

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES – 1º EM

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1							1
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29
														30	31					

	REUNIÃO DE PAIS – 6º ANO AO MÉDIO
	INÍCIO DAS AULAS – 6º ANO AO 9 ANO
	INÍCIO DAS AULAS – 6º ANO AO MÉDIO
	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA UCB
	SEMANA DE AV1
	RECESSO E FERIADO DE CARNAVAL
	SIMULADO PLURAAL
	SEMANA DE AV2

AV 1 - 1º Bimestre

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades, mas sim uma data limite para a aplicação.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o aluno que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da Avaliação em sala de aula. A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no Eclass.
- O Colégio não faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno. Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

AV 2 - 1º Bimestre

20/03 Quinta-feira	21/03 Sexta-feira	24/03 Segunda-feira	25/03 Terça-feira	26/03 Quarta-feira	27/03 Quinta-feira
Argumentação Inglês Artes	História Geografia	Química Biologia	Física Ensino Religioso	Matemática Educação Física	Gramática Literatura

REC - 1º Bimestre

COLÉGIO ADVENTISTA DE SÃO CAETANO DO SUL



01/04 Terça-feira	02/04 Quarta-feira	03/04 Quinta-feira	04/04 Sexta-feira	07/04 Segunda-feira	08/04 Terça-feira
Argumentação Inglês Artes	História Geografia	Química Biologia	Física Ensino Religioso	Matemática Educação Física	Gramática Literatura

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única (conteúdo de AV1 E AV2) no final do bimestre.
Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

MATEMÁTICA		PROF. VITÓRIA		
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	14/02	Avaliação integrada I - Diagnóstico	Número de acertos. 33 questões – 3 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.	
	18/02	Avaliação integrada II- Medidas e notação científica	Número de acertos. 33 questões – 3 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book..	
	19/02	5,0 Web documentário	Webdocumentário (em grupos com 2 a 3 pessoas - serão 10 episódios/grupos). Alunos deverão criar um documentário de no mínimo 3 minutos e no máximo 9 minutos. Temas: definidos por cada matéria, tema geral: explicação sobre as expectativas para o EM associados à matéria selecionada. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, inglês, literatura e gramática. Tema Matemática: Apresentar as expectativas que o grupo possui sobre a matéria. Entrevistar pelo menos 5 pessoas (escolhidas pelo grupo), perguntando dicas para estudar matemática no ensino médio. Conclusão do trabalho, apresentar ao menos duas sugestões de métodos de	



				estudo para matemática. Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo): 1,0 Edição de áudio (som audível / sem mudanças bruscas de volume/ dicção): 1,0 Pesquisa: 2,0 Entrevistas: 1,0 (entrega via e-class - na aula de Gramática)
AV.2	26/03	10,0	Álgebra de funções	Prova sem consulta e presencial Número de acertos – 10 questões
PRODUTIVIDADE	(entre 24 e 27/02)	6,0	Função	Desenho com funções Capa com identificação da escola, disciplina, grupo e professora - 0,50 Cálculos detalhados e organizados para obter as coordenadas dos pontos – 2,0 Desenho em folha de papel quadriculado com os respectivos gráficos de acordo com as imagens criadas – 2,0 Organização do trabalho de forma lógica e de fácil compreensão dos passos adotados – 1,0 Capricho: Entregar o trabalho sem rasuras, limpo e sem estar amassado ou dobrado – 0,6 Trabalho manuscrito.
	Ao longo do bimestre - até 10/03	2,0	Caderno e apostila	Realizar as atividades propostas em sala e tarefas de casa dentro dos prazos respectivos a cada módulo ou tarefa
	Entre 10/03 e 12/03	1,0	Álgebra de funções	Lista de exercícios online - Número de acertos
	Entre 17/03 e 19/03	1,0	Revisão Bimestral	Lista de exercícios online - Número de acertos
07/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

