



**Comunicado 29/2026 SCP**

Guarapuava, 04 de maio de 2026.

“Porque o senhor dá a sabedoria; da sua boca é que vem o conhecimento e o entendimento”. Provérbios 2:6

**Assunto: Cronograma de Provas e Atividades de Aprendizagem – 2º bimestre**

**Prezados Pais/Responsáveis e Estudantes do Colégio Escola Adventista de Guarapuava,**

É com satisfação que damos início a mais um ano letivo, confiando na contínua proteção divina que tem nos sustentado até aqui. Reconhecemos que o **hábito diário de estudo** é um dos pilares fundamentais para o progresso acadêmico das crianças.

Com grande cuidado e dedicação, elaboramos o **Cronograma de Avaliações, Atividades de Aprendizagem e Recuperações** referentes ao **2º bimestre de 2026**. Este cronograma tem como objetivo oferecer uma **visão clara e organizada das atividades planejadas para o período**, promovendo uma rotina escolar estruturada.

Pedimos que acompanhem atentamente os compromissos e datas de entrega das atividades, pois acreditamos que, **ao caminharmos juntos — família e escola — o sucesso do(a) seu(sua) filho(a) será alcançado**.

Desejamos a todos um bimestre **repleto de aprendizado, crescimento e bênçãos!**

**Calendário- Datas importantes do Bimestre**

**ABRIL**

22/04 Início do 2º Bimestre

**MAIO**

01/05 Feriado/ Dia do trabalho

14/05 Entrega de boletins

13/05 a 19/05 Avaliação Mensal- AV1

12/05 Programação Dia das Mães

29/05 Reunião Participativa( Dia não Letivo)

**JUNHO**

15/06 a 19/06 Avaliação Bimestral- AV2

25/06 a 01/07 Recuperação Bimestral

**CRONOGRAMA DE PROVAS E ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM****2º BIMESTRE****9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – TURMA 9º EFAF- M****PROVAS**

<b>SEMANA 1</b>	
<b>DATA</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>
13/05 Quarta-feira	<b>Ciências</b>
18/05 Segunda-feira	<b>Língua Portuguesa</b>
19/05 Terça-feira	<b>Matemática</b>

<b>SEMANA 2</b>	
<b>DATA</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>
15/06	<b>Geografia</b>
16/06	<b>Ciências/ Língua Inglesa</b>
17/06	<b>Matemática</b>
18/06	<b>História</b>
19/06	<b>Língua Portuguesa</b>
22/06	<b>Simulado</b>

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CONTEÚDO SEMANA 1</b>	<b>CONTEÚDO SEMANA 2</b>
<b>Ciências</b>	Capítulo 04 -Herança das Características. Capítulo 05 - Somos Todos Diferentes.	Capítulo 04 -Herança das Características. Capítulo 05 - Somos Todos Diferentes. Capítulo 06 - Biotecnologia e suas Aplicações.
<b>Língua Portuguesa</b>	Articuladores textuais; Uso do hífen; Estruturas sintáticas; Leitura, compreensão e interpretação de textos.	Progressão temática; Estruturas sintáticas; Uso do hífen; Variação linguística; Estrangeirismo;
<b>Matemática</b>	Produtos Notáveis Fatoração	Produtos Notáveis Equações Bhaskara Equação do 2º grau

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CONTEÚDO SEMANA 2</b>
<b>Geografia</b>	Vegetação da Europa, Climas da Europa, Relevo, Aspectos físicos e culturais do continente europeu, estrutura da população da Europa, bloco europeu, industrialização europeia
<b>História</b>	Período entreguerras e as características comuns nos regimes totalitários p. 2 crise de 1929 p. 6 e 7 Alemanha nazista p.9, 12 e 13

	A revolução de 1930 - p. 22, 29 e 30 Segunda Guerra Mundial p. 43 New Deal 7 e 8 Estado Novo e Plano Cohen p. 31
<b>Língua Inglesa</b>	Generations. p. 49 If clauses- zero conditional. p. 52 Traditional and tech jobs. p. 55 If clauses- first conditional. p. 58 Nouns and verbs. p. 68 If clauses - first conditional. p. 70 If clauses - second conditional. p. 78

De acordo com a atualização de nosso Regimento Escolar, aprovado pelo Núcleo Regional de Educação, em caso de falta em dia de prova ou de atividade avaliativa, o aluno fará automaticamente a recuperação bimestral. Casos de atestados, luto e competição deverão ser apresentados em até 48h.

