



Comunicado Nº 26/2026 SC

Guarapuava, 22 de Abril de 2026.

“Porque o senhor dá a sabedoria; da sua boca é que vem o conhecimento e o entendimento”. Provérbios 2:6

**Assunto: Cronograma de Provas e Atividades de Aprendizagem –2º bimestre**

**Prezados Pais/Responsáveis e Estudantes do Colégio Escola Adventista de Guarapuava,**

É com satisfação que damos início a mais um bimestre letivo, confiando na contínua proteção divina que tem nos sustentado até aqui. Reconhecemos que o **hábito diário de estudo** é um dos pilares fundamentais para o progresso acadêmico das crianças.

Com grande cuidado e dedicação, elaboramos o **Cronograma de Avaliações, Atividades de Aprendizagem e Recuperações** referentes ao **2º bimestre de 2026**. Este cronograma tem como objetivo oferecer uma **visão clara e organizada das atividades planejadas para o período**, promovendo uma rotina escolar estruturada.

Pedimos que acompanhem atentamente os compromissos e datas de entrega das atividades, pois acreditamos que, **ao caminharmos juntos — família e escola — o sucesso do(a) seu(sua) filho(a) será alcançado**.

Desejamos a todos um bimestre **repleto de aprendizado, crescimento e bênçãos!**

**Turma: 2º ano ‘A’ Professora: MEIRE**

**Calendário- Datas importantes do Bimestre**

**ABRIL**

22/04 Início do 2º Bimestre

**MAIO**

01/05 Feriado/ Dia do trabalho

14/05 Entrega de boletins

13/05 a 19/05 **Avaliação Mensal- AV1**

12/05 Programação Dia das Mães

29/05 Reunião Participativa( Dia não Letivo)

**JUNHO**

15/06 a 19/06 **Avaliação Bimestral- AV2**

25/06 a 01/07 **Recuperação Bimestral**

**CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES – EFAI****2º BIMESTRE – 2º ANO A**

<b>ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM</b>		
<b>Disciplina</b>	<b>Pesquisa / Trabalho / Tarefa</b>	<b>Data de entrega / Valor</b>
<b>Arte</b>	<b>AV1: Caderno de Arte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fazendo o “Na prática” da p. 31</li><li>- Fazendo o “Na prática” da p. 35</li></ul> <b>AV2: Atividades do Livro, páginas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 25, 29, 32, 37, 38, 39, 40.</li></ul> <b>Obs.: As atividades serão desenvolvidas em sala de aula durante o bimestre. Caso fique alguma atividade por fazer durante as aulas, será enviado como tarefa de casa.</b>	<b>AV1: 4,0 - 21/05</b>  <b>AV2: 6,0 - 25/06</b>
<b>Ciências</b>	<b>AV1:</b> - Realize um decalque de folhas. Você vai precisar de • 3 folhas de árvore com formatos diferentes.  <b>AV2- Plantas como remédios, realizar a atividade da página 79- Nesse dia faremos uma tarde de chás, cada aluno deverá trazer uma garrafa de chá, com a pag.79 preenchida, falando o nome e os benefícios. Ex: camomila acalma e alivia o mal-estar estomacal.</b>	<b>Durante o bimestre</b> -Posteriormente a prof. enviará essa atividade  <b>Valor: 4.0</b>  <b>Valor:Para o dia 03/06 valor (6.0)</b>
<b>Educação Física</b>	<b>AV1 – Coordenação Motora e Equilíbrio</b> Circuito prático com atividades de deslocamento, manipulação de objetos e controle corporal.  <b>AV2 – Jogos Cooperativos</b> Vivências práticas com foco em trabalho em equipe, respeito às regras e interação social.	<b>Valor: (5,0 pontos).</b>  <b>Valor: (5,0 pontos).</b>

<p>Ensino Religioso</p>	<p><b>AV1: Produção de texto/ Ensino Religioso.</b> Em sala os alunos irão produzir um pequeno texto sobre a situação em que foram corajosos.</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Escrever o título;</li><li>-Escrita clara e coerente de acordo com o tema;</li><li>-O texto deve estar estruturado em começo, meio e fim.</li><li>-Ler o texto para os amigos/professora.</li></ul> <p><b>AV2: As demais atividades serão avaliadas em sala de aula.</b></p> <p><b>AV3: As demais atividades serão avaliadas em sala de aula.</b></p>	<p><b>Data:16/06</b></p> <p><b>Valor: 5.0</b></p>
-------------------------	--	---

