

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES – 3ºEM

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO					
---------	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--

D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1							1
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29
														30	31					

	REUNIÃO DE PAIS – 6º ANO AO MÉDIO
	INÍCIO DAS AULAS – 6º ANO AO 9 ANO
	INÍCIO DAS AULAS – 6º ANO AO MÉDIO
	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA UCB
	SEMANA DE AV1
	RECESSO E FERIADO DE CARNAVAL
	SIMULADO PLURAAL
	SEMANA DE AV2

AV 1 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades, mas sim uma data-limite para a aplicação.

Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o aluno que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.

Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.

A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass.

A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por o trazer seja o aluno.

Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

AV 2 - 1º Bimestre

20/03 Quinta-feira	21/03 Sexta-feira	24/03 Segunda-feira	25/03 Terça-feira	26/03 Quarta-feira	27/03 Quinta-feira
Argumentação Inglês	História Geografia	Química Biologia	Física Ensino Religioso	Matemática Educação Física	Gramática Literatura



REC - 1º Bimestre					
01/04 Terça-feira	02/04 Quarta-feira	03/04 Quinta-feira	04/04 Sexta-feira	07/04 Segunda-feira	08/04 Terça-feira
Argumentação Inglês	História Geografia	Química Biologia	Física Ensino Religioso	Matemática Educação Física	Gramática Literatura

Produtividades
<ul style="list-style-type: none"> Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída devendo ser entregue NA PRÓXIMA AULA da matéria em questão. <p>As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de Atividades Avaliativas, esse deve ser encaminhado à secretaria, imediatamente. Caso haja atividades em grupo, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.
Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

FÍSICA		PROF.PAMELLA	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	12/02	Avaliação integrada I - Diagnóstico Conteúdo: Ondulatória, hidrostática, termodinâmica e calorimetria	Número de acertos. 77 questões – 7 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.
	19/02	Avaliação integrada II - Eletrostática	Número de acertos. 77 questões – 7 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.



AV.1	19/02	5,0	Vídeo Animação	<p>Produzir uma animação (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 10 grupos). Alunos deverão criar uma animação em vídeo de no mínimo 2 minutos e no máximo 5 minutos. Temas: definidos por cada matéria. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática. Sugestão com lista de programas para a realização da animação será passada em sala.</p> <p>Tema de física: Eletrostática - processos de eletrização.</p> <p>Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 1,0 Desenhos / animação : 1,0 Pesquisa: 2,0 (entrega via e-class)</p>
	26/03	10,0	Módulo 1 e 2	Número de acertos Avaliação presencial, individual e sem consulta
PRODUTIVIDADE	04/03	4,0	Trabalho individual	Vídeo:
	10/03	5,0	Lista de exercícios	Número de acertos Via E-class prova online
	Ao longo do bimestre	1,0	Caderno e apostila	Visto ao longo do bimestre
07/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA			PROF.VITÓRIA	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	12/02	2,5	Avaliação integrada I - Diagnóstico Número de acertos.	



				77 questões – 7 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.
	19/02	2,5	Avaliação integrada II - Análise combinatória	Número de acertos. 77 questões – 7 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.
AV.1	19\02	5	Vídeo animação	Produzir uma animação (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 10 grupos). Alunos deverão criar uma animação em vídeo de no mínimo 2 minutos e no máximo 5 minutos. Temas: definidos por cada matéria. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática. Sugestão com lista de programas para a realização da animação será passada em sala. Tema de matemática: Análise combinatória Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) : 1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 1,0 Desenhos / animação : 1,0 Pesquisa: 2,0 (entrega via e-class)
AV.2	26/03	10,0	Análise combinatória	Número de acertos Avaliação presencial, individual e sem consulta
PRODUTIVIDADE	Entre 10/03 e 12/03	2,5	Problemas de proporção e razão	Listas de exercícios online - Número de acertos
	Ao longo do bimestre - Até 12/03	2,5	Caderno e apostila	Visto ao longo do bimestre
	Entre 17/03 e 19/03	5	Revisão bimestral	Listas de exercícios online - Número de acertos
07/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