**ATENÇÃO: O calendário é elaborado no início de cada bimestre, portanto é um planejamento. Caso haja qualquer alteração de data ou conteúdos, os alunos serão avisados anteriormente.**

### RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS

- Todos os alunos são convocados para a recuperação.
- A prova de recuperação contemplará todo o conteúdo trabalhado e avaliado em todos os instrumentos avaliativos.
- Nos componentes de Arte, Ensino Religioso e Educação Física, a recuperação ocorrerá com a entrega das atividades avaliativas do bimestre na data marcada pelo professor durante a semana de recuperações.

DATA	COMPONENTE CURRICULAR
25/06 Quinta-feira	<b>Ciências /Ensino Religioso</b>
26/06 Sexta-feira	<b>Arte/ Geografia</b>
29/06 Segunda-feira	<b>Língua Portuguesa</b>
30/06 Terça-feira	<b>Matemática</b>
01/07 Quarta-feira	<b>Língua Inglesa / História</b>

### ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

- É de exclusiva responsabilidade do aluno entregar ao professor seus trabalhos/atividades, tanto realizados em sala, como as tarefas de casa.
- A não entrega implica em perda de nota.

**ARTE**

<b>DATA DE ENTREGA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS</b>	<b>VALOR</b>
<b>22/05</b>	Atividade Prática Van Gogh	<p><b>AV1</b> – Atividade Prática com pintura, trabalhando a temática da turma sobre Van Gogh: “Noite estrelada”; “O semeador e o sol brilhante”.</p> <p>A atividade prática será desenvolvida com tinta, portanto nesse dia cada aluno deve trazer suas tintas e pincéis, além de uma camiseta velha para não sujar uniforme (se assim desejarem).</p> <p>Atividade será exposta na ExpoArte que acontecerá em Agosto, no 3º Bimestre.</p> <p>OBS.: Caso haja mudança na data da realização dessa atividade, os estudantes serão avisados previamente.</p>	2,0
<b>26/06</b>	Unidade 2 do Livro de Arte	<p><b>AV2</b> – Atividades do Livro de Arte, unidade 2. Serão avaliadas as páginas: 31, 35, 38 e 39, 47 e 48, 55, 57, 59 e 60.</p> <p>As atividades serão realizadas em sala e tarefas de casa também.</p> <p>O estudante deve seguir atento durante as aulas e anotar na agenda quando for o caso de tarefas para concluir em casa.</p>	8,0
<p><b>As atividades de recuperação de Arte serão entregues diretamente para a Professora de Artes durante a semana de recuperação.</b></p>			

**CIÊNCIAS**

<b>DATA DE ENTREGA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS</b>	<b>VALOR</b>
Durante o bimestre.	Capítulo 04 -Herança das Características. Capítulo 05 - Somos Todos Diferentes. Capítulo 06 - Biotecnologia e suas Aplicações.	AV1 - Vistos de Caderno e Apostila, Tarefas.	1,0
14/05	Capítulo 04 -Herança das Características.	AV2 – Lista de Exercícios 01 - Genética.	2,0
17/06	Capítulo 04 -Herança das Características. Capítulo 05 - Somos Todos Diferentes. Capítulo 06 - Biotecnologia e suas Aplicações.	AV3 - Lista de Exercícios 02 - Genética, Biotecnologia e Mutações.	2,0

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
		<b>AV1 – Seminário</b> Tema: Corpo, saúde e desempenho: funcionamento do organismo e sua relação com o exercício físico.	4,0
No decorrer do bimestre	Aula Prática	<b>AV2 – Avaliação Prática Processual</b> Avaliação contínua nas vivências de futsal (sistemas táticos), esportes de campo e taco (hóquei), ginástica de conscientização corporal e atividades relacionadas ao desenvolvimento do sistema muscular.	6,0

**ENSINO RELIGIOSO**

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
Decorrer do bimestre	Participação em sala	AV1 - Colaboração: participação ativa em sala de aula, contribuindo para o bom andamento das atividades e da aprendizagem coletiva.	5,0
01/07/2026	Apostila	AV2 - Realização das atividades dos capítulos 5 a 8, correspondentes ao 2º bimestre.	5,0

