



Comunicado 29/2026 SCP

Guarapuava, 04 de maio de 2026.

“Porque o senhor dá a sabedoria; da sua boca é que vem o conhecimento e o entendimento”. Provérbios 2:6

Assunto: Cronograma de Provas e Atividades de Aprendizagem – 2º bimestre

Prezados Pais/Responsáveis e Estudantes do Colégio Escola Adventista de Guarapuava,

É com satisfação que damos início a mais um ano letivo, confiando na contínua proteção divina que tem nos sustentado até aqui. Reconhecemos que o **hábito diário de estudo** é um dos pilares fundamentais para o progresso acadêmico das crianças.

Com grande cuidado e dedicação, elaboramos o **Cronograma de Avaliações, Atividades de Aprendizagem e Recuperações** referentes ao **1º bimestre de 2026**. Este cronograma tem como objetivo oferecer uma **visão clara e organizada das atividades planejadas para o período**, promovendo uma rotina escolar estruturada.

Pedimos que acompanhem atentamente os compromissos e datas de entrega das atividades, pois acreditamos que, **ao caminharmos juntos — família e escola — o sucesso do(a) seu(sua) filho(a) será alcançado**.

Desejamos a todos um bimestre **repleto de aprendizado, crescimento e bênçãos!**

Calendário- Datas importantes do Bimestre

ABRIL

22/04 Início do 2º Bimestre

MAIO

01/05 Feriado/ Dia do trabalho

14/05 Entrega de boletins

13/05 a 19/05 Avaliação Mensal- AV1

12/05 Programação Dia das Mães

29/05 Reunião Participativa(Dia não Letivo)

JUNHO

15/06 a 19/06 Avaliação Bimestral- AV2

25/06 a 01/07 Recuperação Bimestral

CRONOGRAMA DE PROVAS E ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM
2º BIMESTRE
2º SÉRIE DO ENSINO MÉDIO –
PROVAS

SEMANA 1 PROVAS	
DATA	COMPONENTE CURRICULAR
14/05 Quinta-feira	Química
15/05 Sexta-feira	Física
18/05 Segunda-feira	Matemática
19/05 Terça-feira	Biologia
20/05 Quarta-feira	Língua Portuguesa

SEMANA 2 PROVAS	
DATA	COMPONENTE CURRICULAR
15/06	Língua Portuguesa
16/06	Biologia / Língua Inglesa
17/06	Geografia / Química
18/06	Matemática / Literatura
19/06	História / Física
22/06	Simulado

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS SEMANA 1 PROVAS	CONTEÚDOS SEMANA 2 PROVAS
Biologia	Reino Fungi. Reino Metaphyta Briófitas. Pteridófitas.	Reino Fungi. Reino Metaphyta Briófitas . Pteridófitas. Gimnospermas. Angiospermas. Anatomia das plantas. Histologia vegetal.
Física	Módulo 01 - Termodinâmicas e suas leis. Módulo 02 - Introdução à Óptica.	Módulo 01 - Termodinâmicas e suas leis. Módulo 02 - Introdução à Óptica. Módulo 03 - Refração Luminosa.
Química	Módulo 01 - Propriedades Coligativas. Módulo 02 - Termoquímica.	Módulo 01 - Propriedades Coligativas. Módulo 02 - Termoquímica.
Língua Portuguesa	Estrutura sintática do período simples.	Estrutura sintática do período simples; Termos acessórios da oração;
Matemática	Função Exponencial Função Logarítmica	Função exponencial Aplicações da função exponencial

