

CRITÉRIOS AVALIATIVOS – 1º BIMESTRE /2025

9º ANOS

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1							1
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29
														30	31					

	REUNIÃO DE PAIS – 6º ANO AO MÉDIO
	INÍCIO DAS AULAS – 6º ANO AO 9 ANO
	INÍCIO DAS AULAS – 6º ANO AO MÉDIO
	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA UCB
	SEMANA DE AV1
	RECESSO E FERIADO DE CARNAVAL
	SIMULADO PLURAAL
	SEMANA DE AV2

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

AV1: a nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2º data de entrega. A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.

AV2: as Avaliações (AV2) acontecem em sala de aula, em uma semana específica. A não realização da AV2 ou nota inferior a **6,0**, indica a recuperação no final do bimestre.

RECUPERAÇÕES: as Recuperações serão realizadas presencialmente em uma semana específica e abrangendo todo conteúdo do bimestre.

17 e 19/02	Português	20/03	Matemática	01/04	Matemática
17 e 24/02	Arte	21/03	Geografia / História	02/04	Geografia / História
17 a 24/02 e 18/02	Matemática	24/03	Português / English	03/04	Português / English
17 e 19/02	English	25/03	Ciências/ Ens. Religioso	04/04	Ciências/ Ens. Religioso
17,19 e 21/02	Ed. Física	26/03	Educação física	07/04	Educação física
19,20 e 21/02	Geografia				
19,20,21,26 e 27/02	História				
19/02	Ciências				
19 e 20/02	Ens. Religioso				

PRODUTIVIDADES



1ª entrega: data prevista nesse critério avaliativo de acordo com cada disciplina, prevendo 100% da nota;

Recuperação das produtividades:

2ª entrega: entrega no próximo dia útil de aula do professor da disciplina prevendo 70% da nota;

As datas e conteúdos deste cronograma estão sujeitos a alterações, que serão comunicados na aula presencial, portal do aluno - EClass ou Orientação Educacional (SOE).

MATEMÁTICA – 9º ano MA				PROF. VITÓRIA
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	18/02	5,0	Capítulo 1 - Números 1. Números irracionais e números reais.	Trabalho individual com a representação gráfica dos conjuntos numéricos e exemplos respectivos. Realizado em sala de aula.
		5,0	Capítulo 1 - Números 4. Porcentagens sucessivas	Lista de exercícios realizada em sala de aula. A atividade será realizada em duplas e sem consulta.
AV2	20/03	10,0	Capítulo 2 - Semelhança 1. Semelhança entre figuras planas 2. Medidas indiretas 3. Teorema de Tales	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO DE MATEMÁTICA (abrange todo conteúdo do bimestre):				01/04
PRODUTIVIDADES				
	07/03	4,0	Capítulo 3 – Estudo de funções e relações 2. Razão entre diferentes grandezas 3. Grandezas direta e inversamente proporcionais	Resumo feito em casa contextualizando o conteúdo com situações cotidianas. Apresentação correta dos conceitos:2 Organização dos conceitos de maneira lógica e clara: 0,75 Relação correta entre a situação cotidiana e o conceito: 1,25
	14 – 19/03	3,0	Lista de exercícios revisional bimestral	Lista de exercícios realizada online via e-class prova
	Ao longo do Bimestre	3,0	Atividades realizadas em classe e lição de casa	Lição de casa: Realizar as atividades dentro do prazo respectivo a cada capítulo ou módulo



				<p>Lição de classe: Apresentar os resumos e exercícios realizados em classe no dia determinado para cada conteúdo</p>
--	--	--	--	---