**GEOGRAFIA**

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
15-06	Avaliação bimestral	AV1 – Conteúdos descritos acima	10.0
22-06 02-06 durante o bimestre	Simulado Trabalho Tarefas	AV2 -Conteúdo abordado no bimestre AV3 - Festival de paródias - O Festival será dividido em duas partes, na primeira parte os alunos apresentarão músicas que terão como tema central: Fontes de energia renováveis, as músicas serão apresentadas em sala e serão avaliadas segundo os seguintes critérios (criatividade, qualidade da letra, fidelidade ao tema, qualidade da apresentação), a melhor música da sala será então apresentada no dia 02-06 no Festival escolar. A distribuição da nota acontecerá da seguinte forma: Composição da letra: 1.5 Apresentação em sala: 1,0 Apresentação no festival: 2.5 AV4 - Tarefas de casa	5.0 4.0 1.0

**HISTÓRIA**

<b>DATA DE ENTREGA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS</b>	<b>VALOR</b>
14/05	Segunda Guerra Mundial	AV1 -Fazer uma linha do tempo na folha A3 sobre os principais fatos da Segunda Guerra Mundial individualmente. Fazer entre 8 á 10 datas explicando desde os antecedentes da guerra até o final.	3.0
	Período entreguerras e as características comuns nos regimes totalitários p. 2 crise de 1929 p. 6 e 7 Alemanha nazista p.9, 12 e 13 A revolução de 1930 - p. 22, 29 e 30 Segunda Guerra Mundial p. 43 New Deal 7 e 8 Estado Novo e Plano Cohen p. 31	AV2 – Simulado	5.0
Durante o bimestre		AV3 – tarefas no livro e lista de exercícios	

**LÍNGUA INGLESA**

<b>DATA DE ENTREGA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS</b>	<b>VALOR</b>
AV1= 27/05	GENERATIONS	AV1 – Pesquise sobre as GENERATIONS e suas características. Essa atividade possibilita a ampliação do vocabulário e o aprimoramento das habilidades de leitura, escrita e interpretação em língua inglesa, ao explorar termos e conceitos relacionados a diferentes gerações (como <i>Baby Boomers</i> , <i>Generation X</i> , <i>Millennials</i> e <i>Generation Z</i> ). Ao mesmo tempo, promove a compreensão de aspectos sociais, culturais e históricos que influenciam comportamentos, valores e modos de vida.  Além disso, a proposta estimula o pensamento crítico, ao levar os alunos a analisarem semelhanças e diferenças entre as gerações, evitando generalizações e refletindo sobre estereótipos. Também contribui para o desenvolvimento da empatia e do respeito à diversidade, competências previstas na BNCC.	3,0

		Dessa forma, a atividade favorece a autonomia na pesquisa, a seleção e organização de informações e o uso da língua inglesa em contextos reais de comunicação, promovendo uma aprendizagem significativa e integrada às demandas contemporâneas.  <b><u>Poderá ser manuscrito ou impresso.</u></b>	
AV2= 22/06	Generations. p. 49 If clauses- zero conditional. p. 52 Traditional and tech jobs. p. 55 If clauses- first conditional. p. 58 Nouns and verbs. p. 68 If clauses - first conditional. p. 70 If clauses - second conditional. p. 78	SIMULADO	5,0
AV3= durante todo o bimestre		Tarefas e participação.	2,0

#### LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
25/05	Variação linguística e Estrangeirismo	AV1 Os alunos serão divididos em grupos para as pesquisas e apresentarão em sala, com slides e exercícios;	2,0
27/04 e 04/05	Projeto Reli	AV2 - Leituras e apresentações dos livros lidos; Parecer pessoal e frase de impacto. Os alunos apresentarão um breve enredo dos livros apresentados pelos colegas.	1,0
Durante o bimestre	Conteúdos bimestrais	AV3 - Listas, exercícios e atividades propostas para sala de aula e casa.	
22/06	P1 e P2 Estruturas sintáticas; Articuladores textuais; Progressão temática; Uso do hífen; Variação linguística.	AV4 Simulado	5,0

**MATEMÁTICA**

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
25/05	Bhaskara	<p>AV1 - Trabalho sobre a fórmula de Bhaskara para resolver equações do 2º grau.</p> <p>Explique o que é uma equação do 2º grau e o significado de a, b e c.</p> <p>Mostre o cálculo do discriminante (<math>\Delta</math>) e resolva exemplos completos.</p> <p>Inclua uma biografia de Bhaskara;</p> <p>Apresente com organização, clareza e capricho.</p> <p>Trabalho deverá ser enviado até às 20h do dia 25/05 no email <a href="mailto:rhosni@outlook.com">rhosni@outlook.com</a></p>	3,0
No decorrer do Bimestre	Equação do 2ºGrau	AV2 - Atividades propostas e lista de exercícios	2,0
	P1 e P2	AV3 - Simulado	5,0