BIOLOGIA			PROF. KLEBER
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	12/02	Avaliação integrada I - Diagnóstico Módulo I- Estrutura nervosa, sensorial e locomotora	Número de acertos. 77 questões – 7 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.
	19/02	Avaliação integrada II - Módulo I- Estrutura nervosa, sensorial e locomotora	Número de acertos. 77 questões – 7 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.
AV.2	19/02	Vídeo animação	<p>Produzir uma animação (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 10 grupos). Alunos deverão criar uma animação em vídeo de no mínimo 2 minutos e no máximo 5 minutos. Temas: definidos por cada matéria. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática. Sugestão com lista de programas para a realização da animação será passada em sala.</p> <p>Tema de Biologia: A importância do sistema sensorial</p> <p>Apresentar conceito sobre os 5 sentidos Apresentar a importância de cada um Apresentar como auxiliam na vida cotidiana</p> <p>Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 1,0 Desenhos / animação : 1,0 Pesquisa: 2,0 (entrega via e-class)</p>
	24/03	Módulo 2- Biologia e noções de neurociência	Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão. 8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	Lição de casa, exercícios do livro e participação em sala de aula.	Visto no decorrer do bimestre
	17/03	Módulo 3- Estrutura imunitária	Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :2,0 pontos



	21/03	<p>Em grupo de 5 pessoas(máximo)</p> <p>Vídeo Seminário: Importância do sistema imune. O que são Doenças autoimunes? Escolher uma dessas abaixo, pesquisar e organizar um vídeo seminário. Publicar no youtube e disponibilizar o link para o professor avaliar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vitiligo • Doença celíaca • Doença de Crohn • Artrite reumatoide • Lúpus eritematoso • Tireoidite de Hashimoto • Diabetes mellitus tipo I • Esclerose múltipla • Aids • Síndrome de Guillain-Barré <p>Entregue no e-class</p>	<p>Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 2,0 pontos</p> <p>Pesquisa sobre as doenças autoimunes; 2,0 pontos</p>
03/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DE AV1 E AV2	

ENSINO RELIGIOSO			PROF. NATHAN
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	12/02	Avaliação integrada I - Diagnóstico (Sinais do fim e Profetas)	Número de acertos. 77 questões – 7 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.
	19/02	Avaliação integrada II - (A visão de Jesus sobre o futuro e Literatura apocalíptica).	Número de acertos. 77 questões – 7 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.
	19/02	5,0	Vídeo animação



				realização da animação será passada em sala. Tema de ensino religioso: Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :1,0 Edição de áudio (se audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 1,0 Desenhos / animação : 1,0 Pesquisa: 2,0 (entrega via e-class)
AV.2	25/03	10,0	Módulo 1: A visão de Jesus sobre o futuro Módulo 2: A visão de Jesus sobre os falsos cristos	Prova sem consulta e presencial Número de acertos
PRODUTIVIDADE	28/02 e 07/03	5,0	Relatório do filme “Não olhe para cima”.	Deverá conter: 1,0 Ficha técnica 2,0 Breve resumo 2,0 Opinião pessoal
	14/03	2,0	Pesquisas no caderno	Anotações e pesquisas propostas em sala de aula.
	No decorrer do bimestre	3,0	Tarefas diárias	Visto ao longo do bimestre.
04/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DE AV1 E AV2		

GRAMÁTICA			PROF.NOARA
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	12/02	2,5	Avaliação integrada I - Diagnóstico (análise sintática de período simples)
	19/02	2,5	Avaliação integrada II - (orações subordinadas substantivas).
	19/02	5,0	Vídeo animação
			Número de acertos. 77 questões – 7 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.
			Número de acertos. 77 questões – 7 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.
			Produzir uma animação (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 10 grupos). Alunos deverão criar uma animação em vídeo de no mínimo 2



				<p>minutos e no máximo 5 minutos. Temas: definidos por cada matéria. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática. Sugestão com lista de programas para a realização da animação será passada em sala.</p> <p>Tema de gramática: Produzir uma animação sobre a análise sintática</p> <p>Apresentar conceito de sintaxe Apresentar termos essenciais, integrantes e acessórios. Apresentar exemplos de classificação sintática</p> <p>Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 1,0 Desenhos / animação : 1,0 Pesquisa: 2,0 (entrega via e-class)</p>
AV 2	27/03	10,0	Questões do Enem e Orações subordinadas adjetivas, adverbiais - desenvolvidas e reduzidas	10 questões - prova impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	11 a 13/03	5,0	Simulado Plural PAAEB	Questões elaboradas pela Rede Adventista.
	19/02	3,0	Autobiografia	<p>Produzir uma autobiografia (apresentação slide) individual divisão: nascimento /família/ amigos/ escola/ expectativas sobre profissão / curiosidade.</p> <p>critério de pontuação 1,0 - Conteúdo. 1,0 - Seleção de imagens. 1,0 – Ortografia (será descontado 0,1 por erro ortográfico na apresentação).</p> <p>(enviar via- eclass)</p>
	Decorrer do bim. (até 01/04)	2,0	Vistos na apostila Módulos 1 e 2	Exercícios corrigidos em sala.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				

