

CRITÉRIOS AVALIATIVOS – 1º BIMESTRE /2025

8º ANOS

| JANEIRO | | | | | | | FEVEREIRO | | | | | | | MARÇO | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| | | | | | | | | | | | | | | 30 | 31 | | | | | |

| | |
|--|------------------------------------|
| | REUNIÃO DE PAIS – 6º ANO AO MÉDIO |
| | INÍCIO DAS AULAS – 6º ANO AO 9 ANO |
| | INÍCIO DAS AULAS – 6º ANO AO MÉDIO |
| | AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA UCB |
| | SEMANA DE AV1 |
| | RECESSO E FERIADO DE CARNAVAL |
| | SIMULADO PLURAAL |
| | SEMANA DE AV2 |

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

AV1: a nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2º data de entrega. A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.

AV2: as Avaliações (AV2) acontecem em sala de aula, em uma semana específica. A não realização da AV2 ou nota inferior a **6,0**, indica a recuperação no final do bimestre.

RECUPERAÇÕES: as Recuperações serão realizadas presencialmente em uma semana específica e abrangendo todo conteúdo do bimestre.

| | | | | | |
|---------------------|----------------|-------|---------------------------|-------|---------------------------|
| 10,17,18 e 24/02 | Português | 20/03 | Matemática | 01/04 | Matemática |
| 17 e 24/02 | Arte | 21/03 | Geografia / História | 02/04 | Geografia / História |
| 17,18,21 e 24/02 | Ed. Física | 24/03 | Português / English | 03/04 | Português / English |
| 17/02 | English | 25/03 | Ciências/Ensino Religioso | 04/04 | Ciências/Ensino Religioso |
| 17/02 | Ciências | 26/03 | Educação física/Arte | 07/04 | Educação física /Arte |
| 19,20,21,27 e 28/02 | História | | | | |
| 18,19e 20/02 | Geografia | | | | |
| 21/02 | Ens. Religioso | | | | |
| 19 e 20/02 | Matemática | | | | |

PRODUTIVIDADES

1ª entrega: data prevista nesse critério avaliativo de acordo com cada disciplina, prevendo 100% da nota;

Recuperação das produtividades:

2ª entrega: entrega no próximo dia útil de aula do professor da disciplina prevendo 70% da nota;

As datas e conteúdos deste cronograma estão sujeitos a alterações, que serão comunicados na aula presencial, portal do aluno - EClass ou Orientação Educacional (SOE).

MATEMÁTICA – 8º ano MA

PROF. VITÓRIA

| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|-----|-------|-------|--|---|
| AV1 | | 5,0 | Capítulo 1 - Potenciação e decimais 1. Propriedades das potências 2. Potências de expoente inteiro | Lista de exercícios realizada em sala de aula. A atividade será realizada em duplas e sem consulta. |
| | 19/02 | 5,0 | Capítulo 1 - Potenciação e decimais 3. Notação científica 4. Frações, decimais e dízimas periódicas | Trabalho de representação gráfica das operações. Atividade individual realizada em sala de aula. |
| AV2 | 20/03 | 10,0 | Capítulo 3 – Radicais 1. Estudando radicais 2. Propriedade dos radicais 3. Simplificação e racionalização | Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula. |

RECUPERAÇÃO DE MATEMÁTICA (abrange todo conteúdo do bimestre):

01/04

PRODUTIVIDADES

| | | | | |
|--|----------------------------|-----|---|--|
| | 07/03 | 4,0 | Capítulo 2 - Congruência 1. Congruência de triângulos 2. Propriedades de quadrilátero | Resumo feito em casa e entregue à professora para avaliação Apresentação correta dos conceitos: 2,5 Organização dos conceitos de maneira lógica e clara: 1,5 |
| | 14 – 19/03 | 3,0 | Lista de exercícios revisional bimestral | Lista de exercícios realizada online via e-class prova |
| | Ao longo do Bimestre | 3,0 | Atividades realizadas em classe e lição de casa | Lição de casa: Realizar as atividades dentro do prazo respectivo a cada capítulo ou módulo Lição de classe: Apresentar os resumos e exercícios realizados em classe no dia determinado para cada conteúdo |