FÍSICA			PROF.PAMELLA
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



AV.1	14/02	2,5	Avaliação integrada I- Diagnóstico Conteúdo: Velocidade média, aceleração e leis de Newton.	Número de acertos. 33 questões – 3 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.
	18/02	2,5	Avaliação integrada II- Método científico, tipos de conhecimento, grandezas básicas e introdução ao Movimento uniforme.	Número de acertos. 33 questões – 3 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.
AV.2	19\02	5,0	Web documentário	Webdocumentário (em grupos com 2 a 3 pessoas - serão 10 episódios/grupos). Alunos deverão criar um documentário de no mínimo 3 minutos e no máximo 12 minutos. Temas: definidos por cada matéria, tema geral: explicação sobre as expectativas para o EM associados à matéria selecionada. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, inglês, literatura e gramática. Tema para a disciplina de Física: "Por que Física?" A Física e sua ampla importância no cotidiano da sociedade: aplicações e descobertas ao longo dos séculos. O grupo deverá entrevistar de 6 a 10 pessoas, questionando sobre as descobertas da Física que elas utilizam no cotidiano e as aplicações que acreditam fazer parte da Física. Além disso, devem indagar sobre o entendimento delas acerca do que é a Física por definição. Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo): 1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção): 1,0 Pesquisa: 2,0 Entrevistas: 1,0 (entrega via e-class - na aula de Gramática)
	25/03	10,0	Módulo 2: Grandezas básicas do movimento. Módulo 3: Movimento retilíneo uniforme. e Introdução ao M.U.V	Prova sem consulta e presencial Número de acertos – 10 questões
PROD LITIVA	Ao longo do bimestre	3,0	Caderno e apostila.	Visto ao longo do bimestre.



			Entrega das tarefas e exercícios em aula conforme solicitação do professor. O caderno e livro receberão vistos em aula, e os pontos serão computados ao final do bimestre na contagem das tarefas realizadas pelo aluno.
17/03	7,0	Lista de exercícios E-class Prova (On-line) M.U e M.U.V	Critério de pontuação: Lista com 20 questões Número de acertos.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

BIOLOGIA			PROF.KLEBER
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14/02	Avaliação integrada I- Módulo 1- Introdução às Ciências Biológicas Diagnóstico	Número de acertos. 33 questões – 3 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.
	18/02	Avaliação integrada II - Módulo 1- Introdução às Ciências Biológicas	Número de acertos. 33 questões – 3 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.



	19/02	5,0	Webdocumentário	<p>Webdocumentário (em grupos com 2 a 3 pessoas - serão 10 episódios/grupos). Alunos deverão criar um documentário de no mínimo 3 minutos e no máximo 9 minutos. Temas: definidos por cada matéria, tema geral: explicação sobre as expectativas para o EM associados à matéria selecionada. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, inglês, literatura e gramática.</p> <p>Tema Biologia: Apresentar definição de Ciências Biológicas e citar áreas nas quais o profissional dessa área pode atuar e a importância de cada uma. Entrevistar pelo menos 5 pessoas (escolhidas pelo grupo), perguntando o que é a Ciência Biológica, se sabem onde o profissional dessa área atua. Na conclusão do grupo referente ao conhecimento coletivo sobre Ciências Biológicas, por que ela se torna tão importante em pleno século XXI ? Preparar pelo menos 5 perguntas para os entrevistados.</p> <p>Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo): 1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção): 1,0 Pesquisa: 2,0 Entrevistas: 1,0</p> <p>(entrega via e-class - na aula de Gramática)</p>
AV.2	24/03	10	Módulo 2- Ecologia das populações e das comunidades Módulo 3- Impacto ambiental	<p>Prova sem consulta e presencial Número de acertos – 10 questões</p>
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, de sala, pesquise e participação em sala de aula.	Visto ao longo do bimestre
	1º MA 17/03 19/03 1º MB 17/03 19/03	7,0	<p>Módulo 4- Desenvolvimento sustentável e conservação ambiental.</p> <p>Em dupla: Alunos pesquisarão tema do módulo 4 e produzirão cartazes com alertas ambientais: pedindo atenção, conservação, cuidados e conscientização quanto ao meio ambiente.</p> <p>Cartazes impressos formato A2</p>	<p>Organização do conteúdo da dupla: 2 pontos Produção do cartaz: 3 pontos (impresso) Imagens e acabamentos: 2 pontos</p>
03/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



COLÉGIO ADVENTISTA DE SÃO CAETANO DO SUL

- +55 11 4233-3800
- contato.saocaetano@adm.educadventista.org
- saocaetano.educacaoadventista.org.br
- Rua Marlene, 500 - Vila Gerty, São Caetano do Sul - SP, 09580-270