		Logaritmos Equação logarítmica
--	--	-----------------------------------

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS SEMANA 2 PROVAS
Geografia	Interdependência, liberalismo, protecionismo, transnacionais, comercio mundial, problemas sociais, transportes principais modais, ONU - fundação e estrutura, comércio de bens e serviços - impactos do trabalho.
História	O contexto que provocou a Revolução Francesa p. 3 e 4 A participação feminina na Revolução Francesa p. 6 e 7 Período do terror p. 9 e 10 Napoleão Bonaparte no poder p.12 O bloqueio Continental e a vinda da família real p. 29 , 30 e 31 A Revolução do Porto p. 35 e 36 A primeira Constituição do Brasil voto censitário p. 43 e 44 A primeira Constituição do Brasil o poder Moderador p. 43 e 44
Língua Inglesa	Método Solution-Oriented (estratégias para resolução de problemas) Past Perfect X Simple Past Past Perfect Continuous
Literatura	Realismo; Naturalismo;
Química	Módulo 01 - Propriedades Coligativas. Módulo 02 - Termoquímica.
Física	Módulo 01 - Termodinâmicas e suas leis. Módulo 02 - Introdução à Óptica. Módulo 03 - Refração Luminosa.
Filosofia	Módulo 4 - Filosofia moderna. Módulo 5 - Filosofia contemporânea. Módulo 6 - Filosofia no Brasil.

De acordo com a atualização de nosso Regimento Escolar, aprovado pelo Núcleo Regional de Educação, em caso de falta em dia de prova ou de atividade avaliativa, o aluno fará automaticamente a recuperação bimestral. Casos de atestados, luto e competição deverão ser apresentados em até 48h.

RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS

- Todos os alunos serão convocados para a recuperação.
- A prova de recuperação contemplará todo o conteúdo trabalhado e avaliado em todos os instrumentos avaliativos.
- Nos componentes de Arte, Ensino Religioso, Cultura Geral, Educação Física, Investigação Matemática, Projeto de Vida e os componentes dos itinerários formativos, a recuperação ocorrerá com a entrega das atividades avaliativas do bimestre na data marcada pelo professor durante a semana de recuperações:

DATA	COMPONENTE CURRICULAR
25/06 Quinta-feira	Biologia/ Química
26/06 Sexta-feira	Física / Projeto de Vida
29/06 Segunda-feira	Língua Inglesa/Geografia
30/06 Terça-feira	Literatura/Língua Portuguesa
01/07 Quarta-feira	História/ / Matemática

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

- É de exclusiva responsabilidade do aluno entregar ao professor seus trabalhos/atividades, tanto realizados em sala, como tarefas de casa.
- A não entrega implica em perda de nota.

BIOLOGIA (Prof. Silvana)

DATA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
02/06	Fisiologia vegetal	Atividade impressa - Estômatos e hormônios vegetais. A professora fornecerá a atividade.	3.0
Durante o bimestre.	Módulo 1, 2 e 3	AV2 -Lista de exercícios da apostila e Maratona.	2.0
22/06	PR1 e PR2	AV3 - Simulado.	5.0

EDUCAÇÃO FÍSICA (Prof. Francisco)

DATA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
No decorrer do bimestre	Ginástica de condicionamento físico.	AV1 - As aulas são práticas, os alunos deverão realizar os exercícios propostos no dia, será observado a participação, execução e trabalho em equipe.	5.0
No decorrer do bimestre	Jogos esportivos de invasão.	AV2 - As aulas são práticas, os alunos deverão realizar os exercícios propostos no dia, será observado a participação, execução e trabalho em equipe.	5.0

ENSINO RELIGIOSO (Pr. Caique)

DATA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
Decorrer do bimestre	Participação em sala	AV1 - Colaboração: participação ativa em sala de aula, contribuindo para o bom andamento das atividades e da aprendizagem coletiva.	5,0
29/06/2026	Apostila	AV2 - Realização das atividades dos módulos 1 e 2, correspondentes ao 2º bimestre.	5,0

FILOSOFIA (Caique)

DATA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
30/06/2025	Apostila	AV1 - Realização das atividades dos módulos 4 a 6, correspondentes ao 2º bimestre.	5,0
Ao longo do bimestre	Debates	AV2 - Participação em debates propostos em aula.	5,0