LITERATURA			PROF.NOARA
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
12/02	2,5	Avaliação integrada I - Diagnóstico (Modernismo - 1ª geração).	Número de acertos. 77 questões – 7 questões de cada disciplina



A V 1				(Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.
	19/02	2,5	Avaliação integrada II - (Modernismo - 2ª geração).	Número de acertos. 77 questões – 7 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.
	19/02	5,0	Vídeo animação	<p>Produzir uma animação (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 10 grupos). Alunos deverão criar uma animação em vídeo de no mínimo 2 minutos e no máximo 5 minutos. Temas: definidos por cada matéria. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática. Sugestão com lista de programas para a realização da animação será passada em sala.</p> <p>Tema de literatura: Produzir uma animação sobre o Modernismo no Brasil</p> <p>Apresentar Semana de Arte Moderna Apresentar principais participantes do movimento Apresentar principais características do Modernismo</p> <p>Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 1,0 Desenhos / animação : 1,0 Pesquisa: 2,0 (entrega via e-class)</p>
A V 2	27/03	10,0	Questões Enem e Modernismo (três gerações)	10 questões - prova impressa realizada em sala de aula.
P R O D U T I	11 a 13/03	5,0	Simulado Plural PAAEB	Questões elaboradas pela Rede Adventista.
	14/03	3,0	Atividade avaliativa sobre o livro paradidático “Sonhe alto”	4 questões (2 dissertativas, valendo 1 ponto cada e 2 de múltipla escolha, valendo 0,5 cada) - Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book



V I D A D E				Segunda data- resumo manuscrito dividido em capítulos
	Decorrer do bim. (até 01/04)	2,0	Vistos na apostila Módulos 1 e 2	Exercícios corrigidos em sala.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				

ARGUMENTAÇÃO				PROF.NOARA
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
A V 1	17/02	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem (Presencial)	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Presencial – prova impressa
	20/03	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem (Presencial)- 1º simulado concurso de redação	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Presencial – prova impressa
P R O D U T I V I D A D E				
	Decorrer do bim. (até 01/12)	2,0	Vistos na apostila Módulos 1 e 2	Exercícios corrigidos em sala.
	11/02	5,0	Redação coletiva	Através das 5 competências propostas pelo Enem Cada competência valerá de 0 a 2,0 ponto (em grupos com 5 pessoas)
	18/03	3,0	Correção de uma redação	Cada competência vale 0,5 + 0,1 para cada elemento identificado da proposta de solução (individual)
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				

QUÍMICA			PROF.KELLY AURICCHIO	
	AV 1	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	DESENVOLVIMENTO
A V 1	10/02	2,5	Avaliação interdisciplinar I - Diagnóstico - Ligações químicas - Valência dos átomos	Número de acertos. 77 questões – 7 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chromebook.



	17/02	2,5	Avaliação interdisciplinar II: Classificação das cadeias carbônicas	Número de acertos. 77 questões – 7 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chromebook.
AV.1	19/02	5,0	Vídeo animação	<p>Produzir uma animação (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 10 grupos). Alunos deverão criar uma animação em vídeo de no mínimo 2 minutos e no máximo 5 minutos. Temas: definidos por cada matéria. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática.</p> <p>Sugestão com lista de programas para a realização da animação será passada em sala.</p> <p>Temas de química (escolher um dos dois):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Petróleo (extração, destilação e frações, visando os hidrocarbonetos) - Química ambiental (como os compostos orgânicos estão relacionados positiva e negativamente com o meio ambiente) <p>Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 1,0 Desenhos / animação : 1,0 Pesquisa: 2,0 (entrega via e-class)</p>
AV.2	24/03	10,0	Módulo 3: Hidrocarbonetos	Prova sem consulta e presencial Número de acertos – 10 questões (5 questões alternativas e 5 dissertativas)
P R	13/03	7,0	SEMINÁRIO - Alótropos do Carbono A turma será dividida em 6 grupos. Cada grupo ficará com um tipo de alótropo de carbono (pág. 9). Todos deverão apresentar. Responder um questionário sobre os alótropos, em sala, em duplas/trios.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação: Presença na data: 1,0 Organização e criatividade: 1,0 Explicar de forma minuciosa e completa: 1,0 • Questionário (4,0): Mediante acerto das questões
	Até 07/04	3,0	Tarefas de casa e sala – em apostila, caderno, listas etc.	Visto ao longo do bimestre
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				



