



Comunicado Nº 29/2026 SC

Guarapuava, 04 de maio de 2026.

“Porque o senhor dá a sabedoria; da sua boca é que vem o conhecimento e o entendimento”. Provérbios 2:6

Assunto: Cronograma de Provas e Atividades de Aprendizagem – 2º bimestre

Prezados Pais/Responsáveis e Estudantes do Colégio Escola Adventista de Guarapuava,

É com satisfação que damos início a mais um bimestre letivo, confiando na contínua proteção divina que tem nos sustentado até aqui. Reconhecemos que o **hábito diário de estudo** é um dos pilares fundamentais para o progresso acadêmico das crianças.

Com grande cuidado e dedicação, elaboramos o **Cronograma de Avaliações, Atividades de Aprendizagem e Recuperações** referentes ao **2º bimestre de 2026**. Este cronograma tem como objetivo oferecer uma **visão clara e organizada das atividades planejadas para o período**, promovendo uma rotina escolar estruturada.

Pedimos que acompanhem atentamente os compromissos e datas de entrega das atividades, pois acreditamos que, **ao caminharmos juntos — família e escola — o sucesso do(a) seu(sua) filho(a) será alcançado**.

Desejamos a todos um bimestre **repleto de aprendizado, crescimento e bênçãos!**

Turma: 4º ano Professora: JOYCE

Calendário- Datas importantes do Bimestre

ABRIL

22/04 Início do 2º Bimestre

MAIO

01/05 Feriado/ Dia do trabalho

04/05 Entrega de boletins

13/05 a 19/05 **Avaliação Mensal- AV1**

12/05 Programação Dia das Mães

29/05 Reunião Participativa(Dia não Letivo)

JUNHO

15/06 a 19/06 **Avaliação Bimestral- AV2**

25/06 a 01/07 **Recuperação Bimestral**

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES – EFAI
2º BIMESTRE – 4º ANO - Professora: JOYCE

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM		
Disciplina	Pesquisa / Trabalho / Tarefa	Data de entrega / Valor
Arte	<p>AV1: Caderno de Arte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pintar a Catedral - Pintar Pedro e o Lobo <p>AV2: Livro de Arte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Páginas: 25, 27, 28, 31, 33, 34, 35, 38, 39, 40. <p>Obs.: As atividades serão desenvolvidas em sala de aula durante o bimestre. Caso fique alguma atividade por fazer durante as aulas, será enviado como tarefa de casa.</p>	<p>AV1: 2,0 - 22/05</p> <p>AV2: 8,0 - 25/06</p>
Ciências	<p>AV1: Classificação dos animais</p> <p>Os alunos deverão escolher 3 animais, identificar sua alimentação e classificá-los em herbívoros, carnívoros ou Onívoros. o trabalho deverá ser entregue em uma cartolina.</p> <p>AV2-Feira da sustentabilidade: Pequenas atitudes, grandes mudanças. (atividade interdisciplinar com projeto de vida)</p>	<p>AV1 Data:12/05 Valor: 5,0</p> <p>AV2 Data: 01/06 valor 5,0</p>
Educação Física	<p>AV1 – Esportes Pré-desportivos (5,0 pontos).</p> <p>Vivência prática de atividades como corridas, saltos e jogos com regras básicas, avaliando desempenho motor e participação.AV2 – Ginástica e Coordenação (5,0 pontos).</p> <p>Sequência de movimentos ginásticos simples, avaliando equilíbrio, coordenação e execução.</p>	