MATEMÁTICA – 8º ano TA

PROF. MARCÍLIO

| | DATA | VALOR | | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|-----|-------|-------|--|--|
| AV1 | 19/02 | 5,0 | Capítulo 1- Potenciação e decimais | Lista de exercícios realizada em sala de aula. A atividade será realizada em duplas e sem consulta |
| | 20/02 | 5,0 | 1- Notação científica 2- Frações, decimais e dízimas periódicas | Trabalho de representação gráfica das operações. Atividade individual realizada em sala de aula. |
| AV2 | 20/03 | 10,0 | Capítulo 3 – Radicais | Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula. |



RECUPERAÇÃO DE MATEMÁTICA (abrange todo conteúdo do bimestre):

01/04

PRODUTIVIDADES

| | | | |
|---------------------------|-----|--|--|
| 04/03 | 4,0 | Congruência de triângulos Propriedades de quadriláteros | Apresentação de trabalho com recursos tecnológicos |
| 11/03 | 3,0 | Exercícios de revisão bimestral | Lista de exercícios realizada online via e-class prova |
| Durante o bimestre | 3,0 | Atividades de classe e casa | Lição de casa: Realizar as atividades dentro do prazo respectivo a cada capítulo ou módulo Lição de classe: Apresentar os resumos e exercícios realizados em classe no dia determinado para cada conteúdo |

GEOGRAFIA – 8º ano

PROF. GISELY

| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|-----|-------------------------------|-------|---|---|
| AV1 | 18/02 8ªTA 19 e 20/02 8ªMA | 10,0 | Capítulo1 - Relações de poder no mundo. Trabalho em grupo de 4 pessoas Tema: Produtos eletroeletrônicos em desuso. | 1ªetapa- Identificar no mínimo 4 produtos eletroeletrônicos em casa que está em desuso. Fazer ficha de identificação dos produtos, contendo: - Nome do produto; - Data de fabricação; - Marca do produto; - Função; - Substituição do eletrônico por outra tecnologia; - Foto do produto. - (5,0pontos). 2ªetapa-Apresentação com slides em sala de aula do material pesquisado. (5,0 pontos). Orientação em sala e no eclass. |
| AV2 | 21/03 | 10 | Capítulo 2- ONU Capítulo 3 -América e África. | Avaliação Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão 8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas |

RECUPERAÇÃO DE GEOGRAFIA (abrange todo conteúdo do bimestre):

02/04

PRODUTIVIDADES

| | | |
|--------------------------|-----|--|
| No decorrer do bimestre. | 3,0 | Lição de casa, de sala, pesquisa e participação em sala de aula. |
| 25/02 8ªTA | 3,0 | Mapa Mental Virtual (CANVA)– ONU |



| | | |
|---------------|-----|--|
| 26/02 8ºMA | | <ul style="list-style-type: none"> • Fundação da ONU • Estrutura da ONU • Agências especializadas. <ul style="list-style-type: none"> - Enviar pelo eclass - Colocar o nome do mapa mental |
| 18/03 8ºTA | 4,0 | Mapas das regionalizações do continente americano. Os mapas serão entregues em sala de aula. Pintura da regionalização 1,0 ponto. Legenda 1,0 ponto. |
| 19/03 8ºMA | | Linhas imaginárias 1,0 ponto. Nomes dos países 1,0 ponto. As orientações das atividades serão em sala de aula e no eclass. |

HISTÓRIA – 8º ano

PROF. GLAUCO ANDRÉ

| DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|---------------------------|-------|--------------------------------------|---|
| 8ºMA: 20/02 e 21/02 | 5,0 | Capítulo 1: Revoluções na Inglaterra | <p>Linha do Tempo Interativa</p> <p><i>Em grupo, os alunos criarão uma linha do tempo interativa, via Canva, PowerPoint ou Google Slide, destacando os principais eventos e acontecimentos da Revolução Puritana e Revolução Gloriosa. Os alunos devem montar e apresentar os slides, usando imagens e texto (tópicos), em sala de aula.</i></p> <p>Resumo no caderno – 1,0 ponto</p> |