GRAMÁTICA			PROF. NOARA	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	14/02	2,5	Avaliação integrada I- Diagnóstico (classe morfológica das palavras)	Número de acertos. 33 questões – 3 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.
	18/02	2,5	Avaliação integrada II - (polissemia e ambiguidade).	Número de acertos. 33 questões – 3 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.
	19/02	5,0	Webdocumentário	Webdocumentário (em grupos com 2 a 3 pessoas - serão 10 episódios/grupos). Alunos deverão criar um documentário de no mínimo 3 minutos e no máximo 9 minutos. Temas: definidos por cada matéria, tema geral: explicação sobre as expectativas para o EM associados à matéria selecionada. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, inglês, literatura e gramática. Tema Gramática: Apresentar definição de morfologia e das 10 classes gramaticais. Apresentar utilização das palavras em textos, apontando a qual classe pertence. Entrevistar pelo menos 10 pessoas (escolhidas pelo grupo), perguntando o que é, se sabe qual a utilização e um exemplo (1 pessoa para cada classe gramatical) Conclusão do grupo referente ao conhecimento coletivo sobre as classes gramaticais. Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo): 1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção): 1,0 Pesquisa: 2,0 Entrevistas: 1,0 (entrega via e-class - na aula de Gramática)
A V. 2	27/03	10,0	Funções da linguagem, variação linguística e propaganda	10 questões - prova impressa realizada em sala de aula.
PRODU TI VI DADE	12/02 19/02 26/02	1,0 1,0 1,0	mapas mentais (denotação, conotação, homônimo, parônimo, hiperônimo, hipônimo, sinônimo e antônimo)	Produzir três mapas mentais, valendo 1,0 cada mapa 1- denotação/conotação mapa 2- homônimo/parônimo mapa 3- hiperônimo/hipônimo e sinônimo/antônimo.



				critério de pontuação 0,5 - Organização e Apresentação 0,5 - Conteúdo (seleção)
	11 a 13/03	5,0	Simulado Plural PAAEB	Questões elaboradas pela Rede Adventista.
	Decorrer do bim. (até 01/04)	2,0	Vistos na apostila Módulos 1 e 2	Exercícios corrigidos em sala.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				

LITERATURA			PROF.NOARA	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	14/02	2,5	Avaliação integrada I - Diagnóstico (linguagem literária e não-literária)	Número de acertos. 33 questões – 3 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.
	18/02	2,5	Avaliação integrada II - (Funções da literatura).	Número de acertos. 33 questões – 3 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.
	19/02	5,0	Webdocumentário	Webdocumentário (em grupos com 2 a 3 pessoas - serão 10 episódios/grupos). Alunos deverão criar um documentário de no mínimo 3 minutos e no máximo 9 minutos. Temas: definidos por cada matéria, tema geral: explicação sobre as expectativas para o EM associados à matéria selecionada. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, inglês, literatura e gramática. Tema Literatura: Apresentar definição de literatura e expectativas que o grupo possui sobre a matéria. Pesquisar e apresentar obras obrigatórias da Fuvest 2028. Entrevistar pelo menos 10 pessoas (escolhidas pelo grupo), perguntando qual o livro preferido da pessoa e por quê? Conclusão do grupo sobre os principais motivos que fazem com que as pessoas escolham um livro como preferido. Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo): 1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção): 1,0 Pesquisa:



				2,0 Entrevistas: 1,0 (entrega via e-class - na aula de Gramática)
AV.2	27/03	10,0	Gêneros textuais e literários	10 questões - prova impressa realizada em sala de aula.
PRODU TI VI DADE	11 a 13/03	5,0	Simulado Plural PAAEB	Questões elaboradas pela Rede Adventista.
	14/03	3,0	Atividade avaliativa sobre o livro paradidático “Universo Paralelo”	4 questões (2 dissertativas, valendo 1 ponto cada e 2 de múltipla escolha, valendo 0,5 cada) - Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book Segunda data- resumo manuscrito dividido em capítulos
	Decorrer do bim. (até 01/04)	2,0	Vistos na apostila Módulos 1 e 2	Exercícios corrigidos em sala.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				

ARGUMENTAÇÃO				PROF.NOARA
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	25/02 - EMA 19/02- EMB	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem (Presencial)	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Presencial – prova impressa
AV.2	20/03	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem (Presencial) - 1º simulado concurso de redação	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Presencial – prova impressa
PRODU TI VI DADE	Decorrer do bim. (até 01/12)	2,0	Vistos na apostila Módulos 1 e 2	Exercícios corrigidos em sala.
	11/02- EMA 07/02- EMB	5,0	Redação coletiva	Através das 5 competências propostas pelo Enem Cada competência valerá de 0 a 2,0 ponto (em grupos com 5 pessoas)
	19/03	3,0	Correção de uma redação	Cada competência vale 0,5 + 0,1 para cada elemento identificado da proposta de solução (individual)
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				

ENSINO RELIGIOSO				PROF. NATHAN
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	14/02	2,5	Avaliação integrada I- Diagnóstico	Número de acertos. 33 questões – 3 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia,