**PRODUÇÃO DE TEXTO**

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
Escrita Reescrita 1:	Redação	AV1 Produção textual.	10,0
Escrita Reescrita 2:	Redação	AV2 Produção textual	10,0
Durante o bimestre	Leitura, oralidade e produção de textos.	AV3 - Atividades propostas durante as aulas.	10,0

**PROJETO DE VIDA**

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
	Perfil profissional.	AV1 - Características Profissionais	3.0

11/05			
25/04	Perfil profissional.	AV2 - Profissões existentes no meio familiar	3.0
08/06	Perfil profissional.	AV3 - Valores pessoais.	4.0

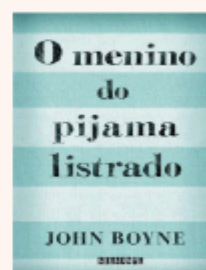
**As atividades serão desenvolvidas em sala de aula, com acompanhamento da professora. Caso o aluno não conclua no período estabelecido, finalizará a atividade em casa.**

### PROJETO RELI- 2º BIMESTRE

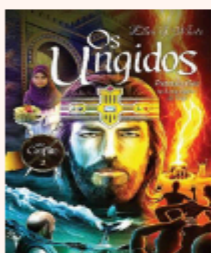
BOYNE, John. **O menino do pijama listrado**. São Paulo, SP: Cia das Letras, 2016.

**Disciplinas:** Ensino Religioso, História e Literatura

Bruno conhece Shmuel, um garoto do outro lado da cerca que curiosamente nasceu no mesmo dia que ele. Conforme a amizade dos dois se intensifica, Bruno vai aos poucos tentando elucidar o mistério que ronda as atividades de seu pai. Uma história envolvente em que a inocência é colocada diante de um monstro terrível e inimaginável.



2º bimestre



WHITE, Ellen G. **Os ungidos**. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2016.

Caps. 11 e 12

**Disciplina:** Ensino Religioso

**Senhores Pais e/ou Responsáveis e Estudantes,**

Sugerimos que este cronograma seja mantido em local visível e que as datas sejam acompanhadas com atenção, a fim de garantir o bom andamento do ano letivo.


A atenção dos estudantes, aliada ao incentivo das famílias para revisar os conteúdos e realizar as tarefas diariamente, são a chave para o sucesso acadêmico!

Agradecemos a compreensão de todos e contamos com o apoio das famílias no acompanhamento da rotina de estudos dos estudantes.

Em caso de dúvidas, entrem em contato conosco.

Atenciosamente,

  
Prof. Osmar Batista  
Diretor Escolar  
Ato 1566/2023

  
Tatiane Albach Neves da Cruz  
Coordenadora Pedagógica

## ANEXOS

### COMO FAZER UM TRABALHO ESCOLAR (PESQUISA)

Para fazer um trabalho escolar a primeira coisa que você precisa é garantir que sabe estruturá-lo, ou seja, saber quais são as suas partes e o que cada uma delas precisa conter: capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e bibliografia.

**1. Capa: identificação:** A capa é a identificação do trabalho. Ela deve conter:

- nome do aluno ou dos alunos, se for um trabalho de grupo;
- nome da escola;
- título do trabalho;
- nome do professor e disciplina;
- data.

**2. Introdução: definição dos objetivos**

A introdução é um texto curto que deve indicar qual o assunto abordado no trabalho, bem como explicar o seu objetivo.

Apesar de ser uma das partes iniciais do trabalho, a introdução deve ser escrita depois da sua finalização, porque só assim você garantirá que não esqueceu de inserir nada do que contemplou no seu desenvolvimento.

Deixar para escrever a introdução no final também evita o erro de mencionar algo sobre o qual você decidiu não escrever depois.

**3. Desenvolvimento: o trabalho em si**

O desenvolvimento contém o trabalho em si. É nessa parte que você deve escrever o que aprendeu com as pesquisas que realizou para atender à proposta de trabalho solicitada pelo professor.

Antes de começar, pense bem no tema, faça pesquisas, leia e planeje a estrutura do seu trabalho. Só depois de montar a estrutura, comece a escrever.

Não faça cópias de livros ou outras fontes consultadas. Com base nas pesquisas que realizou escreva o seu próprio texto. Esteja atento para a redação de um texto coeso, coerente e sem erros de português.