GEOGRAFIA			PROF.GISELY
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	12/02	2,5	Avaliação integrada I - Diagnóstico Globalização Número de acertos. 77 questões – 7 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.
	19/02	2,5	Avaliação integrada II - Módulo 1 Número de acertos. 77 questões – 7 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book
AV.2	19/02	5,0	Vídeo animação Produzir uma animação (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 10 grupos). Alunos deverão criar uma animação em vídeo de no mínimo 2 minutos e no máximo 5 minutos. Temas: definidos por cada matéria. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática. Sugestão com lista de programas para a realização da animação será passada em sala. Tema de geografia: Desmatamento na Amazônia e no Cerrado A animação pode ilustrar o avanço do desmatamento no Brasil, suas causas (como agropecuária e mineração) e os impactos na biodiversidade e no clima. Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 1,0 Desenhos / animação : 1,0 Pesquisa: 2,0 (entrega via e-class)
		10,0	Módulo 2 -Brasil: regiões e aspectos naturais Módulo 3- Aspectos naturais. Prova sem consulta e presencial 10 questões - prova impressa



PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, exercícios do livro e participação em sala de aula.	Visto no decorrer do bimestre
	12/03	3,0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mapa mental virtual: 2. Tema: Clima e vegetação do Brasil 3. Colocar o nome no mapa mental 4. Enviar no eclass. 5. Usar ferramentas digitais. <p>Critérios de avaliação: Tema 1,5 pontos Nome 1,5 pontos</p>	
	26/02	4,0	<p>Podcast em grupo-Poder Executivo, Legislativo e Judiciário</p> <p>Podcast –Tempo de gravação de 3 a 5 minutos. Enviar pelo eclass.</p> <p>Critérios de avaliação: Conteúdo (1,5 pontos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação correta do tema proposto. • Clareza e Organização (1,5 pontos): • Estrutura bem definida (introdução, desenvolvimento e conclusão). • Respeito ao tempo estipulado • Aspectos Técnicos (1,0 ponto): • Qualidade do áudio (ausência de ruídos, boa captação de som). • Edição e fluidez entre as partes do podcast. 	
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				

INGLÊS			PROF.SÉRGIO DAVI
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
	R		



AV.1		2,5	Avaliação integrada I - Diagnóstico	Número de acertos. 77 questões – 7 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.
		2,5	Avaliação integrada II - Future Perfect	Número de acertos. 77 questões – 7 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.
	18/02	5,0	Módulo 2 – Future Perfect	Slides com 5 falas de familiares/amigos e o Reported Speech dessas falas.
AV.2		10,0	Capítulo 1 - Reported Speech	Avaliação: 2 questões dissertativas 1 questão de tradução 7 questões alternativas Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
PRODUTIVIDADE		10,0		Participação em sala – 2,0 Tarefas de casa e classe - 3,0 Quiz – 5,0 Reported Speech e Future Simple
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2				

APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA INGLESA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
------	-------	-----------------------------------	----------------------

COLÉGIO ADVENTISTA DE SÃO CAETANO DO SUL

+55 11 4233-3800
contato.saocaetano@adm.educadventista.org
saocaetano.educacaoadventista.org.br
Rua Marlene, 500 - Vila Gerty, São Caetano do Sul - SP, 09580-270



PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Exercícios extras feitos em sala	6 - Exercícios - 1,6 cada

HISTÓRIA			PROF. CÉLIA FONTES	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
12/02	2,5	Avaliação integrada I - Diagnóstico do semestre.	Número de acertos. 77 questões – 7 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.	
19/02	2,5	Avaliação integrada II Destaques do mundo contemporâneo Segunda Guerra Mundial		
17 e 24/02	05	Segunda Guerra Mundial	Caça palavras A atividade avaliativa será realizada em sala de aula. Será realizado em papel quadriculado que a professora vai entregar no dia da atividade avaliativa. Critérios de correção Elaborar dez questões: 3,0 Montar o caça palavra na malha quadriculada: 1,0. Conter ao menos uma questão de cada subitem do capítulo estudado: 1,0. Será produzido em duas aulas para a elaboração da atividade	
21/03	10,0	O Brasil do longo período Vargas	Total de questões: 10	