<p><b>Geografia</b></p>	<p><b>AV1:Realizar o investigue da página 165, fazer o desenho no caderno.</b></p> <p><b>AV2 -Realizar o investigue da página 183, pessoa que veio de outro país e hoje vive em nossa comunidade, escrever as perguntas e respostas no caderno.</b></p> <p><b>No final desenhar a bandeira do país do entrevistado.</b></p>	<p><b>Data;15/05 valor 5.0</b></p> <p><b>Data;10/06 valor; 5.0</b></p>
<p><b>História</b></p>	<p><b>AV1: - Tipos de trabalho, investigue páginas 164 e 165.</b></p> <p><b>AV2-No caderno, escolha uma das profissões dos seus pais, (pai ou mãe) faça um breve relato sobre a atividade realizada, e como ela contribui em nossa sociedade, no dia da entrega trazer um objeto para identificar a profissão.</b></p>	<p><b>Data; 19/05 Valor; 5.0</b></p> <p><b>Data;13/05 Valor; 5.0</b></p>

<p>Inglês</p>	<p><b>AV1:</b> Lista de exercícios que será entregue impresso.</p> <p><b>AV2:</b> Pesquisar sobre as seguintes profissões abaixo e escrever o que julgar importante e interessante, e anexar fotos. Os nomes das profissões em inglês, mas a descrição pode ser em português.</p> <p><b>VETERINARY, SHEPHERD, MANAGER, GARDENER, AGRONOMIST AND FARMER.</b></p> <p>Essa pesquisa contribui para o desenvolvimento das competências previstas na BNCC. Ao explorar esses temas, as crianças ampliam seu vocabulário em língua inglesa, fortalecem a curiosidade sobre o mundo do trabalho e compreendem melhor a relação entre o ser humano e a natureza. Além disso, essa pesquisa favorece habilidades como leitura, escrita e comunicação oral, promovendo o aprendizado de forma significativa e interdisciplinar. Também incentiva o respeito às diferentes profissões e à importância de cada uma delas para a sociedade, alinhando-se às competências gerais da BNCC, como o pensamento crítico, a valorização do conhecimento e o exercício da cidadania.</p> <p><b><u>Poderá ser manuscrito ou impresso contendo imagens ilustrativas de cada uma das profissões.</u></b></p> <p><b>AV3: HOMEWORKS</b> (tarefas de casa) e participação.</p>	<p><b>AV1- 20/05</b> <b>VALOR 4,0</b></p> <p><b>AV2- 03/06</b> <b>VALOR 4,0</b></p> <p><b>AV3: 24/06</b> <b>VALOR 2,0</b></p>
---------------	--	---

Língua Portuguesa	<p><b>AV1- Você é o autor, complete a tirinha com o que aconteceu antes e o depois da imagem. E tarefas diárias.</b></p> <p><b>AV2- No caderno escreva uma história sobre crianças que aprenderam a ler, siga as etapas da página 27 antes de começar a escrever. Obs. Essa história pode ser a sua ou de seus pais. fazer uma linda ilustração do seu texto.</b></p>	<p>Data;05/05 Valor; 5.0</p> <p>Data; 20/05 Valor; 5.0</p>
Matemática	<p>AV1- A professora irá enviar uma lista de exercícios, sempre na semana da prova, já como revisão.</p> <p>AV2- A professora irá enviar uma lista de exercícios, sempre na semana da prova, já como revisão</p>	<p><b>Valor: 5.0</b> <b>Data: A definir e encaminhar via agenda escolar</b></p> <p><b>Valor: 5.0</b> <b>Data: A definir e encaminhar via agenda escolar.</b></p>
Cultura Geral	Assiduidade	Valor: 10,0
<p><i>As atividades avaliativas deverão ser entregues na data prevista. Se houver atraso no envio dos trabalhos, o professor irá combinar um último prazo, valendo até 80% da nota. Os trabalhos devem ser entregues em mãos para o professor da disciplina.</i></p>		

## PROJETO Reli – 2º bimestre

- OLIVEIRA, Sueli Ferreira de. **Uma lição no zoológico**. Ta-  
tuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2015. Série Valores:  
compartilhar.

Joca não queria que outras crianças tocassem sua coleção de carrinhos. Ele achava que elas iriam sujá-los ou estragá-los. O garoto precisou observar o comportamento de um macaco egoísta para aprender uma importante lição sobre compartilhar.



2º bimestre



- HIRLE, Anne Lize. **O segredo do macarrão da vovó**. Ta-  
tuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2024.

Clarinha sabia que o macarrão da vovó tinha um sabor especial, mas não podia imaginar qual era o ingrediente secreto que fazia toda a diferença naquela receita.

SEMANA DE PROVAS PR1	
DATA	DISCIPLINA
13/05 Quarta-feira	Avaliação Matemática
18/05 Quinta-feira	Avaliação de Língua Portuguesa
DISCIPLINA	CONTEUDO
Matemática	P1: – ideias de adição, unidade e dezena, ábaco, reta numérica, (capítulo 4) e caderno.
Língua Portuguesa	P1: Leitura e interpretação de texto, direitos das crianças, uso da ç, escrita de palavras, e quero um mundo de paz. (Capítulo 4) e caderno.
Produção de texto;	Neste bimestre iremos trabalhar o paradidático: “O macarrão da vovó.” Posteriormente a professora irá repassar mais informações: (valor 5.0)

A PR1 tem peso 10,0.