**4. Conclusão: resultado final**

A conclusão finaliza o trabalho, devendo destacar as suas ideias principais. Ela deve indicar quais as considerações tiradas como resultado da pesquisa que foi realizada.

Breve como o texto da introdução, nessa parte, o objetivo do trabalho deve ser retomado, indicando se ele foi alcançado, o que foi aprendido, se o tema é abrangente e que outras pesquisas poderiam ser feitas.

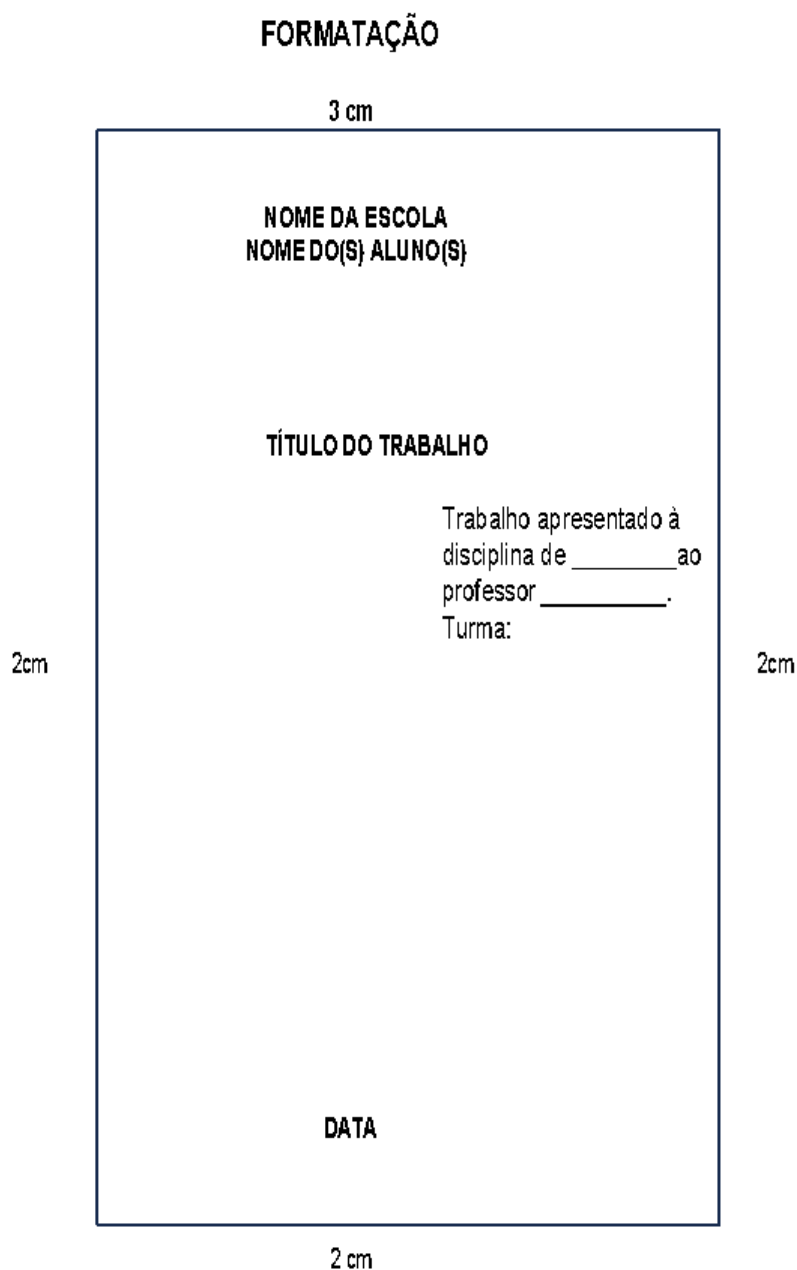
**5. Referências: fontes pesquisadas (ver guia de trabalhos, p.8**

- <https://heyzine.com/flip-book/b8511553d2.html>).

A bibliografia contém a lista do material consultado para a elaboração do trabalho - livros, jornais, revistas, sites

## Como fazer uma Capa seguindo as Normas ABNT

### Capa



### CORPO

- ☒ Use papel **A4** se for **digitado** ou **papel almaço** quando **manuscrito**, **fonte**: Arial 12 e **justificado**;
- ☒ Configure as margens superior e esquerda com 3 cm inferior e direita com 2 cm;
- ☒ Espaçamento entre as linhas 1,5;
- ☒ Introdução, desenvolvimento e conclusão e referências (em páginas separadas).