FÍSICA (Prof.Thiellen)

DATA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
14/05	Lista de Exercícios 01	AV1 - Módulo 01 - Termodinâmicas e suas leis. Módulo 02 - Introdução à Óptica.	2,0
20/06	Lista de exercícios 02	AV2 - Módulo 01 - Termodinâmicas e suas leis. Módulo 02 - Introdução à Óptica. Módulo 03 - Refração Luminosa.	2,0
Durante o bimestre.	Vistos de Caderno e Apostila.	AV3 - Módulo 01 - Termodinâmicas e suas leis. Módulo 02 - Introdução à Óptica. Módulo 03 - Refração Luminosa.	1,0

GEOGRAFIA (Prof. Silvia)

DATA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
15-06	Avaliação bimestral	AV1- conteúdos abordados no bimestre	10.0
22-06 02-06 Durante o bimestre	Simulado Festival de paródias Tarefas	AV2 Simulado AV3 Festival de paródias - O Festival será dividido em duas partes, na primeira parte os alunos apresentarão músicas que terão como tema central: Fontes de energia renováveis, as músicas serão apresentadas em sala e serão avaliadas segundo os seguintes critérios (criatividade, qualidade da letra, fidelidade ao tema, qualidade da apresentação), a melhor música da sala será então apresentada no dia 02-06 no Festival escolar. A distribuição da nota acontecerá da seguinte forma: Composição da letra: 1.5 Apresentação em sala: 1,0 Apresentação no festival: 2.5 AV4 Tarefas de casa	5.0 4.0 1.0

HISTÓRIA (Prof. Josiane)

DATA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
14/05	A vinda da família real para o Brasil	AV1 - Apresentação de trabalho sobre a vinda da família Real para o Brasil os temas específicos serão passados em sala. As apresentações deverão ser Canva.	3.0
	O contexto que provocou a Revolução Francesa p. 3 e 4	AV2 - Simulado	5,0

	<p>A participação feminina na Revolução Francesa p. 6 e 7</p> <p>Período do terror p. 9 e 10</p> <p>Napoleão Bonaparte no poder p.12</p> <p>O bloqueio Continental e a vinda da família real p. 29 , 30 e 31</p> <p>A Revolução do Porto p. 35 e 36</p> <p>A primeira Constituição do Brasil voto censitário p. 43 e 44</p> <p>A primeira Constituição do Brasil o poder Moderador p. 43 e 44</p>		
Ao longo do bimestre		AV3 - Tarefas na apostila maratona de história e lista de exercícios.	2.0

LÍNGUA INGLESA (Prof. Carol)

DATA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
25/05	<p>Método DIY (Do it Yourself)</p> <p>Método Solution-Oriented (estratégias para resolução de problemas)</p> <p>Past Perfect X Simple Past</p>	<p>AV1 - "School Hacks: The DIY Zine" (O Zine das Soluções) Em trios, O objetivo é identificar o problema de alguém da nossa comunidade escolar ou familiar e criar uma solução DIY (Faça Você Mesmo), depois, documentar o processo. A produção será um "Carrossel" de 5 a 6 imagens quadradas.</p> <p>No Canva (gratuito pelo celular ou computador). Buscar por "Post para Instagram (Quadrado)" e adicionar as páginas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A sala é dividida em grupos. 2. Cada grupo vai atuar como "Consultores". Mapear a escola e escolher "clientes" diferentes (um ajuda ao diretor, outro a secretária, outro um professor, outro os alunos mais novos etc). 3. Elaborar uma estratégia para resolver aquele problema específico. 4. Aplicar o DIY (colocam a mão na massa para resolver o problema, seja criando uma placa, um arquivo de computador, uma fita no chão ou um objeto físico). 5. Criar o "Carrossel das fotos" documentando o que fizeram, usando o Past Perfect para descrever o problema que existia e o Simple Past para a solução que eles implementaram. 	3,0
08/06	<p>Método DIY (Do it Yourself)</p> <p>Método Solution-Oriented (estratégias para resolução de problemas)</p> <p>Past Perfect X Simple Past</p>	<p>AV2 - The "Pitch" (Apresentação) - Apresentar o seu <i>Case Study</i> para a turma. Mostrar o problema, apresentar o objeto <i>DIY</i> físico que construíram e explicar a solução em inglês, lendo as frases que contrastam os tempos verbais.</p>	2,0
22/06	PR1 e PR2	AV3 - SIMULADO	5,0