<p>Ensino Religioso</p>	<p>AV1: Capítulo 1 p. 228 a 230.</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade avaliativa contendo 5 perguntas referente ao as páginas citadas acima. Cada pergunta vale 1 ponto. <p>AV2: Aula interdisciplinar com projeto de vida - Feira da sustentabilidade.</p>	<p>AV1: Data:15/05 valor 5,0</p> <p>AV2: Data: 01/06 valor 5,0</p>
<p>Produção textual</p>	<p>AV1: Estatuto p.23</p> <p>AV2: Relato p.26 e 27</p>	<p>Durante o bimestre</p> <p>Valor: 10,0</p>
<p>Projeto de vida</p>	<p>AV1: Sustentabilidade Criar um brinquedo a partir de materiais recicláveis. (Em casa)</p> <div data-bbox="499 842 847 1088" data-label="Image"> </div> <p>AV2: Feira da sustentabilidade: Pequenas atitudes, grandes mudanças.</p> <p>A turma será dividida em grupos. Cada grupo ficará responsável pela produção de um lapbook e pela confecção de brinquedos ou objetos utilizando material reciclável, de acordo com o tema escolhido (papel, papelão, plástico, metal e vidro).</p> <p>Os trabalhos serão apresentados durante a Feira da Sustentabilidade, para os colegas da escola e familiares, promovendo a conscientização sobre a importância da reciclagem e do cuidado com o meio ambiente. 🌱♻️</p> <p>Distribuição dos temas:</p> <p>Grupo 1 → Papel Grupo 2 → Papelão Grupo 3 → Plástico Grupo 4 → Metal Grupo 5 → Vidro ♻️</p>	<p>Durante o bimestre</p> <p>AV1: Data: 11/05 Valor : 5,0</p> <p>AV2 :Data de entrega: 27 /05</p> <p>Valor : 5,0</p> <p>Data da feira: 01/06</p> <p>Essa data pode sofrer alteração.</p>

<p>Geografia</p>	<p>AV1: Migração internas no Brasil p.201</p> <p>Entreviste dois familiares ou amigos que já tenham mudado de cidade ou estado. Registre no quadro da página 201 as informações solicitadas: nome, município, estado e região de origem, além do motivo da mudança.</p> <p>AV2:Feira da sustentabilidade: Pequenas atitudes, grandes mudanças. (atividade interdisciplinar com projeto de vida)</p>	<p>AV1 Data: 05/05 valor 5,0</p> <p>AV2 Data: 01/6 valor 5,0</p>
<p>História</p>	<p>AV1: Investigue p.173</p> <p>O aluno deverá responder às três perguntas do investigue em seu caderno.</p> <p>AV2:Feira da sustentabilidade: Pequenas atitudes, grandes mudanças. (atividade interdisciplinar com projeto de vida)</p>	<p>AV1 Data: 06/05 valor 5,0</p> <p>AV2 Data: 01/6 valor 5,0</p>
<p>Inglês</p>	<p>AV1: Lista de exercícios impressa.</p> <p>AV2: Pesquise obras de Arte onde foram representadas por alguns FEELINGS e escreva sobre cada um deles. ANGER, SADNESS, BOREDOM, HAPPINESS.</p> <p>Essa atividade favorece o desenvolvimento do vocabulário em língua inglesa relacionado às emoções, ampliando a capacidade de leitura, escrita e interpretação. Ao observar e descrever obras de arte, os alunos exercitam a expressão de ideias e sentimentos, utilizando a língua como meio de comunicação significativa.</p> <p>Além disso, a proposta estimula o pensamento crítico e a sensibilidade estética, permitindo que os estudantes compreendam como as emoções podem ser representadas artisticamente. Também contribui para o desenvolvimento socioemocional, ao incentivar o reconhecimento e a expressão dos próprios sentimentos, promovendo empatia e</p>	<p>AV1- 19/05 VALOR 4,0</p> <p>AV2- 02/06 VALOR 4,0</p> <p>AV3- 23/06 VALOR 2,0</p>