AV.2				matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.
	18/02	2,5	Avaliação integrada II	Número de acertos. 33 questões – 3 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.
	19/02	5,0	Webdocumentário	Webdocumentário (em grupos com 2 a 3 pessoas - serão 10 episódios/grupos). Alunos deverão criar um documentário de no mínimo 3 minutos e no máximo 9 minutos. Temas: definidos por cada matéria, tema geral: explicação sobre as expectativas para o EM associados à matéria selecionada. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, inglês, literatura e gramática. Tema de Ens. Religioso: A importância do desenvolvimento do pensamento crítico em questões religiosas. Entrevistar pelo menos 2 pessoas (escolhidas pelo grupo), perguntando sobre a confiabilidade da bíblia. Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo): 1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção): 1,0 Pesquisa: 2,0 Entrevistas: 1,0 (entrega via e-class - na aula de Gramática)
	25/03	10	Módulos 1, 2 e conversas de sala	Total de questões: 10 (nota máxima 10) 8 questões múltipla escolha, valendo 1 ponto cada questão. 2 questões dissertativas, valendo 1 ponto



				cada questão
PRODUTIVIDADE (HUMANAS)	12/03	4,0	Leitura e Resenha – "A Árvore de Natal de Cristo"	<p>1. Compreensão do Conteúdo (2 pontos)</p> <p>Demonstração clara da compreensão do conto, incluindo descrição dos principais eventos e personagens. Destaque para o tema central da história e sua mensagem.</p> <p>2. Análise Crítica (2 pontos)</p> <p>Reflexão sobre o simbolismo e as implicações espirituais do conto. Interpretação da intenção do autor.</p>
	19/03	3,0	Anotações/comportamento	Anotações no caderno e comportamento em classe
	No decorrer do bimestre	3,0	Exercícios da apostila	Visto ao longo do bimestre
PRODUTIVIDADE (EXATAS)	27/02 e 06/03	7,0	Seminário – Os Evangelhos	<p>Cada grupo, composto por 6 pessoas, será responsável por apresentar um evangelho específico: Mateus, Marcos, Lucas, João, Tomé (Infância de Jesus) e Tiago.</p> <p>1. Contexto e Autoria (2 pontos) Quem escreveu o evangelho e qual seu possível período de composição. Para quem foi escrito e qual era o contexto histórico da época.</p> <p>2. Conteúdo e Mensagem Central (2 pontos) Principais temas abordados e estrutura do evangelho. Características que o diferenciam dos outros evangelhos. Como esse evangelho influenciou o cristianismo e por que</p>



	No decorrer do bimestre	3,0	Exercícios da apostila e anotações.	<p>foram incluídos no cânon. No caso dos evangelhos apócrifos (Tomé e Tiago), explicar sua importância e por que não foram incluídos no cânon.</p> <p>3. Desempenho do Grupo (1 pontos) Clareza na exposição e boa organização da apresentação.</p>
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				

QUIMICA		PROF.KELLY AURICCHIO		
DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	14/02	2,5	Avaliação Integrada - Diagnóstica: <ul style="list-style-type: none"> - Modelos atômicos - Estados físicos da matéria 	Número de acertos. 33 questões – 3 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chromebook.
	18/02	2,5	Avaliação Integrada II: <ul style="list-style-type: none"> - Propriedades gerais e específicas da matéria - Substâncias puras e misturas - Tipos de misturas (eutética e azeotrópica) 	Número de acertos. 33 questões – 3 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chromebook.