AV
1



| | | | | |
|------|----------------------------------|------|---|--|
| | | | | <p>Datas, Personagens e Eventos – 1,0 ponto</p> <p>Coesão e Coerência – 1,0 ponto</p> <p>Domínio sobre o assunto apresentado – 2,0</p> <p>Será feito com Chromebook, em sala de aula, com a supervisão do professor (sem celular).</p> |
| | 8ºTA: 19/02 e 21/02 | | | |
| AV 1 | 8ºMA: 28/02 8ºTA: 27/02 | 5,0 | Capítulo 1: Revoluções na Inglaterra | <p>Lista de Exercícios (sem consulta)</p> <p>5 questões valendo 1,0 ponto cada</p> <p>Será feito via E-Class Provas em sala de aula com Chromebook</p> |
| AV2 | 21/03 | 10,0 | Capítulo 3: Da Revolução Americana à Guerra de Secessão | <p>8 Questões Múltipla Escolha</p> <p>2 Questões Dissertativas</p> <p>Total: 10 Questões valendo 1,0 ponto cada</p> |

RECUPERAÇÃO DE HISTÓRIA (abrange todo conteúdo do bimestre):

02/04/2025

PRODUTIVIDADES

| | | | |
|--|------------------|-----|--|
| | 14/03 - 20/03 | 4,0 | <p>Capítulo 2: Sobre o Iluminismo</p> <p>Em grupo, os alunos se dividirão e irão realizar um “debate simulado” sobre as diferentes vertentes do pensamento Iluminista (Britânico e Francês) em sala de aula.</p> |
|--|------------------|-----|--|



| | | | |
|---------------|--|-----|--|
| | | | Elaborar roteiro (deverá ser enviado via e-class) - 1,0 ponto Apresentação das ideias e pensadores – 1,0 ponto Domínio sobre o assunto apresentado – 2,0 |
| 28/03 | | 3,0 | Lista de Exercícios (e-class) |
| 27/01 a 07/04 | | 3,0 | Lição de Casa (Apostila) |

CIÊNCIAS– 8º ano

PROFª. KLEBER

| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|-----|---------------|-------|---|---|
| AV1 | 8 MA 17/02 | 10,0 | <p>Capítulo 1- O que você anda comendo?</p> <ul style="list-style-type: none"> De que são feitos os alimentos? Somos aquilo que comemos <p>Trabalho manuscrito: Aluno deverá fazer o cardápio semanal do que ele come. Seguindo as orientações do professor.</p> <p>No fim fazer uma conclusão do que pode ser alterado para que a alimentação seja mais saudável. (trazer rascunho de casa)</p> | <p>Capa: 2 pontos</p> <p>Introdução: 2 pontos</p> <p>Desenvolvimento: 2 pontos</p> <p>Conclusão: 2 pontos</p> <p>Bibliografia: 2 pontos</p> <p>Feito em sala de aula</p> |
| | 8 TA 17/02 | | | |
| AV2 | 25/03 | 10,0 | <p>Capítulo 2- Alimentação e atividades físicas: a dupla perfeita</p> <ul style="list-style-type: none"> O que ocorre em nosso corpo quando comemos? Para onde vai a água que bebemos? Corpo em movimento | <p>Avaliação Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão</p> <p>8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas</p> |

RECUPERAÇÃO DE ARTES (abrange todo conteúdo do bimestre):

04/04

PRODUTIVIDADES

| | | | |
|--|-------------------------|-----|--|
| | No decorrer do bimestre | 3,0 | Lição de casa, de sala, pesquisa e participação em sala de aula. |
| | 8 MA 17/03 21/03 | 7,0 | Capítulo 3- O sistema endócrino no controle das funções orgânicas |



8 TA
17/03
18/03

Seminário: Alunos se dividirão em grupos de no máximo 5 pessoas e pesquisaram sobre: Sistema endócrino e sua importância. Seguir orientações do professor.