LÍNGUA PORTUGUESA (Prof. Rita)

DATA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
07/05	Arte e Literatura (Preparação para Expoarte)	AV1 - Ficha sobre Van Gogh	1,0
26/05	Fotografia e legenda argumentativa	AV2 - Organizar o texto verbal e o não verbal em uma mostra de fotografias e suas LEGENDAS críticas.	2,0
Durante o bimestre	Organização dos elementos do período simples	Atividades, listas, exercícios em classe e casa.	2,0
22/02	P1 e P2	AV4 - Simulado bimestral	5,0

ARGUMENTAÇÃO (Prof. Rita)

DATA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
Escrita: Reescrita:	Produção textual	AV1 - Escrita e reescrita	10,0
Escrita: Reescrita:	Produção textual	AV2 - Escrita e reescrita	10,0
Durante o bimestre	Textos, produções e leituras	AV3 - Atividades propostas.	10,0

MATEMÁTICA (Prof. Ramez)

DATA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
25/05	.Poliedros	AV1 - Trabalho sobre poliedros e suas características. Explique o que são poliedros e apresente exemplos com desenhos. Descreva elementos como faces, arestas e vértices. Inclua classificação e aplicações no dia a dia. Organize com clareza, criatividade e capricho. Deverá ser enviado até as 20h do dia 25/05 para o email rhosni@outlook.com	3,0
No decorrer do Bimestre	Logarítmos	AV2 - Atividades propostas e lista de exercícios	2,0
	P1 e P2	AV3 - Simulado	5,0

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA (Prof. Renata) (TARDE)

DATA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
04/06	Investimentos	AV1 - Trabalho sobre Investimentos.	4,0
No decorrer do bimestre	Matemática dos investidores	AV2 - Tarefas feitas em sala de aula.	3,0
No decorrer do bimestre	Matemática dos investidores	AV3 - Atividades propostas durante as aulas.	3,0

PROJETO DE VIDA (Prof. Silvana)

DATA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
03/06	Encontros - Portfólio e Projeto Gênesis.	AV1 - Trilha 5 - Encontro e desencontros Criando para a vida. - página 26 - exercício 1 ao 3 .	1.0
		AV2 - Trilha 6 - Uma conversa inspiradora. Criando para a vida - página 31-	1.0
		AV3 - Trilha - 7 - Interagindo com a tela Criando para a vida - página 35	2.0
		AV4 -Trilha 8 - Meu lugar no mundo. Vivenciando .- página 39	2.0
		Atividades da apostila.	1.0
		Planejamento - Projeto Gênesis /Canva	3.0

QUÍMICA (Prof.Thiellen)

DATA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
15/05	Lista de Exercícios 01	Módulo 01 - Propriedades Coligativas. Módulo 02 - Termoquímica.	2,0
18/06	Lista de Exercícios 02	Módulo 01 - Propriedades Coligativas. Módulo 02 - Termoquímica.	2,0
Durante o bimestre.	Vistos de Caderno e Apostila.	Módulo 01 - Propriedades Coligativas. Módulo 02 - Termoquímica.	1,0

ITINERÁRIO – CIÊNCIAS DA NATUREZA**APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA (Prof. Silvana)**

DATA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
07/05	Tecnologias inspiradas na natureza	AV1 - Atividades da ficha 5.	2.5
21/05	Agricultura que alimenta o planeta.	AV2 - Atividades da ficha 6.	2.5

11/06	Plantio, tecnologia e desmatamento.	AV3 - Atividades da ficha 7.	2.5
18/06	Transgenia vegetal.	AV4 - Atividades da ficha 8.	2.5
A avaliação de recuperação do aprofundamento em Biologia será feita através da entrega das atividades solicitadas.			