	19\02	5,0	<p>Webdocumentário (em grupos com 2 a 3 pessoas - serão 10 episódios/grupos). Alunos deverão criar um documentário de no mínimo 3 minutos e no máximo 9 minutos. Temas: definidos por cada matéria, tema geral: explicação sobre as expectativas para o EM associados à matéria selecionada. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, inglês, literatura e gramática.</p> <p>Tema Química: Apresentar a história da química, desde os tempos dos alquimistas, mencionando todos os principais nomes (ver módulo 1 apostila). Conclusão do grupo referente à contribuição da química para a sociedade.</p>	<p>Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo): 1,0</p> <p>Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção): 1,0</p> <p>Pesquisa: 2,0 Entrevistas: 1,0</p> <p>(entrega via e-class - na aula de Gramática)</p>
AV2	24/03	10,0	<p>Módulo 4 – Modelos Atômicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Isótopo, Isóbaro e Isótono - Distribuição eletrônica - Números quânticos 	<p>Prova sem consulta e presencial</p> <p>Número de acertos – 10 questões (5 questões alternativas e 5 dissertativas)</p>
Produtividade	Até 07/04	3,0	<p>Tarefas casa e sala:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responder os exercícios da apostila - Exercícios extra no caderno 	<p>Ao longo do bimestre.</p>
	28/02	2,0	<p>Mapa mental - Métodos de Separação de Misturas.</p> <p>Utilizar uma folha sulfite (pode ser colorida, se quiser) e fazer de forma manuscrita. Colocar um breve resumo do método e qual tipo de mistura cada um separa.</p>	<p>Conter todos os métodos: 1,0</p> <p>Presença do breve resumo sobre cada método: 1,0</p>
	14/03	5,0	<p>Trabalho sobre Modelos Atômicos em grupo (até 5 alunos).</p> <p>Apresentar os modelos atômicos de forma criativa (vídeo, teatro, etc).</p>	<p>- Trabalho sobre Modelos atômicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> > criatividade: 1,0 > apresentação coerente e correta da evolução dos modelos: 4,0
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				



GEOGRAFIA			PROF. GISELY
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14/02	2,5 Avaliação Integrada - Diagnóstica: - Ásia	Número de acertos. 33 questões – 3 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.



P	18/02	2,5	<p>Avaliação Integrada II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Módulo 1 - O espaço geográfico. 	<p>Número de acertos. 33 questões – 3 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.) Avaliação presencial via e-class Prova-Chrome book.</p>
		5,0	<p>Webdocumentário</p>	<p>Webdocumentário (em grupos com 2 a 3 pessoas - serão 10 episódios/grupos). Alunos deverão criar um documentário de no mínimo 3 minutos e no máximo 9 minutos. Temas: definidos por cada matéria, tema geral: explicação sobre as expectativas para o EM associados à matéria selecionada. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, inglês, literatura e gramática.</p> <p>Tema Geografia: Cartografia: Traçando Caminhos, Conectando Mundos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - História e evolução da cartografia: Mostrando desde os mapas antigos até as tecnologias modernas. - Importância na vida cotidiana: Como a cartografia impacta o transporte, planejamento urbano, agricultura, gestão ambiental e até mesmo a navegação em aplicativos móveis. - Ferramenta de compreensão e transformação do mundo: Demonstrar como a cartografia é essencial para estudar mudanças climáticas, desastres naturais, conflitos territoriais e o desenvolvimento sustentável. <p>Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo): 1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção): 1,0 Pesquisa: 2,0 Entrevistas: 1,0</p> <p>(entrega via e-class - na aula de Gramática)</p>
AV.2	21/05	10	Módulo 2 e 3.	<p>Total de questões: 10 2 dissertativas e 8 objetivas valendo 1,0 ponto cada questão</p>
P		3,0	Tarefas casa e sala:	Ao longo do bimestre



	11/02 1ºMB	3,0	- Responder os exercícios da apostila - Exercícios extra no caderno	Pesquisa do módulo 1, página 10.
	12/02 1ºMA			
	1ºMB 25/02	4,0	Mapa Mental.	Mapa Mental Virtual (CANVA) -Projeções cartográficas. Tipos de projeções. Enviar pelo eclass.
	1ºMA 26/02			
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				

INGLÊS			PROF.SÉRGIO DAVI	
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14/02	2,5	Avaliação integrada I - Diagnóstico	Número de acertos. 33 questões – 3 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química e física) Simulado presencial via CPB Prova- Chrome book.
	18/02	2,5	Avaliação integrada II - Simple Present	Número de acertos. 33 questões – 3 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química e física) Simulado presencial via CPB Prova- Chrome book.



	19/02	5,0	Webdocumentário Simple Present	<p>Webdocumentário (em grupos com 2 a 3 pessoas - serão 11 episódios/grupos). Alunos deverão criar um documentário de no mínimo 3 minutos e no máximo 9 minutos. Temas: definidos por cada matéria, tema geral: explicação sobre as expectativas para o EM associados à matéria selecionada. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, inglês, história, literatura e gramática.</p> <p>Tema Inglês: Apresentar as expectativas que o grupo possui sobre a matéria. Entrevistar pelo menos 5 pessoas (escolhidas pelo grupo), perguntando qual é a rotina da pessoa. Conclusão do trabalho, explicar a importância da rotina na vida de um estudante.</p> <p>Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo): 1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção): 1,0 Pesquisa: 2,0 Entrevistas: 1,0 (entrega via e-class - na aula de Gramática)</p>
AV.2		10,0	Módulo 2 - Present Continuous	<p>Avaliação: 2 questões dissertativas 1 questão de tradução 7 questões alternativas Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Simple Present e Present Continuous	<p>Participação em sala – 2,0 Tarefas de casa e classe - 3,0 Quiz – 5,0</p>
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				