PRODUTIVIDADE	31/03	10,0	O Brasil do longo período Vargas	Infográfico individual ou em dupla Critério de correção: Papel sulfite A3 - 1,0 Temas: Fim da Primeira República – 1,0 O Governo Provisório - 1,0 O Governo Constitucional – 1,0 Consolidação do poder de Vargas - 1,0 Cultura brasileira a Era Vargas –1,0 Deve conter imagem coloridas e texto digitado dos temas. 1,0
	31/03			
02/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		

EDUCAÇÃO FÍSICA		PROF.VINÍCIUS DE OLIVEIRA		
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	10/02	2,5	A importância dos jogos adaptados	Número de acertos. 77 questões – 7 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.
	17/02	2,5	O poder do exercício físico e a mente.	Número de acertos. 77 questões – 7 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.
	19/02	5	Saltando para eliminar	Desenvolver o jogo 2,0 Conhecimento das regras 2,0 Trabalho em equipe 1,0
AV2	26/03	10	O que o exercício físico e os benefícios para a mente.	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	12/03	4,0	Seminário mapa cerebral e	Apresentação do seminário 2,0



	19/03	1,0	sua influência nos exercícios físicos. Jogo preparatório para AV2	Postura 1,0 Material visual 1,0 Participação no jogo
	07/04	5,0	Participação bimestral	Participar ativamente das aulas.

PROJETO DE VIDA			PROF. GISELY
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
Durante o bimestre	2,0	Trilhas 1 a 4	Trilhas serão desenvolvidas durante o bimestre.
19/02	1,5	Mapa mental: Desenvolvimento pessoal	Papel canson A4
28/02	1,5	Carteira de trabalho	Tirar a Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS)
	5,0	Animação	<p>Produzir uma animação (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 10 grupos). Alunos deverão criar uma animação em vídeo de no mínimo 2 minutos e no máximo 5 minutos. Temas: definidos por cada matéria. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática. Sugestão com lista de programas para a realização da animação será passada em sala.</p> <p>Tema de Projeto de vida: "Jornada para o Futuro: Construindo Meu Caminho" A animação pode mostrar um personagem estudante enfrentando desafios e escolhas ao longo do ensino médio, refletindo sobre suas paixões, talentos e objetivos para o futuro. Durante essa jornada, ele pode interagir com versões futuras do mesmo em diferentes cenários (universidade, mercado de trabalho, empreendedorismo, etc.)</p>



				Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 1,0 Desenhos / animação: 1,0 Pesquisa: 2,0 (entrega via e-class)
--	--	--	--	---

SOCIOLOGIA			PROF.CÉLIA FONTES	
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	28/02	5,0	Viver em Sociedade	Total de questões: 10 - online com Chromebook
PRODUTIVIDADE	28/03	2,0	Identidade, Individualidade e Alteridade	Atividade de reflexão
	21/03	3,0	Instituições Sociais e sociologia da Religião.	Atividades da apostila mód.1 e 2



INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA			PROF. LUCIANA
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	27/02 (1ª data)	Resolução de problemas: contagem e medidas.	<p>Pesquisa sobre: Resolução de problemas. Fazendo as perguntas certas. Observando padrões. Executando e avaliando um problema.</p> <p>1,0 – Capa, contracapa e sumário 4,0 – Desenvolvimento do conteúdo. 2,0 - Situação problema. 2,0 - Conclusão. 1,0 – Bibliografia.</p> <p>2ª data de entrega: na próxima aula.</p>
	20/03	Resolução de problemas: contagem e medidas.	<p>Atividade Presencial: 10 questões, sendo 7 questões contendo alternativas e 3 questões dissertativas. Cada questão corresponde a 1,0 ponto sendo necessário a apresentação dos cálculos ou do raciocínio lógico das mesmas para validação do ponto obtido. (em duplas)</p> <p>2ª data de entrega: próxima aula</p>

Disciplinas de Aprofundamento em Exatas

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA			PROF.PAMELLA
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	17/02	4,0	<p>Relatório experimental: Desenvolver um relatório científico (em grupo de 4 a 5 alunos) seguindo o conteúdo do experimento realizado no laboratório.</p> <p>Relatório experimental em ABNT:</p> <p>Um relatório no bimestre valendo 4,0.</p> <p>Capa com identificação da escola, disciplina, grupo e professora - 0,5 Detalhes do método Científico, introdução, procedimentos, materiais do</p>