MATEMÁTICA – 9º ano TA				Prof. MARCILIO
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	17 a 24/02	10,0	Capítulo 1- Números 1- Números irracionais e números reais 2- Potências de expoentes inteiros e fracionários 3- Notação científica 4 – Porcentagens sucessivas	Lista de exercícios. Construção da torre de Hanói e atividades nela. Resolução de problemas com porcentagens.
AV2	20/03	10,0	Capítulo 2- Semelhança 1- Semelhança entre figuras planas 2- Medidas indiretas 3- Teorema de Tales	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO DE MATEMÁTICA (abrange todo conteúdo do bimestre):				01/04
PRODUTIVIDADES				
	Durante estudo do conteúdo	3,0	Capítulo 3- Estudo de funções e relações 1- Funções para modelar situações do dia a dia <u>Avaliação durante resolução dos exercícios do livro</u>	
	Durante estudo do conteúdo	4,0	2- Razão entre diferentes grandezas 3- Grandezas direta e inversamente proporcionais <u>Avaliação através de chamada oral durante exposição do conteúdo e resolução e correção dos exercícios</u>	
	Ao longo do bimestre	3,0	4- Atividades de classe e casa – Livro, caderno	



GEOGRAFIA – 9º ano			PROF. GISELY	
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	19/02	5,0	<p>Vídeo informativo sobre campanhas sociais - matérias participantes: Língua portuguesa, ciências, geografia, inglês e ensino religioso</p> <p>Tema do vídeo de geografia "Saúde Mental e Meio Ambiente: Como o Cuidado com a Natureza Reflete no Bem-Estar Humano"</p> <p>Esse tema permite explorar a conexão entre a saúde mental e as questões socioambientais, abordando como o ambiente em que vivemos pode afetar nossas emoções, comportamento e qualidade de vida.</p>	<p>Produzir um vídeo sobre a campanha janeiro branco (saúde mental). O vídeo deve apresentar o tema da campanha, dados/pesquisas sobre o tema, informações para quem busca apoio e canais oficiais de ajuda, Trabalho (pode ser em grupo)</p> <p>Tempo mínimo por PARTICIPANTE: 30 segundos. Tempo máximo por PARTICIPANTE: 1 minuto. O não atendimento do tempo ocasionará diminuição da nota. Nome dos integrantes informados à professora até 31/01. Os estudantes podem usar animações ou a própria imagem nos vídeos.</p> <p>Critério de pontuação: Pesquisa (informações transmitidas): 2,0 Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo): 1,5 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção): 1,5 (envio do link pelo e-class - todos os participantes deverão postar o nome dos integrantes e o link do vídeo). Modelo de vídeo final, programas de animação e formas de salvar o vídeo serão apresentadas em sala de aula.</p>
AV1	20/02 9ºTA 21/02 9ºMA	5,0	<p>Lista de exercícios sobre Capítulo 1 Atividade individual (em sala)</p> <p>E-class provas</p>	<p>5 Questões valendo 1,0 ponto cada. Será feito em sala de aula via Chromebook.</p>
AV2	21/03	10,0	<p>Capítulo 1-Recursos naturais não renováveis. Capítulo 2 – Recursos naturais renováveis.</p>	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão</p> <p>8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas</p>
RECUPERAÇÃO DE GEOGRAFIA (abrange todo conteúdo do bimestre):				02/04
PRODUTIVIDADES				
	No decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, de sala, pesquisa e participação em sala de aula.	



	06/03 9ªTA	4,0	Aula invertida Em casa – Assistir um documentário que aborde o uso indiscriminado dos recursos naturais no mundo , realizar um relatório do vídeo.
	07/03 9ªMA		Elaborar 5 questões sobre o tema. Sala de aula – Roda de conversa a respeito do vídeo e das questões elaboradas.
	13/03 9ªTA	3,0	Mapa Mental virtual (CANVA)
	14/03 9ªMA		- Tema: Questões ambientais. - Enviar pelo eclass

HISTÓRIA – 9º ano

PROF. GLAUCO ANDRÉ

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	9ªMA: 20/02 e 21/02	5,0	Capítulo 1: A Emergência da República no Brasil	Jornal Interativo da República da Espada Em grupo, os alunos criarão um jornal interativo usando o Canva, sobre os eventos e personagens da Primeira República. <i>Resumo no caderno – 1,0 ponto</i> <i>Datas, Personagens e Eventos – 2,0 pontos</i> <i>Coesão e Coerência - 2,0 pontos</i> Esta atividade será feita em sala de aula com a utilização do Chromebook fornecido pelo colégio, sob a supervisão e orientação do professor.
	9ªTA: 19/02 e 21/02			
AV1	9ªMA: 26/02	5,0	Lista de Exercícios	5 Questões valendo 1,0 ponto cada. Será feito em sala de aula via Chromebook.
	9ªTA: 27/02			
AV2	21/03	10,0	Capítulo 3: A Primeira Guerra Mundial e a Revolução Socialista na Rússia	8 Questões Múltipla escolha 2 Questões Dissertativas