HISTÓRIA			PROF. CÉLIA FONTES
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV. 1	14/02	Avaliação integrada I - Diagnóstico do semestre.	Número de acertos. 33 questões – 3 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química, física e educação física.)
	18/02	Avaliação integrada II O ensino de História e sua relação com o presente.	Avaliação presencial via e-class Prova- Chrome book.
AV. 2	17/02	Debate sobre a Pré-História	Caça palavras A atividade avaliativa será realizada em sala de aula. Será realizado em papel quadriculado que a professora vai entregar no dia da atividade avaliativa. Critérios de correção Elaborar dez questões: 3,0 Montar o caça palavra na malha quadriculada: 1,0. Conter ao menos uma questão de cada subitem do capítulo estudado: 1,0.
	21/03	Sociedades antigas na Ásia e África	Total de questões: 10 2 dissertativas e 8 objetivas valendo 1,0 ponto cada questão
PRODUTIVIDADE	24/03	Os Gregos antigos	Infográfico individual ou em dupla Critério de correção: Papel sulfite A3 - 1,0 Temas: Origem dos Gregos – 1,0 Geografia da Grécia – 1,0 Atenas e Esparta – 1,0 Cultura Grega - 1,0 Período Helenista – 1,0 Deve conter imagem coloridas e texto digitado dos temas. 1,0
	31/03	Exercícios dos módulos 1,2 e 3	Tarefas de casa, classe e no livro - 3,0
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2			



EDUCAÇÃO FÍSICA			PROF. VINÍCIUS	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	14/02	Esportes coletivos e sua influência no crescimento.	Número de acertos. 30 questões – 3 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, inglês, religião, história, geografia, matemática, biologia, química e física) Simulado presencial via CPB Prova- Chrome book.	
	18/02			
	1°EM A 21/02 1°EM B 18/02	Esportes coletivos: Handebol		
AV2	26/03	O esporte e sua influência na formação humana.	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.	
PRODUTIVIDADE	1°EM A 07/03 1°EM B 11/03	Seminário os hormônios e a sua atuação no corpo durante a prática esportiva.	Apresentação do seminário 2,0 Postura 1,0 Material visual 1,0	
	1°EM A 14/03 1°EM B 18/03	Jogo preparatório para AV2	Participação no jogo	
	07/04	Participação bimestral	Participar ativamente das aulas.	

ARTE **PROF. KARLLA**

COLÉGIO ADVENTISTA DE SÃO CAETANO DO SUL

+55 11 4233-3800
 contato.saocaetano@adm.educadventista.org
 saocaetano.educacaoadventista.org.br
 Rua Marlene, 500 - Vila Gerty, São Caetano do Sul - SP, 09580-270



DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 AV2	17/02	10,0	Arte no Mundo Antigo	Confeção de uma múmia(10cm) Material reciclável Orientações no portal E-class
	20/03	10,0	Patrimônio histórico mundial Sítios Arqueológicos	Prova impressa. Valendo 1,0 cada questão.
	01/04	10,0	Recuperação	Conteúdo do bimestre.

PROJETO DE VIDA			PROF.GISELY
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	2,0	Trilhas –	<p>Visto ao longo do bimestre</p> <p>Webdocumentário (em grupos com 2 a 3 pessoas - serão 10 episódios/grupos). Alunos deverão criar um documentário de no mínimo 3 minutos e no máximo 9 minutos. Temas: definidos por cada matéria, tema geral: explicação sobre as expectativas para o EM associados à matéria selecionada. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, inglês, literatura e gramática.</p> <p>Tema para a disciplina de Projeto de vida:</p> <p>Qual a importância de ter um projeto de vida?</p> <p>Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo): 1,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção): 1,0 Pesquisa: 2,0 Entrevistas: 1,0</p> <p>– Uma carta Para meu Eu do futuro.</p> <p>Criar um portfólio para o ano letivo de 2025. Pasta com plásticos 1,0 ponto Capa- 1,0 ponto</p> <p>Colocar os conteúdos desenvolvidos.</p>
	19/02	5,0	Webdocumentário	
	13/02	1,0	Cápsula do tempo – Uma carta Para meu Eu do futuro.	
	13/03	2,0	Portfólio.	