O calendário é elaborado no início do bimestre, portanto é um planejamento. Caso haja qualquer alteração de data ou conteúdos, os alunos serão avisados previamente.

**SEMANA DE PROVAS PR2**

DATA	DISCIPLINA
15/06 (Segunda-feira)	Avaliação de Geografia
16/06 (Terça-feira)	Avaliação de Ciências/Língua Inglesa
17/06 (Quarta-feira)	Avaliação de Matemática
18/06 (Quinta-feira)	Avaliação de História
19/06 (Sexta-feira)	Avaliação de Língua Portuguesa

DISCIPLINA	CONTEUDO	MATERIAL DIDÁTICO
Língua Portuguesa	<b>P2:Leitura e interpretação de texto; Uso da letra H; Uso do X e do CH; Ordem alfabética; Letra O com som de U; Sons da letra C.</b>	Páginas - <b>Capítulo 5 e 6 da apostila.e caderno.</b>
Ciências	<b>Ciclo de vida da planta; Formas de reprodução das plantas; Plantações; As plantas também comem; Plantas como alimento.</b>	Páginas - <b>Capítulo 5 da apostila, e caderno.</b>
História	<b>O trabalho transforma o ambiente; ambiente rural e ambiente urbano; meios de transportes (passado e do presente); Necessidades humanas; Consumismo.</b>	Páginas- <b>Capítulo 5 da apostila. e caderno.</b>
Inglês	<b>Farm animals. Demonstrative Pronouns and numbers. Professions and adjectives.</b>	Páginas 24 até 38
Matemática	<b>Problemas - Subtração; probabilidade, noções de estatística, interpretação de gráfico.</b>	Páginas- <b>Capítulo 5 e 6 da apostila. e caderno.</b>
Geografia	<b>A cidade não para; Formação de uma cidade; saída do campo para a cidade; Profissões urbanas; Vantagens da vida na zona urbana;</b>	<b>Todo o Capítulo 5 da apostila.</b>

### PRODUÇÃO DE TEXTO:

Na devolutiva da correção das primeiras escritas, o estudante recebe o texto corrigido com a nota e as observações para a reescrita.

**\*Este cronograma está sujeito a alterações.**

Na devolutiva da reescrita o estudante receberá novamente as considerações sobre o texto refeito e a nota alcançada na reescrita da proposta. Para contagem da média bimestral, valerá a maior nota entre as duas. Assim, **cabe salientar que a reescrita é a oportunidade de recuperação do estudante.**

**A recuperação de Produção de Texto se dará através da reescrita.**

- **Componentes curriculares que serão avaliados sem provas: Arte, Educação Física, Projeto de Vida, Ensino Religioso e Cultura Geral.**

Recuperação Bimestral (25/06 a 01/07)			Recuperação e entrega de AVs (TRABALHOS)	
Data	Dia da semana	Componentes Curriculares	Data	Componente Curricular
25/06	Quinta-feira	Ciências	25/06 a 01/07	Arte, Educação Física, Projeto de Vida e Ensino Religioso
26/06	Sexta-feira	<b>Matemática</b>		
29/06	Segunda-feira	<b>História</b>		
30/06	Terça-feira	Língua Portuguesa/ Língua Inglesa	Obs.: Entregar no dia de aula do Componente Curricular	
01/07	Quarta-feira	Geografia		

**\*O CONTEÚDO DA PROVA DE RECUPERAÇÃO É O MESMO CONTEÚDO TRABALHADO NO BIMESTRE.**

### Atenção!!!

- **A Recuperação de Língua Inglesa** será realizada **na semana de 25 a 01/07, no dia da aula, em sala**, juntamente com a professora.
- **Não há Recuperação Bimestral** para os componentes curriculares de: **Arte, Projeto de Vida, Ensino Religioso, Cultura Geral e Educação Física.**  
Por essa razão, os alunos devem ficar **atentos aos prazos de entrega dos trabalhos.**  
Caso o trabalho **não seja entregue na data estipulada**, o professor fará uma **notificação aos pais**, para que estejam cientes.
- **Produção de Texto:** a recuperação será realizada por meio da **reescrita do texto.**

### **Senhores Pais e/ou Responsáveis e Estudantes,**

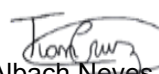
Sugerimos que este cronograma seja mantido **em local visível** e que as datas sejam acompanhadas com atenção, a fim de garantir o bom andamento do ano letivo.

Estudantes atentos, aliados ao incentivo das famílias para revisar os conteúdos e realizar as tarefas diariamente, são a chave para o **sucesso acadêmico!**

Em caso de dúvidas, entrem em contato conosco.

Atenciosamente,

  
Prof. Osmar Batista  
Diretor Escolar  
Ato 1566/2023

  
Tatiane Albach Neves da Cruz  
Coordenadora Pedagógica