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA (PROF.Thiellen)

DATA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
07/05	Ficha 05 - Corrigindo a Miopia.	Corrigindo a Miopia.	2,5
21/05	Ficha 06 - Revivendo a Criação de Fibra Óptica.	Revivendo a Criação de Fibra Óptica.	2,5
04/06	Ficha 07 - Refratando a Luz.	Refratando a Luz.	2,5
18/06	Ficha 08 - Ilusão de Óptica.	Ilusão de Óptica.	2,5
A recuperação em aprofundamento em Física será a realização de uma atividade avaliativa com 10 questões com TODOS os conteúdos contemplados em sala de aula. A recuperação será feita de forma presencial durante a sua respectiva aula na semana de recuperações.			

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA (Prof.Thiellen)

DATA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
07/05	Ficha 05 - Água Líquida abaixo de zero.	Água Líquida abaixo de zero.	2,5
21/05	Ficha 06 - A cozinha - um laboratório químico.	A cozinha - um laboratório químico.	2,5
04/06	Ficha 07 - A velocidade das reações químicas.	A velocidade das reações químicas.	2,5
18/06	Ficha 08 - Podemos controlar a velocidade das reações químicas.	Podemos controlar a velocidade das reações químicas.	2,5
A recuperação do aprofundamento em química será a realização de uma atividade com 10 questões com os conteúdos trabalhados em sala de aula. A recuperação será feita de forma presencial			

EDUCAÇÃO DIGITAL E COMPUTAÇÃO

Professora Carol Merisio

DATA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
Prazo: 10/06	Projeto Design Thinking: (Etapas Finais)	1. Idealização das soluções e produção do Protótipo. Ação interdisciplinar com Matemática.	4,0

	Desenvolvimento do Aplicativo (etapa do interdisciplinar do trabalho, avaliado pelo Prof. Ramez)	Avaliação processual por meio do diário do professor e rubricas. (participação, engajamento, clareza do problema e coerência das ideias). Essas etapas também serão avaliadas pelo Professor de Matemática, que será o mentor da criação dos aplicativos.	
11/06		2. Pitch Final: Assembleia para Apresentação dos problemas e socialização dos resultados.	2,0
18/06	Autoavaliação	Reflexão individual sobre participação, aprendizado, dificuldades e contribuições ao grupo, conforme critérios orientados pelo professor.	1,0
18/06	Coavaliação (avaliação do grupo)	Avaliação entre pares considerando colaboração, responsabilidade, comunicação e comprometimento no desenvolvimento do projeto.	1,0
Durante o bimestre	Recursos Educacionais Digitais: Portfólio e Canva (Projeto Gênesis).	Mentoria e estruturação do Portfólio e Planejamento do Projeto Gênesis no Canva, em atividade interdisciplinar com Projeto de Vida.	2,0
<p>Recuperação: À medida que os estudantes apresentam as etapas do projeto, o professor realiza a correção, devolve observações pedagógicas e orienta a reescrita, a qual será considerada como parte do processo de recuperação. Esse procedimento poderá contemplar também a autoavaliação e a coavaliação, que serão retomadas na semana anterior ao fechamento do bimestre, visando ao desenvolvimento da autonomia, da responsabilidade e da aprendizagem significativa.</p>			

ITINERÁRIO – HUMANAS

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA (Prof. Silvia)

DATA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
Durante o bimestre	Fichas	Preenchimento de fichas durante o bimestre	5.0
Durante o bimestre	Seminários	Lixo e destinos corretos	5.0