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA			PROF. LUCIANA
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
27/02	10,0	Investigando o mundo natural.	



PRODUTIVIDADE	(primeira data)			<p>Pesquisa sobre: Os Sistemas numéricos, romano, egípcio, maia, inca, babilônio e o binário. A pesquisa deverá estar conforme normas da ABNT.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0,5 – Capa. • 0,5 – Sumário. • 4,0 – Desenvolvimento do conteúdo. • 1,5 – Situação problema. • 1,0 – Conclusão. • 0,5 – Bibliografia. <p>2ª Data de entrega: próxima aula.</p>
	Ao longo do bimestre	2,0	Apostila	Visto nas atividades realizadas ao longo do bimestre
	20/03	8,0	Relações trigonométricas	Listas de exercícios em dupla

Disciplinas dos Itinerários de Ciências da Natureza

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA			PROF. PAMELLA
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 17/02 24/02 03/03 10/03	6,0	<p>Seminário:</p> <p>Desenvolver uma apresentação em grupo (mesmo grupo do relatório experimental) sobre uma Cientista física importante para história e desenvolvimento da física.</p> <p>O grupo deve seguir as normas da ABNT (Título, resumo, introdução, discussão, resultados e referências) e apresentar na sala de aula usando PDF/ PowerPoint/ KeyNote/Canva ou aplicativos similares. A pesquisa/apresentação deve obrigatoriamente incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biografia do físico - Descobertas mais significativas 	<p>Documento/arquivo seguindo a ABNT (PDF/PowerPoint...) - 1,0</p> <p>Desenvolvimento e apresentação em aula, estética, dentro do tempo – 2,0</p> <p>Coerência e itens obrigatórios - 1,5</p> <p>O aluno que faltar na apresentação deve gravar um vídeo individualmente e enviar no e-class com prazo máximo da próxima aula (e com cópia para o email pamella.almeida@eaporta.org com o Assunto: Seminário 1EM aprofundamento em física -</p>



		- Impacto para sociedade É necessário efetuar a entrega do arquivo da apresentação via e-class	Nome do aluno/grupo) - 0,5 Será computado como segunda data valendo 70% da nota original.
17/02	3,0	Relatório experimental: Desenvolver um relatório científico (em grupo de 4 a 5 alunos) seguindo o método científico (ficha 1) do experimento realizado no laboratório.	Capa com identificação da escola, disciplina, grupo e professora - 0,25 Introdução - 0,5 Detalhes do método científico e do experimento realizado- 1,0 Discussão e resultados -0,75 Conclusão -0,5
Ao longo do bimestre	1,0	Fichas 1 a 4 - Preenchimento e participação em aula	Visto durante bimestre

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA			PROF.KLEBER
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
Durante o bimestre	4,0	Ficha 1 a 4 Exercícios completos	Visto durante o bimestre
	1,0	Participação em aula	Durante o bimestre
1º MB 17/03	5,0	Em grupo de 5 alunos: (máximo) Seminário sobre a importância da Biologia e os conhecimentos advindos dela. Ex: vacinas, medicamentos e sua ação no organismo, etc. Escolher um tema para pesquisar e montar a apresentação.	Organização do grupo: 1 ponto Domínio do tema: 2 pontos Pesquisa sobre conteúdo: 1 ponto Recursos audiovisuais: 1 ponto

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA			PROF.KELLY
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
11/02 (Ficha 3)	10,0 Sendo: Ficha 3 (2,5)	AT1 Conteúdo: Método Científico (Fichas 3 e 4)	LABORATÓRIO: Presença nas datas: 0,5/cada
18/02 (Ficha 4)		Fonte: Apostila Ciências da Natureza – Aprofundamento em Química.	Realizar o experimento corretamente: 1,0/cada