			<p>experimento realizado- 1,0 Discussão e resultados –1,0 Referências bibliográficas e conclusão -1,0 Normas da ABNT – 0,5</p>
Ao longo do bimestre	1,0	Fichas 1 a 4 - Preenchimento e participação em aula	Visto durante bimestre
03/03	5,0	<p>Desenvolver uma Mini Usina Eólica em Grupo</p> <p>(O mesmo grupo do laboratório experimental)</p> <p>O grupo deve seguir as normas da ABNT (Título, Resumo, Introdução, Discussão, Resultados, Considerações e Referências) e entregar um relatório detalhando o funcionamento da usina. A pesquisa/apresentação deve obrigatoriamente incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais Utilizados • Explicação do Funcionamento (Ênfase na energia cinética e mecânica) • Impacto e Importância da Usina para a Sociedade <p>É necessário efetuar a entrega do relatório, que pode ser enviado por e-mail ou impresso (classificação conforme a apresentação). O relatório deve ser claro, objetivo e conter todas as informações detalhadas sobre a mini usina eólica, com explicações sobre os materiais utilizados, seu funcionamento, impacto e importância para a sociedade.</p>	<p>Mini Usina Eólica: Documento/Arquivo Seguindo a ABNT</p> <p>(Formato PDF/PowerPoint, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2,5 - Desenvolvimento e Apresentação da Usina. • Apresentação da usina em maquete, estética e funcionalidade. • 2,5 - Coerência e Itens Obrigatórios. <p>O aluno que faltar na apresentação deverá gravar um vídeo individualmente e enviar no e-mail (pamella.almeida@eaportal.org), com o assunto "Segunda Data – Mini usina".</p>

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA		PROF.KELLY AURICCHIO	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



PRODUTIVIDADE	11/02 (Ficha 1)	4,0 Apresentação	ATI Conteúdo: Fundamentos da Química Orgânica	<p>Crterios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LABORATÓRIO: • Presença na data de apresentação: 1,0 • Realizar o experimento corretamente: 2,0 • Responder às questões da ficha correspondente: 1,0 <p>• ARTIGO CIENTÍFICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formatação correta em ABNT: 1,0 • Introdução: 0,5 • Objetivo: 0,5 • Materiais e métodos: 0,5 • Resultados: 0,5 • Discussão e Conclusão: 0,5 • Referências Bibliográficas: 0,5 • Entregar no dia proposto (25/02): 2,0 <p>2ª data para entregar artigo: 10/03 - valendo máximo 4,0.</p>
	18/02 (Ficha 4)	6,0 Artigo	Fonte: Apostila Ciências da Natureza – Aprofundamento em Química.	
	25/02 (Ficha 5)		Descrição: Os alunos serão divididos em 3 grupos. Cada grupo deverá realizar, em laboratório, os experimentos propostos nas fichas 1, 3 e 5. Cada grupo ficará responsável por apresentar uma ficha.	
	03/03 Artigo		Responder a ficha, em aula, após a apresentação de cada grupo. Desenvolver um artigo científico, com auxílio do Chromebook, em grupo, em aula.	
			Material:	
		<ul style="list-style-type: none"> • Ficha 1: <ul style="list-style-type: none"> ○ folhas de diferentes vegetais (conforme descrito na apostila) ○ lápis e caneta ○ régua ○ fita adesiva ○ os demais itens serão fornecidos pelo colégio • Ficha 4: <ul style="list-style-type: none"> ○ amostras de tecidos naturais (algodão, seda e lã) ○ amostras de tecidos sintéticos (poliéster, acrílico e náilon) ○ os demais itens serão fornecidos pelo colégio • Ficha 5: 		



		<ul style="list-style-type: none"> ○ fita de metal (zinco ou magnésio) ○ demais itens serão fornecidos pelo colégio 	
Até 08/04	10,0	<p>Produtividade</p> <p>Conteúdo: Fichas 2 e 3</p> <p>Fonte: Apostila Ciências da Natureza – Aprofundamento em Química.</p> <p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responder fichas 2 e 3 • Fazer um modelo de molécula, utilizando palitos de dente e bala de goma. • Questionário - Eclass <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • palito de dente • saco grande de bala de goma (por grupo) 	<p>Critérios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responder fichas 2 e 3 (2,0 por responder) • Fazer modelo de molécula (4,0) • Questionário - Eclass (4,0 mediante quantidade de acerto)