RECUPERAÇÃO DE HISTÓRIA (abrange todo conteúdo do bimestre):

02/04/2025

PRODUTIVIDADES

			<p>Programa de Rádio sobre a Primeira República Em grupo (máximo 6 alunos), eles farão um programa de rádio sobre a Primeira República, abordando os seguintes assuntos: Coronelismo, Crescimento Urbano, Imigração, Expansão da Borracha no Norte e Revoltas. O programa deverá ter no mínimo 15 minutos e no máximo 20 minutos. A entrega será feita via e-class ou e-mail.</p> <p>Introdução, Desenvolvimento e Conclusão - 1,0 ponto Coerência e concordância – 1,0 ponto Tempo – 1,0 ponto Pontos abordados – 1,0 ponto</p>
20/03		4,0	
28/03		3,0	Lista de Exercícios (E-class)
27/01 à 07/04		3,0	Lição de Casa (Apostila)

CIÊNCIAS – 9º ano

PROF. KLEBER

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV 1	9 MA 19/02	5,0	<p>Capítulo 1- Universo Grandioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corpos celestes • Sistema Solar: estrutura, composição e localização • A perfeita sincronia sobre as órbitas planetárias <p>Vídeo informativo sobre campanhas sociais - matérias participantes: Português, ciências, geografia, inglês e ensino religioso</p> <p>Tema do vídeo de Ciências "Saúde Mental e Meio Ambiente: Como o Cuidado com a Natureza Reflete no Bem-Estar Humano"</p> <p>Esse tema permite explorar a conexão entre a saúde mental e as questões socioambientais, abordando como o ambiente em que vivemos pode afetar nossas emoções, comportamento e qualidade de vida.</p>	<p>Produzir um vídeo sobre a campanha janeiro branco (saúde mental). O vídeo deve apresentar o tema da campanha, dados/pesquisas sobre o tema, informações para quem busca apoio e canais oficiais de ajuda, Trabalho (pode ser em grupo) Tempo mínimo por</p>



PARTICIPANTE: 30 segundos. Tempo máximo por PARTICIPANTE: 1 minuto. O não atendimento do tempo ocasionará diminuição da nota. Nome dos integrantes informados à professora até 31/01. Os estudantes podem usar animações ou a própria imagem nos vídeos.

Critério de pontuação:
Pesquisa (informações transmitidas) : 2,0 Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) : 1,5 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 1,5 (envio do link pelo e-class - todos os



				participantes deverão postar o nome dos integrantes e o link do vídeo). Modelo de vídeo final, programas de animação e formas de salvar o vídeo serão apresentadas em sala de aula.
	9 TA			
	19/02			
	19/02	5	<p>Lista de exercícios sobre Capítulo 1</p> <p>Atividade individual (em sala)</p> <p>E-class provas</p>	<p>5 questões</p> <p>Cada uma valendo 1 ponto</p> <p>Alunos utilizarão anotações do caderno.</p>
AV 2	25/03	10	<p>Capítulo 2- Origem e desenvolvimento do Universo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes explicações para as origens • Percepções do céu noturno • Viagem interestelar • Existe vida fora da Terra? 	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p> <p>8 questões de múltipla escolha</p> <p>2 questões dissertativas</p>
RECUPERAÇÃO DE CIÊNCIAS (abrange todo conteúdo do bimestre):				04/04

PRODUTIVIDADES



P R O D U T I V I D A D E	No decorrer do bimestre	3	Lição de casa, de sala, pesquisa e participação em sala de aula.
	9 MA 18/03 19/03	7	<p>Capítulo 3- Origem e dinâmica da vida</p> <p>Em dupla: Os alunos farão um trabalho digitado com o tema: Criacionismo e Evolucionismo. Deverão pesquisar o que cada teoria diz sobre a origem da vida.</p> <p>Criacionismo</p> <p>Evolucionista</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evolução química -Darwinismo -Panspermia cósmica <p>O trabalho deve conter comparações e mostrar se há evolução nessas duas teorias propostas e como elas se apresentam. Seguir orientações do professor. Nas normas ABNT</p> <p>Entregar no e-class</p>
	9 TA 18/03 19/03		