Ideias de temas propostos.

- Produção e descida do leite na amamentação;
- Contração do útero no parto;
- Produção de urina;
- Pressão arterial;
- Equilíbrio de minerais no sangue;
- Desenvolvimento sexual e fertilidade;
- Digestão de alimentos

ARTES – 8º ano

PROFª. KARLLA

| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|--|----------------|-------|-----------------------------------|--|
| AV1 | 17/02 24/02 | 10,0 | Arte Barroca | Criar um Mapa Mental em sala de aula. Cartolina, cola. - 2,0 Deve conter 5 principais características do movimento. - 2,0 Trazer 5 imagens referente ao movimento. - 2,0 Montaremos o cartaz em sala de aula. 4,0 |
| AV2 | 26/03 | 10,0 | Rococó | Atividade Avaliativa impressa, realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE ARTES (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 07/04 |

ENSINO RELIGIOSO – 8º ano

PROF. NATHAN

| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|-----|-------|-------|--|--|
| AV1 | 21/02 | 10,0 | Analisar e apresentar as representações de Deus e Satanás na literatura, música e outras formas culturais, compreendendo o contexto histórico e cultural das obras escolhidas. | Os alunos, divididos em grupos de 4-6, deverão criar um webdocumentário sobre a representação de Deus e Satanás na literatura e cultura popular. Eles escolherão obras (livros, músicas, filmes) do passado e do presente, analisando como esses personagens são retratados e o contexto das obras. O grupo apresentará um vídeo de 4 a 8 minutos. Todos os integrantes do grupo devem aparecer no vídeo e participar da apresentação, que deve incluir trechos das obras analisadas. Pesquisa 4,0 Organização 2,0 Apresentação 4,0 |
| AV2 | 25/03 | 10,0 | Capítulos 1, 2 e 3. | Avaliação: 2 questões dissertativas 8 questões alternativas Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão |



RECUPERAÇÃO DE ENSINO RELIGIOSO (abrange todo conteúdo do bimestre):

04/04

PRODUTIVIDADES

| | | |
|--------------------------------|------------|---|
| 07/03 | 7,0 | Pesquisa sobre ecoteologia, respondendo às perguntas guia: O que é ecoteologia e seus fundamentos? O que esses textos dizem sobre o cuidado da terra? (Gênesis 1:26-31, Salmo 24:1, Romanos 8:19-22 e Apocalipse 11:18) Como a espiritualidade ajuda a cuidar do meio ambiente? Com base na pesquisa, crie um projeto ecológico para a escola que promova o cuidado com o meio ambiente. |
| No decorrer do bimestre | 3,0 | Exercícios da apostila |

LÍNGUA PORTUGUESA – 8º ano MA

PROFª. DEISE SIMONE

| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|------------|-------------------|------------|--|---|
| AV1 | 10/02 | 2,0 | Pesquisa: Orações Coordenadas | Trabalho em almoço, com capa. Páginas 11 e 26 |
| | 17 e 18/02 | 3,0 | Explicar cada tipo e dar três exemplos de cada. | |
| | 24/02 | 5,0 | Apresentação oral, com slides do paradidático: “Rios de Sangue e amor e outros contos” de Sarah Suzane Bertolli. Avaliação de Orações Subordinadas Adverbiais | Apresentação oral (1,5); apresentação de slides (1,5) Página 12, explicações no caderno e atividades do e-class |
| AV2 | 24/03 | 10 | Orações coordenadas, adjunto adnominal e texto informativo | 10 questões - prova impressa realizada em sala de aula. |

RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA (abrange todo conteúdo do bimestre):