	<p>respeito às diferentes formas de sentir e se expressar.</p> <p>Dessa forma, a atividade atende às competências gerais da BNCC, como o autoconhecimento, a comunicação, a valorização das manifestações artísticas e culturais e o desenvolvimento integral do aluno.</p> <p><u>Poderá ser manuscrito ou impresso.</u></p> <p>AV3: HOMEWORKS (tarefas de casa) e participação.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Língua Portuguesa	<p>AV1- Investigue da p.17</p> <p>O aluno deverá pesquisar leis e normas de proteção a crianças e adolescentes em outros países. A pesquisa será anotada no caderno.</p> <p>AV2- Lista de exercício (em sala)</p> <p>A lista de exercícios contém 5 perguntas referente ao conteúdo estudado em sala, cada pergunta valendo 1,0 ponto totalizando 5,0 pontos. O conteúdo é o mesmo da prova.</p>	<p>AV1- 04/05 valor : 5,0</p> <p>AV2- 09/06 valor : 5,0</p>
Matemática	<p>AV1 : Projeto corrida da tabuada -</p> <p>Objetivo:</p> <p>Desenvolver a memorização da tabuada com rapidez, confiança e participação dos alunos de forma lúdica e motivadora.</p> <p>Organização:</p> <p>Semana 1: Tabuada do 2 e 3</p> <p>Semana 2: Tabuada do 4 e 5</p> <p>Semana 3: Tabuada do 6 e 7</p> <p>Semana 4: Tabuada do 8 e 9</p> <p>AV2: Lista de exercícios em sala de aula.</p>	<p>Av1 - Durante o bimestre Valor: 5,0</p> <p>Av2- Data: 08/06 valor : 5,0</p>
Cultura Geral	Assiduidade	Valor: 10,0
<p><i>As atividades avaliativas deverão ser entregues na data prevista. Se houver atraso no envio dos trabalhos, o professor irá combinar um último prazo, valendo até 80% da nota. Os trabalhos devem ser entregues em mãos para o professor da disciplina.</i></p>		

PROJETO Reli – 2º bimestre

- CRUZ, Denis. **Alex e os índios terenas.** Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2016.

Alex não podia imaginar que a viagem pelo interior do Mato Grosso do Sul teria tantas experiências incríveis. Além de muitas aventuras na aldeia dos índios e com os animais mais temíveis da região.



- BORGES, Michelson. **Terra de gigantes: o que aconteceu com os dinossauros.** Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2018.

Muita coisa tem sido falada e escrita sobre os dinossauros. Mesmo assim, há perguntas que continuam sendo feitas: os dinossauros existiram realmente? Quem os criou? Como viviam? O que os teria levado à extinção?

2º bimestre

SEMANA DE PROVAS PR1	
DATA	DISCIPLINA
13/05 Quarta-feira	Avaliação Matemática
18/05 Quinta-feira	Avaliação de Língua Portuguesa
DISCIPLINA	CONTEUDO
Matemática	<p>P1: Capítulo 4 p.107 a 121</p> <p>Problemas e operações com números naturais</p> <p>Adição e subtração</p> <p>Atividades no caderno</p>
Língua Portuguesa	<p>P1:</p> <p>Capítulo 4 p.08 a 22</p> <ul style="list-style-type: none"> ● História em quadrinhos (HQ); sequências de ações, humor e crítica. ● Estatuto da criança e do adolescente : finalidade e estrutura ● Interjeições ● A gente, agente e há gente ● Combinação das palavras na frase : Plural ● Siglas ● Atividades no caderno

A PR1 tem peso 10,0.

O calendário é elaborado no início do bimestre, portanto é um planejamento. Caso haja qualquer alteração de data ou conteúdos, os alunos serão avisados previamente.

SEMANA DE PROVAS PR2

DATA	DISCIPLINA
15/06 (Segunda-feira)	Avaliação de Geografia
16/06 (Terça-feira)	Avaliação de Ciências/ Língua Inglesa
17/06 (Quarta-feira)	Avaliação de Matemática
18/06 (Quinta-feira)	Avaliação de História
19/06 (Sexta-feira)	Avaliação de Língua Portuguesa

DISCIPLINA	CONTEUDO	MATERIAL DIDATICO
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">● Interpretação de texto● A gente/ agente/ há gente● Pronomes● Combinação das palavras nas frases Atividades no caderno	Páginas: 13 e 14, . 20 e 21, 30 e 31,
Ciências	<ul style="list-style-type: none">● Fotossíntese: produção de alimentos nas plantas e algas● Alimentação dos animais (herbívoros, carnívoros, onívoros)● Cadeias alimentares● Cadeia alimentar aquática● Cadeia alimentar terrestre● Decompositores Atividades no caderno	Páginas: 79 a 73, 81 a 89.
História	Capítulo 4 <ul style="list-style-type: none">● A agricultura e a formação das primeiras cidades.● Primeiras cidades do oriente.● A vida na Roma antiga. Capítulo 5 <ul style="list-style-type: none">● características das cidades medievais.● A importância do comércio para as cidades.● Rotas comerciais e circulação de mercadorias e moedas. Capítulo 6 <ul style="list-style-type: none">● Mudança no modo de produção.● As primeiras cidades industriais.● Os benefícios e os malefícios dos avanços tecnológicos. Atividades no caderno	Páginas: 166 a 175. 177 a 185 187 a 194.
Inglês	Identifying the feelings. Managing my feelings. Healthy emotional habits.	Páginas 24 até 38

Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ● Problemas e operações de adição e subtração. ● Problemas e operações de multiplicação. ● Problemas e operações de divisão. <p>Atividades no caderno</p>	<p>Páginas: 113 a 117, 130 a 134, 143 a 149.</p>
Geografia	<p>Capítulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conceito de miscigenação ● Formação do povo brasileiro ● Migrações dentro do país <p>Capítulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Colonização e territórios originais ● Territórios das comunidades tradicionais ● Direitos e fronteiras <p>Capítulo 6</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regiões do Brasil ● Clima e vegetações brasileiras ● Degradação e transformação <p>Atividades no caderno</p>	<p>Páginas: 197 a 205. 207 a 215. 217 a 224.</p>

PRODUÇÃO DE TEXTO:

Na devolutiva da correção das primeiras escritas, o estudante recebe o texto corrigido com a nota e as observações para a reescrita.

***Este cronograma está sujeito a alterações.**

Na devolutiva da reescrita o estudante receberá novamente as considerações sobre o texto refeito e a nota alcançada na reescrita da proposta. Para contagem da média bimestral, valerá a maior nota entre as duas. Assim, **cabe salientar que a reescrita é a oportunidade de recuperação do estudante.**

A recuperação de Produção de Texto se dará através da reescrita.

- **Componentes curriculares que serão avaliados sem provas: Arte, Educação Física, Projeto de Vida, Ensino Religioso e Cultura Geral.**

Recuperação Bimestral (25/06 a 01/07)			Recuperação e entrega de AVs (TRABALHOS)	
Data	Dia da semana	Componentes Curriculares	Data	Componente Curricular
25/06	Quinta-feira	Ciências	25/06 a 01/07	Arte, Educação Física, Projeto de Vida e Ensino Religioso
26/06	Sexta-feira	Matemática		
29/06	Segunda-feira	História		
30/06	Terça-feira	Língua Portuguesa/ Língua Inglesa		
01/07	Quarta-feira	Geografia		
			Obs.: Entregar no dia de aula do Componente Curricular	

***O CONTEÚDO DA PROVA DE RECUPERAÇÃO É O MESMO CONTEÚDO TRABALHADO NO BIMESTRE.**

Atenção!!!

- **A Recuperação de Língua Inglesa** será realizada **na semana de 25 a 01/07, no dia da aula, em sala**, juntamente com a professora.
- **Não há Recuperação Bimestral** para os componentes curriculares de: **Arte, Projeto de Vida, Ensino Religioso, Cultura Geral e Educação Física.**
Por essa razão, os alunos devem ficar **atentos aos prazos de entrega dos trabalhos.**
Caso o trabalho **não seja entregue na data estipulada**, o professor fará uma **notificação aos pais**, para que estejam cientes.
- **Produção de Texto:** a recuperação será realizada por meio da **reescrita do texto.**

Senhores Pais e/ou Responsáveis e Estudantes,

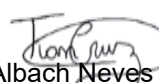
Sugerimos que este cronograma seja mantido **em local visível** e que as datas sejam acompanhadas com atenção, a fim de garantir o bom andamento do ano letivo.

Estudantes atentos, aliados ao incentivo das famílias para revisar os conteúdos e realizar as tarefas diariamente, são a chave para o **sucesso acadêmico!**

Em caso de dúvidas, entrem em contato conosco.

Atenciosamente,


Prof. Osmar Batista
Diretor Escolar
Ato 1566/2023


Tatiane Albach Neves da Cruz
Coordenadora Pedagógica