ARTES – 9º ano

PROF. KARLLA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	17/02 24/02	10,0	Modernismo na Europa Cap.1	Criação de obra- Papel Canson A4- qualquer cor. -1,0. Trazer de casa: jornal, revista, tecido, rótulo, entre outros, cola, tesoura. -4,0. Montaremos a obra de Arte em sala de aula. Seguir os ideais do expressionismo.- 1,0
AV2	26/03	10,0	Modernismo no Brasil Cap.2	Atividade Avaliativa impressa, realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO DE ARTES (abrange todo conteúdo do bimestre):				07/04

ENSINO RELIGIOSO – 9º ano

PROF. NATHAN

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
------	-------	-----------------------------------	----------------------



AV1	19/02	5,0	<p>Vídeo informativo sobre campanhas sociais - matérias participantes: língua portuguesa, ciências, geografia, inglês e ensino religioso</p> <p>Tema do vídeo de Ens. Religioso Como o cuidado da saúde mental afeta a Espiritualidade e o cuidado com o próximo.</p>	<p>Produzir um vídeo sobre a campanha janeiro branco (saúde mental). O vídeo deve apresentar o tema da campanha, dados/pesquisas sobre o tema, informações para quem busca apoio e canais oficiais de ajuda, Trabalho (pode ser em grupo). Tempo mínimo por PARTICIPANTE: 30 segundos. Tempo máximo por PARTICIPANTE: 1 minuto. O não atendimento do tempo ocasionará diminuição da nota. Nome dos integrantes informados ao professor até 31/01. Os estudantes podem usar animações ou a própria imagem nos vídeos. Critério de pontuação: Pesquisa (informações transmitidas): 2,0 Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo): 1,5 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção): 1,5 (envio do link pelo e-class - todos os participantes deverão postar o nome dos integrantes e o link do vídeo). Modelo de vídeo final, programas de animação e formas de salvar o vídeo serão apresentadas em sala de aula.</p>
	20/02	5,0	<p>Pesquisa – Os 7 Pecados Capitais</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Origem dos 7 Pecados Capitais (2 pontos) Explicação sobre a origem dos pecados capitais, referência à tradição cristã e aos primeiros teólogos que desenvolveram essa ideia. 2. Respaldo Bíblico (2 pontos) Citação de passagens bíblicas relacionadas aos pecados capitais e explicação sobre como esses pecados são abordados na Bíblia. 3. Influência no Mundo (1 ponto) Exemplos de como os 7 pecados capitais influenciaram a cultura, a arte, a literatura e o comportamento humano.



AV2	25/03	10,0	Capítulos 1, 2 e 3	Avaliação: 2 questões dissertativas 8 questões alternativas Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
RECUPERAÇÃO DE ENSINO RELIGIOSO (abrange todo conteúdo do bimestre):				04/04
PRODUTIVIDADES				
	07/03	7	Mosaico em grupo do Salmo 51. Serão separados grupos para confecção em sala de aula, o mosaico deve refletir visualmente os conceitos do salmo.	
	No decorrer do bimestre	3	Exercícios da apostila.	

LÍNGUA PORTUGUESA – 9º ano

PROF^a. NOARA GIMENO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	19/02	5,0	Vídeo informativo sobre campanhas sociais - matérias participantes: Língua portuguesa, ciências, geografia, inglês e ensino religioso	Produzir um vídeo sobre a campanha janeiro branco (saúde mental). O vídeo deve apresentar o tema da campanha, dados/pesquisas sobre o tema, informações para quem busca apoio e canais oficiais de ajuda, Trabalho (pode ser em grupo) Tempo mínimo por PARTICIPANTE: 30 segundos. Tempo máximo por PARTICIPANTE: 1 minuto. O não atendimento do tempo ocasionará diminuição da nota. Nome dos integrantes informados à professora até 31/01. Os estudantes podem usar animações ou a própria imagem nos vídeos. Critério de pontuação: Pesquisa (informações transmitidas): 2,0 Edição de vídeo (introdução,