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA (Prof. Josiane)

DATA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
Ao longo do bimestre		AV1 -	

Ao longo do bimestre		AV2	
----------------------	--	-----	--

DEBATES CONTEMPORÂNEOS (Prof. Silvia)

DATA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
Ao longo do bimestre		<p>(OBS: Deixei o modelo, pode alterar)</p> <p>AV1 – Portfólio</p> <p>Durante o bimestre, cada aluno deverá montar um Portfólio de Atividades, reunindo todas as produções realizadas em sala de aula, como mapas mentais, fichas e demais exercícios, além das atividades da apostila.</p> <p>Ao final de cada aula, as fichas serão vistas e receberão nota pela entrega.</p> <p>O portfólio completo, reunindo todas as atividades, será entregue no final do bimestre e valerá 5,0 pontos.</p>	5,0
Ao longo do bimestre			5,0

PROJETO RELI- 2º BIMESTRE

SHAKESPEARE, William. **A megera domada**. São Paulo, SP: FTD, 2014.

Disciplina: Ensino Religioso

Narra a história do rico Senhor Batista e suas duas filhas: a primogênita Catarina, a quem todos encaram como fera, e a caçula Bianca, doce, meiga e sonhadora. Catarina não quer nem pensar na possibilidade de casamento e afasta todos os seus pretendentes, até que aparece Petrúquio, homem muito rico, que se apaixona por Catarina e não teme seu mau gênio.



WHITE, Ellen G. **O libertador**. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2016.

Caps. 24 e 47

Disciplina: Ensino Religioso

2º bimestre

Senhores Pais e/ou Responsáveis e Estudantes,

Sugerimos que este cronograma seja mantido em local visível e que as datas sejam acompanhadas com atenção, a fim de garantir o bom andamento do ano letivo.


A atenção dos estudantes, aliada ao incentivo das famílias para revisar os conteúdos e realizar as tarefas diariamente, são a chave para o sucesso acadêmico!

Agradecemos a compreensão de todos e contamos com o apoio das famílias no acompanhamento da rotina de estudos dos estudantes.

Em caso de dúvidas, entrem em contato conosco.

Atenciosamente,


Prof. Osmar Batista
Diretor Escolar
Ato 1566/2023


Tatiane Albach Neves da Cruz
Coordenadora Pedagógica

ANEXOS

COMO FAZER UM TRABALHO ESCOLAR (PESQUISA)

Para fazer um trabalho escolar a primeira coisa que você precisa é garantir que sabe estruturá-lo, ou seja, saber quais são as suas partes e o que cada uma delas precisa conter: capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e bibliografia.

- 1. Capa: identificação:** A capa é a identificação do trabalho. Ela deve conter:
 - nome do aluno ou dos alunos, se for um trabalho de grupo;
 - nome da escola;
 - título do trabalho;
 - nome do professor e disciplina;
 - data.

2. Introdução: definição dos objetivos

A introdução é um texto curto que deve indicar qual o assunto abordado no trabalho, bem como explicar o seu objetivo.

Apesar de ser uma das partes iniciais do trabalho, a introdução deve ser escrita depois da sua finalização, porque só assim você garantirá que não esqueceu de inserir nada do que contemplou no seu desenvolvimento.

Deixar para escrever a introdução no final também evita o erro de mencionar algo sobre o qual você decidiu não escrever depois.

3. Desenvolvimento: o trabalho em si

O desenvolvimento contém o trabalho em si. É nessa parte que você deve escrever o que aprendeu com as pesquisas que realizou para atender à proposta de trabalho solicitada pelo professor.

Antes de começar, pense bem no tema, faça pesquisas, leia e planeje a estrutura do seu trabalho. Só depois de montar a estrutura, comece a escrever.

Não faça cópias de livros ou outras fontes consultadas. Com base nas pesquisas que realizou escreva

o seu próprio texto. Esteja atento para a redação de um texto coeso, coerente e sem erros de português.

