresentação deve obrigatoriamente ter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os materiais usados - Demonstração do experimento em sala por vídeo ou presencialmente (se possível) - A explicação física do experimento está relacionada com as fichas trabalhadas em sala. <p>É necessário efetuar a entrega do arquivo da apresentação via e-class.</p>	<p>Apresentação: Documento/arquivo da apresentação seguindo a ABNT (PDF/PowerPoint...) - 1,0 Apresentação do experimento em aula: 5 a 12 minutos – 2,0 Coerência e uso dos itens obrigatórios - 1,5</p> <p>O aluno que faltar na apresentação deve gravar um vídeo individualmente e enviar no e-class com prazo máximo da próxima aula (e com cópia para o email pamella.almeida@eaporta.org) - 0,5 Será computado como segunda data valendo 70% da nota original.</p>
<p>10/03</p>	<p>4,0</p>	<p>Relatório Experimental: Desenvolvimento de um relatório científico em grupo, composto por 3 a 4 alunos, abordando o conteúdo do experimento realizado no laboratório (4 pontos).</p>	<p>Relatório experimental: Capa com identificação da escola, disciplina, grupo e professora - 0,5 Introdução – 0,5 Detalhes do método científico- 1,0 Discussão e resultados -1,5 Conclusão -0,5</p>
<p>Ao longo do bimestre</p>	<p>1,0</p>	<p>Fichas 1 a 4 - Preenchimento e participação em aula</p>	<p>Visto durante bimestre</p>



	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	4,0	Ficha 1 a 4 Exercícios completos	Visto durante bimestre
		1	Participação em aula	Durante o bimestre
	05/03 12/03	5,0	Em grupo: Aula prática: Produção de queijo. Materiais: 3 litros de leite integral 1 pano de prato branco (novo) 3 limões (ou vinagre branco com álcool) 1 recipiente pequeno de vidro Sal (escola) Pesquisar o uso de bactérias para a produção de alimentos. Entregar relatório final	Materiais solicitados: 1 pontos Participação na atividade: 2 pontos Resultado do grupo (relatório): 2 pontos Entrega do relatório e resultados dia 19/03 Modelo do relatório no e-class (ABNT)

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA		PROF.KELLY AURICCHIO		
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
18/02 (Ficha 3)	(3,0) Ficha 3	AT1 Conteúdo: Cálculo Estequiométrico (Ficha 3)	Critérios avaliados: LABORATÓRIO: <ul style="list-style-type: none"> • Presença na data: 1,0 • Realizar o experimento corretamente: 1,0 • Responder às questões da ficha 3: 1,0 Questionário: 6 questões dissertativas, envolvendo cálculo estequiométrico. <ul style="list-style-type: none"> ○ 3,0 pontos - por apresentar 	
25/02 (Questionário)	(7,0) Questionário	Fonte: Apostila Ciências da Natureza – Aprofundamento em Química. Descrição: Realizar, em laboratório, o experimento proposto na ficha 3. Responder um questionário, em sala, com auxílio de calculadora científica, em duplas/trios. Material: <ul style="list-style-type: none"> • Caneca (uma 		



			<p>para cada integrante, e que possa ir no microondas – cada aluno deverá trazer a sua)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingredientes para fazer o bolo de caneca (será disponibilizado pela escola) • Calculadora científica 	<p>cálculos</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 3,0 pontos - por acerto ○ 1,0 ponto - entregar na data certa 24/02 <ul style="list-style-type: none"> • 2ª data para entregar questionário: 03/03 - valendo máximo 6,0.
	Até 08/04	10,0	<p>Produtividade Conteúdo: Fichas 1 e 4</p> <p>Fonte: Apostila Ciências da Natureza – Aprofundamento em Química.</p> <p>Descrição: Responder ficha 1 Responder ficha 4, após realizar o experimento proposto Responder roteiros de experimento extra, que será dado ao longo do bimestre. Questionário - Eclass</p> <p>Material: Calculadora científica</p>	<p>Critérios avaliados: Responder ficha 1 (2,0) Responder ficha 4, após realizar o experimento proposto (2,0) Responder roteiros de experimento extra, que será dado ao longo do bimestre. (2,0) Questionário - Eclass (4,0)</p>

Disciplinas do Itinerário Ciências Humanas



APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA			PROF. GISELY BATISTA	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	2,0	Fichas 1 a 4	Visto durante o bimestre
	11/03	3,0	Arte Sustentável	Escolha a pintura: Selecione uma pintura que você admire e queira reinterpretar. Materiais: Reúna materiais reciclados que possam ser utilizados para criar sua releitura. Você pode usar papelão, plástico, tecido, metal, vidro, madeira, entre outros. Planeje sua releitura: Decida como você irá reinterpretar a pintura original. Você pode mudar as cores e formas.
	11/02	2,0	Relatório do documentário	Documentário - Lixo Extraordinário No mínimo 20 linhas. O documentário será passado em sala de aula.
	18/02	3,0	Desenvolver um projeto de conscientização sobre reciclagem, apresentar o projeto para os alunos do colégio.	Material para apresentação. (1,0 ponto) Desenvolvimento do projeto. (1,0 ponto) Trabalho em equipe. (1,0 ponto). Orientações sobre o projeto em sala de aula.

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA			PROF. CÉLIA FONTES DOMINGUES	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE	17/02 Pesquisa 24/02 Debates	5,0	Ficha 1 -Revolução Industrial e a natureza Ficha 2 – O Iluminismo e a natureza	Exercícios das fichas 1 e 2 – 2,0 Pesquisa e registro no caderno - 1,0 Com o uso do Chromebook/celular Participação no Debate – 2,0
	17/03 Pesquisa 24/03 Debates	5,0	Ficha 3 – Revolução Industrial e natureza Ficha 4 – História e natureza	Exercícios das fichas 3 e 4 – 2,0 Pesquisa e registro no caderno - 1,0 Com o uso do Chromebook/celular Participação no Debate – 2,0

DEBATES FILOSÓFICOS			PROF. CÉLIA FONTES DOMINGUES	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE	19/02 Pesquisa 26/02 Debates	5,0	Ficha 1 – Velado e revelado Ficha 2 - Sofismo e paralogismo	Exercícios das fichas 1 e 2 – 2,0 Pesquisa e registro no caderno - 1,0 Com o uso do Chromebook/celular Participação no Debate – 2,0



19/03 Pesquisa 26/03 Debates	5,0	Ficha 3 – Cura e Mandamentos Ficha 4 – Razão e fé	Exercícios das fichas 3 e 4 – 2,0 Pesquisa e registro no caderno - 1,0 Com o uso do Chromebook/celular Participação no Debate – 2,0
---------------------------------------	-----	--	--