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA			PROF. KLEBER	
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Fichas 1 a 5	Visto durante o bimestre



	1,0	Participação em sala de aula	Durante o bimestre
14/03	6,0	Assistir documentário sobre anabolizantes. Link abaixo: Super Humanos - Esteroides Criar individualmente um relatório de opinião com base científica. No fim concluir se os efeitos de tais substâncias são benéficas ou nocivas. Entregar no e-class no formato proposto pelo professor. Normas ABNT	Capa: 1 ponto Introdução: 1 ponto Desenvolvimento: 2 pontos Conclusão: 1 ponto Bibliografia: 1 ponto

Disciplinas de Aprofundamento em Humanas

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA			PROF. GISELY	
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	2,5	Fichas 1 a 5	Visto durante o bimestre
	04/02	1,0	Relatório do vídeo. A HISTÓRIA e FUTURO DAS FERROVIAS NO BRASIL	Atividade desenvolvida em sala de aula.



11/02	1,0	Relatório do vídeo. Nomes das rodovias, significado, melhor explicação.	Atividade desenvolvida em sala de aula.
	2,5	Relatório do documentário. Mobilidade Urbana - Episódio 1 Mobilidade Urbana - Episódio 2	Atividade desenvolvida em sala de aula. Relatório (1,0 ponto) Solução (1,0 ponto)
25/02	3,0	Seminário em grupo "Os Caminhos do Transporte: Conexões, Impactos e Sustentabilidade" Tipos de modais: Rodoviário; Aéreo; Aquaviário; Ferroviário; Dutoviário. Apresentar a história, evolução, impactos, modais sustentáveis e imagens dos modais.	Orientação pelo e-class e sala de aula. Critérios avaliativos: Conteúdo e Pesquisa (2,0 pontos) <ul style="list-style-type: none"> • Qualidade das informações • Clareza e profundidade na explicação dos conceitos. • Uso de exemplos práticos e dados Organização e Estrutura (1,0 ponto) <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura lógica da apresentação (introdução e desenvolvimento) • Uso de recursos visuais (slides, mapas, gráficos) para enriquecer o conteúdo. Apresentação Oral (1,0 ponto) <ul style="list-style-type: none"> • Postura, entonação • Envolvimento de todos os membros do grupo. Interação com a Turma (1,0 ponto) <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de responder perguntas e interagir com os colegas. • Estímulo à participação da turma durante ou após a apresentação.



--	--	--	--	--

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA			PROF. CÉLIA FONTES
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	5,0	Ficha 1 – Holocausto, historiografia e a banalidade do mal Ficha 2 – O Problema do negacionismo	Exercícios das fichas 1 e 2 – 2,0 Pesquisa e registro no caderno - 1,00 Participação no Debate – 2,0
	5,0	Ficha 3 – Eugenia e pessoas com deficiência Ficha 4 – A medicina a serviço da ciência	Exercícios das fichas 3 e 4 – 2,0 Pesquisa e registro no caderno - 1,00 Participação no Debate – 2,0

DEBATES SOCIOLÓGICOS			PROF. CÉLIA FONTES
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	5,0	Ficha 1 – Composição racial por Gilberto Freyre Ficha 2 – Pobreza e trabalho na construção da identidade popular brasileira	Exercícios das fichas 1 e 2 – 2,0 Pesquisa e registro no caderno - 1,00 Participação no Debate – 2,0
	5,0	Ficha 3 – Moradia um direito quase esquecido. Ficha 4 – Cultura e resistência da identidade indígena	Exercícios das fichas 3 e 4 – 2,0 Pesquisa e registro no caderno - 1,00 Participação no Debate – 2,0

DEBATES CONTEMPORÂNEOS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	5,0	Ficha 1 – Formando opiniões Ficha 2 – Várias Perspetivas	Exercícios das fichas 1 e 2 – 2,0 Pesquisa e registro no caderno - 1,00 Participação no Debate – 2,0
	5,0	Ficha 3 – Perspetivas e autoridade Ficha 4 – Dos custos para as consequências da perspetiva	Exercícios das fichas 3 e 4 – 2,0 Pesquisa e registro no caderno - 1,00 Participação no Debate – 2,0