4. Conclusão: resultado final

A conclusão finaliza o trabalho, devendo destacar as suas ideias principais. Ela deve indicar quais as considerações tiradas como resultado da pesquisa que foi realizada.

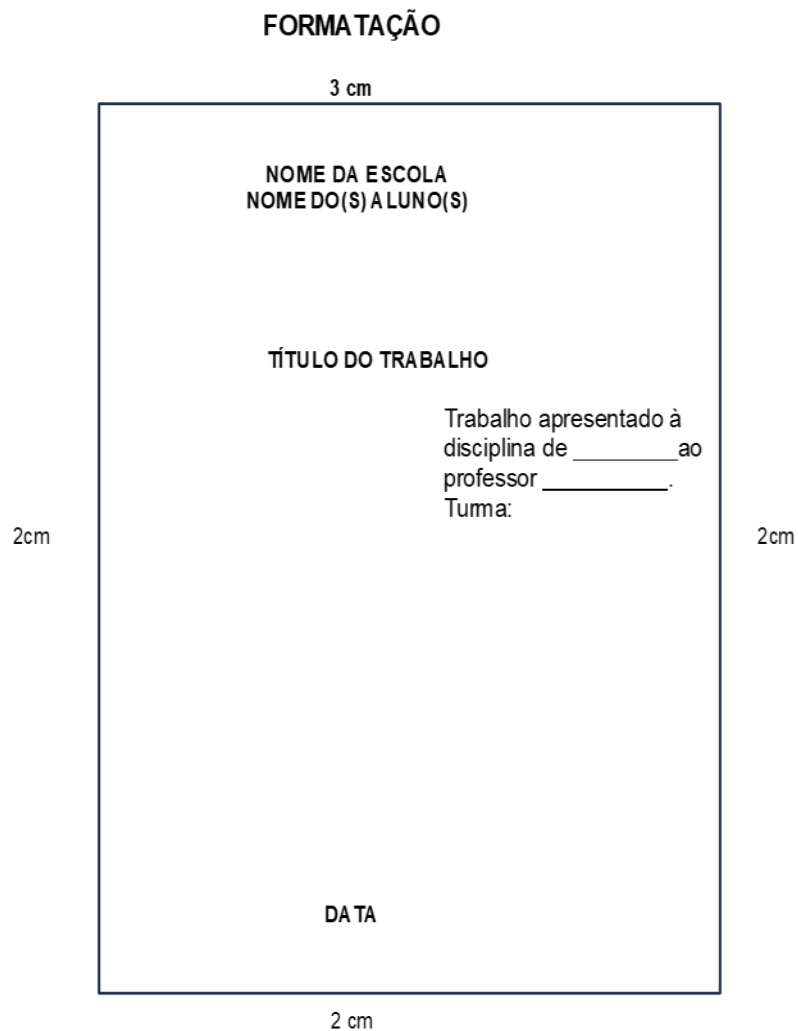
Breve como o texto da introdução, nessa parte, o objetivo do trabalho deve ser retomado, indicando se ele foi alcançado, o que foi aprendido, se o tema é abrangente e que outras pesquisas poderiam ser feitas.

5. Referências: fontes pesquisadas (ver guia de trabalhos, p.8)

- <https://heyzine.com/flip-book/b8511553d2.html>.
A bibliografia contém a lista do material consultado para a elaboração do trabalho - livros, jornais, revistas, sites

Capa nas Normas da ABNT

Capa



CORPO

- ❖ Use papel **A4** se for **digitado** ou **papel almaço** quando **manuscrito**, **fonte**: Arial 12 e **justificado**;
- ❖ Configure as margens superior e esquerda com 3 cm inferior e direita com 2 cm;
- ❖ Espaçamento entre as linhas 1,5;
- ❖ Introdução, desenvolvimento e conclusão e referências (em páginas separadas).