	17/02	5,0	Questionário revisão sobre análise sintática de período simples (sujeito, predicado, predicativo do sujeito, objeto direto, objeto indireto, aposto e complemento nominal) e sobre notícia	finalização, imagem do vídeo) : 1,5 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 1,5 (envio do link pelo e-class - todos os participantes deverão postar o nome dos integrantes e o link do vídeo). Modelo de vídeo final, programas de animação e formas de salvar o vídeo serão apresentadas em sala de aula. 10 questões valendo 0,5 cada
AV2	24/03	10,0	Anúncio, oração subordinada substantiva e crônica	10 questões - prova impressa realizada em sala de aula.

RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA (abrange todo conteúdo do bimestre):

PRODUTIVIDADES

	11 a 13/03	5,0	Simulado PAAEB Plural
	Até 01/04	2,0	Vistos nos exercícios da apostila e 5 fichas Ler é uma descoberta (no decorrer do bimestre)
	10/03	3,0	Avaliação do livro paradidático “Projeto Águia” de Giulia Marucci
	17/03	10,0	Redação (gênero artigo de opinião) - 1º simulado concurso de redação
	27/03	10,0	Redação (gênero artigo de opinião)
	24/02	10,0	Redação (gênero artigo de opinião)

LÍNGUA INGLESA – 9º ano			PROF. Sergio	
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	19/02	5,0	Vídeo informativo sobre campanhas sociais - matérias participantes: Língua Portuguesa, ciências, geografia, inglês e ensino religioso	Produzir um vídeo sobre a campanha janeiro branco (saúde mental). O vídeo deve apresentar o tema da campanha, dados/pesquisas sobre o tema, informações para quem busca apoio e canais oficiais de ajuda. Os alunos deveram comparar os dados brasileiros com algum outro país de língua Inglesa.



	17/02	5,0	Questionário revisão sobre o Present Perfect .	<p>Trabalho (pode ser em grupo) Tempo mínimo por PARTICIPANTE: 30 segundos. Tempo máximo por PARTICIPANTE: 1 minuto. O não atendimento do tempo ocasionará diminuição da nota. Nome dos integrantes informados à professora até 31/01. Os estudantes podem usar animações ou a própria imagem nos vídeos. Critério de pontuação: Pesquisa (informações transmitidas): 2,0 Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) : 1,5 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 1,5 (envio do link pelo e-class - todos os participantes deverão postar o nome dos integrantes e o link do vídeo). Modelo de vídeo final, programas de animação e formas de salvar o vídeo serão apresentadas em sala de aula.</p> <p>Questionário em dupla em sala</p>
AV2	24/03	10,0	Capítulo 2 - Present Perfect x Simple Past	<p>Avaliação: 2 questões dissertativas 1 questão de tradução 7 questões alternativas Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão</p>
RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA INGLESA (abrange todo conteúdo do bimestre):				03/04
PRODUTIVIDADES				



Participação em sala – 2,0
Tarefas de casa e classe - 3,0
Chamada Oral – 1,0
Quiz – 4,0
Present Perfect x Simple Past

EDUCAÇÃO FÍSICA– 9º ano

PROF. VINICIUS

ATIVIDADE AVALIATIVA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	9ºMA 17/02	5,0	Jogos e brincadeiras	Desenvolvimento do jogo 3,0 Conhecimento das regras 2,0
	9ºTA 21/02			
	9ºMA 17/02	5,0	Aplicando os jogos e brincadeiras	Aplicação da atividade 2,5 Adaptação 1,0 Explicação de forma clara 1,5
	9ºTA 19/02			
AV2	26/03			

RECUPERAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA (abrange todo conteúdo do bimestre):

07/04

PRODUTIVIDADES

	9ºMA 24/02	3,0	Relatando em sala: Apresentando a minha brincadeira
	9ºTA 26/02		
	9ºMA 17/03	2,0	Jogo preparatório para AV2
	9ºTA 19/03		
	07/04	5,0	Participação na aula