<p>25/02 (Artigo)</p>	<p>Ficha 4 (2,5) Artigo (5,0)</p>	<p>Descrição: Realizar, em laboratório, os experimentos propostos nas fichas 3 e 4. Desenvolver um artigo científico, em sala, com auxílio dos Chromebook e em grupo de até 4 alunos.</p> <p>Material: Será fornecido pelo colégio.</p> <p>Artigo: será desenvolvido em aula, com auxílio do Chromebook.</p>	<p>Responder às questões das fichas correspondentes: 1,0/cada</p> <p>ARTIGO CIENTÍFICO:</p> <p>Formatação correta em ABNT: 1,0</p> <p>Introdução: 0,5</p> <p>Objetivo: 0,5</p> <p>Materiais e métodos: 0,5</p> <p>Resultados: 0,5</p> <p>Discussão e Conclusão: 0,5</p> <p>Referências Bibliográficas: 0,5</p> <p>Entregar no dia proposto (25/02): 1,0</p> <ul style="list-style-type: none"> 2ª data para entregar artigo: 03/03 - valendo máximo 3,5.
<p>Até 08/04</p>	<p>10,0</p>	<p>Produtividade</p> <p>Conteúdo: Fichas 1 e 2</p> <p>Fonte: Apostila Ciências da Natureza – Aprofundamento em Química.</p> <p>Descrição:</p> <p>Responder fichas 1 e 2;</p> <p>Fazer resumo em tópicos, usando ficha pautada nº 4 (6” x 9”);</p> <p>Responder roteiros de experimento extra, que será dado ao longo do bimestre.</p> <p>Questionário - Eclass</p>	<p>Critérios avaliados:</p> <p>Responder fichas 1 e 2 (2,0 por responder)</p> <p>Fazer resumo em tópicos, usando ficha pautada nº 4 (6” x 9”) (2,0)</p> <p>Responder roteiros de experimento extra, que será dado ao longo do bimestre. (4,0 mediante quantidade de acerto)</p> <p>Questionário - Eclass (2,0 mediante quantidade de acerto)</p>



			Material: Ficha pautada nº4 (6" x 9")	
	Até 03/04	10,0	RECUPERAÇÃO Refazer a atividade 1, porém de forma individual e em casa. Enviar vídeo do aluno realizando o experimento, e artigo científico para o eclass.	Conteúdo AT1

Disciplinas dos Itinerários de Ciências Humanas

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA			PROF. GISELY
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	Fichas 1 a 4.	Fichas realizadas em sala de aula.
		Participação.	Participação em sala de aula.
	26/02	Conectando – Ficha 3	Realizar em sala de aula.
	12/03	Tema: A importância da Geografia no mundo contemporâneo	Pesquisa e Conteúdo Teórico (1,5 pontos): <ul style="list-style-type: none"> - Qualidade das informações pesquisadas. - Uso de fontes confiáveis e bem referenciadas. - Clareza na explicação dos conceitos geográficos.



PRODUZIDA				<p>Estudo de Caso (1,0 ponto):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relevância do exemplo escolhido. - Aplicação prática dos conceitos de Geografia. - Capacidade de análise crítica sobre o caso. <p>Trabalho Escrito - Estrutura e Normas ABNT (1,0 ponto):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização geral (introdução, desenvolvimento e conclusão). - Aplicação correta das normas ABNT (capa, sumário, referências, formatação). - Coerência e coesão textual. - Apresentação (1,0 ponto): - Clareza e objetividade. - Utilização de recursos visuais (mapas, slides, gráficos, etc.). - Envolvimento e domínio do conteúdo por todos os integrantes do grupo. - Trabalho em Equipe (0,5 ponto): - Participação e engajamento de todos os membros. - Enviar pelo eclass.
------------------	--	--	--	---

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA			PROF. CÉLIA FONTES
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)
PRODUZIDA	17/02 Pesquisa 24/02 Debates	5,0	Ficha 1 – Situando-se no tempo Ficha 2 – Prazer da descoberta
			Exercícios das fichas 1 e 2 – 2,0 Pesquisa e registro no caderno - 1,0 Com o uso do Chromebook/celular Participação no Debate – 2,0



17/03 Pesquisa 24/03 Debates	5,0	Ficha 3 – As fontes são as bases Ficha 4 – Como faço para entender as fontes	Exercícios das fichas 3 e 4 – 2,0 Pesquisa e registro no caderno - 1,0 Com o uso do Chromebook/celular Participação no Debate – 2,0
---------------------------------------	-----	---	--

DEBATES CONTEMPORÂNEOS			PROF. CÉLIA FONTES
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	14/02 Pesquisa 21/02 Debate	Ficha 1 - A importância da ciência nos debates contemporâneos Ficha 2 - A “árvore da ciência” e os debates contemporâneos	Exercícios das fichas 1 e 2 – 2,0 Pesquisa e registro no caderno - 1,0 Com o uso do Chromebook/celular Participação no Debate – 2,0
	14/03 Pesquisa 21/03 Debate	Ficha 3 -Os ramos da ciência e os debates contemporâneos Ficha 4 -As ciências humanas e os debates contemporâneos	Exercícios das fichas 3 e 4 – 2,0 Pesquisa e registro no caderno - 1,0 Com o uso do Chromebook/celular Participação no Debate – 2,0