03/04

PRODUTIVIDADES

| | | |
|-------------------|-------------|--|
| 10 a 11/03 | 5,0 | Simulado PAAEB Plural |
| | 2,0 | Apostila: Ler é uma descoberta (no decorrer do bimestre) |
| | 3,0 | Caderno, livro e comportamento em aula |
| 17/03 | 10,0 | Redação (gênero artigo de opinião) - 1º simulado concurso de redação |
| 10/03 | 10,0 | Redação (gênero artigo de opinião) |

LÍNGUA PORTUGUESA – 8º ano TA

PROFª. NOARA GIMENO

| DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|------|-------|-----------------------------------|----------------------|
|------|-------|-----------------------------------|----------------------|



| | | | | |
|-----|-------|-------|--|---|
| AV1 | 06/02 | 6,0 | Estrutura / Rascunho de um artigo de opinião | 2,0 - Tese 2,0 - Conclusão 2,0 – Argumento |
| | 10/02 | 2,0 | Questionário sobre adjuntos adnominais | 04 questões valendo 0,5 |
| | 20/02 | 2,0 | Questionário sobre frase, oração e período | 04 questões valendo 0,5 |
| AV2 | 24/03 | 10,00 | Orações coordenadas e texto informativo | 10 questões - prova impressa realizada em sala de aula. |

RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA (abrange todo conteúdo do bimestre):

03/04

PRODUTIVIDADES

| | | | |
|--|------------|------|--|
| | 11 a 13/03 | 5,0 | Simulado PAAEB Plural |
| | Até 01/04 | 2,0 | Vistos nos exercícios da apostila e 5 fichas Ler é uma descoberta (no decorrer do bimestre) |
| | 10/03 | 3,0 | Avaliação do livro paradidático “Rios de Sangue e amor e outros contos” de Sarah Suzane Bertolli |
| | 14/03 | 10,0 | Redação (gênero artigo de opinião) - 1º simulado concurso de redação |
| | 06/03 | 10,0 | Redação (gênero artigo de opinião) |

LÍNGUA INGLESA – 8º ano

PROF. SÉRGIO

| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|-----|-------|-------|--|--|
| AV1 | 17/02 | 10,0 | Cap 1. Money Countables and Uncountables | Criar uma lista de compras utilizando countable e uncountable nouns e Money vocabular. - Utilização correta de countable e uncountables– 5,0 - Utilização correta de Money Expressions – 5,0 |
| AV2 | 24/03 | 10,0 | Capítulo 2 - Quantifiers | Avaliação: 2 questões dissertativas 1 questão de tradução 7 questões alternativas Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão |

RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA INGLESA (abrange todo conteúdo do bimestre):

03/04

PRODUTIVIDADES



| | | | |
|--|--|------|---|
| | | 10,0 | Participação em sala – 2,0 Tarefas de casa e classe - 3,0 Chamada Oral – 1,0 Quiz – 4,0 Countables and Uncountables Quantifiers |
|--|--|------|---|

| EDUCAÇÃO FÍSICA– 8º ano | | | | PROF. VINÍCIUS |
|---|---------------|-------|--|---|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | 8ºMA 17/02 | 5,0 | Seminário: Saúde mental na atividade física. | Apresentação do seminário 2,0 Postura 1,5 Material visual 1,5 |
| | 8ºTA 18/02 | | | |
| | 8ºMA 24/02 | 5,0 | Jogo da velha gigante | Desenvolver o jogo 2,0 Conhecimento das regras 3,0 |
| | 8ºTA 21/02 | | | |
| AV2 | 26/03 | 10,0 | A importância da atividade física na saúde mental. | Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 07/04 |

| PRODUTIVIDADES | | | |
|----------------|---------------|-----|--|
| | 8ºMA 10/03 | 3,0 | Resumo 4 benefícios da atividade física para o cérebro |
| | 8ºTA 11/03 | | |
| | 8ºMA 17/03 | 2,0 | Jogo preparatório para AV2 |
| | 8ºTA 18/03 | | |
| | 07/04 | 5,0 | Participação bimestral |

